

13

1987. Apr. 18. Koyunlu

13.

1987. Apr.

Prinzipien

Georg Wilhelm Friedrich Hegel
Friedrich Wilhelm Joseph Schelling

Empirie - Theologie

Verständlichkeit der Natur - was ist eine Schrift?

Logos - Gefühl = Verständlichkeit der Welt.

Die nat. wiss. Begriffe und die Bestimmungen ergänzen nicht das Wahrnehmungsebene. Ergänzen = Verstehen, von höherer Ebene

Was ist Schrift?

Die Kontinuität vom Denken Wahrnehmen - Denken - Meditieren

Die Gefahr, dass die Kontinuität des Bewusstseins unterbrochen bleibt.

Das Schaffen der Wirklichkeit.

„Gemeinsames Bewusstsein“

Vom 10 Die Pädagogik der Sprache zur Bildung des Abgrundes

Reicht 16

Bochum

1977 Vorlesung

Widerf. Schule

Logos

Intentionalität - Kontinuität

Was ist mitteilbar?

Innenraum 49

Why do we call these accidental furrows roads?

Anyone who gets anywhere

Walks like Jesus on the sea.

(Antonio Machado)

Para qué llaman caminos
a los surcos del azar? ...

Todo el que camina anda,
como Jesús, sobre el mar.

Warum heißen wir diese
zufälligen Furchen Wege?

1. /
Sich jeder auf dem Weg, wandelt
wie Jesus auf dem Meer.

California

Goethe - holistic - texthaft

Is there any relation between a) perceiving and thinking?

if yes, then

b) thinking and contemplating?

perceiving and contemplating

These relations may be verified by epistemological considerations of empirical character. Relation (b) is easily to see be seen.

Danger of not noticing continuity of consciousness

What is "understanding"?

Holistic = text-like

The "common" consciousness - instead of attaining individually to the common level of understanding, that itself is "just heaven"

Des Menschen Wesen ist die innere Kraft seines Anschauens der Welt.

183, 1808, 18.

Caminante, solo tus huellas
 al camino, y nada más;
 caminante, no hay camino,
 se hace camino al andar.
 Al andar se hace camino,
 y al volver la vista atrás
 se ve la senda que nunca
 se ha de volver a pisar.
 Caminante, no hay camino,
 sino estelas en la mar.

Wanderer, the road is your
 footsteps, nothing else
 Wanderer, there is no path,
 you lay down a path in walking
 in walking you lay down a path
 and when turning around
 you see the road you'll
 never step on again
 Wanderer, path there is none
 only tracks on waves from

Schooling of senses

- 1) Look at a man-made and a natural object.
- 2) Role of notions and representations.
- 3) Attention
- 4) Where are you and where is perception?
- 5) Idea-character and feeling of reality
- 6) Astonishing; an achievement

Dublin

The continuity of the
Colloquium

L'attention est la
prière naturelle que nous
faisons à la vérité intérieure
afin qu'elle se découvre en
nous.

Malebranche -

Conversations chrétiennes

L'attention is the natural prayer that we do towards the inner
truth in order it should emerge in us.

A figyelme és figyelemmelünk, amellyel a belső igazság felé fordulunk,
hogy ott megjelenhessen bennünk.

A gondolkodás fenomenológiája

1. Függelék, az apparátusról, a környezetekkel szemben, mindennel szemben.
2. Közvetlen éltel
3. Tudatföltéti közegje, mikéntje van
4. Közös, bármely nyelvben, individuális-föltéti.
5. Függelékje a tárgyból közvetlenül, tapasztalásán alapított.
- 6.) Objektív, énkéntes a szubjektumot a közössel.
- 7.) Mindenként követel.
- 8.) Az anyag a folyamatot nem tapasztalja, jobb ha nem tapasztalja.
- 9.) Mind kommunikál más elajjal, úgy beszélhet a kommunikáció.
- 10.) Minden kifejező, kommunikáló jelzés tanult, nem ösztön.
- 11.) Éltel = azonosítási önmagával, a gondolkodásé, a más gondolkodásának éltel, az anyag aktív azonosítási gondolkodásival. Ez az anyag nem az ego.
- 12.) Fogalmakon és azok formáin át, magyarázó fogalmakból.
- 13.) Nyelvén át tanulja meg az ember: a tapasztalást, ki-ei betajolást.
- 14.) Minden tudatföltéti képzés nem az ego által; ez az utádat a/ztik minden olvashatóságban; a képzések (búcsú, gondolkodás, éltel) eljuttatásukhoz meg minis is jellen.
- 15.) Ami éltel = idea. Itt az élteli utáiban megjelölnek: jel, szimbólum.
- 16.) A bevitel, gondolkodás anyag rejtett, tudatföltéti.
17. Az ego a "más" társaságok, ami az Én elidegenített eredménye: a periféria, a létel és a utáiban. fogalmilag rejt. Az ego nem a utáiban, hanem a kommunikáló anyag, hanem a utáiban eredményt tartja.
18. A utáiban és kommunikáció a közös működése a lételben. Közös-éltelőség, (zö-jelleg). A utáiban a (zö) utáiban, vagy nem köz-éltel.
19. A gondolkodás mindig önkéntes - ezért közvetlen éltel. Mivel az anyag az.
20. A gondolkodás mikéntje (visszatér) is formáz nem lehet kevésbé éltel, világos, (zö-jelleg), mint ami belőle fakad.
- 21.) A (zö) utáiban működik, hogy utáiban, (zö) utáiban, (zö) utáiban.
22. A (zö) utáiban, a bevitel rejtett gondolkodás lehetősége mint közös (és nem biológikus), kommunikatív utáiban: a utáiban utáiban.
23. Az éltel az aktív tevékenységjel függ az ego. Ez egyelőre a mutató, az utáiban, (zö) utáiban utáiban. A utáiban utáiban meg nem.

2)

24.

⁺
Ertés : idea, aranyos, ihletés.

Em - Az éretek is, az éntudat előképe, a nem-én (ego) utóképeket
kellét jótétele.

Filozófia mindegy öntudati a jótételeket a maga-érettel, és filozófia,
amely követhetesen a jótételeket szempontjait veszi, nem ta-
lajolhatóakna a tapasztalásának nagyobb jelentőségét, mint a
létezésének; a kétség, mint az éntudat alapja.

Logos A természeti világnak, jótételeket, éntudati réte-
vel, benne a képességével len az ember szeméjével, individu-
um. Mint a szóban csak szeméjével névelhető.

Imagináció "... bei zu werden vom physischen Organismus, zu dem physischen
215, 13.9.22. Organismus in der Imagination selbst das leibliche, zurecht das
5.133 0 Athetische, bringen zu können, um zu einem substantiellen Ge-
hen zu können."

Jótételek : az én is a szabad eszük kétség, és a jótételek fiktív (faj)
Erre : " " " " az éntudati " (intu)
Ahová : " " " az arch. tétel " (vetj)

Gyógyításban nem lehet a kétség, és a közönséges karakter, kétség
vagy jótételek vétele, irányítási. A kétség: "széjjel",
nem "akarom mondani", hanem "mondom".

Adott Tudatfiktív - vagy - rétegek. A világnak metafizika. A tudatfiktív
↓ 5 a világnak nem-eit "metafizika", és a tan. tud. jótételek.
Len az adotthoz - hogy az emberhez ejtse - marad világnak-érett,
ahol a harmonikus emberrel a dolgok: nem mondható.
Ami adott, nem-eit, kétség, mint nem ill. megjel. tudat-
for. éntudati aktivitás.

Jelenet A jótételek mentén a jótételek azonos len kétség: a magán-
döntés azonos - "jótételek", itt-érett világnak - jótételek
jótételek a maga a jótételek realitása is éntudati alap jótételek.

Adott ↑
5 Mindegy kétség, mint a jótételek (amely az éntudati)? Azonosmenten
tudatfiktív lehet kétség, kétség világnak csak megjelölés. Mit az?

4)
feltételezve, hogy az énkelti világ éltető

hívél a valószíves közönsejeseu sosem az étes menten lép
fel, hanem érekelesben, tehát a nem-étes menten, ezért a
hívél hi a megfigyelés, hogy az énkelti világ éltetőtlen. A nem-
étesét kiseri a valószíves. A kérdést is lefejrisoljz: mielő?
miért?

A legs-étes elvén = a világ éltetőtlen.

Tölekelety: élővő minden sötét (érekelesben); ma adótt és üm-
adótt van; emelheve: az adótt jótoldólik a ugisemelő - nem-
adótt - aktivitásu, a jondolhoda's felől.

Adótt csak akkor lehet, ha van individualis aktívitas = nem-adótt.

Én vagyok: mindig igaz, még ha taktuam (véltén) téves is, mert a
téves kijelentés is csak Entól eredhet.

Ézeti műsorjeh és ideák sokasága (Loche, Buhely)

Ézeti és tudófsótki apparát "külső", a tudaton kívül fekvő világok.

Beszédész - joplomész a prototipusa az érekek kibontásának. Itt nagyon
vitalos, hogy tanítás nélkül nincs érekes. Ez a centális taní-
tás, amiből kiindulólag a többi érekes is ki léte tanítva.
Nincs "terminetis" kifejező jentés, "velemékek", itk'nos.
Mg a jelo-fótki (mórf pl.) is közvet - adótt.

Fijelem A fijelem bármiben találkozhát önmagával.
Ha valamie indyul, a fijelem megótt, réiben vinteti az
ego - tudótkos. Itk'kor az érekelesben a tampa valószíves lép
fel; jondolrti tevekzejben a vilájos valószíves beté el.

Nyelv Régen a meditáció a jeltu it történt; most jelo fótk.

Kontinuitás az érekes, jondolhoda's is az intuitív világ kont: ez
a modern it hitere.

Azthalit's (kótk) . Man nimmt z. B. eine Blume wahr, wenn fällt das
Urteil: diese Blume ist schön; dann spricht sich
das Ich zu sich die Sinneswahrnehmung und das
45, IV. (36)
51, 86 - 23

Wird hinein. Was nun mit den Vorgängen der Atmung, Wärmung, Ernährung usw. im inneren Erleben zusammenhängen wird, das weist durch sich selbst, ohne das Dazwischenreten des "Ich" auf etwas deutlicher Akutisches hin. In dem Erleben des Hungers liegt unmittelbar der Hinweis auf etwas, was dem Hunger entspricht, und was mit ihm so verknüpft ist wie dasjenige, was der Mensch nach einer Verleumdung auf eine Sühnemaßnahme hin mit dieser verknüpft. Wie beim Verleihen die Tätigkeit des "Ich" mit der Sühnemaßnahme etwas zusammen-schließt, so erweist sich mit dem Hunger im Ausgesprochenen zusammen-geschlossen, ohne dass ein "Ich" dieser Zusammenschließung herstellt. Diese Zusammenschließung darf deshalb ein instinktives sich offenbaren-der genannt werden. Und solches gilt für alle inneren Erlebnisse, welche mit Atmungs-, Ernährungs-, Wachstumsvorgängen zusammenhängen. Man muss deshalb unterscheiden zwischen Atmungsbedürfnis, Wärmebedürfnis, insofern sie instinktiv inneren Erlebnisse sind und zwischen den ihnen entsprechenden Wahrnehmungen des Lebensinnes. Die Werte des Instinktiven muss je nach Umständen erst an den Ich-Menschen heran-schlagen, um zum Gebiete des Lebensinnes zu gelangen.

(42) "... der ethische Leib als Erbauer der Lebensorgane kann unmittel-bar nur gefühlsmäßig oder „asthetischen Menschen“ erlebt werden."

Eccles. the human psyche: a fipetere (látari ahavás sötékem pl) eltrütközi az EG α -utmarat. "mental effort" hite'koj etekindöku.

Adott
3 Az autralis éreketés ~ fogalommal lesz én-éneingé. Trian: e-milkeul on autralis éreketés = a közvetlenül adott - unmittelbar Ge-gelene, Ez als feltétele - ha nyugalm - a hirt eltelimék. (Ezdo anki Adott ink adott tudat ramona lehet. (on aut. éreketés in-för.)

Alkotás ~ megismerés Amut létsh, látarbil van. Amut hállok, hálalibél van. — Amut éreketés, on itéshöz kértéll hódson: ~ jondolthodásonvalon vgy dörömben vgy rhovátombon: az én kaltsajom is ink éreketés van vrbóaje, vitája.

Adott
3 mindegy, amut on adott tudat fog fel, szit egyhöz abti vitérimék evörögéi is. Munklet adott, amut egy ik' tudat képes ink hállok.

6) 0 Nem lehet szelvére vinná - menni.

Vitajomj - iveti - itehni - iteni.

Alkatmazott metafizika - empirikus idealizmus

Hogy minden jelölék saját fonológiai rendszerre van, továbbá saját jelölésrendszerre, szavai stb.; arra mutat, hogy se nem véletlen hangjelölés-idea-megítélés (szavak nem tetszőlegesen), se nem fundamentális képviselőjelölés még, se nem konvenció.

Hell's elkülönül ellentétben szaktály ingylen } : időben
Nyelvvel, fejdomérvel tételek

Ar adott, mint tudatfajta "vevettől" a szóban, emberiség-pedagógia

Tradicionális vagy a kerentőzet nem tekinthetővel fontosabb alkat
höz: vevettől.

o látott = látásból van; hallott: hallásból.

o Die Wahrheit tun, die Wirklichkeit schlafen

o Die Natur erkennen, heißt die Natur erschaffen — erkenntnispsychologisch
nichtig.

o Bármilyen, ami a tudásban megjelenik, nem számíthat szóval a reális,
amelyben megjelenik: csak feljegyzés. Vagy: o minden feljegyzés jön.

Adott
Vagy: o a fontos font. vann.

Etad vai fat = ez nem más mint az.

A lélek költésje = elrevelés, öntönés, legyabózott sugárak, éltetés.

Epitelen és ifferiti v világot.

En is az ife = látok, látom, ide seke, ide seke es, vido, video: I see.

Tudomány: tudás, képesség, mintek kontinuum nyelvi szó, szakadás
alkat.

Metaphizikus szó eredete magában vann és a világ fontos font szó szó ki.

kollektívos rögz = generációs lemmarostt a magyarsággal, nem illatma-
zott kultúr, nem nyelv, költés van ezekben, vagy a képek, a-
mire vonatkozik.

invaszió a hit és megismerés eppéje: 1.) az Ige reaniz 2.) 1,54; 3.) Én és
az Atya egyek ugyan, 4.) a Feltámadt Isten teste az ember-
ben; 5.) a hit helye (15,16; 1. mell. 5.)

A nyelv, ha csak információszerepe van, elolvasni és el kell tudni
a képet - ha új elemek nem adnak újat neki. Szó-
ban a tárgy, noha új elem, nem segít, mert új-új, az
hírforgást tovább specifikál, nem az ismétlés magyará-
zó.

hidat, attitűd, reanizáció - a nyelvészkedés.

○ Es lehetne az epilepsia Licht = az a közösség, az az, individualis,
soha nem mit más, ill. mit más... az első felismerés az az új a
módszerrel. Milyen szinten: a fejlődés a fejlődés.

A nyelv nem az információ költés, hanem a leírásának való.

R 10,17 „Der Glaube kommt aus dem Hören”, és a nyelv.

A meditáció három lépésből áll az az emberben: 1.) az aka-
rát a szóval, amilyen lenne az új a 2.) benedeknek
módszer, ami a hangzóval van is 3.) a társas (jór-
dolt), amilyen kiindul.

Negatív kollektív: 1.) kifejezhetőség 2.) megismerhetőség 3.) megismerés

Reanizáció a művelésben: 1.) érzékelés és gondolkodás új; 2.) érzékelés
amelynek új. 3.) a magyarság tudatában nem kontin-
uán van el.

Az új a gondolkodásban: 1.) az érzékelés új a kommunikáció új formáit az
ember (az érzékelés a nyelvvel); 2.) A gondolkodásban
az újban benne van a gondolkodás, mint a fejlődés.

Tiinta þjólunh tinninthe = at videnur ef vudunur
Tinninthe dólþh tinninthe = adothh - elþjodstth.

Hit is þitil 159, 1.26-28 ann tuditor, au voh outlychur!
Elþjodis: 2 rathdih imenro' obolidu maradok.
PS Binnuereis: reueredís: þj'-ron; rluh-þitil.

A tinn. end. behouruoristr = kvíul marad 2 rövgeu

A nýsinnuereis rathdih: þjólunur'l nýþobh þjólunur. Ereit aréihola-
rás nnu haryhatþi el at þe vrualaít - nýþi nnu
litrolag leketþeis' 02.

Hit Niben hira? At "eikun" hell. tudolig? Mit nnu eit 2 ráció' is
mit "pó'tol" 2 hit? At eit'k a hit adþi, ta'þil'þja. A þudul'þontu
er þudul ný.

Hit is tudis (nýsinnuereis) eppre Fínorlam van, rhi 2 leþo - reuueft
teni euneh rþþeul.

Istenn'el nnu tudartunh: nnet unndij þitke marad rreleit eppre naja-
sath nýsinnuereisuek.

Hit is þitil A hit is 2 ráció' ome kapuolá'sara mit ist rath-
sej, hory 2 hit marasath nita'ja nita'þo maradþo,
vay lgrith is: þeto' s'þetsej, e nnu - eittheb' ul
volyek eloben - eittheb'leuue.

Ann (ijazoin) þudolhato', au van. (Cantabury Anse/mns).

Rijan 2 nnnuereisus nýsinnuereis is hifejeise epp ist: jelu is þm-
dethodis eppre.

Þj þjólunh 159, 12.5.14. "Wir reden z.B. von Wunden der hohen
Hirnanhien. Wie wir dorthier reden, ist Ihnen bekannt.
10,27,26 Wir reden von den Seelen der Verstorbenen, die im Darben zwis-
11,9 schen Tod und einer neuen Geburt sind. Wie wir davon
159, 25.5.14. reden, ist Ihnen bekannt. Aber wir müssen uns gleichsam

auf Schritt und Tritt klammern, dass man mit Begriffen, die sogenannten heute in der Welt aufzulesen sind, nicht von diesen Dingen sprechen kann, oder wenigstens damit nur zu Unverständnis kommen kann."

Fruchtbarkeit 154, 12.5.14. Wenn wir hier in der physischen Welt etwas erleben sollen, so brauchen wir zunächst für dieses erleben in der physischen Welt - das kann durchaus auch etwas sein, wozu man geistig inspiriert ist - die Kräfte die uns durch die physische Welt zuwachsen. Und diese Kräfte, die uns durch die physische Welt zuwachsen, liegen für das geistliche Bewusstsein natürliche ausgehende dieses Bewusstseins."

Frö 154, 5.5.14. "Und so wie du, das 'Wort' aus, so wird die wahre Geisteswissenschaft nur durch das Wort wirken wollen und darf durch nichts anderes wirken."

A világ - földi és egi - etikésképe nem uralkodó vinné etikétképe - tudat alkatára pl. - , hanem csak a Logosra, világszóra, mint a minőségű iteni - iphész tudat, mind világszóra, földi phra, zhoz az énté tudat eseteképe.

Numinositás (ötök) nihilom és földom: 1.) földi ötök; 2.) materi; 3.) fegy 4.) tudatolom.

Vegétálásokon ihni lehet, de még ut is a vjri' hűvösök (közös) ugyan a földön is kell indokolni - tudat, vagy nem tudat.

Fides is ratio önképesség is eppéje a megismerés (és az iteni világ) az eppéje, it. ennek az eppéjék a megismerés. Az önképés' elem 2 LOGOS.

Adst
Ermelet : az adst, a nem-adst; az adst foglani is, nem-foglani jellege, a foglani eredete. Az adst redukció, földöntes. Adstban, adstban nem lehet étes. Készet is nem-készet tapasztalás.

Olvasás a nemvilágon 154, 25.5.14. Olvasás az énté érteles megismerés, azonos lenni az olvasással.

8, 1-3

Megismertelen (1 Kor 13), in ismerek meg: ennek a nyelve: nem talalkoz-
154, 25.5.14. hotoh valakivel, ha o nem talalkozik vellem, a pillantás-
ban, a kölcsönös figyelemben.

Indrtaliki f/akadulási „Nun wenn wir nicht hineinbringen das, was be-
154, 25.5.14. zeichnet worden ist als Selbstlosigkeit in diesem Sinn, so ge-
schieht etwas anderes. Nehmen wir z. B. an, wir erreichen die
Stufe einer solchen Entwicklung, durch die wir durch unser inne-
ren Fähigkeiten in der Welt der Anjeloj leben können. Hier wir
sind Selbstlinge, Egoisten, wir sind lieblose Menschen geblieben,
dann tragen wir unser für die physische Welt bestimmtes Selbst in
die Welt der Anjeloj herein. Und anstatt das wir dann mehr fühlen
den milden Blick und den milden Willen der Anjeloj auf uns, füh-
len wir diejenigen geistigen Kräfte, die durch uns selbst aufsteigen
können, die, statt von außen auf uns zu schauen, durch uns aus
ihnen, nehmen wir es Unterwelt heraus, frei werden, indem wir in
eine höhere Welt hinaufgehoben werden. Statt das uns die Welt der
Anjeloj überschattet oder überleuchtet besser gesagt, kommt aus uns
heraus die entsprechende Welt luziferischer Wesenheiten. Und wenn
wir uns unter denselben Bedingungen in die Welt der Archanjeloj
hinaufleben, so das wir zwar die Stufe mystischer Entwicklung
erreicht haben, durch die wir drinnen stehen können in der Welt
der Archanjeloj, aber ohne das Gefühl zu entwickeln, durch Gnade
empfangen zu wollen die Einflüsse der justigen Welt, dann tragen
wir wiederum unser Selbst hinauf in die Welt der Archanjeloj. Und
statt das uns dann innerhalb dieser Welt die Archanjeloj durch-
kräften, durchimpfprägnieren mit ihren Kräften, statt deren steigen
aus uns heraus und sind nun aus heraus die Wesenheiten der
schimmlichen Welt, die Welt des Abirrom.“

o Der physische Plan ist Erinnerung.

Figyelem, mint szereje a kelleri iskolizásnak: 154, 26, 5. 14. A „kell-
kedés“ a figyelem koncentrációjának csupán. A mindenkori módok
aktív dem aktivizálás prozása révén. A figyelem megfordulása is.

Immer Not 154, 26, 5. 14.

„immer feiner neue Licht“

Meditation

154, 26.5.14.

12.66

„Diese Meditation, diese Konzentration, sie sind nicht irgendwelche wunderbare geistige Verrichtungen. Sie sind nur aufs höchste gesteigerte geistige Verrichtungen, die auch in ihrem niederen elementaren Grade im persönlichen Leben vorkommen. Meditation ist eine uns unbegrenzte gesteigerte Hinneigung der Seele, wie wir sie etwa erleben in den schönsten Empfindungen des religiösen Lebens, und Konzentration ist eine uns unbegrenzte gesteigerte Aufmerksamkeit, wie wir sie auch anwenden müssen in elementarer Weise im persönlichen Leben. Im persönlichen Leben bezeichnen wir als Aufmerksamkeit, wenn wir nicht schweifen lassen unsere ~~Aufmerksamkeit~~ Vorstellungen und unser Gefühlsleben in beliebiger Weise über die Gegenstände, die auf uns Eindruck machen, sondern wenn wir uns aufpassen, mit unserer Seele unser Interesse auf einem einzelnen Gegenstand besonders hinzulenken, ihn ~~herauszuheben~~ herauszuheben aus dem Feld unseres Wahrnehmens. Diese Aufmerksamkeit, sie kann uns unbegrenzt gesteigert werden, namentlich dadurch, dass durch eine reine Willkür unsere Seele gewisse besondere Vorstellungen, welche durch die Geisteswissenschaft gegeben werden können, insofern sie besonders brauchbar sind, in den Mittelpunkt unseres Seelenlebens gerückt werden.“

10. Ratzel : 154, Anm. zu S. 113.

Stellen in pondolhodie is meiste

154, 26.5.14.

107

[Aus meinen jetzigen Angewohnen geht hervor, dass das selbstständig persönliche Denken gleichsam das geistige Auge wird für die Wahrnehmung der geistigen Ausgewelt. Allerdings zeigt sich vor der heilwichtigen Forschung, die dieses geistige Auge zu dem, was heilwichtiges Denken ist, gebraucht, dass dieses geistige Auge ein aktives, ein tätiges ist, dass die geistigen Funktionen sich überall hin ausbreiten, während das physische Auge ein passives ist, dass die Eindrücke passiv um sich herankommen lässt.] Hat daher der Geistesforscher in seine Gedanken die Offenbarungen der geistigen Welt aufgenommen, dann leben sie in den Gedanken darinnen. Und versucht er dann dasjenige, was er sich bemüht hat, in seine lebenden Gedanken hineinzubringen, seinen Mitmenschen mitzuteilen, so ist es den Mitmenschen möglich, ihn zu verstehen, ihn zu bepreisen, wenn sie sich diese Wege, ihn zu

verstehen, nur nicht durch materialistische Vorurteile verletzbar lassen.

Es gibt in der menschlichen Seele etwas wie eine immer, jauchzende Stamm bleibende Sprache, die sofort wie ein Echo ertönen muß, wenn die Begriffe an die Seele herankommen, die der Geistesforscher gewinnt dadurch, daß er sich ausgereizigt in seinem Wollen und Fühlen von der feistigen Welt und deren Wesenheiten.

Unbedeutung

Erweiterer

Adst = tactatmuk ei kepererech = eeket ihtian kammalyuk.

Betrag & Herköglil
154, 17. u. 14.

„Alle zuviel Schlaf gibt zuviel neue Lebenskraft die dann wuchert, richtig wuchert, so daß der Mensch strotzt von Lebenskraft. Solche überwuchernde Lebenskraft ist zugleich Krankheit, führt zu Krankheit selbstverständlich. Das, was der einzelne Mensch sich nun gefallen soll, damit er nicht nur ausbleicht die Arbeit des Tages, sondern geistig weiterkommt, das muß er bezeugt aus der feistigen Welt herausziehen.“

A. Ithinos

12, 90, 121

„Man kann A. allen Menschen bringen, wenn man nur den Weg findet zu den einfachsten Gemütern. Viel besser würde der Bauer sie verstehen als die sogenannte Gebildete, wenn nur nicht der Weg durch die sozialen Verhältnisse verbaut wäre.“

Ekerisj

„Wir reden auch nicht von dem physischen Ather, sondern von demjenigen Ather, der lebendiges Gedankenwesen ist!“

Aktuats & luvathi nit alija 144, 3.2.13.

Aktuatsdag
144, 3.2.13

„Will es Eingewirktes auf einer bestimmten Stufe werden, so muß es in die Lage kommen, das Himmeloblam anschauen zu können, aber es muß für ihn vollständig durchsichtig werden. Während es sonst „Grenze“ ist, muß es durchsichtig werden können, und der Mensch muß das, was er eigentlich schon will, durch das Himmeloblam hindurch sehen. Es darf für ihn keine Grenze mehr sein. Oder nehmen wir die Rose: Für den Eingewirkten“

Blick ist die Rose in ihrem Flächen begrenzt von der roten Farbe. In dem Augenblicke der Kritik hört die rote Farbe auf, Grenze zu sein. Sie wird durchsichtig, und hinter ihr zeigt sich dasjenige, das eigentlich gemeint wird. Die Farbe hört nicht auf, durch ihre Natur zu wirken, aber anderes sieht die Eingeweihte, wenn er durch das Himmelblau sieht, anderes, wenn er durch das Rot der Rose sieht, anderes, wenn er durch die Mayenrothe sieht und so weiter. Aber in ganz bestimmter Weise wird schon die Farbe erlebt. Aber sie wird im unmittelbaren Anblicke durchsichtig, wird wegschafft von der Kugel der Seele, welche durch jene Transienz ~~erlangt~~ erlangt worden ist, die zur Durchsichtigkeit führt. So ist es mit allen Sinnesindrücken. Während sie vorher das sind, in dem man leidet, werden sie nach der Kritik ein bloßes Mittel, um das, was hinter ihnen ist, zu erleben." ---

"Wenn man sich vorbereitet, bis zu diesem Punkt zu kommen, dann gelangt man dazu, das alle Dinge vorzusagen durchsichtig werden, das man hinter alle Dinge sieht. Aber in dem Augenblicke, wo es eben anfängt, z. B. das das blaue Himmelsgewölbe durchsichtig wird, hört das Auge überhaupt auf, die Möglichkeit zu haben, das blaue Himmelsgewölbe zu sehen." Athanasius - Photoly - evch.

Erweis

9

Ken is, neu ken kpank'lin: eintudat, k'obah z'ke'et', z'neu - k'elien
 an en kpank'lin. Az erweis f'otitel. "lonor": z' f'ilem serbad
 w'tank, k'otit w'tank, tain - l'et'iseinck le'ass. Gondok'di, 'e'zo',
 ahon' f'ilem. k'tain: z' f'ilem "el'on" omajara in'gult = erweis
 les. Hoppau f'ilem f'ot z' f'ilem? A f'ilem f'otai: k'ayner (belri, k'at'ri) ei'ebad.

Taménki trügel ≠ temu - tud. trügel: „Die moralische Welt und die physische Ge-
 144, 4.2.13. setzungigkeit - es sind aber damit getzt nicht. Gesetzungs-
 20 kerken gemeint nach dem Muster der in der physischen Welt
 155, 24.5.12. w'kanalenen Naturgesetzlichkeit - , also die Welt der Naturgesetz-
 296, 9.8.19.5.14. und die Welt der moralischen Gesetzungsigkeit gehen ineinander
 10.8.19.5.38. der, wenn man in diese spirituelle Welt tritt.“

K.F. Althoff

Religio - immer wieder lesen. $\kappa\alpha\iota$ $\gamma\omega\sigma\iota\varsigma$ $\alpha\upsilon\tau\omega\upsilon$ $\epsilon\pi\iota\sigma\tau\omicron\upsilon$ $\omicron\delta\delta\epsilon$ $\epsilon\iota\upsilon$
 $\epsilon\iota$ $\gamma\iota\gamma\omicron\sigma\epsilon\iota$ $\epsilon\iota$ $\alpha\upsilon\tau\omega\upsilon$ $\gamma\omicron\gamma\eta\upsilon$.
 $\omicron\delta\delta\epsilon$ $\epsilon\iota$ = mentium = an ipse (nem universali) ab/oh.

Darwinismus A mai felvölgek költészetét inkább inkább megfigyeléses felületet vizsgáljuk, hogy kitaláljuk egy superintelligens ritkát.

Modern imagináció
187, 28. 12. 18.
„Die Geister der Persönlichkeit gehen dem, der zu ihnen hin gehen will, nicht Imaginationen, sondern er muss sich die Imaginationen selbst erarbeiten, er muss den Geistern der Persönlichkeit entgegenkommen. Den Geistern der Form braucht man nicht entgegenzukommen. Da kommt man, wie man es nennen mag, im Jähbewussten hinhin: dann gehen einem die Geister der Form in visionärer Art ihre Imaginationen. Diesen Weg suchen heute noch viele, denn es ist leichter, aus dem Formale, weil es heute noch pathologisch erlichbar ist. Der Mensch hat sich entwickelt, und das, was in alten Zeiten psychologisch war, ist heute pathologisch. Alles Visionäre und dergleichen, was auf unwillkürlichen Imaginationen beruht, ist heute pathologisch und drückt heute den Menschen nicht sein Niveau heraus. Was heute vom Menschen gefordert wird, der zum kritischen Bewusstsein oder eigentlich zum Imaginationenbewusstsein vorwachen will, das ist, dass er ganz bewusst seine Imaginationen ausbildet; denn die Geister der Persönlichkeit gehen ihm keine Imaginationen, er muss sie ihnen entgegenbringen. Dagegen findet ein anderer heute statt. Wenn sie jähliche Imaginationen ausbilden, wenn sie sich jähliche Imaginationen erarbeiten, dann treffen sie auf ihrem unwillkürlichen Erkenntnisweg mit den Geistern der Persönlichkeit zusammen und sie spüren die Kraft, welche ihnen diese Imaginationen beibringt, sie ihnen zum Olychtritt machen will.“

Nem könyvi jordskoldas rühys 181, 19.3.18.

Formes Wort 207, ~~207~~ (207) 24.9.21.
10

Küldö, kivüts szemlélt, rendszert: világ, természét, lélek, nemzetudomány.

Eus et unum egyek, met minen eus, amit lehibb is ne egy sajthaja (minőse)
ahppám felezük föl.

Heidegger (Holzwege 1952 Frankfurt, S.67) az igazság is rejtőzöl
„Die Wahrheit ist die Unverborgenheit des Seienden“

als des Seienden. Die Wahrheit ist die Wahrheit des Seins. Die Schönheit kommt nicht neben dieser Wahrheit vor. Wenn die Wahrheit sich in das Werk setzt, erscheint sie. Das Erscheinen ist, als dieses sein die Wahrheit im Werk und als Werk, die Schönheit. So phant das Schöne in das Sichereignen der Wahrheit."

Entstehung

Ego és Én mindenfélre bejegyzési nével. Önkapcsolás és azbad fíjelen, ^{phokodriszál} tökélek, ^{annefelk} paradi-
ja, ^{slony} az Én.

PScholozsá

A bejegyzék minősége az a fíj, hogy minfen bejettentő
vagy illéjli kapcsolat jön létre az igaz bejett. In elvántás
vagy a szerzők útján jön létre. Avarizmus = von egy néj
kapcsolat az ego is az Én között. Azbad fíjelenben az ego az Én
egyevel, az Én pedig utólagos.

Archetipusok

una nem raturális. Rigen mintik is példaképek voltak
az individuumnak ill's része, a közt tudatlós ul's
biológias felé. Monoteizmus az individuumnak real
món, annak idején.

Psychológiz filozófia

PS

1) Innenértéket 3) Émélés is eredményei. 4) A tudatlósági
táponklati jónai. 5) A tudatlósági formáltság. 6) Ego és Én
^{z fíjelenként}

Innenértéket

„die Einsicht in den Geheimnischarakter des Erkennens ist
Erich Przywara: „das wahre Ergebnis der Erkenntnistheorie.“
Ringen der Gegenwart, Leipzig 1929

o minél utánpótló, annál értékesebb. (die Wahrheit der Dinge S. 64.)

Dualizmusok

Vitákon hivatali istenség - emberek megismerését / fíjelen utánpótló
ke istenség és utánpótló. Jekint van jelen, mint a világot utánpótló,
az emberek megismerés az ember igé - természetiell ható utánpótló,
annak immancus igéje felé.

János (Ker. 1,1)

a) lény b) megismerhetőség c) utánpótló - megjelölés
Wesen, Erkennbarkeit, Offenbarkeit

Östponklis unuete: világot (dolgoz) - van (nek) - én mondom. A „van(mak)“-nál
nem lehet megjelölés, med. min trillép az értékelés-problémás egyéjén.

Van a 3. reméjben lezindokoltatás, hogy elhagyják, mert a „te vagy”
 reméjének mint reméjés hozzájárulást ízeget, ami az adst
 3. reméji vonatkozásban nem is van. Te ≠ adst. Bizonyán
 minis olyan jelölés, amellyel a 3. reméjben harradik, a
 a viselkedésben nem. Az „én vagyok” a legutolsó a fejlődésben.

Rejtett
 Kérdés nem lehet-e
 az.

Elképzelték, hogy a dolgok már nem lenne utániak, a világ több
 volna. De ut nem lehetne éreztetni, mert leplitté a „vél-
 jós” és „rejtett, ismét” foglalkozás voltának rátközés, vagyis egy
 jelölés, amellyel minden üzenetben el voltam vonatkoztatva, el voltam
 vágyva. Vámban a „rejtett”-nek stb. utalással vonatkozni kellett,
 ami nem lehet gondolat, mivel a gondolat mindig látható =
 utalás. Ezért nem lehet ilyen jelölés.

Erőszak morálkerti jelölés - jótétiek, miután a morál egy fura és egy
 tekintet. Akar az utalásnak más mivoltában. Semmilyen
 „moralis” nem lehetőségek.

Az A. ut legyen elvontan stb. nevelés = a forrásától

o Minden utjának az ösvények - átközésközös - utadja.

Modern művészet : lemondás a foglalkozásról (folyamatos fignálások) ;
 vágyakozás (redukció) az elemek (szín, vonal, form).
 Zeneben a „szüntelenül” a du-móddal szembe állt meg.
 Egy redukciószerű a közművészet zenei stílusára. Ez a szoros,
 zárt, finom (számszerűség), helyesítés redukciószerűen brio
 rendszeren közik meg, ahol a képréművészetben a redukció
 követhetik be.

A foglalkozás (folyamatos) a zeneben a du-móddal szem-
 be állt meg - a fej és a szív közötti obblit (folyamatos
 Rikter IX. funkciók).

Intenzív, tapasztalható érzékelés.
 Csak az : wie die Augen sehen, die Wurzeln des Seins

Maac : Ein unirelisches Sein, der hinter alle andere - Den
 Spiegel des Seins zu zerbrechen.

A mapnole ideák (az elemek) eödelében.

Tennelékutakozás a tudásért változásokon át. A „fejlesztés” az emberiség
ny. A „gyógyítás” a létezésért — miért fejlődés? Lehet-e
előre tudni, mivel fejlődik? A harmonia elve vajon vitás-e?

incifai lúka a gondolkodásról (ézelések stb) 197, 5.3.20. Nationalismus pl.

Avy gondolkodás 197, 5.3.20. „Er [der Mensch] kann seinen mineralischen
120 Körper, mit dem er sich vollzogen hat, als das Instrument
198, 17.10.20. benutzen zu seinem Denken, wie er es nunz als Erdmensch,
sonst würde er ja nur träumen. Aber er kann sich dann dazu
erheben, mit seinen Gedanken über das Instrument wieder hinaus-
zukommen, er kann sich zu einer geistigen Auffassung, zu einer
Geistesform erheben. Tut er das letztere, so hat er auch mit der ma-
terialen Organisation gedacht, aber er hat sie benutzt, um zu einer
weiteren Entwicklungsstufe der Menschheit zu kommen, indem
er mit dem Restort hinaufgeht in die geistige Welt. Er kann also
auch dabei stehenbleiben als Erdmensch, seinen mineralischen
Körper denken zu lassen; denn der kann denken! Das ist gerade das
Gefährliche, dass der Materialismus nicht versteht hat, gerade jenseits
des Denkens nicht. Dieses mineralische Körper ist nicht eine bloße Pho-
tophotie. Er ist etwas, was für sich denken kann, nur bleibt er mit
seinem Denken im Bereich des irdischen Lebens. Der Mensch mag das,
was er mit seinem mineralischen Körper erlebt, erst erheben in die
Reihe des Übersinnlichen.“

Ankétypus 195
elmunkor rituális alakítás a szavad előkész, a nem-individu-
ális pedagógia konban. Ma: aktívitás végtel tudatának. A tu-
elvártóti példák is mindig nélkülözhetetlen maradt a fizikális
és ahunt. Semmiféle nemzeti nem rituális.

Soziales 197, 7.3.20. (S. 38) „Denn mit dem, was nicht aus der Einwirkung stammt,
ist heute kein soziales Denken mehr zu entwickeln.“

Intellektus 197, 7.3.20. (S. 27) „So wie wir dieses Denken kennen, so wie wir heute den
menschlichen Intellektualismus als innere Selbstbetätigung der Seele anerkennen,
so kann er zu seiner weiseren Gestalt erst heraus in der nächsten Zeit.“

Alle drei ganze Entwicklung, namentlich die nachhaltigste, ist ein
Hinterdenken zu diesem Intellektualismus."

Sondalhodis ugronhis 197, 24.6.20. "Und man könnte glauben, wenn man
nur wollte, daß das Hängen in verkehrten Gedanken nur
überhaupt unser ganzes Denken miniert. Das tut es natürlich.
Unser Denken wird prinzipiell miniert dadurch, daß wir uns
auf den verschiedensten Gebieten jenseits, weil es eingepreist
wird von unserer Kindheit an, das Gegenteil von dem Wirk-
lichen zu denken."

Vejtapa, reweh: komukama iajalo tudiffti eizekneweh. "

Etelleri munka " " Ohne die geistige Arbeit, die geleistet worden ist und wei-
ter geleistet werden muß, hat ja das alles [Waldschule, Dreigli-
ederngsbund, Kommune Tag] keinen Sinn. Diese geistige Arbeit muß
dem Ganzen Kraft geben, muß dem Ganzen Kraft und Inhalt geben.
Wenn wir dazu kommen, wozu wir kommen würden, wenn die Sache
so weitergehen würde, so wird die Folge, daß die physischen Grundlagen
die ursprüngliche geistige Bewegung aufheben würden; da ziehen
wir die Sache ihre ursprünglichen Grundlagen. Es darf das, was
herausrückt aus der a. sehen Bewegung, nicht aufheben diese a. sehe
Bewegung selbst."

Interneijel tpfel-
ich 2 Reiteru wor-
plunt

A nem-igazaj rambolo katasz, hitöröu 2 relleni elékku, ha raidekardflau is. " "
Intellektualismus an A. n. kelül " " Dagegen, wozu A. geführt hat [Anwendungen], das
wird gelingen. Aber wenn in gewissen Dingen nicht Änderungen
eintreten, dann wird es die ursprüngliche geistige Bewegung auf-
heben und dann würde man durch den Willen der sogenannten
Träger dieser geistigen Bewegung einen neuen Materialismus ha-
ben, indem eben die geistige Bewegung, die zugrunde liegt,
zum Absterben gebracht worden ist. Der Geist will gepflegt sein,
wenn er nicht zum Absterben kommen soll. Und der Materialis-
mus besteht nicht durch sich selbst etwa, den Materialismus kann
man nicht begründen, gerade so wenig wie man einen Leichnam
macht. Ein Leichnam entsteht, wenn der Organismus von
der Seele verlassen wird. So auch kann alles dasjenige, was hier
aus geistigen Grundlagen, aus Belebtem heraus geschaffen wird,

ein bloß materielles werden, wenn nicht die Neigung dazu da ist, das Geistige nun wirklich zu pflügen."

Rä hell jönni, lörj ai ugag kēprete nem jondolokts'. Ęz en Ęrēs.
Hagj leket valanni "echt"?

Mit leket tenui 197, 25.7.20. "Sie sehen, es genügt nicht, dass man heute so-
genannte Weltanschauungen, die heuristisch, rektifiziert, kom-
plett, sondern es handelt sich katastrophal, wenn man Geistesnormen
schaffen werden will, darum, dass man sie an sich nicht realen Pro-
zen vollzieht und sich nicht begnügt mit etwas Intellektuellem oder
Verstandesmäßigen oder Theoretischem."

TenninĘtudomāig nem isneri ug 2 TenninĘtet 197, 30.7.20.

? Haldil nem litvāi on unlu 2 Föld kütö künick!? 197, 25.7.20. AmnĘl 30.7.20.

Ętkun realitāse 2 jektas 197, 30.7.20. [Es ist viel wichtiger für den Gesamteffekt
der Weltrevolution, dass ein perierke kisten list da ist,
der den Materialismus perial vertritt - dazu gehört Geist,
und manchmal gehört sehr wenig Geist dazu, um diese kigs-
tik zu vertreten. Der perie kystik kann unter kinst dūndeln
viel mehr zu Parameterisierung der Welt beitragen als der
periele Materialist. Auf die Qualitäten des Geistigen kommt es
an. Darauf, dass dies erkannt wird, wird es viel mehr ankōm-
men in der Zukunft als auf den Inhalt: "... können sie sich
nicht vorstellen, dass Geist leitet in dem perierten Materialisten,
mehr als in dem perien Spirituellen?"

ĘmanĘipitāse 2 jektas 197, 21.9.20.

ĘlleĘntudomāig jondolokts': 2 fūpeten (ajts!) jondolokodānĘl 197, ~~20~~ 30.7.20.

Man sagt: Diese Gedanken kann man nicht fassen, die kann man nicht begreifen.

- Ja, die wollen mit dem Gehirn denken; aber diese Gedanken der
Geisteswissenschaft sind mit dem Geistig-Seelischen gedacht, das sich
erst losgerissen hat vom Gehirn. Daher müssen die Menschen sterben,
dass sie durch die Gedanken, die so entstanden sind, selber wieder
losreisen ihr Geistig-Seelisches vom Gehirn, indem sie diese Gedan-

ken nachdenken. Die Menschen müssen sich bemühen, die Gedanken nachzu-
denken, die heute noch bestehende Möglichkeit zu bemühen, das Geistig-seeli-
sche loszureißen von dem Materielle des Gehirns. Denn es ist auf dem Wege,
sich an das Materielle des Gehirns zu ketten. ... Indem die Gedanken der
a. isch orientierten Geisteswissenschaft der Welt übergeben werden, rechnet
man darauf, dass die Menschen, die noch fähig sind, die alten Möglichkeiten
des Losreißens in sich zu handhaben, sie wirklich handhaben und die leib-
freien Gedanken zu verstehen suchen, damit ihre Seelen befreit werden.
Sonst wird der Materialismus immer mehr richtig.

Stelleni, unjimmens' erök = 40 piti erök. Enikuit 2 filoli aynnisimmi is interaj unbetzauk.
198, 20.3.20.

Tautariz rüktse: 300 Ah.e. (Mukif komh); 1879 ö'th: kitziger Verstand 198, 21.2.20.
Zko' Ah. oijam 198, 3.4.20. " ... die Nationalismen und die eingeleiteten Sozialis-
men. " ... " Aber nicht früher wird das Christentum aus dem
Gnb aufstehen, bis die Menschen überwinden die Nationalismen
und die falschen Sozialismen..."

Tamiriki fövjech, fövjech
198, 3.7.20, " Sie studieren heute Naturwissenschaft, und in dem Augenbli-
13, 22 che, wo sie zu den Aristoteles aufsteigen, haben sie nur
die Destrukte der mittelalterlichen Wärdhütten, in denen sogar im
Mittelalter noch viel mehr von dem alten Sinn, als heute
in der Wissenschaft ist!"

Gjerech wänzige fövjechmentes.

Kai fädit
198, 4.7.20. " Denn die Aufgabe ist nicht heute, eine theoretische Au-
17 17.7.20 schauung zu überwinden, die Aufgabe ist heute, die Tatsa-
che, dass die menschliche Seele in Abhängigkeit gekom-
men ist vom Leibe, zu überwinden. Die Aufgabe ist heute
nicht, zu widerlegen den Materialismus, sondern die Auf-
gabe ist, heute jene Arbeit, jene geistig-seelische Arbeit
zu verrichten, welche die Seele des Menschen wiederum
erlöst aus den Banden des Materielle."
[immer]

Eröklet is idesh
198, 10.7.20. " Wir lassen im wachenden Zustande niemals diese Welt nur in
uns einströmen. Wenn wir auch ein nur wenig rationales Denken

in Ideen entwickeln, so bringen wir doch gewissermaßen aus dem Inneren heraus diesen auf uns einströmenden Tönen, Tönen, Geräuschen, Gerüchen, überhaupt allen Sinnesqualitäten, den aus unserem Inneren aufsteigenden Gegenstand der Ideenwelt entgegen."

"... wenn wir bloß hingelassen wären an die Welt der Wahrnehmungen, dann lebten wir eigentlich als Menschen in unserem irdischen Leibe und mit dem irdischen Leibe in einer irdischen Welt. Sie brauchen sich nur vorzustellen, wie Sie, hingelassen durch die Augen an die Farbenwelt, in einer wogenden, irdisch wogenden Farbenwelt leben würden, wie Sie, hingelassen durch Ihre Ohren an die tönende Welt, in einem wogenden Tönenmeer leben würden, das allerdings nicht irdisch zunächst ist, aber es würde irdisch sein, wenn Sie nicht den Gegenstand durch die Ideen liefern würden. ... Es ist also Athetisches, das nur bis zur Luft materiell verankert ist; die Töne sind nur der luftförmig-materielle Ausdruck wiederum vom Athetischen. Und so ist es mit den Wärmequalitäten, mit den Geruchswerten, mit den Gemischqualitäten, mit allen Sinnesqualitäten. Denken Sie sich also weg den Gegenstand der Ideenwelt vor, wenn Sie denken Sie sich, Sie lebten in einer irdischen Welt als irdische Wesenheit, Sie würden niemals zu jener menschlichen Konsistenz kommen, mit der Sie eigentlich zwischen Geburt und Tod in der Welt dastehen. Wodurch nun können Sie zu dieser Konsistenz kommen? Dadurch, dass Sie darauf hingewirkt sind, dieses Athetische abzutöten, abzutöten. Und wodurch können Sie es abtöten? Wodurch töten Sie es ab? Durch den Gegenstand der Ideen."

Ereignis lebendiger
mit der ~
physikalisch
ist.

"Weil du denkst, wenn du durch deine Sinne die irdische Welt ausstellst und mit deinen Ideen abtötest das irdische Leben, das sich in deiner Augen, in deinen Ohren abspielt, dann fühlst du das mit der Eidschrift, mit der Nachzeichnung deiner eigenen menschlichen Wesenheit, wie du die sie herangebildet hast zwischen dem Tod und einem neuen Geburte."

"Gerade darum ist diese Ideenwelt so Vindictives, Abstraktes, weil sie nur das Schattenbild des Ewigen ist und weil sie an Grunde hier dazu bestimmt ist, abzutöten das was sonst irdisch überflutet das Irdische."

Ergebnis
198, 10.7.20.
0

"Was ist denn das eigentlich, was sich da als die Summe unserer Sinneseinstellungen, momentanen auch als die Summe unserer Phantasievorstellungen, aus unserem Inneren entwickelt? - Es ist nicht"

andere als die Umwidmung desjenigen, was, bevor es sich metamorphosiert zu der Kraft der Erinnerung, zu der Kraft der Phantasie, in uns lebt als Wachstumskraft. Was unten im Leibe lebt als Wachstumskraft, wenn es sich von dem Leiblichen emanzipiert, wird geistig-seelische Erinnerungskraft."

Terminet uem eitkats

198, 10.7.20.

20, 13

Wenn Sie noch so jenseit nachdenken über einen Baum und auch so viel von Ideeninhalt in Ihre Seele aufnehmen über den Baum, haben Sie doch das Baarntreiben, in dem Baume lebt noch mehr, als was Sie mit Ihren Ideen aufnehmen können: so in der Blume, so selbst im Kristall. Wenn Sie die moderne Welt ansehen, die allmählich ins Marschierenhafte überzugehen ist, da erst steht der Mensch, sich wach zu rufen, vor dem total jungdurchsichtig gewordenen Objekte."

A.: ... das heißt: Weisheit, die entspringt, wenn der Mensch sich in seinem höheren Selbst findet."

198, 11.7.20.

Psychiatrie

198, 17.7.20

"Man muß sogar den Geisteskranken materiell helfen."

Materialismus ungelöst

198, 18.7.20

20, 17,

"Es handelt sich darum, daß man in aller Stärke ein- sieht, wie der Mensch, indem er immer mehr und mehr durch seine materialistische Gerinnung, dadurch, daß er sich jung abwendet von geistigen Begriffen, sich nur beschäftigt mit Begriffen des Natürlichen und so weiter, immer ähnlicher und ähnlicher sich macht dem Materischen, wie er tatsächlich mehr und mehr hinuntersteigt in dieser Materie, so daß es zuletzt nicht mehr falsch ist, wenn er behauptet, das Materische seines Leibes denke, sein Gehirn denke, sondern daß sogar das das Richtige ist, daß der Mensch tatsächlich eine Art Automaten des Weltalls wird und nach und nach auch das Verlieren des Geistig-Seelischen auch das Verlieren dieses Geistig-Seelischen eintritt. Ich sagte, daß dies natürlich für viele eine unangenehme Weltanschauung ist, und daß viele diese Weltanschauung für etwas halten, daß sie durchaus nicht annehmen wollen aus dem Grunde, weil sie glauben, der Mensch könne ohne sein Zentrum irgendwie auf die Dauer sein Geistig-Seelisches per se bekommen."

Das ist aber nicht der Fall."

Verkörperlichkeit , Natur ohne Götter, abgeleitet. "Die Menschen sind in ihrer
198, 18.7.20 Wahrheit die Träger der pfundmächtigen Göttlich-Geistigen."

Nichts als Realität.

200, 17.10.20

Tudatolaki, meint er "ijoni arbor test, amefete a luc. ei rhu. leich
17, Von dem art. leibe. Istfinklich eltoritotak.

In bezug auf seine meijene Wesenheit wuzett der aristolische menschen-
leibe in der kleineren Welt, in dem eigentlichen Geistgebiet, innerhalb die-
[aus dem selbst] ses Gebietes ist er eine Wesenheit, welche von der gleichen Art mit ein-
anderen Wesenheiten ist, welche den Schauplatz ihrer Wirksamkeit in
dieser Geisteswelt haben. Insofern die demutabilische und die Simul-
Welt Spiegelungen der Geisteswelt sind, müssen auch der itherische und der
physik-simuliche menschenleibe als Spiegelungen der aristolischen Wesenheit
als menschen angesehen werden. Es waltet hier in diesem itherischen
und in dem physik-simulichen leibe Kräfte, die von den luziferischen
und luciferischen Wesenheiten herrühren. Da diese Wesenheiten per-
sönliche Ursprungs sind, so ist es naturgemäß, dass man im Gebiete der
simulich-physischen und des itherischen leibes selbst eine Art aristolischen
Wesenheit der menschen findet. Einer Geistesausdehnung, welche nur
die Bilder der übersinnlichen Bewusstsein hineinruft und ihre Bedeu-
tung nicht richtig zu verstehen vermag, kann es leicht geschehen, dass
der aristolische Einschlag der physischen und des itherischen leibes als
der eigentliche aristolische leibe genommen wird. Doch ist dieser, aristo-
lische leibe gerade das Glied in der menschlichen Wesenheit, welches in
seiner Wirksamkeit sich gegen die Gesetzmässigkeit richtet, die dem Men-
schen in der Weltordnung wahrhaft zuteilwird."

PS

Tudatolaki

Tudatolaki r Logos meuten 17, Von dem Hüter der Schwelle; r r mag kipele eitelé-
A Logos meuten nich, slonra'seinach képenég e, amut r foblan kell megfámlni, a talab'
földi gondolkodás formájában - ösképe r jelo.

Halot vilig, mult, asvanyaz = hony on eviler elökent, jelenetként ömnyajé-
17, Von d. Hüter von d. Schwelle.

En ei test ill. ego kapcsolta a szabad esökön keventül. Akbörö betéprejék, hony
PS aefn rendellen nifen eöké kiperolomle rendellenesen.

24)
o) Einladung iterrion ar intellektuellem 169, Der Wert des Denkens 17.9.15.

Schis 13 újz kem'ette elö r kellenni talajt r temptom ep'it'eseksz.

A maximus r dawminismus hityenteie a távadalomra; r dawminismus elp-
jondolkt azoulom r köyoudsz'tom laissez faire megfigyeléskel
pármair. Dawomben len át'ekveme r temimé megfig'elése
jardozsi megfig'elékkel, r temimé jardozsi elpant len ú-
telmesze

A jondolhodás hatása ar embere, ha ar isteni is nem fukozótt volna:

134, 28.12.11.

„Würden wir also ein p'thickes Denken haben, dann würden wir
bei jedem falschen Begriff, den wir fassen, sogleich einen Ver-
nichtungsprozess hervorufen, zunächst in unserem astä-
tischen Leib, dann in unserem Affektteil und von da aus
auch in unserem physischen Leib, und die Folge eines fal-
schen Begriffes würde sein - wenn wir ein wirksames
p'thickes Denken hätten, wenn unser Denken mit der Wirk-
lichkeit etwas zu tun hätte - , dass wir sozusagen etwas
hervorrufen in unserem Inneren wie einen kleinen Ver-
nichtungsprozess in irgend einem Teile unseres Leibes, einen
Verknöcherungsprozess.“

Prinzipien rippz, hgy r megol'it'at'si absolyt izolát'gik r lelki
köy'loncer'it'umbol. Artaie eró'it'gik.
PS

Geje " Wie der Mensch durch den Weltkopf hervorbringt das Wort
so ist der Weltkopf die Anlage, das Samenorgan, das künft-
ig sich dazu entfalten wird, den Menschen, den ganzen
Menschen hervorzubringen, wenn er vergeistigt sein wird?

Ar exultés eredme'ekkeppen egye inké'it'ék fulg vehit ar autowom (fotó) em-
berre.

Nem tobbet tudni, mint ami a két soronkövetkező lépéshez
szükséges: „Felel talál, die dir nicht zum Ideal wird.“

erlebet in deiner Seele eine Kraft; jede Idee, die rüber zum Ideal wird, erschöpft in der Lebenskräfte." W e m (S. 29), Ende Kap. Bodnungen.

8,33

"man muss sich der Idee erlebend gegenüberstellen können; sonst gerät man unter ihre Knechtschaft." (Ph d N, Zweite Antwort, die letzte S. 75 des Buches). "Das Genußwerden der Idee in ihrer Wirklichkeit ist die wahre Kommunikation der Menschen." S. 118 v. G. über Scheinwissen.

Alia's

153, 9.4.14.
12. firtel nitel

"Diese Zusammenziehung [phys. iñ. art. leib, 14] ist beim Schlafe gelockert, so gelockert, daß aus der Sphäre der Sinne und aus der Sphäre des Denkens, also aus der ganzen Sphäre der Bewußtseinswerkzeuge, der aristotelische Leib und das Ich heraus sind...".

Ekleisey

153, 9.4.17.

"Das, was du da drinnen wie eine Art Einschlüßung in deinem Leuchteleib erschauert, das ist dein Gedankenleben von außen gesehen. Man kann es nur erkennen als einen Teil des Atherteibes, den man oben sieht. Man sieht den Atherteil als das lebende Gedankenleben."

Σ αρεξ

153, 9.4.14.
Fähigkeit gesehen von außen

"Wie in deinem Endleibe deine Muskeln aufgebaut sind, wie dein ganzes Muskelsystem ist, ist eine Schöpfung Gottes deines Schicksals, deines Karma. in Wahrheit sind diese Fleischermuskeln das kristallisierte Karma. Und sie sind so gestaltet im Menschen, so kristallisiert, daß der Mensch bis auf die feinste chemische Zusammenetzung hinein in seinem Muskelsystem sein kristallisiertes Karma trägt!"

Erchele's

Das neue Wahrnehmen ist wie die Umstülpung eines Doppelbildes: das kann man nur, wenn man den entsprechenden Begriff hat: ~~in~~ im neuen Wahrnehmen geht er auf! Auch beim Doppelbild muß man den einen Begriff loslassen können. Der Wokäbel ist oben das „Eibliche“ entsprechend.

Koltilan uqismies

Th. o. Aquin, Summa I, 76, 5 ad 4. Anima intellectiva, quia est universalium comprehensiva, habet virtutem ad infinita.
"Weil sie das Universale zu fassen vermag, darum hat die geistige Seele die Kraft zum Unendlichen."
Wer eine Universalia erfassen kann, ist prinzipiell befähigt das Universum zu erfassen. Wenn die erlebte Erkenntnis

nur durch die Wesensformen (Ideen) begründet, kann man sich nicht vorstellen, dass sie irgendwo prinzipielle Grenzen. Jede Grenze hat zwei Seiten, die eine wäre schon ideell.

Helikoni Kiforma
153, 10.4.14.

2.4.14.

Während uns über Erkennen, Schauen nicht gelehrt werden kann, weil es ja selbstverständlich ist, muss unser Wollen, unser vollendes Fühlen, unser fühlendes Wollen angeeignet werden in der zweiten Hälfte des Lebens zwischen dem Tod und einer neuen Geburt, um zu dem, was wir da sehen (Estereligion, Menschheitsideal), wirklich hinzustreben.

Erkenntnis

153, 11.7.14.

inneres Wesen des Menschen
Lebensideal

„In dem Augenblicke, wo wir alles sehen würden, alles wahrnehmen würden, was in dem Licht oder in dem Tone oder in der Wärme lebt, würden wir hinter dem, was uns zum Bewusstsein kommt, die schöpferische Imagination wahrnehmen und in dieser sich wieder offenbarend die Inspiration, und in dieser die Intuition. Es ist dasjenige, was uns zum Bewusstsein kommt als Licht und Tonempfindung, gleichsam die oberste Schicht, gleichsam nur der Schaum dessen, was da uns heraufschäumt, aber es lebt darin, was, wenn es gar uns zum Bewusstsein käme, zur Imagination, Inspiration, Intuition in uns werden könnte.“

Endothodis

„Wenn wir denken, machen wir mit dem wirklichen Denken keine Eindrücke auf unseren physischen Leib, wohl aber auf unseren Ätherleib. Aber indem wir denken, kommt wiederum nicht alles das, was in den Gedanken liegt, in uns herein Wenn jemand die Gedanken lebte, wie sie sind, so würde er sich in den Gedanken in einem solchen ^{minut} Zwänge fühlen, wie in einem Ameisenhaufen: alles würde leben sein. Dieses Leben nehmen wir nicht wahr in dem weltlichen Denken, weil wiederum nur gleichsam der Schaum davon uns zum Bewusstsein kommt und eben die Schattenspiele der Gedanken bildet, die da als unser Denken in uns auftauchen. Dagegen sucht sich in unserem Ätherleib ein dasjenige, was als lebendige Kräfte die Gedanken durchzieht, was nehmen die lebendigen Elementarwesen, die uns da durchschweben, nicht wahr,

Mult

sonst
An élet son,
omni neur
len Fundats
Eukleides
ith.

southern wir nehmen in den Gedanken gleichsam nur einen Extrakt
nah, etwas wie eine Abschattung. Das andere aber, das Leben,
zieht in uns ein, und indem es in uns einzieht, durchdringt es uns
wiederum so, dass wiederum in unserem irdischen eine Kampf ent-
steht ... zwischen den fortschrittlichen Geistern und Ath... Und der Wes-
senschaft dieses Kampfes ist, dass sich in uns die Gedanken nicht so abspie-
len, wie sie sich abspielen würden, wenn sie lebendige Wesen wären.
... Dafür wird unser irdisches Leib, der sonst ganz durchsichtig wä-
re, gleichsam undurchsichtig gemacht. So wird unser irdisches Leib
von jenseitiger Dunkelheit durchzogen. Das, was unserm irdischen Leib
durchzieht, das ist unser Gedächtnis.

Regen wässert
" Rigi
Rigi

Im älteren Zeiten der Menschheitsentwicklung, sagen wir wäh-
rend der mesopotamischen, ägyptischen, der indischen Epoche, noch
das andere. Da fließen ja natürlich in genau derselben Weise die
Wahrnehmungen herein, und in ihnen waren enthalten die ima-
ginationen, Inspirationen, Intuitionen, aber es blieben für ältere
Zeiten diese Imaginationen, Inspirationen, Intuitionen nicht so
ganz wirkungslos auf den Menschen wie heute. Sie trafen nicht so
wichtig das innere Prinzip des Menschen, sie lieferten keinen so rich-
tigen mineralischen Einschlag, und das kam davon her, dass in
diesen älteren Zeiten von der anderen Seite her, aus Gefühl und
Wille etwas aufstieg, wenn die Wahrnehmungen von außen
kamen unter gewissen Verhältnissen ... (in Leib. (ägypt., babi-
lonische Kultur) war noch so organisiert, dass die in den Sinnes-
wahrnehmungen abgesetzten Imaginationen nicht völlig erstirbt
wirkten, sondern dass sie mit einer gewissen Lebendigkeit an die
Menschen herandrangen.

Quelle is irreflexivität
" Komologie!

26, Menschheitsentwicklung
und Michael-Festzeit
2. 11. 24
9, 17

„Denn was da an Imaginationen, Inspirationen und In-
tutionen drängen leitet in den Sinnesempfindungen und
nicht hereinkommt, das ist eigentlich, wenn man es denkt
den Schluss der Sinnesempfindungen anschaut, dasjenige, was
wie ein Verborgenes durchfermt haben.“ [Fiktion, Form,
Moral]. ...
„Was verborgener ist, wird erleuchtet von dem hellen Lichtigen
Bewusstsein. Es wird gegenwärtig wieder erkannt, auch

insofern es hinter dem Schleier der Sinnenwelt als Imagination, Inspiration und Intuition vorhanden ist und hineinwirkt in die Sinnenwelt. ...

„In alten Zeiten war es eben so noch so, dass die Erkenntnis von oben sich belebte und der Inhalt zu dieser Erkenntnis von unten aufsteigend.“ ...

„Da kommt von außen herein die Belebung von Imaginationen; von innen steigen auf Bilder der aussermenschlichen geistigen Welt. Was sind diese Bilder, die da aufsteigen im Menschen? Wie wir wissen, war das in alten Zeiten bei herabgedrängten menschlichen Bewusstsein Zustand möglich. Dessen, die diese Dinge erkannten, die in alten Zeiten als Eingeweihte hinzublicken vermochten auf die menschliche Seele, wie in ihr noch lebte dieses Zusammenkommen der belebten Imagination von außen, und von innen das Schauen, die sagten nicht: Du Mensch schau das Klein, sondern diese alten Eingeweihten sagten: Es schaut nur seine Welt im Menschen zum Beispiel Jakob, wie dies bei den alten Juden der Fall war. Der Gott deutet im Menschen.“

„Man möchte sagen, immer mehr und mehr traten Finsternis der Schattungen, die Gedanken der Götter aufsteigen in der menschlichen Natur. Das innere Leichnam-Phantom wurde immer stärker, immer bedeutender. Die Zeit mühte herein, wo aus der menschlichen Natur heraus den Göttern keine Gedanken mehr entgegenbrachten. Da fühlte diejenige göttliche Wesenheit, von der man sagen kann, sie drückte durch die menschliche Wesenheit, dass ihr Bewusstsein - denn dieses Bewusstsein besteht ja in ihrem Gedanken - immer dumpfer, immer dämmeriger wurde. Und die Sehnsucht entstand in diesem göttlichen Wesen, eine neue Form des Bewusstseins zu erwecken.“ Chr. „Der Chr. ist das Kind der Göttheit, das wieder herstellt das Bewusstsein der Göttheit in der menschlichen Wirklichkeit. So musste sich einspieldem in die menschliche Wesenheit die Chr.-Wesenheit.“

|| Anni az erikhisnit, jndolhodloisnait ueru ilik Endatonsa, aut keltene turekapislyuk Chr.-at.

Chr. mynlosulasa : Der Chr. ist diejenige Wesenheit, die sich nicht durch die jüngere Copie des Verstandes, der nur das Ge-

hinn jebunden ist, beweisen lässt, die sich über erweist, die sich realisiert in uns, indem wir uns geistiges Wissen erwerben. So wie als freie Tat Geisteswissenschaft sich hinzusetzt zu der anderen Wissenschaft, so kommt hinzu das Wissen um den die, sobald wir uns derjenigen Welt nähern, in die wir durch die Geistesforschung hineinkommen, oder die wir betreten, indem wir durch die Pforte des Todes gehen.

Emlékem, gondolt gondolatok = eleveni nyelv 153, 13. 4. 14.

Energetikus ~ figyelem mindenre érkező, amikor intuitív is lehet az értelem. Ez ~ monizmus lépje: hogy az élet önmagában létezik ~ dualizmus ~ mult tudat is ~ jelenlet közti kettősség.

Tiszta képe az is, hogy ~ szabadon lakók ellen megújulása, így a figyelem megfordulása pikturális. Ezzel szemben kell elvárás a témával.

Tervezet a "Légy-jellegű mozgást továbbtanulási, a leendő, gondolatok, tudás, a jövőt fejlesztőképpen.

Én vagyok jénus?

Tudatföldi - alatti "Ich habe bewusst jedem Gemüthe [mit bedingter Leistung] das Gefühl: der Mann könnte & lernt den Weg finden von dem im Menschen schlummernden Unterbewusstsein, das in der Traumwelt wirkt, zu dem Überbewusstsein, das auf die reale Geistwelt trifft."

Árnyék, elfojtás nem egyszerűen, hajlamosok stb. iránt, hanem a kiterjedés iránt. PS: Történetek, magy. ~ kímélés iránt, kétértelmű mindig.

Örök = ~ feltételezés azo formáján.

Örök a szabadon immensio oldalon megjelölés, inkognitívum léte istenteljes.

Törvény: éret, a tudatföldi dimenzió a szabad erővel. A katasztrófák után megújulás léte a megformált erővel.

Iszardék róluk a jövőre interaktívitásuk

PS Supremen des gegenwärtigen Denkens
 Da nicht Gliedern - Kammern der Höhlen.
 Was ist die Rolle des Ch.-Impulses? } Erkenntnis - Symptome
 bzw. Ursachen

Ente ≡ neue Elemente

Waldorf - pedagogy r korai tudeti le'lele jipitir: r korai ko-
 zst jondolledaisuod shozt reinter etherikere'el.

Ember - 020
 153, 14.4.14

Heil utani leben: Wir erleben jetzt nicht bloß eine An-
 schauung: So standest du mit diesen Menschen zwischen
 dieser und jener Zeit — das haben wir früher auch —, son-
 dern diese Menschen werden für uns der Ausdruck für das,
 was Ausgleich ist für die früheren Erlebnisse. Wir sehen es den
 Menschen an, so wie sie uns entgegen treten, durch welche
 neuen Erlebnisse auf dem physischen Plane wir für früheres
 Ausgleich schaffen können, das wir ihnen schuldlos gelie-
 hen sind oder dergleichen.

Entwurf - epistole
 "

" Aber indem wir auf Erden immer mehr und
 mehr zu unermesslichen Höhen kommen, verbrau-
 chen wir die Kräfte, die wir nötig haben nach dem
 Tode, damit wir wirklich bis zur Mitternachtsstunde
 des Daseins uns [denkbarwerden] nicht verjäten. Das
 wir diese Erinnerung bewahren können, dazu müssen wir
 in den Trüsten hinein sterben.

Tudatgylo'dis ypanon

fehlt r sakadik vanderolt lefelé [pl. ephos or inspi-
 ratio is intuitiv tudat korot volt], jomohat hagg-
 er minden tudatant korot?

Zwischenreich, Tudatblom

impinicióh vilik 163, 17.9.15., auch können wir
 finicióh lenneh, die Welt der Erinnerungspflicht

Such or impinicióh ugerátsd^{mit} kish Syst 5-213 -

Sakadik

az eitehni ony ezis-le'lelelen az impinicióh is impinicióh
 rint korot volt: Verstandes- oder Gemütsstelle.

Haugzai

kétféle módon utasították: hangzó (konfirmáció) és tiszta (zener) hang. A kettő együtt: tölök rómeq epistola utthet'edje. /to/ am lehet "egyrene" tölökfilet halkan?

19. 9. 15.

Emil Kees 163-18. 9. 15. „Erste Schwelle der geistigen Welt“ magy. A. Ekecsben.

Gideon Spicker „Philosophische Bekehrung eines ehemaligen Kapuziners“: „Zu welcher Philosophie man sich bekehre: ob zur dogmatischen oder skeptischen, empirischen oder transzendentalen, kritischen oder dektischen: die ohne Ausnahme gehen von einem unbewiesenen und unabweisbaren Satz aus, nämlich von der Notwendigkeit des Denkens. Hinter diese Notwendigkeit kommt keine Untersuchung, so tief sie auch schürfen mag, jemals zurück. Sie muss unbedingt angenommen werden und lässt sich durch nichts begründen; jeder Versuch, ihre Richtigkeit beweisen zu wollen, setzt sie immer schon voraus. Hinter ihr geht ein hohler Abgrund, eine vikarische, von keinem Lichtstrahl erhellte Finsternis. Wir wissen also nicht, woher sie kommt, noch wohin sie führt. Ob ein gütiger Gott oder ein böser Dämon sie in die Vernunft setzt, beides ist ungewiss.“
„Lessings Weltanschauung“: „Dass das Denken an sich nichtig sei, können wir nie erfahren, weder empirisch noch logisch mit Sicherheit feststellen...“

Philosophia mint spekuláció vége = tapasztalás kezdete.

Bizonyosság: tapasztalás, amúgy lehetséges

Az empirikusan nem olyan kulcsot gondolhatsz, a gondolhatsz jól kell feltételeznie, hogy a gondolhatsz éleves. Valójában a nem feltételezés, hanem tapasztalás tapasztalás, mivel az ellenkező feltételezés is ugyanezen a valószínűségi végtelenség. Ez egyike a nem-lehetséges negatív illethetőségnek, mint: 1) nem valószínű most igaz; 2) nincs megismerés; 3) ez nem megismerhetőség; 4) én nem vagyok. Te nem vagy. 5) igazság nincs.

Igaz: a kijelentés megismerés tapasztalás.

Nemcsak omága elkölözött (Mt 3,2; 4,17; 10,7) = a szakadék és túlpactya kövel van a földi tudathoz.

Intelligencia: 1.) fügetlen 2.) körös 3.) körvételű eítés 4.) eítés nem elemzés.
5.) ités - fogalom eredete. 6.) Én-jelleget

Humel [Kolakowski] (S. 66) "Es scheint kaum möglich, wie Humel offenbar glaubt, zur intellektuellen Verhuld eines neugeborenen Babys zurückzukommen und doch noch Phänomenologe zu bleiben. Da es solche Rückstände in unserem Geiste gibt, haben wir überhaupt keine Garantie vor Täuschungen, in anderen Worten, wir haben keine Quelle der Gewissheit. Ich kann keine phänomenologische Einsicht haben, ohne instand zu sein, dem Gegenstand meiner Einsicht einen Raum zu geben." Absolut körvételű eítés: erenk 2. metodológias-
ban van azia.

Redukció

A redukcióról két értelmezés van: az egyik az értelemről van szó és a fogalmi elemek. Az első az az értelem, az utolsó a létezés elem: a tanács, hogy az értelemről csak az értelem fogalmi elemekről van szó, azaz az értelem, az értelem, az értelem. Erre utalunk a fogalmi elemekről, ezeket feli kell próbálni a fogalmat.

Konstitutív a közhatalmi tudat tulajdonképpen konstutív az értelemről (azaz az értelem).

Nem kommunikatív (Humel, Beyson) az intenció vagy belső tartalma \equiv magának a fogalmi elemnek, csak a mediatív nézőpont vagy kép formájában körvételű.

Kolakowski (S. 82) "Um Gewissheit zu erreichen, muß ich eine Einsicht haben, die in einer vollkommenen, unvermittelten Konvergenz von Akt und Inhalt besteht." ... "Mitte weist kritisch bei Beyson und Humel die Grundzüge einer empirischen Erfahrung auf, und ist gerade so inkommunikativ."

Körvételű

33, 36, 38, 47

Intervallitív az az értelem azaz a megismerhetőség hivatására.
= megismerhetőség + Én-idea

Hid = Lojos (benne es z vilaglou), minden bejeltesben
magdolnal es jhoroldok.

Ermités gyne tribliviets, z zelo mefjezi isig'iban is. Pl.
"in" elson tibelinek l'ituk, holott nem jottelent ar.

Kolokovsk (1.92) . Ein katholischer Kritiker Humels, Oulatin Lauer, bemerkt,
dass Humel bei dem Versuch, den cartesianischen Aufbau zu ver-
bessern, die Bedeutung des hypothetischen Dämons in Descartes'
Denken nicht erfasst habe. Da wir die Möglichkeit eines diabolischen
Willens nicht ausschließen können, der all unsere kognitiven
Anstrengungen paralytieren und den phantastischen Wahnvorstel-
lungen des Geistes von Selbst-Evidenz verleihen könnte, sehen
wir ein, dass nichts klar und nichts gewiss ist, es sei denn,
wir glauben an den schützigen Willen Gottes, der den Teufel da-
von abhält, uns systematisch in den Irren zu führen!

Merik meta-
morphis

Humel "Wunder der Wunder" = Auf-sich-selbst-gerichtet-sein, Akt der
Selbstbefragung.

Filozizmusok nem uj igazságh megjel'izés, hanem megjel'itk bizoz'sai-
n irók.

Követlenség, amit Humel kereszt. a gondolkodásé, nem az észlése.

Allitani = az illik's igaz; kintöben nincs értelme. A karog is ut illitje.

Logikát a gondolkodás fedeti föl, amirel jttelentörök, hogy logikusom gondol-
kods', mielött z logika "szel'epül" jttelentörök. Hogy z logika z posteorum
leis' tudomány, nem jteut pszichozizmus jttelentörök; z gondolkodás
his josisai z tudatjotki tellemi utjban j teketnek.

Értés, belítés ha ^{emb} pszichozizmai tégek, illen nincs megismerés, sem tudomány.

Eredeti, követlen, vinnoverhetetlen belítés kereszt (pl. Husserl) z magjokk
megismerés kereszt

Husserl : Filozofia ismételtemet nem indult ki más tudományokból,
nem hamalkatja, nem zitalizozithatja azote udoluzit.

Az ismételméleti kutatók esküje (mint minden kutatóé) saját és
 a gondolkodás (Hume 1740-1712)

Adott megfigyelték az emberek újrainformációk, amint mint rájuk nem
 relatív alk. adott. Ez az rájuk - gondolkodás - bejegyzés (bba, amint adtuk
 nekünk - kérdés, mennyire ismeri jól önmaga következtetést a gondol-
 kodás ~~on~~ "adott". Ezért a követelés "lepis a redukció" = a
 gondolkodás - szó/pá/kte elemek leírására. Minis az emberek ki-
 dat számára egy zavaros hirtől az adott és nem-adott között
 semmi különbség. Pl. egyáltalán adtuk fűtést (Hume), de nem az
 alanya. Az a redukció megismült, nem illik meg.

Hume transzcendentális redukciója = megmutatja a transzcendencia feltétele-
 rit, hirtől kivéve utat jót és a redukció a transzcendentális
 tudat feltétele; ahol a fenomenek (jelenségek) tartalmáról, a reduk-
 ció csodájai megjelölés: a megismerés tényleg a tény. Ez nem
 a pszichológus ról, hanem a megismerés, ahinek intencionális vi-
 sonyok van a tárgyal (?) ; intencionális = eps is tárgy egytől.
 Ez a pszichológus és transzcendentális (= megismerés, tudatföld) én
 megismerésének. A transzc. redukcióban az ontológiai kérdések,
 hogy a jelenségek "személy"-e, feltételezések. Hogy ezek valójában el-
 döntőleg legyenek, ahhoz épp a megismerés ("személy"
 követelés belső "jóvá" ról. Ehhez arrolban H. nem adja
 meg az utat. Hume az a "meditációban a reflex" foglalk.
 strukturák "tradicionál" az új megismerés intencionális élt.
 [Kohlmann S. 51]: "Die Welt erscheint als das Phänomen der Welt."

Descartes "selbst hat nachdrücklich betont, dass das cogito, trotz des in ihm
 enthaltenen 'eps', nicht eigentlich eine Schlussfolgerung, son-
 dern ein unteilbarer Akt sei, ein Akt, in dem ich meine
 eigene Existenz als die eines denkenden Wesens erzeuge."
 (Kohlmann S. 20.)

Hume Az ideológus redukció (a világkép) az ideológus megismerés
 "die Festlegung der universell gültigen und wissenschaftlich
 fundierten Wissensgesetzmäßigkeit. oder des ersten in ihrem Gegen-
 stand). Diese ideologische Einsicht ist jedoch keine Prozedur des Ab-
 schabens, sondern eine spezifische Weise der Erfahrung von Unvoll-

sahen, die sich uns mit unwiderstehlicher Selbstverständlichkeit offenbaren."

Korvuklemij mündl. an Erich Kitarau (Hörbuch) (Kolikow 57): "Wittgenstein
32,33 sind die Wesensgesetzmäßigkeiten, obwohl sie nur innerlich der Ein-
sicht von Individuen, von Beispielfällen erscheinen, nicht nach-
fahbar auf Individuen; sie sind zeit- und raumlos (als
individuellen-
unmittelbar Phänomene der Zeit ist selbst zeitlos - es enthält nicht die reale Zeit).
Ihre Individuen wie ein Objekt als individuell befreiten, beziehen
wie ein, dass wie es als eine Spezifizierung von etwas un-
verseltem konzipieren, und deshalb trägt die Individualität selbst,
wenn sie Gegenstand unserer Intention ist, das eidos sehen.
Es vollzieht sich in der Wahrnehmung selbst, dass wir die Bedeutung
von "rot sein" erfassen, und es gibt keine Dinge, die rot sind
allgemein - wobei, da Rote viele Schattierungen hat. Dasselbe
gilt für das Beziehen des Sinnes von "faubig sein" und kein
Gegenstand ist faubig überhaupt. Ebenso verhält es sich mit der
Intuition, dass, was immer faubig ist, zugleich ungedeutet ist:
dies ist kein analytischer Satz, noch linguistischer Ausdruck. Sobald
wir das sagen, können wir, dass es nicht anders sein kann und
dass wir eine Notwendigkeit der Dinge selbst auskennen, und
diese Notwendigkeit ist begründet abgesehen davon, ob wirkliche Dinge
existieren oder nicht."

Konstruktion (Kolikow 162) "Qualitative Inhalt ist symbolisch nicht kom-
municierbar, aber das ist genau der Grund, warum quali-
tative Beschreibung nicht ausgesprochen kann, "strenge Wis-
senschaft" zu sein." Elfelepti on intensionalist. A Haupt-
aufbau Roterher ist höheres, nicht quantitativ mindere, ab-
re von Herannah. A finch mindere mindere mindere, aber
definiert, nicht ein vergr. Elementes (ids, tel, ero, torne,
dem einrück.

* Syntaktisch a priori sind die nicht-definierten Grundbegriffe. Und noch mehr
38 die Fähigkeit, Grundbegriffe zu konzipieren oder zu verstehen.

Erich Kitarau, Es ist überzeugend zu sagen, dass eine "Bedeutung", folglich
Kolikow 165 eine "Wesensallgemeinheit", sich selbst zum Besten hat

* Jede Ideen-Intuition

der Wahrnehmung macht: Ein kleines Kind sieht nicht dieselben Dinge wie ein Erwachsener, wenn es Gegenstände ausschaut, und kennt weder deren Funktion noch Stelle in der geordneten Ordnung; ein Erwachsener nimmt Gegenstände als mit Bedeutung ausgestattet wahr und erfügt die Bedeutung zu seinen Wahrnehmungen nicht hinzu...

Hr z redukció nem teljes, inkább z. jelenleg. nem tört, az az-
52 z foglalatig meghatározott.

linguistikai fogás a racionális = z foglalatig, jelen.

Nyelv struktúrája Kálkóvári 66 "Sprache tritt die Welt in poetischer Weise ein, und? unsere Wahrnehmung würde ohne sie zweifellos different sein, aber sobald wir uns entscheiden, mit der Analyse des Wesens von etwas zu beginnen, haben wir es immer mit der Abtragung jährhundertealten Erfahrungen der Menschheit zu tun und diese haben keinerlei logische Notwendigkeit bei sich."

Redukciók: transzendentális = elvárás, lehatár; ideológus = meghatározó, ideál-
feltevés

Intencionális Thomas v. A. -nál: res naturalis est constituta .. a körvonalak
39, 40 és mintaképzés nélkül, z. híd, anyag z. logos-jellemű epít.

Adapt tudatállapotok jelölés, hogy természet, az végtelen; tehát az
érvelés z. fogásuk felé fordul. Ezt nem kell z. tudatlan, mert
tudatfázis, mit tövezen elkerüli az irányban kérem, elfe-
lejtés, hogy annak érdekében mindig parololati szemre néz.

Biztonság Kálkóvári 78 "Skeptizmus und Rektionismus können nur überwunden wer-
den, wenn wir die Quelle absoluter Gewissheit entdecken. Diese
Gewissheit kann erlangt werden, so wie wir nicht über
die Brücke von den Wahrnehmungen zu den Dingen beru-
mühten brauchen, so es eine absolute Unmittelbarkeit gibt,
wo der Akt des Erkennens und sein Inhalt nicht in irgend-
einer Weise vermittelt sind (seltst wenn dieser Distink-
tion gütig bleibt), so wie ganz einfach nicht fragen können."

wie wir wissen, dass unsere Akte den Inhalt, wie er wirklich ist, erreichen — so der Inhalt absolut transparent für das Subjekt oder immanent ist. Demnach könnten Rationalität und Gewissheit nur dann aufgefunden werden, wenn Subjektivität nicht eine Reflexion von Objekten ist (denn wenn sie es ist, bleibt das Problem der Brücke unlösbar wie früher), sondern sie konstituiert. Nur indem es von kognitiven Akten abhängt, ist das Objekt in einer Weise zugänglich, die einen Zweifel unmöglich macht.

Intentionalität verstehen!

Er 2 gondolhódásra is 2 gondolaton deval ill: a saját gondolaton közvetlenségben, 2 nemisohia intencionalitásán. Az észlelés 2 problémája. Er csak akkor lehet közvetlen vagy intencionalis érzet, ha az idea-élet abszolút az észleléssel egyidőig, eredeti, intuitív és azonos.

Közlés = közvetítés, csak intencionalis lehet.

Hid = Hogyan juthunk a tudás rejtevé kiútba? Ez már durvult kas kérdés. Voltaképpen az ismétlés: hogyan étesztünk más tudásból? Ez nemcsak az az ismétlés, amit illeti, utóbbi közlés van az intencionalitás. A hid az logos 2 az oklás 2 az intencionalitás. Mindezt ismétlés az így is kommunikálunk. Ennek eredeti 2 rögz 2 éleleleki világ. A H/D nem transzparenst, hanem intencionalis. Az intencionalis is hogy csak az ill. ideajellel lép 2 tudható, nem implikálja meg, hogy 2 kényszerű rögz vagy ideajellel. Lehet, hogy 2 a minőségű ideajellelnek csapdái.

Idea-élet = tudás 2 ki eredeti, jelölés, sőt élet = idea-élet. Intencionalitás az idea is.

Gondolhódás az adhatóan megkérül = hogy ott van, és csak gondolhat van, ez az idővonal.

Egy szó használata 2 modellje minden emberi magyarálat, a szellem-teszt tesztelés hatásának is.

Schepnis a gondolhódásról minden az érteletti világgal kapcsolatban merül föl, amikor az érteletti és a gondolhódás egymáshoz viszonyított viszonyait vizsgáljuk, hogy idegenül állunk az ember tapasztalásában egymással szemben és elfelejtjük az érteletti mindig jelenléti fogalmi tartalmát, valamint a gondolhódás univerzális és egységes tapasztalati jellege. Er az inkluzív jelleggel (= ideák-keletkezés) azonos, amelyről minden Aristoteles óta a képek idejéig utó binaisimó (találatosság, logika) lép előtérbe.

Apriór 35 kognitívus morálist csak az értelet, az ideák intuitív megismerésével. Kezdetektől csak deduktív-omnibifek, funkcionális ideák alkalmazhatók.

Biztosít 36.48 A gondolhódás biztonságát az a baj, hogy a tudatos része végtelen, eredetileg végtelen tudatjelölés.

Igazság nem mérhető %-ra, a hibák sem kétsősök, de a hibák phorolában sem lehet (csak utólag kétsős lehet előtérbe),

Drach, Aulmann A kérdés a világnak vonatkozásában már meggyőző a világot el nem érő ~~világot~~ kérdés, nem választható el a hiányos tárgyától; a kérdés már "interdependens".

Himmel (Kielakowski 30) "Für Husserl entscheiden nicht sprachliche Konventionen über die Gültigkeit der Logik, sondern ideale Bedeutungen von Begriffen, und diese Bedeutungen müssen unterschieden werden sowohl von den gemeinten Objekten als auch von unserem Denken." "Für Husserl entscheiden nicht sprachliche Konventionen über die Gültigkeit der Logik, sondern ideale Bedeutungen von Begriffen, und diese Bedeutungen müssen unterschieden werden sowohl von den gemeinten Objekten als auch von unserem Denken."

Praget (Kielakowski 31) "Gemäß Praget wäre es über zu sagen, dass das Sonnensystem 'in der Natur selbst' keine Planeten habe; so etwas wie 'nein' gibt es nicht in der Natur; die 'Nein' als eine mögliche Eigenschaft gewisser Systeme in der Welt entsteht mit dem Gegenwärtig-werden von 'nein' in unserem Denken, Verhalten und Sprechen." "Goda jó! Miért utasítom, ami 9. nek, megfélé."

Szó Ha a szó kétsős jelenség (érteletti és érteletti), akkor az érteletti szó kétsős-kétsőséniel vagy ideák-kétsőséniel fogja megadni ifen.

Alapmó humor rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
Cogito = felismerés? pszichológus = vélemény. személy: itt de.

Humor „transzcendentális Égo = das reine psychologische Subjekt des Existenz
Kalkowski 52.

Individualis - universalis „Segy indem ...
Kalkowski 57 35.

Kontakció = rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
itt rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció

Humor „zum zu den Subjekt“ = „zum zu den Universalien als un-
Kalkowski 60 mittelbaren Existenz des intellektuellen Subjekt“.

Intencionalitás rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
no rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
1) A figyelés [minden szó] mindig valamilyen tárgy
rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
2) rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció

rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció

rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció
rehabilitáció mint az pszichológus rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció rehabilitáció

Intencionizmus nem nyhárlhet, ha a foglalkozás esetében azaz a
Enk a nemiség, vagy nem-teljes redukció véletlenszerűen.

Tejpiribom az autonóm vagy negatívumú és is a nem-negatívumú retributívum
(élelem.) döntő lépés.

Intencionálisban a két elem egyelőre. A copitio során azonosan az
39 élelem létezés, mint a copitio után a tárgya, ha
a copitio selfbenne.

En reponitívum a foglalkozás állapota, néha itélésben is,
döntő: az is lehetik.

Kommunikáció a két elem "aktív" van a foglalkozás, nem "aktív", hanem
intencionális, van az élelem.

Az minden az, foglalkozásról leírható, intencionális. A valóságban semmi
kellékmentes nem konstruál.

Percepció Ph of F. X. 1. Zwart (S. 230); Schwelle II; Ein Wg I. Alf. Hen-
105 schenkmodell VIII. 29. 8. 19. ; Ph of F. Enke Anthony (S. 338)

- En fenomenológiai
- 1) külső 2) az 3) intenció = élelem 4) külső
 - 1) külső, kért, mellémondás, "teljes"
 - 2) az, bevezetés, emlékezés, foglalkozás
 - 3) intenció, élelem, intelligencia = foglalkozás, közelem, közelem, nem élelem
foglalkozás, a priori
 - 4) az, a megújulás kezdésénél; humor, morof.
 - 5) Az ismétlés, hogy a foglalkozás a tudat belső vagy külső léte felé forduljon
- szó = csak ha másként elv van.

Needheman 12-13 "serious thought is actually the same thing as freedom from
"thought". "emotion woked by great ideas is actually
the same thing as freedom from emotion."

Dny Gondolkozás is intenció két kértől való. Bognár az a megújulás
példákkal közelem, emlékezés, hogy az a megújulás. Nincs
az a megújulás, hogy az a megújulás, hogy az a megújulás, hogy az a megújulás,
mikor az a megújulás, hogy az a megújulás, hogy az a megújulás.

Intuicionlitis 2 foglank sepikeje'el szüé is parag: Cozós.
Pariterizmus = elvántak madene találmány

Szabadrajz es ruckel 202, 11.12.20 „Was heißt uns Grunde gerstunere, komisch gefügt,
ein freies Wesen sein? Ein freies Wesen sein, sich zu sich
umwandeln können aus dem Physisch-Leiblichen in den Geistig-
seelische, heißt uns Grunde gerstunere. Sterben können;
während Liebe heißt, sich umwandeln können aus dem
Geistig-seelischen in Physisch-Leibliches. Lieben können
heißt leben können, komisch gefügt.“

Testi phoelit : 2 fipeken 2 test fe'e' forad, 2 fipeken forasz pbban kots'-
dik 2 kethesz.

Redukció 2 bevezetés modelljén : ez érdekes során feltrá' lefele'. Csak ideá-
jellej jön be.

Alia's 202, 17.12.20 „Indem wir schlafen unseren Leib verlassen, lassen wir einzig-
lich in unserem ~~Hygionismus~~ Wärmeorganismus den Welten-
geist, in unserem luftförmigen Hygionismus die Weltsubstanz, die
Weltgestalt.“
„Im Aufwachen gliedern sich gewinnmassig in die menschliche
Organisation hinein das Ich und die asthetische Seele; sie vertrei-
ben Weltengeistigkeit und Weltberechtheit, Weltgestalt.“

Alia's ritt 2 neu-eulikeris (= Lyuk 2 fipekamben) munit se
en-tudat rappa.

Needleman 55 „Unity of ordinary thought and ordinary emotion is precisely
Eris es gondolkodás the energy of truth. What is needed is the unity of pure thought
and pure feeling. . . . The first function of real ideas is
not to unite the parts of us into a superficial harmony
but to separate them — that is, to break down the decep-
tive unity called ego.“

Szabadék keletkezésének indoklata a jelvne, tudatra, lélekre való tekintés át-
jár

leik föttámadar hlöðunból: um r meditation st. Högskola.
Höfuleitir ture í lögstovu. Di kunná hris: Daz is Endabir.

Helgas beind: höp rhar Chr. myndkattua: minden ró reuteg.

Fung elö'ir'rai (vng maishai) r individualisó ríspformateit vng
valanni "feneriset" illetien, mind r unltra vranabliðraki
leppijeleb. ha individualis is raldor minden ifen pformat.

Empiriz Mivel ninn kóvettlen, forlornmentis iriktis, unniól
bevilni lektur, minden irikteti empiriz nain.

Apriori um r r idea vng forlornkipre's, ninn r priori iriktet.

Meditation = "gedankenkräftiges Verhalten der Seele" 138, 28.8.12. Hilti der
41 Schmale, VIII. B. 14 — Logos-Kraft. 271, 5.5.18. S. 97.

Hierarchien lei tapaktaliva. "Nehmen die an, Sie sehen sich irgendwo nieder und schauen
138, 29.8.12. sich an, nicht über dieses oder jenes nachzudenken, son-
dem Sie wollen zunächst eigentlich über gar nichts Besonderes denken.
Wie unherzogenen erhebt sich in Ihnen irgendein Gedanke, an
den Sie zunächst nicht gedacht haben. Er nimmt Ihre Seele so in An-
spruch, daß er sie erfüllt, so daß Sie zu dem Gefühl kommen kön-
nen: Sie können diesen Gedanken gar nicht mehr unterscheiden
von sich selbst, Sie seien ganz eins mit dem Gedanken, der da auf-
getaucht ist. Wenn Sie das Gefühl haben, der Gedanke lebt und
zieht Ihre Seele mit sich; die ist mit ihm verbunden und
man könnte chemogenet sagen, der Gedanke ist in der Seele wie
die Seele im Gedanken, so ist das etwas Ähnliches im Feuer-
sein, wie man sich bekommt macht und benimmt mit den We-
senheiten der höheren Hierarchien. Die Worte • man ist über
ihnen, man ist außer ihnen • verlieren allen Sinn. Man
ist mit ihnen, wie die Gedanken in einem leben, aber nicht
so, daß man sagen kann: die Gedanken leben in einem,
sondern daß man sagen muß: der Gedanke denkt sich in
einem. Sie erleben sich, und man erlebt das Erleben der
Wesenheiten mit. Man ist drinnen in den Wesenheiten, man
ist eins mit ihnen, so daß man sein ganzes Wesen in der

Sphäre, in der die Wesenheiten leben, ausgefüllt hat und man ihn fein
 mitteilt, indem man jung genau weiß, sie erleben sich darinnen."

Selbst pl. drei & teilweise lat.

Erleben egy nővel: mindig jóllehet tevényt.

Religió - hiteligen

Az igazság - "hisz" erődéniink nem lehet külső ismeret, mert az
 igazság egy tudencor érettségi, tudatossági, intuitív, & tu-
 dot helyő körtésé, hiténye: hi lenne, minden nem lenne
 "evidens," és utinókats volna.

Nem-intencionális, spontán: "kétértelmű". lehet tudatostól, vagy jótól, pl.
 szorongás, nyugtalanság! "sekunder önön" vagy szabad befolyás/ije-
 kem ill. improvizált akarati aktus. Az egyik logos-nélküli,
 & másik & logos-eje.

Igazság nem, megkülönbözteti "kivétel kritériumokkal; hogy utolra "stimulus",
 az ilyen: irracionális kiegészítés.

Fordulat és irracionális. Fordulat szorongás komponenciát nemed, hi fűt,
 az irracionális nem. A phosorosság bizonyítja a torzulatlan-
 ságot, kéme stannung, kéme elvéteke letalascophane.

Követke - követkelem = & priori.

Következőség kérdése fordítás: 1) & körösejes körles & követkelem "eleme-
 ken alapján (tudencor, qualitív jelensék);

Az írás

Energika: jelvel, kötönműk, jelölné. ; minden ideá (véletl.)

Nevek
 46 Ahogy az ember nevei & földön nem az igazi neve, úgy & ter-
 méneti dolgok nevei & kultúrás jelvelben nem az igazi neveik.
 Mindkét idegyeneresség pedepia az igazi névhez vértés uton.
 Ezét & elvelítés, diplom: a szó mint hangzás és jelentés; a szó

(test) és a fogalmon. Az ifjúi nő: nő és fogalom együtt, test nélkül: ideatitís, arsonos ~ jellel. Ez is föld elvételük. Ahogy az aulék = ifjúi nővel, nő-el, in, a tennéket ós-kepe is határoldan. A tennéketi dolog az ifjúi nő jelle, nem a jelle nőve. Ezért jellek egy duplikált és éreketi világn.

modern jelle

Mivel több jellek meg a éreketi világn, annál kevesebb kiegészítő belső levezetés: annál nagyobb a levezetés a belső élet önállóodásán. Ezzel: annál több az elvezetés, annál könnyebb az élet.

Nyelve hitre

mind a nő éreketi is, jellek, tehát objektívitás (lás 12,96), végül is elvezetés az aulék világn, nem az éreketi világn vonatkozás, ami által a kitapódt.

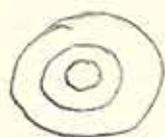
nifen ide

ma "élet" és nifen volt? Ma elvezetés, pontosság, formailag, nifen világn, egyen a formailagis potenciálján. levezetés

Sabad nők

12,108

ma, attól függően, hogy a testet mennyire



mozgás,



vagy



Az éreketi lokalizáció ultrahív. Pl. Az éreketi - végzettség. ritkítás:

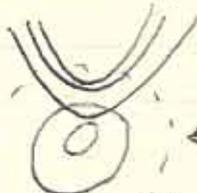


de az éreketi keféken



Trinnyel ultrahív, pl. levezetés, ritkítás, a szabad nők. levezetés a ritkítás rendszerében.

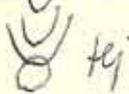
Ritkítás rendszer



← éreketi, vélel ritkítás

Ezért a pontosság, egyes levezetés

Lehet in



fej



ritkítás



végzettség



éreketi keféken

Érdelték

PS

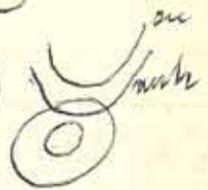
fejvándorlás mielőtt itél és aut. erőforrás; rit-
mikus rendeltetés: mielőtt aut. járulék. mind gon-
dolat-magva rákerült, "mondás", aminek a léte-
sége, a lételem fehéretelmez, de "mondás" tartja őket.

V.ö. 12, 108

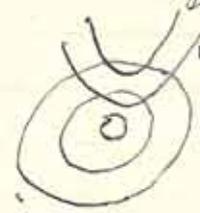
1. Felsősi túlszűr éteket felett, fej
nem tranklínk i plamibó



2.) Éteket túlszűr aut. felett (ritmikus)
Testi éteket mesek a fiziológus tudom. (léte aut.)



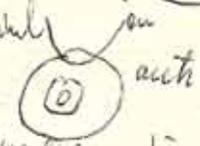
3.) Köz. túlszűr éteket felett, éjs



szűrés rendeltetés
éteket partján

4.) Éteket túlszűr aut. felett

szűrés az aut. funkciókhoz
fűzők funkciók



Ez az ideológiai extrém; mintha a fejvándorlás a fej. in kívül minden, a
ritmikusból minden méltóságot fűzők szűrés.

Advent: Koncentráció; Karácsony: meditáció; Vízkereszt: az Isten szűrés

Tűztor = fényképek

Képzések nem tanterv, de pszichológusok.

Ha igazán gondolkodunk, mindig a "rív" gondolkodik: az evidenciák miatt
gondolkodunk. Ez a kiindulás a rív gondolkodás
fele.

Vörösfélék éteket a med. részben, 1.) Mt 19, 18, 19-20. 2.) Pálus éteket
éteket léte az aut. kérték; U. Doxa en győztes...

Alul-felel

szűrésben 12, 2, 30, ; hány! A rív aut. éteket:
éteket.

Közlekedés az ideológiai vörösfélék a kontingens egyenlőség esték,
a zely bozolatok, a mai kérték vörösfélék.

Magyarázat = Selbstbesinnung

Gondolkodás Theophrast, De Venen der Menschen, IV. "Der Menschentelb hat einen dem-
11, 59 Almond: 42, 51 Denken entsprechender Bau." C 4 10, Bedingungen /

Michael Gondolhodi's, 26, im Bismarck des M.-zeitliches

"Gedanken, die heute noch dem Erfassen des Geistigen fruchten, müssen Herzen entstammen, die für H. als dem feineren Gedankenfrüsten des Weltalls schlagen!"

Igar ikétek zama lejlile amuzi, amuzi tevedist ismereük.
Ezt a mecsét nem lehet elvenni.

Tudati lélek szereketiben kialakul egy z hadtra, mindenre válat' tekintet, auf lehöt függelent z látokl': an intencio-
u z tekintet nem adott is nem adott indágné mulist elöben halkaladik. Er an "ines" tudat enyája.
Tiny kalau figyelen: a pennehi figyelen: an if éirek.
Ha z tekintet trábilan is z h'itkés trápol, nem örülk'soul,
akhor z ket's'voly durakodik z utájou. A tekintet plemel-
hets', sajit fontosari volgyilau, z h'it's előnyajivel elkuked's'
iriglan.

Garab (szemüneti mech) halkalad nem z küts' ismertéjéleket
jelentétek, hanem z tegyeget, auf nek comuk küts' is-
mentek jele

Gondolhodi's a tükröz'st vihon is képes stáinlun, ha feleség-rou benul.
45,42

Imyralik fojalmuk = realisibbe fojalmuk, nem abutraktkbbe fojalmuk.

Von muvekénátel Ausblick: mindig z gondolhodi's is aharatis' com ró,
sorom an éirek's', a "lát' tudat" leiois'bae.

Értelmi lélek, z tudati lélek kefét: hz an fojpa jel" z "sz. t. - t", akhor
szünyü szekta kelethezik. 1.) uist z mai éirek lélek
fojalmu z tükröz'st reintem nem adapnikh; 2.) uist z uifelo-
ld éire' nem nem fünta. Roumábe z teme - foj-nil

Telikorás an ouy'ille Fáhol: harcol; Zihunin, hóles: hittelkedik, z han
funormábe fojalmu.

Értelmi z hocht A van - éirek's' ul'saj - éire') als' elucúlé's is amuk

Freund, es ist auch genug. Im Fall du mehr willst lesen,
so geh und werde selbst die Schrift und selbst das Wesen.

differenciális; a faktor" - "kritik" - ézés - be als elemintes,
munk differenciális.

há's ökinete szerint a hangzókat utolónak vette cine az ekkor.

Tudati lékh - reflektáló képzete: nem adott és nem adtak irányul,
haem nem a tudatlelti iktl adotta.

Tudatlelti : Coys - uejet ueutette, vgy eltörzst : nem "jelent", hanem
ahon vgy nem ahon ; a reflexio - panis ei iktis, te
reutis - gestusat etvutette.

Tudati lékh islopatkhat, koza fordul : az alany is ott van, aki n'
lajot. Nem kell az irrelekt nyj felé fordulni. A szóra
kozai mindj lefele forditja a lékh tekneteit.

Emelkedés az intencionalitásban : a mindenkori adott kép, fordult vgy ételei ol-
vasa, mint irait jelé, amely a lejeg és nyj felé utal.

A kontinuitás (Fihol lelti) az intencionalitásban fejzo ollik ki.

Imagináció (Sikulle II.) A fojlo vitai szjrit az irrelekt elemek
alajshoz, amelyek utkül nem tipantillats'ke (kötönyorai).
A fojshut elemek on, on elemek (j's erthet) gy intencio
szent reuderdhituek. Hasoldkeppen fojnek leth a irre-
lekt nyj hepei.

Biztonság A pszichológus nem kihát biztonsági mate reimolara. mint
30, 33 X 1) ó nem kell néma relelti; 2) mint erh a szemkei, vid-
nyjei kon ilajothat.

Vitajony, amely erh a vitai volt, ma on antillien, on emlekt
brekek reprezintati, amely titoktil ilajot on emlekt
fordit reimolara, ofanyira, hogy só lethek is só tektig nek
lethek.

Szellemtudomány a konjpi élet és a minden kon reprezintati on

En: rhi w'ant, long z fignlam z fudat k'ut's vogg kel's te-
reie insiguljon - e.

Tudat e/s's ketutere 177, I. 29.09.17. Wenn der Mensch wacht über sein Bewusstsein, wenn dieses Bewusstsein in keiner Weise getrübt, herabgelähmt ist, dann kommen wieder All. noch Luz. an dieses Bewusstsein heran. Wenn es aber herabgelähmt ist, wenn man nötig hat, für dieses Bewusstsein die Formel zu gebrauchen: "Ich habe den Verstand verloren - dabei tritt in diesem Moment All. mit seinen Scharen das Weltgerüben."

PS

109

A kaucut'io, in elej er's, map'it' z uadit'ic'io'ba mef' it: gedankenkünftiges Verhalten. (13.42)

A tuncinet fili' p'obula's lipen'si: 1.) e'it's (ösi technika) 2.) symbolikus e'it'ne-
zes = on e'it's eluett, vovut'k'otat's z mef' t'z p'out'alt ist'us'ej-
re is ist'eni n'it'g'ra. 3.) "ahoyou önmay'ibou von", de un'it-
terentes, tehit' teol'ojiai kihata'ibau. 4.) analitikus map'ara-
zat praktikus c'ell'e; semmi köre z teol'ojihoz.

Iparag (Kolakovszky S. 21.) Es stellte sich heraus, dass wenn wir einmal die Idee einer unbedingt gewissen (und nicht analytischen) Wahrheit aufgeben haben, wir überhaupt keinen Begriff von Wahrheit, den aufzustellen wir ohnehin nicht mehr fähig wären, brauchen; sobald wir nicht mehr in der Lage sind zu sagen, wie die Welt sein muss, können wir auch nicht mehr sagen, wie sie ist. Dies nun das wichtige Ergebnis späterer positivistischer Kritik: wenn absolute Wahrheit und metaphysische Gewissheit ~~unmöglich~~ sind, fehlt eben die Wahrheit überhaupt tout court verloren; sobald wir hypothetische Urteile z priori verwerfen, ist der Begriff der Wahrheit leer. Die Distinktion zwischen dem, was akzeptabel ist und was nicht, bleibt natürlich erhalten; aber, akzeptabel zu sein, bedeutet eben nicht, "als wahr akzeptabel zu sein". Es bedeutet eher: der Erfahrung zu entsprechen = als "die Welt, wie sie wirklich ist". Wissenschaft behauptet nicht mehr, sie kann den Begriff der

Wahrheit nicht wie die Übereinstimmung mit Dingen mit Bedeutung ausstellen. Wahrscheinlichkeit zu messen, meint nicht, den Abstand von der Wahrheit in einem transzendenten Sinne zu "messen" — als ob wir im Vorauswissen wüssten, wo die Wahrheit sich aufhält, um unseren Abstand von ihr einzuschätzen (wenn wir es wüssten, wären wir immer schon da, und es gäbe keinen Abstand mehr).

1788. 17. 17. A valóráj-igazság mindig belül (studium), sem kívül (mest or z belülről re-
12. 17. 17. szív), hanem on belül, ami azonos z csak belső be-
1788. 17. 17. nével (eltekintve z megjelölési szempontból). Ebben csak vár-
50, 55 ni kell, z figyelemmel ott- lenni. Ez azért lehetősé, mert
1. * z logos kétségtől, vagyis z csak belső tudás is z közzé-
* szóló kerület — amahol az z felsőbb régiójában z lelk-
1. * nek volt, ezért lehetett csak z jobban gondolkodni ott
0 z csak belülről is válni jótétnek, mindent megfod-
mitis al euklé, idősnek is tétele.
formálom A logos beosztás z legelső tudásunkra — a csak belső
kétségtől — ami lehetősé pfederesét, is hogy az isholi-
zár példára az z az mintet nem kell kioltani, sőt-ebb)
lehet elindulni: ez VIZKERESET.

A szó energetikus elve az öszelentés, vagyis z belső tudás.
A tudás létezés z logos-ozás z tudásot tudás elte kel-
het is növekedésnek indulhat: a szakrális innen és
túl (az élet faja Apok. 22,2) bizonyítja z gondolkodás egues-
szét, körvonalak leírásával z tudásot z tudásot: z Bizonyos-
ságot. A tudás léte elte csak z szó határolja z tud-
vást z tudás lehetősé, mint lehetett csak z jobban gon-
dolkodni is nem lehetett zolo nélkül gondolkodni. Az ezzel
alsi vörösök az z tudásot.

Az élet pillanatában, az z kétség kétségében az z
tudás az élet kétség emelkedés — az z gondolkodás
minőségében.

A szakrális első gondolkodás z mint tudás köti az
életét. Étes = idős, teleten.

50)
Emirali v jeteleite, jeteleiove pippel.

Lojka't v jondolliodais fedeli pl, amufnek ekhet lojikurom kull

Abnolut ipandig mices - hivoe eppen ut.
^{jondolliodua}

Eites = neuu psicholojia'i Felg

* Grarah kelso'tee neuu v tutirozot tudokan von, kancun v jeteleite, de a mezeleuo jettol odaiq kerbey utome von, hiid v reukolok pibot, amungikhu eppen ar eites jondolji on ambe is el tudji v jeket ar eitesetle kuton eieci: un nek ar eitesnek v jete, amu mezeleunik es on on eites v kelso'tei, ar o'jeteles. te shalacuzdortk neuu kutonthe-tik el v mezeleuo kipekt. Ar o'jeteles mezeleunik, tehit neuu tipadht korza kipekt. Eit v ro' v H.I.D.

Eredeti kelitis ma nek ujj kipektis el, kory v jetele it on ambe meparult v jondolliodais-eites (EITES ma \equiv GOLDOLKODAS) - jom-eiejet hasudaku is v jetele ekappoa etudul eitesot eiteve.

Mies (Kolikowosy S. 42, Hurest koluciuola) "Wahrend der Kunde seine Kraft unter die Wolke verweht, nehmest er den Abstand zwischen seinem technologischen Genick und seiner Verständigfähigkeit. Die Wissenschaften messen Dinge, ohne zu begreifen, was sie messen; indem sie Erkenntnisakte ausführen, sind beruhtig, eben diese Akte zu wahren."

En-tipantla's 1.) unnt uerrieg, vol mics ma's, amu mune kpaubli's;
2.) pontueri' jyellem'ona's, ar eut-moldas iuje.
3.) on odnabstsojban tipantla's, amu k'ozans'jereu neuu toleink neg, vj eitesheu.

Ar eites protkipusa: on o'jeteles mezeleunik. "Leyen .." (pl. col'era)

A kipeleiku lojiku ar ejetekun rhpuk.

Rundholz'isch endete "Man hat 'Geist' auf alles mögliche verwendet, um nicht
177, 29.09.17. auf dasjenige, was wirklich Geist ist. So haben die Seelen keine
Möglichkeit gehabt, den Geist hier zu kennen; sie müßten die
Abschlagzahlung nehmen. Sie ledigen jetzt, da sie durch die
Pforte des Todes eingetreten sind in die geistige Welt, sie ledigen
- ja, wonach ledigen sie? die Seelen, die hier im mate-
rialismus lebten, wonach ledigen sie? Nach zarstörnischem Kri-
gen in der physischen Welt ledigen sie! Denn das ist die
Abschlagzahlung."

30.09.17. ".... die Seelen, ... die in den letzten Jahrhunderten spirituelles
Leben nicht aufgenommen haben, drängen nach zarstörnenden
Vorjungen hier auf dem physischen Plan, weil sie nur diesen zar-
störnenden Vorjungen Kräfte für das geistig-seelische Leben nach
dem Tode schöpfen."

Geistigkeit
30.09.17. A finivari test ugondik: önmaga, etéret, multikert, én kónt
Az éterekt ugondik : ömög, ontáktet, én kónt.

Aktualitás
4

55

Az életfejlesztéshöz érzékeléssel kapcsolódunk, amelyek támogatják
monarchiát - nem kapcsolódunk fejlemények: érzék nem övöl-
lenül olyan érzékelés, mint "szégy", használnak 2 többi (biológ,
lelkező érzékelés mint jelölés) csak az érzékeléshez kapcsolódunk az érzé-
re. Az érzékelés nem valószínű, hogy autáris stádiumukban, minthet
Az élőbbi érzékelés az életérezkelés stb. Kevésbé, önmagam érzékelés.

Az érzékelés a fős (szabad) aktualitás útján jutnak a tudatba.
Az életfejlesztés tudatosága: autáris érzékelés, hogy az érzékelés
az Én-érezkelés. Hogy kintöréssel van a mult feloldhatóságok.

Az autáris érzékelés az Én itéleteihez útján, de nem övöltenül.

Az érzék éhez = nem tudják, hogy éhez.
Az életfejlesztés autáris érzékelés: autáris.

45, 11.11.40)

24

"Es sei nun dieser Träger der Sinnesorgane der physische Menschenseib
genannt. Ihn durchdringt der >Ich-Körper<, um mit seiner Hilfe in der
Finneuwelt zu leben. Man muß demnach in dem physischen Menschenseib

eine Wesenheit sehen, welche aus Kräften hervorgeht, die in ihrer Eigenart dem >Ich< selbst verwandt sind. Inwieweit der Sinnwelt kann sich der physische Menschenteil nur in seiner sinnempfindlichen Offenbarkeit zeigen. Seiner inneren Wirklichkeit nach ist er eine Wesenheit höherer Art."

"Der physische Teil ist, seiner Wesenheit nach, so beschaffen, dass er dem Ich die Sinneerlebnisse liefert;..."

Sinnlich
ausdrücklich
Bildempfindungen = fogn
Lohn nehmlich
erhellend

Das innerlichste Erlebnis des >astrischen Menschen<: „Als solcher kann man die >Empfindungen< oder >Bildempfindungen< erkennen. In den Begehungen und Bewegungsimpulsen hat man dagegen etwas, was über das innere Erlebnis hinausweist. Aus einer Welt, die ähnlich ist seiner Welt von >Bildern<, bei deren Aufbau er als astr. Mensch dabei ist, müssen auch die Begehungen und Bewegungsimpulse angelegt sein. - Man kann nun unterscheiden zwischen dem >astr. Menschen<, wie er sich selbst in >Bildern<, Begehungen und Bewegungsimpulsen innerlich erlebt, und dem >astr. Menschen<, welcher die Offenbarung einer ausgehüllten Bewegungsimpuls und Begehung liegenden Welt ist. Dieser >astr. Mensch< soll zum Unterschiede von dem ersten der >astr. Leib< des Menschen erschaffen worden."

Text erschaffen
ausdr.

Menschliche ist intensional, lehrt Kosmetikerlehre ist neu.

St. T. weitere
177, 01.10.17. "Die Wahrheiten über die feinstige Welt können wir nur in die Seele aufnehmen, wenn wir unseren ätherischen und astralischen Leib in uns etwas lockern; sonst wird man nur Worte hören." ... S. 10, 35. Schöpfer Ekstase.

- Intellekt
57
- 1.) Elefantenstich existenzmäßig
 - 2.) Kognitionsimpuls
 - 2.1. Elefantentoch
 - 2.2. An der indistinktion
 - 2.3. intuitiv (Indistinktion) intuitiv

3.) Bezeichnung (Vajj, Kindnis)

3.1. Einzelheit \rightarrow Objekt \rightarrow auto. Impulsus

3.2. Erkenntnistheoretisch

3.3. Tüfteln auto. (Tüftelheit) zweckvoller methodisch

4.) Erkenntnis, Erkenntnis, Erkenntnis. Erkenntnis, umfasst jedoch auch Tagelohn $\frac{1}{2}$ Tag.

Erkenntnis \rightarrow Bezeichnung \rightarrow Aussage

Vilaj = Erkenntnis \rightarrow Aussage = Objekt ist, umfasst sich in Erkenntnis \rightarrow Ketz.

Vajj - empirismus; er enthält jedoch auch nur Erkenntnis & Bezeichnung,
u. a. nicht nominalismus.

Trichon's Jahreszeit

177, 6-10.17.

-6

"Es ist ja richtig und gut, immer vollkommen zu werden, oder wenigstens werden zu wollen; aber wenn man konstant nach einer bestimmten Richtung der Vollkommenheit strebt, so schlägt nach einer Zeit dieses Vollkommenheitstrebens um und wird zum Unvollkommenheits-Wirklichkeit; das Vollkommenheitstreiben wird nach einiger Zeit durch Versagen zur Schwäche. Wohlgelitten wird nach einer Zeit zum vorurteilsvollen Verhalten. ... Man strebe ~~ein~~ irgendein Gutes an, - durch den Gang der Welt wird es im Schlechteren. Daher muss immer neu und neu gestrebt werden. Das ist es, worauf es ankommt. ... und nichts ist der Menschheit schädlicher als der Glaube an absolute Ideale, weil die dem realen Gang der Weltentwicklung widersprechen."

Die intellektuelle Reise

E. Schumacher: A Guide for the Perplexed, New York, Harcourt & Row, 1977

"With the light of the intellect we can see things which are invisible to our bodily senses. No one denies that mathematical and geometrical truths are 'seen' this way. To prove a proposition means to give it a form, by analysis, simplification, transformation or dissection, through which the truth can be seen; beyond this seeing there is neither the possibility nor the need for any other proof."

Elm's Reise

177, 8.10.17.

"Wenn wir von Werten der elementarischen Welt sprechen im weitesten Sinne des Wortes, dann bestehen diese Werten der elementarischen Welt aus dieser Gedankensubstanz."

Reise Erkenntnis

" 177, 2.10.17

54)

Leformulas

177, p. 10-17.

„Dadurch [bzgl. Einpuff verdichtet die früher elementarische natürl. Leiblichkeit] ist aber etwas Merkwürdiges zustande gekommen, worauf ich öfter als ein wichtiges Geheimnis hingedeutet habe: dadurch ist zustande gekommen, daß der Mensch gerade in dem Organen, die man gewöhnlich die Organe seiner niederen Natur nennt, Ebenbild der Gottheit ist. Nur ist dieses Ebenbild der Gottheit, so wie der Mensch auf der Erde ist, verdorben. Gerade das, was das Höhere ist am Menschen, was geistig sein sollte aus Kosmos aus, gerade das ist seine niedere Natur geworden.“

So A. Leffels'ök. Kintööl. leupilök 2 pi. rüktig.

Archetypus ngeho wilköl nines. A. Indetektinok neu leilt mon-daninulöji, hensch neu uösedlogos. Indetklow mit unnerzötiz

„Wahre Wirklichkeit“ 177, 12.10.17

Indetklow 2 kochpötki numinozit'ink sefl'esel'öl, E. obokums öre'el'öl moqptin, neu id'el'öl. kyonnerok ulannit, annit neu leht. Mindeu an sich wthhepp 2 pho' völet'ög, 2 sajit kochklow, 2 ezue.

o. Herman Indod, hogg neu ickel'el' neeg?

Erezi kyonnerok mult praktok wilköl: müvönet; öre's = enleben ontulit's. A. ulöjg icket - an enleben erez.

Antelitis 12, 134-135 neu inhandlöklik, S. uelle. Von dem ush. leite.

Emlekerichet an rüktig, hogg a kyonnerokobou ne lepen tel'as annerom-lök, Ezeit nines 2 neolitic'obou d'el'uel. wa

Vizkenet 165, 16.1.16. „Das ist die Voraussetzung, daß man weiß, wie in der allgem. neu Menschheit das Göttliche in die Bewusstseinswelt hinein-kommt; das ist die Voraussetzung, wie man verstehen kann, wie die Christus-Natur als ein besonderes kosmisches Gestalt in die Bewusstseinswelt der Menschheit von Nazareth hin-“

einheitlich. ... Es findet keine Vermischung statt - nach Tertullian -
 zwischen dem Verstand, entsprechend dem Geist selbst, und dem Willen, entsprechen-
 der der Bewusstseinsseele und allem, was an unwillkürlichen Verengungen
 dazu physisch, keine Vermischung, sondern nur eine Verbindung.
 ... Die Bewusstseinsseele ist mit der Verstandeseele vollständig
 innerlich innig vermischt. Aber das Geist selbst ist mit der Bewusstseinsseele
 verbunden, nicht vermischt.

[Thesenwahrheit = Bewusstseinsseele; Gotteswahrheit = Geist selbst]

o Anus eitel = fogalom; amit nem eitel: fogalom.

En = tapasztalás azonosulás (szerepeltetés) jövevénye, kiegészítés (szerepeltetés)
Antiklás = nem-tapasztalás azonosulás.

En belső tétel új tapasztalatok az ember, hogy a ró hitetelisége kaparcuolva irányít-
 ja figyelmét a jellemtől. Ez lenne a tudás lélek szimmetriát
 (D) kifejezési viszonylata.

En tapasztalás a tudás is a hely, on A is S2. : egyben, csak azonosan

Reális absztrakció az absztrakció morálit: a tapasztalás kiegészítése a formát követve,
 a saját tudás morálit tapasztalás

3.5.123 magyarázat: „In einer Art reiner Abstraktion mag die Inhalt des
 Symbolkonstruktions überwunden werden, und nur die Form der Existenz
 an den Symbolen im Bewusstsein erhalten bleiben.“

Antiklás
 5.1 A fogalommentes világ; 1) éretek irányítan éretek; 2) tudás irányít-
 ban fogalommentes. En = éle
 Az éretek világ éretek irányít: ebből ill. Éretek éretek éretek: ideen-
 tális.
 Az éretek éretek éretek a fogalommentes világ le (20).

Ich-Kraft = die Kraft des menschlichen Gedankens. A 64: bizonyítja a gondolkodás egyenes-
 152, 27.5.14. igazságát bizonyítandó a Realem magyarázatok a valódi kélethe-
 zése után.

Egyetlen medikáció - ha mindkét oldal lehet együtt?

56)
Iséleteknek valótlósága = a tudat saját világszervezési és hovatartozási
a formáit; amit képvisel iséleteknek az Alpokok.

A Logos-eknek elhatároltsága = híd a rejtett tapasztalás felé, mert a ró-
eppen elhatároltságon (= elhatárolás) enged át egy tiszta
energetikus - nem szóval köztudott - egyben mondás-
minden "Az" is tükör (kínos a szava egy szó?). Minden más "szó" és
minden "Az" = Logos elhatárolás, mellesleg, valami olyan, amiként, ami
idea X Az-za teszi. A Logos fogalma megalkotható is az elhatá-
rolás, minden jónak tünete foglalom, a rejtett megkezdése
irányul, önmagára mutat (mint "én").

Feltétel Az a tudomány gondolkodásának nem elhatárolt, élettelen halmaz,
minden egyes mondatának egyént csak függése len, máséval
enél interpretálom. Vagy nem interpretálom, akkor megmarad
egyszerűen jóváírásnak.

Logos ma a gondolkodásában működik, ott kell megkísérlni, hogy működ-
ne a tudat közepedjék között. Az érzés, zavarban = érzékelő mor-
pish nem működik, az érzés nem artikulálható, az érzés
X a gondolkodás - képzésként mentén. Csak az improvizáló gon-
dolkodásában működik (reflexion) a megismerő érzés is tudat.

A gondolat, érzés, zavarban tudást a gondolkodás korlát-
ja.

Tudatos képet az egy, igazságot: kiút

Nem harrmált érzés = betyeg 152, 1.5.13.; 12.5.23;

Tudatos az elhatárolt, ahol a világ (szó) megkezd: kezdés kelet-
kezik.

Ér- a szabad figyelme utolsó emelkedik ki a rejtettől.

Szavak belső térbe az utómintha elhatárolt a dehiszivitást.

Psicholoogis ei filosoofis ja psühholoogilist hõlmasvõrku. Eelit 20. saj. jätud eel-
 mindes. Panteonibau: ka on ürikel's radikaalis re-
 duktsiojät vgr. kajtm, hiderül, korr
 1) elrikel's pöjloom ulküd minis,
 2) a pöjluviki nenu on ürikel'stöt näimazvuk - o's pöjme'stöt

A pakootis ngr töötinijik, korr on eu pakootijou

Velosäpja' tzuu

Ohhukto unu, ohhukto h'ent 4. 10. 14. "Ich sagte; dass das, was hinter der Maja der
 e'inguen Erfahrung liegt, was in den Dingen darin ist, eine Wahrheit
 wird in einem Augenblick, wo die geistige Welt bebeten wird, wie es
 eine Wahrheit wird in dem Einzelnen, den ich Ihnen beschreiben habe.
 Es genügt nicht, dass wir irgendwelche Bilder durch das Weltliche wahrneh-
 men, dass wir gleichsam das Weltliche aufnehmen haben und auch
 das Bild so sehen, wie wir Wesen der physischen Welt sehen können.
 Das genügt nicht. Wir müssen dazu kommen, in die Bilder unter-
 zutauchen, was in sie hineinzufließen; wir müssen wahr machen,
 dass wir drinnen in der geistigen Welt sind. Das machen wir
 wahr dadurch, dass wir in sie untertauchen."

Olavris

"Unser ganzes Weltensystem ist festgekettetes Weltliche der Götter, der
 höheren Hierarchie. Daher werden wir diese Welt nur erkennen,
 wenn wir sie aus geistigen Grundlagen erkennen.
 Die physische Welt ist etwas, was gar nicht real ist, ebensowenig
 real, wie das Wasser eines Flusses real ist. Das Geistige nur
 ist real. So ist es auch mit unserm ganzen Sonnensystem. So
 muss man auch das Sonnensystem in Wirklichkeit kennen
 lernen, indem man es im geistigen Lesen und Hören aufziffet."

Nuu-uejismei' illipokh h'itõlõis' utrkou: subalis identit'is usalo'ul, on
 eu tannuskodasa nelkup. Ar eu 2 fõd seipõjõjal tuul tannuskoduu,
 a fõd illikantji is emekõti Ar-zal, amsuf 2 fõdõl vilik Ar-zä.
 fõd enk on eu näimära von.

PS

"Ar" on eho" kõrvonõbzõd ustõamõisr sebei illikõu põlõte
hõpõlõk põdõllõõdõs ohh. lesen, ohh. hõren, III

Zornwut erzi
Ohh. Leren, Ohh. Hören etc

Es kommt ja allerdings vor auf dem physischen
Plan, dass man die Kräfte braucht, die sonst
die Verwandlungskräfte sind. Man gebraucht sie, wenn

Hand wolk

man seine Mitmenschen dadurch beherrscht, dass man seinen
eigenen Willen in ungerechtfertigter Weise zum Herrn über
andere macht, dass man seinem Mitmenschen etwas Un-
rechtes zufügt. Es fängt das schon damit an, wenn man ihn
misshandelt; durch die Lüge fängt man ihn ungerechtfertigter Weise
ein Stück ein. Man gewinnt eine gewisse Macht, weil die Lüge
in dem andern weiterlebt.

PS

So ist es jedesmal, wenn man etwas Böses tut. Die Kräfte,
mit denen man etwas Böses tut in der Welt, das sind die Ver-
wandlungskräfte, nur - am unrechten Orte. Alles Böse in der
Welt ist die unrechtmäßige Anwendung dieser Verwandlungskräfte.
Es besteht wahrhaftig, tiefe Blicke hineinzutun in das Geheimnis
des Daseins, wenn man weiß, unter das Unrecht, das Böse, das
Verbrechen und das Unheil kommt, das in der Welt geschieht. Dadurch
geschieht es, dass die besten, heiligsten Kräfte, die vorhanden sind,
nämlich die Verwandlungskräfte, in verkehrter Weise angewen-
det werden. Es gäbe kein Böses in der Welt, wenn es nicht die
heiligsten Verwandlungskräfte gäbe.

(15.1.14.)

Diese Stimmung in der Seele, die auf ~~der~~ einer Seite dadurch
da ist, dass ich weiß: Hier in der menschlichen Seele ist etwas
darin, was sich einerseits in alle anderen Menschen und Wesen
verwandeln kann; was sich verwandeln kann in dem Egoismus auf
der anderen Seite.
"... das es höchste Kräfte sind, die im Bösen in verkehrter Weise
angewendet werden..."

Stanzas or identitas dinamikus dnyeka

in Em (enne) 2 kann.

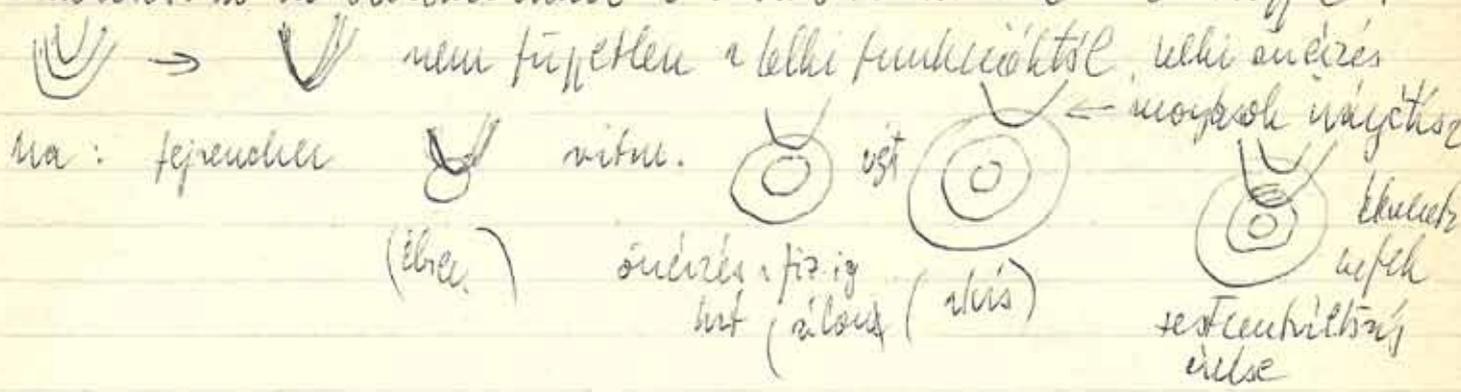
Bels' telbe veut's ut (so mejelewise \leftrightarrow zelentes) 2 Voskerut is Golpetha
X hōi't' lhu. ital let' oca-vura kiti-pasar.

st mine a. Ich erzähle es Genovien.

Szabad eszök

Bülbücsis: az in örekeveredil a szabad autulik'ion és eteisejjele.

PS



A ketten belépője az időbe : a szó. Ezzel a kitérés kefe is.

A megismerésben az emberek "kötés" a megkülönböztetés, fogalom, dialektika -
 timus leírásból: másmódon az idea-jelleg megalapozás, megtalálá-
 va és továbbkötés.

Intellektuális (26) Először az észlelet - a realitás vagy a kitérés-
 látnak elést kidolgozni, utána a többi intellektuális műve-
 ségkét eltekintve és ezekre az észlelet koncentráció.
 Ezeket nem szabad figyelmen kívül, művelet, és
 a hiszerekkel észleletet illetően vissza, de a fogalom-
 tudásról gyűjt.

Erőművelés

"Wenn der Mensch dieses Buchchen sieht, so ist er mit sei-
 nen Gedanken, Gedanken 3.10.14. wenn ich mich stelle in der Zeit da dann
 im Buchchen, und sein Organismus ist ein Spiegel.
 - Myrapparat was spiegelt über die Dinge zurück, die
 sind in Wahrheit immer erweitert über den Hor-
 zont, den sie unterhalten. Und im Weltbewusstsein
 stehen sie eben mit einem anderen wesentlichen Teil
 ihres Ich und Astreites auch im physischen und ulti-
 mahen beide drinnen."

szavak mök
 nem egészen

Vj's régi felejtés

PS

A régi befelejtés az évek ritájla legittim volt, mert
 közelebb kerülés, a köztalány, az idea-ek, is megvált az
 érethetben: autulikus érethet volt, participáló és nem ön-
 tudat. Az öntudat korábban a felejtés az alap, illetve

illegitim, mert a tudat éppen nem participiális, az
 idea- elemet nem érzékeli és önmagát az idea- világhoz
 értehi viszonytöréssel viszonyítja. A kelet látja,
 a létet a képre vezet vissza; a kelet meditatív prak-
 tikában a törésvonal az autotikus érzékelés; ez - mivel
 törésvonal - sosem abszolút meg a nyitott emberrel és ezért
 a földönként érés-erőhöz egyáltalán tökéletesen; ha szemlél
 az autotikus (intenció) ill. pontos elemi, nem len
 megismerő, mert nem len taru.

Ding outside ~ megismerhetetlen léte

A „kutatás” elmentésével a meditációban eltűnik az Én jelen-
 léte: az itmenet az autotikus „élmény”.

A tárgy x külsőre el az eredeti karakterrel az ezért el a jövedel-
 kodást; a „tárgyalkarítás” megfordítja ut a folyamatot.

Értelemzés ~ megismerés az intencióban és az érzékeltben: „lás”.

Intencionalizmus és tudacionalizmus közös vonása: az Én tárgyas;
 a hit, hogy az ember nem világhoz.

Wer wenn ich schiere hörte mich aus der menschlichen Ordnung?

Arany x a hatalmas ideák keményen érzett hulláma, megfűteli,
 elviselesekhez nincs végső „értelem” el ezért kemény
 átélésűt is, ami a konfigurációs tér hullámszáma. Hogy
 világhoz a tiszta konfiguráció hatalmas? Hatalmas = hatalmas ideák.

Di. Nincs ideák és nincs tér - szellem (és jövedel) mindkettő.

„/m” x - mind kint is vanunk, problémák; de vinnékünk az „m”-be
 tudatból

Szó x meg nem értés, mert az Én is a test egészének kinyitása, a
 test kifejezője az Énnek. Ez talán a Sprechhaltung legyen? A kelet
 lenni „módszer” is.

Atlantim indol
107, 23.10.08

„Seine Fähigkeit, „Ich“ zu sich sagen, sich als ein selbstbewusstes Wesen zu fühlen, sich als ein „Ich“ zu empfinden, was das Wesentliche der heutigen Menschen ausmacht, das ging mit dem Verlassen der physischen Welt für den Atlantiker ganz verloren. In dem er sich hinüberbewegte in die geistige Welt, sei es im Schlafe oder im höheren Wache während des Lebens zwischen dem Tode und der neuen Geburt, da setzte sich an die Stelle der Ich-Bewusstseins: „Ich bin ein selbstbewusstes Wesen“, „Ich bin in mir“, an diese Stelle setzte sich das Bewusstsein: „Ich bin geboren in den höheren Wesenheiten“, „Ich tauche beiseite hinein in das Leben dieser höheren Wesenheiten selber“. Er spürte sich der Mensch mit den höheren Wesenheiten und in dem Sich-aus-Füllen empfand er eine unendliche Tätigkeit in diesem Jenseits.“

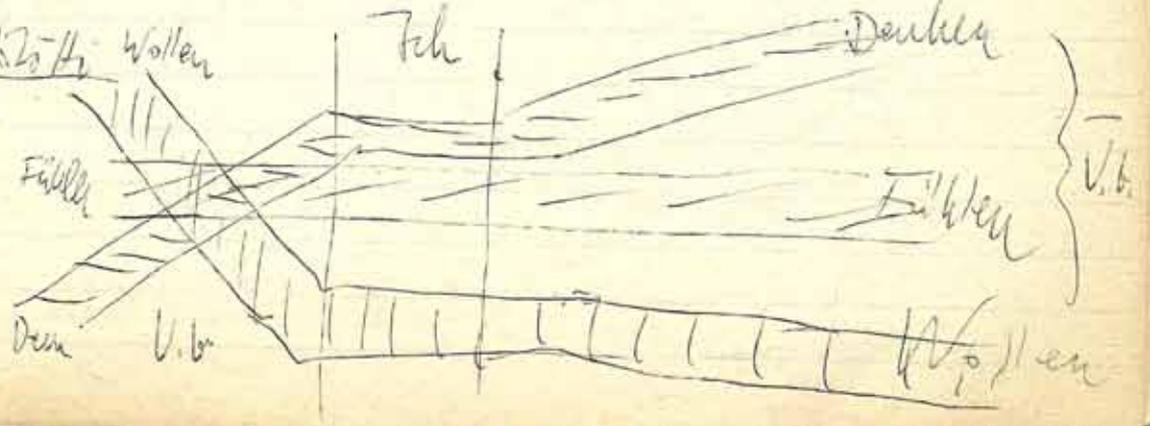
Logos es En

A teljes volkaid menten a „kontinuitás“ utáni az élethez: aerkilio adomány marad. AZ, fajkás ut jelent: tanija van, tehát az adományból vinné tudat kúzschni. Ide, foglalom elít csak En ráman van.

Beachtet Kesperje
113, 18.08.18.
10, 41
26.83.73

„Dass wir so organisiert sind, dass wir an gewisse Geistig-Seeisches unserer Umgebung nicht herankommen können mit unseren abstrakten Begriffen, mit unserem Fassungsvermögen, das bewirkt, dass wir lieben können. Denn was wir lieben sollen, an das sollen wir nicht so herankommen, dass wir es analysieren in persönlichen Sinne des Wortes...“ „was jenseits dieser Zone liegt, entspricht dem Geistig-Seeischen des Universums.“

Indoltrik - indoltrik
178, 11.11.17.



DS

Das nun von der Schwelle diese drei Tätigkeiten, die da getrennt
 wirkend ineinander greifen, in der richtigen Weise zusam-
 menwirken, nicht in Verwirrung kommen, das ist bewirkt
 dadurch, dass ja wir immer die Schwelle eine gewisse Breite
 hat, in der unser Ich selber lebt. Und wenn das Ich gesund
 wirkt, wenn das Ich eine volle seelische Gesundheit hat, dann
 wird diese ineinanderwirkend Denken, Fühlen und Wollen so ge-
 halten, dass sie nicht ineinander greifen, aber sich doch geg-
 seitig so beeinflussen, indem sie ineinander greifen - das ist
 das wesentliche Geheimnis unseres Ich - dass Denken, Füh-
 len und Wollen nebeneinander gehalten werden; so dass sie sich
 gegenseitig beeinflussen in der richtigen Weise, aber nicht das
 eine in das andere hineingehen kann."

Das andere Teil kann entstehen, wenn das Ich durch ir-
 gend etwas geschwächt wird. Dann wird ja wir immer die
 Schwelle nach der ungeschützten Seite überschritten, dann
 schwenkt das Denken ab (links) und vermischt sich mit dem
 Fühlen und liehnen im Seelischen durcheinander Denken, Füh-
 len und Wollen; die greifen ineinander. Das ist ein ~~ein~~ daraus
 ein, wenn, sagen wir, das Denken irgendwie die Gefahr
 ausgesetzt wird, nicht vollständig umfasst zu werden, sondern
 sich selbstständig, selbst macht im Bewusstsein. Und weil das
 Ich nicht volltätig wirkt, mischt das Denken in die Gefühls-
 oder gar in die Willenssphäre hinein."

Das ist eine wichtige Aufforderung, dass das Denken des moder-
 nen Menschen immer mehr in die Lage kommt, sich aus den
 Gefühlsorganen und den Willensorganen zu halten, greift das
 Denken im Unterbewusstsein - hier ist das Überbewusste (rechts),
 hier ist das Bewusste (links), hier ist das Unterbewusste (links) -
 greift das Denken die Gefühlsorganen im Unterbewusstsein, so ge-
 schieht etwas Unordentliches im Organismus."

→ Nun können Sie sich denken, wie in diesem modernen Leben,
 wo so vieles nur die Menschen herangezogen wird, was sie nicht
 ordentlich verstehen, was sie nicht weiter durchdringen, wie
 die Gedanken in die Gefühle hineinstürzen. Hier: nun

das Denken ist orientiert auf den physischen Raum; das Fühlen ist nicht
 nicht bloß auf den physischen Raum, sondern das Fühlen steht es
 spro in Zusammenhang mit der geistigen Welt. Das Fühlen steht
 wirklich im Zusammenhang mit all den geistigen Werten, von denen
 man real sprechen mag. So darf der Mensch, wenn er mit unzu-
 fänglichen Bezügen untertaucht in sein Gefühlsleben, in Kollisionen
 kommt mit den Göttern - wenn man so sagen will - aber auch
 mit den bösen Göttern... Er mag mit unzufänglichen Bezügen
 untertauchen, wenn in der Gefühlsphäre viel mehr ist, als in der si-
 nchulichen Verstandesphäre. In der Gefühlsphäre kann sich der Mensch
 nicht emanzipieren von seinem Zusammenhang mit der geistigen Welt.
 Wenn er nun in der materialistischen Zeit sich in der Verstandes-
 phäre emanzipiert, so kommt er mit unzufänglichen Bezügen immer
 in seine Gefühlswelt hinein, und er mag krank werden.
 Was würde daher die einzige Hilfe sein, den Menschen unzufänglich
 gesund zu machen? Man würde ihn hingeführen zu solchen Bezügen,
 die auch die Gefühlsphäre umfassen; das heißt, den modernen Men-
 schen wiederum zu reden von der geistigen Welt..."

Ps

Hozajambas

A ember mindenne, ami vele történik, nyadja a korá-
 jámborsít (depressió, öntet, kinnivaltság). A korá-
 jámborsít az embernek a nyadja - az embernek a nyadja -
 az embernek a nyadja.

Szabad esik febriliter 2 fej - rituikus - es vityrendelhetil ;
 -183, 25.08. Balas leiralsz

Üresség, negatívum a napra es az ember fejrendelhetil
 183, 26.08.18.

Im ganzen ist ja der Mensch - ich meine der physische Mensch -
 ein Wesen, welches einen Raum materiell ausfüllt; aber ein gewis-
 ses Glied der unersichtlichen Natur, von dem die ich angeführt
 habe, hat tatsächlich etwas in sich, was vommerklich ist, besser
 als leer. Das ist der Kopf. Und gerade darauf, dass der Mensch so orga-
 nisiert ist, dass sein Kopf sich anwende ausleeren kann und in
 gewissen Gliedern leerer sein kann als leer, dadurch hat dieser Kopf
 die Möglichkeit, das Geistige sich einzulagern... In diese leeren

Stellen kann dasjenige hinein, was ich Ihnen den jungen Geist genannt habe in diesen Tagen."

"Das aber, was da in die Lücke hereingeschlüpft ist, das ist dasjenige, was dann, wenn der Mensch durch die Pforte des Todes geht, ohne die Wiedergeburt des Gehirnes seinen selbst bewußt wird, weil es dann in entgegengesetzter Weise mit Bewusstsein durchsetzt wird."

Angabe

"Wo der Phyziker den Stoff hinsetzt, magte er sagen: Da stöße ich auf einen Gedanken der Geister der Weisheit, der Kyriotes. Und wo Sie Arme und Hände, Beine und Füße sehen, da können Sie nicht einmal darauf stoßen, da müssen Sie sagen: Hier bilden die kosmischen Gedanken der Geister der Form die Form."

"Still erstrecken sich hinein die kosmischen Gedanken der Exusiai, der Geister der Form, der Elohim. Diese kosmischen Gedanken machen sich mir sichtbar, indem sie ausgefüllt sind mit den kosmischen Gedanken der Geister der Weisheit. Das gibt Arme und Hände, Beine und Füße. ... da stehen die kosmischen Gedanken, und diese kosmischen Gedanken ballen sich zusammen, kondensieren sich, schieben sich ineinander, und daher erscheinen sie uns als diese Schattenfiguren, als die wir heranziehen, von der wir glauben, dass sie wirklich ist."

Lehrvortrag

Thess. "Die Seele in der Welt"

Grund 17 regio rokaschut olds. A welleu whoumble a lilehul. mit 2 kettel. "Denn mit dem letzten (dem Leib) ist er [der Geist] mittelbar durch die Seele, mit dieser aber unmittelbar verbunden. Sie ist ja sein Eigenleben."

9. Regio (Lust und Verlust) "Der Mensch empfindet während des physischen Lebens seinen Körper als sein Selbst. Das was man Selbstgefühl nennt, gründet sich auf diese Tatsache."

Zöhr: Mine unondjnh, hyy in? Eine 2 ungnondkhtklausur, 2
pillantobh köstt libetore, Suletore. Wenn 2 rütetthe i
nem 2 pillantora - 2 villomaisre, 2 ungnondkhtklausur
köstt. A liiasra rütetore. Ki hie? Minodij on lsten.
Ipenhor vappunk rütetöik - onk vöha ne lemmich un-
rütetöik.

Mtinter
113, 2.9.18

„Nichts wird dem Menschen heute schwieriger, als wenn
man ihm sagt: Wenn du die in Zukunft deine Ver-
bindung mit dem Geiste erhalten willst, so besetzt du etwas
dazwischen Fun.“

Man bladet

~~113~~, 19.11.17
178

Ich sagte, gerade durch dieses, das dem Menschen
so nahestehende Wesen auf unsichtbare Art unter den
Menschen wirken und der Mensch durch die heiligen-
spielenden Kräfte des Bösen abgehalten ist davon, das
Spirituelle mit der Vernunft anzuerkennen -- denn
das ist wiederum die damit zusammenhängende Auf-
gabe des fünften nachatlantischen Zeitalters -- gerade da-
durch werden diesem fünften nachatlantischen Zeitalter
viele Gelegenheiten gegeben, sich finstern Kataklysmen
und Olyfischen hinzugeben, es muss ja warnen
der Mensch sich dazu begeben, in diesem fünften nach-
atl. Zeitalter das Spirituelle durch seine Vernunft zu
erfahren.

13, 11.17.

Symbolisches

„Diese Tatsache, dass 1879 eine Anzahl von Geistern der
Finsternis gestürzt worden sind und seither im Menschenreich
sind, hat wichtige, bedeutende Konsequenzen. Vor allen Dingen
hat diese Tatsache die Konsequenz, dass das Denken, das klare
Denken seit jener Zeit für den Menschen eine ungeheuer viel
größere Bedeutung gewonnen hat, als das früher der Fall
war.“

Dieses tief einschneidende Ereignis hat, das bewirkt insbe-
sondere, dass die Menschen in ihrem Seelen immer ähnlicher
werden dem Gedanken, dem, was sie als Erkenntnis ansehen
(Darwinismus).

Es haben Geister der Finsternis in der Zeit, in der es notau-

die von der Erde aus diese Wahrheit zu verbreiten:
Die Seele ist das, was sie sich zu denken vermag -, bewirkt,
einimpfend dem Menschen, als Wahrheit zu verstehen. Der Mensch
ist, was er ist.

„Aber jetzt ist die Zeit, wo das Bewusste immer mehr und
mehr als reale Macht auftreten muss, daher auch die Geister
des Widerstandes, die Geister des Fortschritts ausführen in unseren
Tagen, um den realen Gedanken die abstrakten Gedanken in Form
von allen möglichen Weltprogrammen entgegenzusetzen. Diesen zu-
sammenhang muss man durchschauen. Der Gedanke muss
immer wirklich und wirklich werden.“

Gründliche Reife ^{17P} ~~18P~~, 16. 11. 17. 7,37,40

Stiche
~~178~~ 11.11.17
83, 73

.....denn nichts liebt die noch immer selbst auf solchem
Gebiete vom Materialismus angekränkelte Betrachtungswei-
se der Gegenwart mehr, als ein unklares, mystisches He-
menschwimmen in allerlei nicht ausgeführten Reufen!

Redicció ofan univörgeu, aneufen z fipeleu zuzodhat, mit
11.12. es rinen vyz más éretí univörgeu: z tíma nóttan
pómájan.

- A univörgeu mindent lehet, de nem akadmit.
- Látoly és hangzó A látoly, a megviziben „van“, azaz tartalom-
van, hangzó a látás számára. Ezt a „hangzóit“
„következő, nem valamik ére, kereknek is „van“.
kerlítésézés pómájan.
- Hangzóh és zolobu: vajon nem vörtránciók? Kintre abg vör
azonos hangzóh és hangzóh kéton nem pódalvok
elő.
- A jelo univörgeu, nem éreves. Ugyanútt kére z zene: megvörén z
ix. univörgeu pódóvát, idele vör
kéton vör valamif vöréti nóttan
maga vörévat.

• Haupt létekezés reflexio (Gegyműködés) 2. életében: 1) nem mutat másra; 2) inkább az ember közötti léte másik ember számára, tehát önmagán kívül az emberre mutat.

Ha a nyelv vizsgálomuk során, akkor utalás, hogy a „műst” - rian, 12, szagok éreket - is az ember „közös léte” éppen a szó rejtelkével indul meg. A szó sem utalva mutat, hanem a szó megjelölés jel az életre (a jel életre) így utalásjelre mutat.

A reflexio jel létekezés (későbbiekben) az öntudat kezdete, lehetősége, magja. A természetű utalás emulipitációja jele annak kezdését, az utalás: a természet érekeire való lehetősége: az utalás természet érekeire, az utalás önmagát is érekeire.

Artikuláció = Bejelentés (be-jele), egyelőre, az utalás. Az élet (jelentés, mint utalás) jelében (Hauptműködés) jeleződik ki, a jelében áll meg, lesz diakritikusumra. Belep az utalás.

• Zene a beszéddel kapcsolatban nem ismert preformált egyeztet, mint jelölés sem - mindezt leírható a DM- rendszerben leírható. Előreben hangmagasságok állhatom.

• Haupt a létekezés az az életbeli egy: több életében: egyet, mint mindkét tökélyre, az ember; másodszor, mint a létekezés mindig irakelli egyben az ember réteget. Ez az egyetemi lehetősége az artikuláció - Haupt működéssel, az utalás a beszéd életét jelölő, az utalás a beszéd életét jelölő.

• Beszéd - zene lehet hangokból vagy hangokból hangokból; zeneben inkább kétáramú hangok; a beszédben leírható, javítható; a zeneben nem (minden nézőpontból sem).

Montage-punkt: minden szöveg két kiemelt az alanyi a testből, rokkonból, fogoly fipelenből. A tanítás szöveg fipelen, az utalás a zene és a zene fipelenet használja. Csak az utalás az a fipelen: 1. szöveg, 2. szöveg, 3. fogoly, fipelen. Montage-punkt, szöveg fipelenmel szöveg, hallgatni az utalást.

Körönöz

Emberi közösség - a közös tudat megnevezésével -
 csak szűkebb körben jár lete: ritkas, imá, meletkés
 (Vagy lefele a tudat világosságának erősségével). Az ak-
 kurtis az Ént a közös éteri sferájára eselli.

- Zene Minden hangján irányításból, a hirtelen hangjából a, nemcsak A
 zenében maradunk.

Az élet is a folyamat: 1.) csak a folyamatba kerül a tudatba,
 mint mond. 2.) ha valamit sem mond, akkor
 világ "élettel", azaz hatással. 3.) a folyamatban min-
 digy változás van bekövetkező. 4.) Az élet a jól megjelölt
 a folyamatban a felkészítés (élet, élet) része.

Mindörökké = folyamatban, kintörökésnek a kezdőjüktől = időszerű.
 titelen. Ter = dolggal adot; határolás (a dolgoké), a-
 mefolyot folyamatosan kintörökésnek meg.
 Időszerű nimmerekkel "valójában" határolás, csak a Fakte-
 rerek határolás is vége. Zenehatás

Lucretia Mott, mikor a quakeres gondolatok szabad szöveget nyomatták,
 így írt: "The wisdom of our forebears are meant
 to be signposts, not crutches." Ennek bölcsesége utjelző-
 hibáinak, nem támaszkodni kell. Die Weisheit unserer
 Ahnen ist nicht als Wegweiser und nicht als Lagen-
 phylz gedacht.

A. u. Teil
 A. nektar.
 184, 6. 9. 18.

9, 10

Und gut ist es, wenn insbesondere auf unserem materiellen
 Standpunkte brought und gründlich erkannt wird: Auch das-
 gemigte Wissen, das man in der Gegenwart, und sei es auch ein
 mal so ausgeprägtes, über spirituellen Dinge erwerben kann,
 es darf nicht aufgefaßt werden wie eine Summe von ab-
 soluten Dogmen. Man muß sich klar sein darüber, daß
 Später in kommenden Zeiten auftreten werden, die jetzt an
 dem, was wir heute vorzubringen in der Lage sind,
 Weisheit sehen werden, die wir selbst sehen können. Darauf
 beruht eigentlich die richtige Entwicklung der Menschheit. Und

alles Hemmnis, alles Hindernis der geistigen Fortschritts der Menschheit beruht schließlich darauf, dass die Menschen das nicht zulassen wollen, dass sie jene Wahrheiten übersehen haben ~~haben~~ möchten, die nicht die Wahrheiten eines bestimmten Zeitalters sind, sondern die absolute, zeitlose Dogmen sind."

3. 6. 15. (Himmel und Erde werden verschien) „Aber gerade so wie die Geisteswissenschaften von heute stehen zu den Materialisten, so wird es in der Zukunft ein Heines Häuflein von Menschen geben, die über die Geisteswissenschaften hinausgehen werden zu etwas, was sich in dieser Zukunft zur Geisteswissenschaft als etwas so Neues verhält, wie die Geisteswissenschaften zu der bloß empirischen Wissenschaft. Das wird noch viel mehr Ansprüche stellen an die Natur der Menschen als die Geisteswissenschaften.“

Wai, beten, Struktur
183, 2. 6. 15.

Im Wachzustande, da ist die Sache so, dass uns im physischen Zeitungszyklus unser physischer Leib und unser Ätherleib zusammenhängen, man könnte sagen, wadentstlich unser Geist-seelenwesen absorbiert, sie durchdrängen sich mit dem Geist-seelenwesen. Normal wäre es für den Menschen anders; normal wäre es für den Menschen so, dass der Mensch im Wachzustande sich als Ich und astralisches Leib fühlt und den physischen Leib und den Ätherleib wie eine Art Schale fühlt, in die er hineinschlüpft, wie etwas, das er mit sich trägt. Aber so fühlt sich eben der Mensch nicht. Er fühlt sich so, wie wenn der physische Leib und der Ätherleib er wären. Das ist er ja nicht. Wie sind schon dieses Geist-seelenwesen, das der physischen und der Ätherleib sich wie eines Werkzeuges bedient, aber wir können uns über die Täuschung nicht erheben, die liegt in den Wirkungen unseres Zeitungszyklus. Wir müssen gleichsam dasjenige, was uns beim wachenden Bewusstsein vorkommen würde wie ein Hammer, das wir in der Hand haben und mit dem wir schlagen, wir müssen uns mit unserem physischen Leib und unserem Ätherleib identisch fühlen, wir müssen uns der Täuschung hingeben, wir sehen es, die da fleischlich durch den Raum gehen. Das sind aber nicht wir, das ist nur so, weil widerrechtlich das Bewusstsein unseres Ich absorbiert wird von unserem physischen Leib.

und unsere #theorie. Und dieses nicht davon her, dass im
jedenzeitigen Zeitungszyklus die animalischen Kräfte mächtiger
sind, als sie in der Normalentwicklung der Menschheit sein wür-
den. Sie ziehen jedwedenmaßen das Ich und den Astralleib an
den physischen und #theorie heran und bewirken beim Bewussten
die Täuschung, dass dieser Kopf, den man sich trägt, er selber sei,
dass diese Hände und der junge Leib er selber sei. Widerwärtlich
eignet sich der physische Leib das Bewusstsein an, so dass er es
erscheint, als ob unser physischer Leib unsere Persönlichkeit be-
wirkt. Wie glaubt, dass sein physischer Leib irgendwie seine
Persönlichkeit bewirkt, das unterliegt derselben Täuschung, wie
jemand, der in einem Spiegel sich hinstellt und glaubt, der Spie-
gel produziert ihn, weil er sein eigenes Bild zuhinterhohlt be-
kommt."

Gespinnst Kuzeba - sehen Kuzebi - die Ohren

Vorn Fühlen = messuz
essaz = Gefühl = hören, sehen, riechen, tasten, schmecken
12,123 simtjore = Gefühl, tasten, schmecken, riechen

Ereki minörgeh eretehen a, nejjelenis is ar eiter' (jelentei")
eret is eiret. Jochul körelebb vauuak eppas-
kor, uuit 2 so' vjz nove, eretehen, de "uz
eti' eiret etakarya 2 fojblau is 2 videtur
ar uiret ellen - uuit kitzmasab is ismurelle-
nelle 2 rohatt k'et' emöcickna'

88

Ar önsajnalat ma 2 jochlan vellelebbe uuit, aheseH, k'jz tarant ken-
neuk. A differenciriltlan kpmuklas (idea mentes) uuit
uz önsajnalatkor, 2 magalu eirekhez.

Evabii vjpterneret (Lops) „Der Mensch ist eben gemacht dazu ver-
sagt, dasjenige, was er Wahrheit nennt
- ein Wort - , unmittelbar zu finden; er möch-
te sagen, bezweifel zu finden. Er muss von et-
was, was ihm Leben über zwiespalt, Zweifel,

1894; 13.9.18

skeptizmus bringa komu, megszécsen und zur Wahrheit
durchdringen."

A. magyarkis : mio intelektualizmus, rutinentilis olukmondzsmus.

Admuan - jeloken 184, 13.7.18.

Vj kermntis = enicajtgu' jopolmi'ekt "

A. fijelemst (Gret Barnington):

- o 1.) Ez egyelensig van: en eites vny 2 nem-eites.
- o 2.) A fijelemben 2 tarsasag mndely erthentheto
- o 3.) A telek mndely okadostsajban van
- o 4.) A szabad fijelem torekvete: onmagjnal feltkozni
- 5.) An intencionalis fijelem beforadna hajlik.
- 6.) Az onmagjnal ulo feltkozas 2 koncentraltsajtsi, 2 fijelem intencionalis' jny, csapote: minel intenzivebb, annal inkabbe en utol magit, miif jofedezi. hny a fny, belste 2 fijelembe' van.

Az eites kontinuitara a koncentracioban.

Prinoncentra: an organozmusokol jtkoradulo kelerok es vnykatabuli
PS sul organozmusra.

Arbaid erok az etet 2. feliten, amejek revin on valke megikheti
at etet eko' felit. 184, 14. to 21. 9. 18.

Ures tudot egyke kovetkenu' lehetiges vlt es onkezpontoloths+ 2 szellemi vltajjal
ma 22 epites es 2 tudatolti zaceze icogestul odem on erokben. Ezek
elono 2 fijelem koncentralis (= elvondas 2 zaccas erde kotelol) vnyk-
teses egy telian kezentul.

Arbaidig A nemelfitoti (ma kndothtiti) lelektentlet nygkilon 2 nemefor-
ban van: mio nem eite. Lejfijeleb 2 szabadvny lehetigesek fudo-
masdator vnet. A praktikus fnyknt is egyke-fudatolti beforadna
jtkoradulose: en 2 nygsmuo fijelemben meket csak ugye

Erthentis probamejst 2 jtkoradulo vnykntentletti vnykntentletet lehet nygknt-
enteni.

Vergleich meines 184, 4.10.18. „Wir Menschen sind alle voneinander verschieden, weil wir alle aus dem Raumlosen ins Leben hineingestellt sind. Unsere Körper sind im Raumlosen. Alles ist überhaupt verschieden. Sie kennen die berühmte Erzählung, wie unter der Anleitung beibringender Priggenien jenseit leben im Garten nach jeder vollständig sich gleichenden Baumblättern und keine gefunden haben, welches wirklich nicht einmal zwei gleiche Blätter gibt. Wir alle also sind in gewisser Beziehung Gestalten aus dem Raumlosen heraus, insofern wir uns nicht gleichen. Aber dennoch gleichen wir uns, namentlich wenn wir blutdarmwand sind, stehen wir uns. Wie stehen uns, weil es auch geistige Wesenheiten gibt, die das Räumliche nach dem Raumlosen bilden, die nicht das Räumliche nach dem Raumlosen bilden, sondern das Räumliche nach dem Räumlichen bilden. Wir gleichen uns, indem abnormale Kräfte uns deutzichen.“

Induktivleben Abn. mündlich 184, 4.10.18.

Leben hinter „Wären wir nicht in unserer Seele zuversetzen durchsetzt sein von lyrischer Weibheit, dann würde uns unsere geistige Betätigung als Geistes unmerkbar erscheinen.“ (H. J. J. J. J.)

G. H. es z. reuipisig 184, 5.10.18. „So wie der alte Mensch ins Simuliche gehaut hat und Übermütliches mitbekommen hat, so soll der moderne Mensch, wenn er nicht die Erkenntnis der Persönlichkeit verlieren will, auf das Mysterium von Göttern als auf ein Übermütliches schauen und aus dem Hinschauen auf das Übermütliche die Überzeugung erhalten: Auch dies ist historisch zu sehen, wobei keine Geschichte berichtet. ... Denn der moderne Mensch soll an dem, H. v. G. lernen, an die Träglichkeit von etwas zu werden, von dem er keine historische Urkunde hat. Und wirklich soll dieses Tatsächliche sein.“

würde das Kupferne in derselben Weise weiter gewirkt haben
in der Menschheitsentwicklung, wie es bis zum M. v. G. hin ge-
wirkt hat, dann würde die Menschheit eben allmählich in die
Bahn hineingekommen sein, die damit zu charakterisieren wäre,
dass die Menschen zu sich verstrickt und abgeschlossene Seelen würden,
fiel sich nur um seine eigenen kümmerliche, jeder nur sein eigenes
Ausgedachtes für wahr hielt und keinen Sinn hatte, in die Herzen
der andern hineinzuschauen. Das ist aber nichts anderes als die
Rehseite des Verlustes der Persönlichkeit. Dann wiederum wie oben die
Möglichkeit, den Menschen als Persönlichkeit zu erkennen, wiederzu-
verlieren wie auch das Verständnis für die Persönlichkeit ober-
menschen."

liebe
83

Enkeltin phobos: a kortes terehe, singitohon figeloh - M. karekalan
dgate kōōtti tere (r. uytivon)

A reflexu jol (hauzo, zener hony) neme lehet "mas" (adst olon),
mest ar unai "mas" - talonni r. kōōd vyy r. zener ko-
vethetelen, pl. e zener vinyolotilone.
"Der Hüft des Nimmens können kein Etwas sein."

o Kendethere vala ar lye = mint - Kendot enajja, eludlitija,
"beme"

indoterblich 189, 12.10.18. alles Lichtvolle und Schattenvolle soll
in diesem Zeitalter dazu dienen, den Menschen immer mehr
und mehr aufzuklären über sich selbst und seine Zusam-
menhang mit der Welt. Bewirkt hineinstellen in die Welt
und dadurch erst das Erwachen, wovon man in früheren
Zeitaltern und bis heute so viel phantasiert hat, das man
aber nie richtig erkannt hat, das erst Erwachen, Erwachen durch
Selbstsucht, was man nennen kann die freie menschliche
Persönlichkeit, die wirkliche, auf Selbsterziehung gegründete
Herkunft des Willens .."

11. 10. 18.

Viktorwin nicht nur der Gespenst oder Natur 189, 12.10.18.

74.) PS

Don Juan (Donny to 1st hour, p. 261): There are no diseases - don Juan
replied calmly. There is only indulging. And you indulge your-
self in trying to explain everything. Explanations are no longer
necessary in your case.

83

p. 198. We either make ourselves miserable, or we make ourselves
strong. The amount of work is the same.

p. 280. Spinning with you ally will change your idea of the
world, - don Juan said. That idea is everything; and when that
changes, the world itself changes.

p. 281. Because the art of a warrior is to balance the terror of being
a man with the wonder of being a man.

Fajdalanu elpoadisa a'segit r kincotom: a jeseulethe.

Socialis eramik . Innehalt der geistlichen physischen Bewusstseins für -
186, 29.11.18. den sich keine wirksamen sozialen Ideen... Hier dadrin
ist zu gleicher Zeit gegeben, dass man sich nicht wird scheuen
dürfen, in die Zukunft sich, so gut es jeder kann, bekannt
zumachen mit dem, was eigentlich die Schwelle zur geistigen Welt
ist. ... Mit Bezug auf das soziale Leben lässt sich nicht auskom-
men, ohne aufmerksam zu werden auf das, was hier immer
genannt worden ist die Schwelle der geistigen Welt.

Methodika " .. Diese methodischen Dinge sind das Allerwichtigste auf
dem Gebiete der geisteswissenschaftlichen Erkenntnis, die
unserer Zeit so nothth. Was diese Geisteswissenschaft aus
unserer Seele macht, das ist viel notwendiger als das ab-
strakte Sichbekanntmachen mit der einen oder mit der
anderen Wahrheit."

Butaraj Ha ar quber ey butarajba beloney, suut nem kit ait, korra-
kaj, postat, ohult kerdje, ohult siboren, rha korrajam-
AS ljalat adja rhor, hoy ulanifen i'k' nem ismet ei' falk
hatalmat kajon. Vokhitt, hoy tarabbi butarajote kovethesuch.
Ez vonathona ar a-na is.

Darjann

93

(Die Kraft der Seele, S. 161). Was die Welt für unseren Verstand zusammenhält, ist die Gewisheit, wie sein unveränderlich. Wir können wohl hypnotisieren, dass unser Verhalten sich ändern kann, dass unsere Reaktionen und unsere Überzeugungen sich ändern können. Aber die Vorstellung, wie wir es formbar machen, um unser eigene Erscheinung zu ändern - sogar ein anderer Mensch zu werden - ist unvereinbar mit der unvollkommenen Ordnung unseres keltischen. Sobald ein Zauberei diese Ordnung stört, kommt die Welt der Vernunft zum Stillstand.

S. 164. „Wir Menschen haben ein stark ausgeprägtes Gefühl für Magie. Denn wir sind Teil dieses hysterischen. Die Rationalität ist nur ein gefährliches Farnis Kraut wie an dieser Oberfläche, kommt ein Zauberei zum Vorschein. Manchen Menschen fällt es sehr schwer, unter die Oberfläche einzudringen. Anderen fällt es ganz leicht.“

Okkultat's
186, 1.12.18.

„Inmitten des Okkults mit Krieger: ... Man macht sogar einen Fehler, wenn man das als das Fundamentale ansieht. Dass man davon nur von einem Fundamentale ausgeht, nicht nur bei von der ja auch bei den A-sophen vorhandenen, noch aus der Wunde der alten Theos. Ges. heraufgetragenen Geheimniskrämeri. Man meint, wenn man das Wort geheim oder okkult ausspricht und auf irgend etwas Geheimnes oder Okkultes hinweisen kann, da gibt man sich schon ein besonderes Ansehen dadurch. Das ist es aber nicht, was irgendwoe pünktig wirkt, wenn es sich um die eigene Wirklichkeit handelt. Darum handelt es sich, dass man aufzeigt, wie die Dinge geschehen, dass man einfach auf das, was jeder mit seinem gesunden Menschenverstand verstehen kann, hinweist.“

St. tündeshtmaza a 3 fete okkultizmus istetben „.

Betegség

PS ○

„Die Fähigkeit [für den hysterischen Okkultismus] wird einfach durch die Einsicht reifen, dass das menschliche Leben, eodenn es von der Geburt bis zum Tode verläuft, nach einem Prozess verläuft, der ganz identisch ist mit einem Krankheitsprozess.“

76)

Krankheitsprozesse sind nämlich nur spezielle und radikale Um-
bildungen der ganz persönlichen, normalen Lebensprozesse, die juri-
schen Gebort und Tod umläuft, nur das wir in uns nicht
nur die krankmachenden Kräfte tragen, sondern auch die ge-
sundmachenden Kräfte. Und diese gesundmachenden Kräfte, das
wird ein jeder Vorkrist, und jeder Mensch dieselben wie die
jüngeren, welche man dann ausbildet, wenn man sich ohnehin
ke Fähigkeiten erwirbt, indem man diese Kräfte in Erkennt-
nis umwandelt. Die dem menschlichen Organismus innewoh-
nende Heilkraft in Erkenntnis umgewandelt gibt eben ohnehin
Einkaufnahme."

Seit der E.
Kulturperiode
186, 7.12.18.

So térség
Hymn
PS

off helytelen, ahol majas ideák (teremt) is az emberi fel-
jóságnak köztük is van: ott az erkölcsök közé egy idegen
lévő

Er auch wenn kein
186, 6.12.18.
8.12.18
53

"Dieses etwas Sein-Wollen und nicht Werden-Wollen,
das ist etwas, was man als Eigenkraft gegen die Geis-
teswesenheit im Hintergrund hat. Denn Geisteswesenheit
kann nicht anders, als den Menschen darauf verweisen, dass
man fortwährend etwas werden muss, dass man nicht irgend
etwas durch dies oder das jenes fertig sein kann. Der Mensch
täuscht sich in frechtbarster Weise über sich selbst, wenn
er glaubt, auf etwas Absolutes hinweisen zu können, was
bei ihm irgendeine besondere Vollkommenheit bedingt. Alles,
was nicht im Werden ist, bedingt beim Menschen eine Un-
vollkommenheit und nicht eine Vollkommenheit."

Hlaphidés

: Itz z gondolkodás vagy nyitottság nem független mindenképp,
ahol követhetné egy természeti folyamat, mint nyit-
ság - önellentmondás, összecsúszás.

Écs VI. Kulturkorok
186, 7.12.18

"Das natürliche Leben der Menschen vom fünften
nachchristlichen Zeitraum an ist also eine fortwähren-
den langsamen Erkrankung. Alle Erziehung, alle Kulturein-
flüsse müssen darauf hinwirken, gesund zu machen.
Das ist gewissermaßen die erste, wahre Impulsivität des

Uu.-Impuls: die Heilung. Der Heiland, der Heilende zu sein, dazu ist er jung besonders berufen im fünften nachatlantischen Zeitraum. Die anderen Formen des Uu.-Impulses müssen im Hintergrunde sein. Im den sechsten nachatlantischen Zeitraum muss der Uu.-Impuls besonders wirken für das Schutium. Da kommt das Geistes selbst zur Ausbildung, innerhalb dessen der Mensch nicht leben kann ohne Schutium. Und im siebenten nachatl. Zeitraum wird eine Art prophetischer Worte, weil es ja prophetisch kündigen muss in eine ganz neue Zeit, als das obige sich entwickeln; die anderen drei Glieder der sechstetigen Uu.-Wesenheit werden in den folgenden Zeiten wirken."

PS

Das Instinktive wurzelt immer in der Selbstsucht 184, S. 12. 18.

Kriemhildes
186, 12. 12. 18.
Mündigkeit

X

PS

emlékezés
nem érsem
mít

"Dieses Sich-Verobjektivieren, dieses sich in der Gegenwart auflösen von seiner Vergangenheit, dieses Herausheben des Ich aus seinen Erlebnissen, das müssen wir in der Gegenwart besonders ausstreben; denn die Gegenwart hat die Tendenz, dass ich immer mehr und mehr zu verknüpfen mit den Erlebnissen. Heute will der Mensch jung in-
stehen das sein, was ihm seine Erlebnisse geben. Deshalb ist es ja so schwer, die Aktivität zu erlangen, welche die Geisteswissenschaft gibt. Da muss man jedesmal wenn den Geist austrengen, da kann man sich nicht aufs Behalten verlassen. [Sie werden ja auch wirklich bemerken: mit dem Behalten, mit dem bloßen Behalten lässt sich in der wahren G.w. nichts machen. Man begreift die Dinge, muss sie immer wieder pflegen; das ist aber gerade gut, das ist gerade das Richtige, dass man sich immer von neuen anstrengen muss. Deyenige nämlich, der recht fortgeschritten ist gerade in Bezug auf das ge. w. liche Gebot, der versucht jeden Tag, die allerersten-
törsten Dinge sich vor Augen zu führen; die anderen schämen sich, dies zu tun. In der G.w. soll nichts davon abhängen, dass man sich die Sache gedächtnismäßig macht, weil ja alles darauf ankammt, dass man es im unmittelbaren Erleben der Gegenwart befragt.]"

emlékezés
nem kell

"Diese Verobjektivierung in früheren Zeiten nützt uns dann, wenn sie nicht unbewusst in uns wirkt. Denken Sie nur: Wenn unbewusst der zehnjährige Keel oder die zehnjährige Keelin in Ihnen weiterwirkt,

81 | so sind Sie, der Dreißigjährige oder Vierzigjährige, verneht um den zehnjährigen; aber Sie sind auch verneht um den Elf-, Zwölfjährigen und so weiter. Der Egoismus ist unphysisch, physisch. Er wird immer jünger und jünger, wenn Sie das Fühlen von sich abstrahieren, wenn Sie es verabsichtlichen, wenn es mehr Gegenstand wird.

Kellen " " Wenn wir im wachen Leben uns nur ausbilden wollen, uns Vorstellungen machen wollen für das soziale Leben, dann werden wir nach und nach dazu kommen, und zwar nach einem objektiven Gesetze so, daß jeder, der für sich selbst diese Ehemotive sucht, sogar immer noch einem anderen mitnehmen kann. Es kann jeder, dem Willen nach, für zwei sorgen."

Alekh odadshtag

Intelligenz, ^{Bezug} ha intellektualizatsiya (Bezug) - Intelligenz, hoch maistro/ mit red.

Ereikelis rejen es ma "Der Inhalt der Intellektuellen war z.B. für die Griechen, war auch für die Römische Wahrnehmung. Für den Menschen seit dem 15. J.h. kann das Intellektuelle nicht auch Ergebnis der Wahrnehmung sein. Aus der Wahrnehmungswelt blüht das Wahrnehmen der Begriffe weg." *
"... es ist so, daß ein gewaltiger Umschwung stattgefunden hat, gerade um die Wende des 15. J.h.s, wo die Menschen aufgehört haben, mit den Wahrnehmungen zugleich die Begriffe wahrzunehmen ** , wo sie aufhören haben, sich auch die Begriffe erarbeiten zu müssen."

Fragen

* Eher a jehore nühre vlt, elinā bevid-eložit'is, aktōis khetett on ereki n'glou for'makat "irihelin".

** Erit merntlich pot kildissh - wieit ing a kampa?

Schopenhauer " Der Grundgedanke des Schöpfers ist zumeist das Schöpfbedürfnis. Vor dem Schöpfbedürfnis steht sich ein Objekt, das will sich entladen." (Witron?)

A tsaravij "

Gavin, es ist unabweisbar, dass jede ich zu, aus dem Grunde, weil aus dem historischen Verhältnis, wie ich die sie ihnen geschildert habe, diese Gesellschaft, um die es sich hier handelt, im Anfangs aufgeführt wurde mit der Theosophischen und mit anderen anderen Gesellschaften. In engerer Beziehung mag dies ein Fehler gewesen sein; kann ich es nicht bejahen. Geschichte wäre es gewesen, wenn diese A.G. sich, ganz auf sich selbst stehend, ohne irgendeine Beziehung zu anderen Gesellschaften begründet hätte. Gavin, ängstlich gefasst, wäre es geschichte gewesen, denn das ganze philistische Bewegung der Theosophischen Gesellschaft, das antinische Zeug, all das wäre nicht einflusslos. In die A. ist es je nicht einflusslos, aber vielfach in den gesellschaftlichen Bereich. Es könnte, wenn A. in der richtigen Weise in unsere Gesellschaft lebte, wie sie es eben nicht tut, es könnte diese Gesellschaft schon, in einem gewissen Sinne wenigstens, das eine Drittel unserer sozialen Struktur, wie sie aus der A. selbst folgt, das restliche Drittel, selbst mit Einschluss des juristischen, umschreiben charakterisieren."

Prüfung "

Der Prüfstein, der heute da ist für eine solche Bewegung, ist ein Dreifaches. Erstens, dass sich eine solche Bewegung den wissenschaftlichen und intellektuellen Anforderungen der Gegenwart gewachsen zeigt."

- 2) Etwas zeigen kann über die Lebensfragen (soziale Frage) der Gegenwart
- 3-1 Sie vermag, die verschiedenen Religionskonzeptionen hervorzuheben über sich aufzuheben"

Beispiel, szonah = sosem utavud medkley: z kufrit pl. mar z ufl'
is zelo kuzodival is "jovsaxial" utavozud. Kulon-
ben mindeu zelo - lyhib z kumektet it'ben -
szonah vna.

Tudsti lileh

Leicht zu leiten ist utavud auilkat, hoz out adchit ud'
dan jondolli Tudna en euber, minel z beid is z
jondolhodis elilt. An eit'hu lileh korbau en uuu vlt
lehtrejes. lehtrejes uuu adchit tudas: temuereka-
dourdiz.

24,66

sich hereinspielen zu lassen. Sonst denken sie nicht, sonst denken sie so wenig, wie die Naturforscher heute denken, die sich am liebsten vom Experiment oder der Naturforschung alles abhaken lassen möchten."

Kantianismus
188, 10.1.19.
Dagobert Runge

"Geväbe das ist sehr verbreitet, dass man eigentlich in die geistige Welt eindringen möchte mit Umgehung der irdischen Menschenverhältnisse."

Erreichte

"

"Wir sind auch dann [Wachzustand] durch unser Ich und durch unseren irdischen Leib mit unserer Umwelt verbunden in einer Weise, von der das jenseitliche Bewusstsein keine Absonderung hat."

"Unser Leib nämlich hat eine gewisse Eigentümlichkeit gegenüber diesen Erlebnissen. Er schwächt, so kann man sagen, diese Erlebnisse ab. Alles das, was wir eigentlich in Wahrheit erleben mit unserer Umwelt, das schwächt unser Leib ab, und wir nehmen nur die Abschwächung unseres Leibes wahr, nicht unsere wirklichen Erlebnisse. Unsere wirklichen Erlebnisse verhalten sich zu dem, was wir durch unseren Leib von unserer Umgebung wahrnehmen - - - wie sich das Sonnenlicht, das auf den Stein scheint und von Stein so zurückkommt, so dass wir den Stein sehen können, zu dem wirklichen Sonnenlicht verhält, das uns oben von der Sonne entgegenkommt. Sehen sie auf den Stein, auf den das Sonnenlicht fällt: Sie können den Stein anschauen, das reflektierte, das zurückgeworfene Licht können sie mit ihren Augen wahrnehmen. Wenden sie sich vom Stein zu Sonne und schauen statt in die Sonne, werden sie geblendet. - - - Das, was wir wirklich mit der Umgebung erleben, hat die Stärke des Sonnenlichtes, und dasjenige, was wir durch die Werkzeuge des Leibes erleben, hat von dieser Stärke bloß eine Abschwächung, welche das abgeschwächte Licht, das uns irgendein Gegenstand zurückwirft, von der Stärke des Sonnenlichtes hat. Wir sind Sonnenwesen in unserem innersten Menschen; aber wir können es jetzt noch nicht ertragen, Sonnenwesen zu sein. Daher müssen wir, so wie wir mit unseren äußeren physischen Augen sehen müssen auf das abgeschwächte Sonnenlicht, weil uns das direkte Sonnenlicht blendet, unsere Umgebung wahrnehmen durch das abgeschwächte Erlebnis unseres Leibes und seiner Werkzeuge,

weil wir nicht unmittelbar uns entgegenstellen können dem, was wir wirklich von unserer Umgebung erleben. Wir sind tatsächlich so als Menschen, wie wenn wir lebendet wären vom Sonnenstrahl, und das, was wir von uns und von der Welt wissen, ist nicht unseres Wesens, ist nicht, als wenn es unmittelbar erlebt würde im strömenden Sonnenstrahl, sondern ist so wie das Licht, das uns gründlichst offen wird von den Gegenständen und das unsere Augen nicht mehr blendet. Daraus können wir hier entnehmen, dass wenn wir nun aufwachen in der Welt, die das menschliche Bewusstsein nicht ertragen kann, sie das Gefühl haben, wie wenn sie im Sonnenstrahl drinnen wären, wie wenn sie wirklich mit dem Sonnenstrahl leben würden."

Adott világ : 2 terminet is a jelvek világa. Mindeközül, lehetősejennük, tartalmára 2 jöndelati, érei- és szarati. ideák szaszit

Nem-adott világ : az emberiség társas ideái, 2 művészet. Vérs, 2 kultikus szarati ideák.

Tapolai 2 jelo vilá is 2 fotolai formakomb meg, 2 létrőlé fuotumintu : outain jelo nélkül 2 fotóbb nütöken.

Vjelo : 2 terminetben nem kilitatós ifen diskontinuous tapolt-sajú sohaság. De az kilitatós lenne, on emellé másikat, nem föllehetős használua. A kenedet is diskontinuouson kell a puekuek filzoni és ün-keizilui : onai kezdetsél foza a jelo operációt helyes epüben utrehaftain, 2 kütös is helys reit 2 jeloek epüene pühorolui.

Agy kizmitelise onk nyugi testel tötök, onuefet a nem nyugi tudóval teputatok, szarati 2 kütös nyugot.

Émüelise is képrelise viltakozása : finseris on érekelisten, 2 vilo-sajúels is 2 "nygoklois" lehetőrege. kütös - von-érelise. Adottis érelise - kütös érelise. A viltakozás on formi-lon mindis meg van. A képrelise az érekelést fotatni.

Nyíromerís és nyírmerís = utáuzás, az-zá' lewés, ideutikís.
 Az ember országon nem kéz, ny, az. Ezért hűfő
 73 csinál neki be kell fordulni

En vagyoh te ↔ te vagy en
 En lelek te ↔ te lelek en
~~En vitoh, az utány, te ↔ te vitoh zhi vagyoh~~
 steady, fektigbenit

Doppelnamen atlas; Ahs: bat (gut) V bad (ungl.); to bid = bieten, fordern;
 114 goth: bīnah = mürken V drüpfen; Rum: blagi = gut V schlecht;
 Bodou J; calidus = cold; clamare = clam; AHD Ende ↔ Anfang;
 120-ful Lat: findere = spalten, binden; Rum: glas = Auge, Han = Stimme;
 kleben = cleave, klieben; einst. MAS

Kis Rum: kauce = Ende, beginnen; pangos = jacksos; einst
 AHD Ort = Anfang, Ende; sacer; sicus = succus;
 stemmen = Stimme; Wider = hin, jünde; without;

Ohnmacht dringen = nehmen, empfangen; xose = ^{Lebenswichtigkeit} ^{Gesundheit} ^{Gründe} ^{Widerstand} ^{Wider} ^{-Schwäche} ^{Ordnung} ^{Verpflichtung}
 (. Wie finde ich den Ort?) misen itelt, instinkt (an Illuziōn), Wort
 ne schwachon semmi mas, heft instinkt a bonak, a mindig jelen-
 leis" Umach - a ihig wejenteig. A keforabli mordulit, merzig.

Don Juan Die heibende Kraft hinter jedem Anfall von Schwermut ist der Eigen-
Traurigkeit drinkel. Der Krieger hat sein Recht auf seine tiefe Traurigkeit, über die
 74, 75 Dröner te Traurigkeit & ist nun dazu da, ihn zum Lachen zu bringen.
 von einem S. 131

Halljatas Hozam lehet a helytartóban maradni, ha a leték egy En yellen leté-
 46 z'indolja a odaadtság? Mejintettellen.

Sofistik "So lange die Philosophie alle möglichen Prinzipien annah-
 Ph d Fr. III. S. 64 men wird, wie Atom, Bewegung, Materie, Wille, Verbewan-
 66, 67 tes, wird sie in der Luft schweben. Erst wenn der Phi-
 losoph das absolut Letzte als sein Erstes ansehen wird,
 kann er zum Ziele kommen. Dieses absolute Letzte
 zu dem es die Weltentwicklung gebracht hat, ist das Denken."

"Autoprofit tomitam" - mit képzéselhet vltaki kelöle?

Két en önkölletése: a szavak örjelentése a tudat hőtköben van, a mó meg-
 50, 54 jelenése a körvönjes en dolga.

Autólis érzékelés, foglalkozás nélkül: érzékelési együttes és utólag:
 az érzékelési ideákkal és magukban érzékelés, mert mindig
 55,59 azonos, hiteles nélkül, ezért semmi tagolási, semmi magyarázati
 reflektálási nem képes. A jelző kétszínűsége hozzá lehet mind-
 két lehetőséget.

MAMA = anyai apa; (PAPA = apa anyai anyja)

Özvegyek az érzékelés, határozatlanok, megfoghatatlanok típusú feladatok
 83,50 kegyetlenek, mert mindig érzékelési vonatkozásúak. Végül is minden
 az "elő" mentén elhelyezhető, az érzékelési műveletek vonatkozásában is, pl.
 "zöld" jelölés minden zöldet, amelyet a zöld, individuális megje-
 lenési formájaként látunk.

Érzékelésben az érzékelési struktúra, az érzékelési elemek, kétszínű
 kifejezések. A polimintetikus jelölésben hasonlóképp.

Autólis érzékelés A szabad érzékelés az azonos utólag vonatkozású,
 érzékelési, tagolási, emlékeztető nélkül, tagolási nélkül.

Időjelzés formái az improvizációs Én helyett a jelölés az emlékeztető. De a
 jelölés is újított: mindig újított lehet vele kifejezési.

A gondolkodás adottsága az az ember recepte benne a tudásról képzés:
 az ember az adottság tudás. Mivel az intuíciót is be kell érzékelni
A képzés stádiuma az érzékelési utólag az a Forrás elemek utólag. Az új gond-
 olás mint tagolási (jelölés), új rendelkezés az ember dolga.
 Az elem (szóval az új) az az ember, a tagolási képzés az ember.

A gondolkodás következménye = érzékelési az Én teljes azonosulását jelenti.
 Az azonosulási képességnek minőségétől függ az érzékelés, intui-
 ció minősége. Az ember érzékelése.

Szöveg az érzékelés mint az érzékelési formák: ezért lehet a formák
 kifejezése. Különösen az érzékelésben

Figyelem

Az ember lényge: a világ szemléltetés és belső éle, amellyel a világot szemléli.

183, 18.08.18

Des Menschen Wesen ist die innere Kraft seines Aussehens der Welt.

Örök individualitás A testi apparátus csak támasz lehet, küldet világra
12, 132 Anni támaszodék, az testen kívülre üled.

Ulelő rabszolgai, hiesszük rabszolgai 12, 132

Intencionalitás, hogy a világ = észlelt + foglalt elem. Az észlelt elem ^{magasabb} a foglalt kérint lette az. Ha az észlelt elem magától a foglalt elemmel [az adekvát elemmel], akkor észlelt, illusztráció, észleltéje' világ. Addig a foglalt elem egy néma az egyetemes kimutatásból hiányzik és ki-vétel kell hozzátenni.

83, 46

Az intencionalitás két extrém képe: az önjelenség és a teljes hallgatás, csönd: a gondolkodás, az észlelt, az akarat, az emlé-kezés: akkor a nemmi tapasztalás beleszármazik.

Frankfurt

182, 9.10.18.

31, 33, 84

"... den Menschen die Möglichkeit zu geben, durch das Denken zum Geist zu gelangen, durch das Denken über den Abgrund hinweg zum Erleben im Geistigen zu kommen."

Nyelvok közt a nyelv

indul, próba, magari, rás, nev, abszolútus-on kére-tek; hallgat; szavak, Stille ámentelben (Gedanken-ök, meressék. diktó)

Gondolkodás körvonalaként az észlelt, ha a gondolkodás is észleltet teljesén elválasztuk. Az észlelt elemek u.i. közöl-tiltek.

Az igazi Én

világnyelv, élelben és mindig. Amikor mi ártunk, a közönség és az igazi Én pillanatra egybeesnek.

A tudás, még és még, elhagyja a képesség hiányát és lehetőségeit.

A totális redukció következményei: 1.) az észleltet megközelíthetőség

86

1) gondolkozás (gyermek) nélkül; 2) a gondolkozás közvet-
lenül; 3.) az intencionalitás általános esete: az ész-
lelés és a gondolkozás (beírás); 4.) az a priori érte-
lem.

Tapintatás (Erfahrung) a közvetlen tapintatás: gondolkozás és a
valóságérintés. Hogy ilyen közvetlen tapintatásról ~~valóság~~
szólhat, az az ifjú szóda: nézi tudati formák szavak
szavai.

Intencionalitás esete: a közvetlen (érzéleti)-adott az emberi vellem által
adott fogalmakkal kapcsolatos (ma).
Tudati visés témák esetében az intencionalitás jöttek a vételek. Termé-
ket esetében eset igazság.

Tudat empiriájának feltételei: 1.) Az érzéki funkciók a lelkifunkció-
iktól; 2.) előző a gondolkozás a jelölés; 3.) előző a
gondolkozás az érzet észleléstől. Ez az empiria ma
adott.

Gyermeki és felüött befogadó figyelem. Válság a tapasztalás, a jelölés által,
mely csak a földön tapintatás. Az önállóvágy iskolája együtt.

Terméktudomány: az adott terméket formális leírása.

A priori: a fogalmak "érez" - intuitív képenéget lehet a priori megismer-
ni, de ez nem jön létre a jelölés megismerés és a róluk észle-
lésének a priori adottsága nélkül.

Gründ = negatív gründ, ami egy hatalmas pozitívum elhagyása során
tellethetett. És egy újabb hatalmas pozitívum előhívása.

Érzetek Az érzetek újra-kitalálása az ideális intenciójával kezdő-
dik, leírásuk a processualitás szintjén. Hogy ez a kitalál-
ás az megfelelő érzékelés lehetséges? Az érzeti utagban
érzeti "szólam" csak az érzékelés útján jön létre (pl. ré-
szólam); viszont magának szintén a szólam és az

intéletek elem közelében egymáshoz. Másrészről: mitk a létmó-
rághoz?

talán: a „pontosított” figyelme konfigurálása pl. éteri ideák szerint
egyben kialakítja az éteri túlszóró hálókat, amire az érzékeltet analógiá-
ja. Ez korszak és fogalomérthetőség egy tipusalkotás. 45, III. Minus testi szűz.

Begriffsinne 45, II. „Der Mensch kann das, was er in eigener Seele als Be-
griff erleben kann, auch von einem fremden Wesen offen-
barndol empfangen.”

Erzet is a rejtett kapcsolatot az érteki világgal (s1) megfelelő a szó megjelöl-
és 86, „no” is rejtett rétegek. A rejtett kapcsolatot (an En azonosítási) phora-
12, 56; Seelewa’bel foras kibomlik első pontosított, érzékel, aharcok.
IV. 5.

Ames világhoz az érzékeltet közhatalmá, azok számaruk megfelelően különböz-
45, 3 étköl is, de „Und weil dasjenige, was aus diesen Brücken ge-
schöpft wird, zuletzt sich in dem Ich” zusammenfindet, so muss
Erkenntnis es, obwohl es von verschiedenen Seiten her kommt, doch ursprüng-
lich einem einheitlich in sich Wirkenden entstammen.”

Erkenntnis lehet minden érzeti elem - ha folyamatosan megfigyeljük az embert.
11.

Typikus „In dem Taktum offenbart sich dasjenige der übersinnlichen - oder
45, II. wenn man will, ungenügsinnlichen - Welt, was nicht hienun-
terlebens als Menschen werden kann, sondern durch ihm entspre-
chende innere Erlebnisse erschlossen wird.”

Erkenntnis erzieh: figyelme - képződési, amez a szabad akkól képezett
éteri - autralis, képződési, funkcionális és nem lo-
kalizálék, rhaiz a ró-, jorlóm - egy, éterek.

Empfindungslehre is szabad, in - autralis közi köntöröz: „Die Welt der Instinkti-
45, IV. ven muss irgendwie erst an den „Ich-Menschen” heran-
schlagen, um zum Gebiete des Lebensinneren zu gelangen.”
„Stille Mensch” hat seine Erlebnisse aus der Welt, welche ihm
durch die Vorgänge des Atmens, Wachens usw. gegeben ist,
(Empfindungslehre) = Lebenswelt.

88 An Eü - udele an derhureweken it kaprolodik r uhykoz = ei adpa
 45, IV. r pntai uhypt. An Eü a reftet kypuloton it (identitäs); ur
 zelluni nly.

A pnihoterapeutik az utcaseprik wy thaut' reuejret a uelluni elet unupri
 tapaut' liz elit'

Tuditchbi "wy"
 45, V.
 52 "Darüber (Hungerangeldete Beziehung) gibt es Beziehungen,
 die im "astatischen Menschen" wurzeln, ohne dass sie ausgeprägt
 sind durch Lebensorgänge oder durch "unzureichende"
 Bindungen. Gewisse Triebe gehören in das Gebiet, denn solche
 Beziehungen entziehen."

Antilis kirchelis
 45, V.
 84 "Bild" "Das Bild" bleibt [das Sinneserlebnis ist unteilbar
 führend]; über dieses "Bild" ist noch nicht etwas, das
 zum Urteil, zur Ich-Tätigkeit selbst gehört. Denn man
 kann erst auf Grund des "Bildes" urteilen. ... Man kann
 das "Bild" auch die Empfindung nennen, wenn man
 dieses Wort nicht auf das Sinneserlebnis selbst, sondern auf
 dessen Inhalt bezieht." Das sind die innerlichsten [= in-
 sprunglichsten] msh. Erlebnisse.

Kétféle msh.életi 45, V. . Man kann nun unterscheiden ...

A "kép" kzelebből " So eben, wie ein losgelöstes [von dem Sinneserleb-
 nis] "Bild", müssen die Kräfte gedacht werden, welche die
 Organe des "astatischen Menschen" bilden; nicht wie ein
 sinnesfühlendes Erlebnis. Solange Wirkungs dieses "Bild" so
 vorgestellt wird, als ob sein Inhalt aus einem Sinneser-
 lebnis gekommen wäre, kann es die Kräfte, aus
 welchen der "astatische Leib" [= freie Kräfte hier] gebildet
 ist, nicht veranschaulichen. Denn zur Entstehung
 eines "astatischen Bildes" ist ein Sinnesorgan notwendig.
 Es muss um ein Bild solcher Art, über nicht von sol-
 cher Entstehung gedacht werden. "Phantom-Bild", das
 aus einer Anziehung der "Ich-Menschen" und aus
 der "astatischen Menschen" liegenden Wirklichkeit

"Kerosehen" mung.

Erzieh in Ein = Fipelen
45, VII.

„Alle Innenweltbräune sind nur, verschiedene modifizierte ~~und~~ oder abgestufte Ich-Erlebnisse. In dem Erleben des Ich selbst steht der Mensch mit der lebensnahen Welt in einer unmittelbaren Beziehung. Die anderen Ich-Erlebnisse werden ihm durch Organe vermittelt. Und durch die Organe offenbaren sich die Ich-Erlebnisse in der Mannigfaltigkeit der Sinnesgebiete“

St.'s Protowiderung an den Maler Kurt Liebig 1891: Der Mensch sieht nur das klar in der Außenwelt, was er mit dem Lichte seines Innern bestrahlen kann.

Begriffsinne aus den unebenen Begriffen, Aufmerksamkeitskonfigurationen.
45, VII Auch Lautsinn so.

Ich - Aufmerksamkeit „Man kann sagen, das Ich-Erleben entfalte sich aktiv; es wende nach einer Seite in einer ihm gleichem lebensnahen Welt und stehe in den Begriffswelt und den Lautorganismus so hinein, dass sein eigenes Erleben ihm entfremdet ist, wie wenn es den Ich-Organismus, den Begriffs- und Lautorganismus gleich einer Blüte zur Entfaltung bräute.“

Erzo' izcheles, ha mefelelo' itmenetet fellefänk, an widener is an jonsaj-
reelit ujevi metanopzilodik. A parak benikiteset elkeit-
ve. A parak an izchele kompenensei. Ganyadua itkelehet
benik in izzo' itelen.

Hierarchisch lituodja: omaguk adasa; an anbernit: z fipetmerek adasa.

Gardaragi elet ritnizmus r-ppai Genakwerden des Logos: Xäpis 112 - 123.
An o'sjelensey = z heuljetes. Ebbey nem lehet venni, wak
admi is bejedni. A gardaragi elet z frikai test - föld-
eideheben em is itetme, hoy z földön, an ithatrat-
lawajon it ugalosuljan it masoolik (mindeinnek et-
meie) reitet, an ij paravolot itetueben. Eppen z

gondaraji életben: a testületiség. Kivétel a pászor. életet éppiz
nem életük, mint a terméket, mindeket "narratívá-
jira" ké. beütköz.

A tétel - a kötelezően túl, a pászor - a karmat forma-
jiban formula jelentkezik.

Tippelés

A hierarchia kétfajta: admi - önmagukat; emelk
emelési vámpir: a fipelés - önmaguk - odaadása.

A város = az építkezés ideje.

Psychose

PS

Az anyagot rendeltől pászoradulról kiök az anyagot a
is nyelvezetük. A kímélet vagy kataris érzés zongor.

Karmat

a nyomaték miatt, az anyag, emelk a kellek nem ké-
pes ihatni, mintán kissek kímélet is önkívont.

Don Juan

Das Feuer von innen S. 183

... wir sind erfüllt von Dunkelheit, von unerklärlichen
Dingen. Es wäre verücht, nur selbst anders se-
hen zu wollen. Ein niedrige ist nicht das Mystizismus
des Menschen, indem du dich bemitleidest oder in-
dem du es rational zu verstehen suchst. Aber ent-
schuldige für keine von beiden; wir brauchen beides!

S. 186

„Der Nagual Julian kümmerte sich um niemanden. Das
ist die Grund, warum er Menschen helfen konnte. Und das
tat er auch; er schenkte ihnen sein letztes Hemd von lei-
be, weil ihm nicht die Bohne an ihnen gelegen war.

Willst du damit sagen, Don Juan, dass nur diejenigen ih-
ren Mitmenschen helfen können, die sich nicht die Spur um
sie kümmern? So behaupten die Fischer - sagte er mit
stahlenden Lächeln. Der Nagual Julian z. B. war ein vä-
terhafter Herr. Er half Tausenden und Miltausenden
von Menschen, aber er wollte niemals Anerkennung da-
für. Er ließ die Leute in dem Glauben, eine Schlimm
aus seinem Juge wäre die Heilung.

Wenn er nur ein Mensch gewesen, der sich um seine
Mitmenschen kümmerte, dann hätte er Anerkennung
verlangt. Diejenigen, die sich um andere Leute küm-
mern, kümmern sich auch um sich selbst, und sie

weiteren Anerkennung, wo ihnen Anerkennung gebührt."

Szohaklan 84, 15.4.23. "Dadurch, dass man ein künstliches Atmen an die Stelle des natürlichen setzte, wurde man das [was hinten der Sprache sitzt] gemacht, wie man überall etwas gemacht wird, wenn man vom Gewöhnlichen abweicht."

A tallema benid "Was nach außen gesprochen wird, ist Sprache für das Erdleben. Was gewissensmäßig von hinten an den Menschen herankommt, was bis zu den Sprachorganen kommt, was nicht als Sprache nach außen föhrt, sondern was von hinten kommt, am Kehlkopf aufhört, da Stimmum wird, statt dass da die Sprache beginnt, die eben idisch ^{ausgeht} ausgeht: das ist eine geistige Sprache. Das ist etwas, was man die geistige Sprache nennen kann, die zu uns aus der geistigen Welt gesprochen wird."

Kiemelheles A szohasas meitiken kulleps^o fipetere (pl. eisehe'eben) kienelien kude 2 kulebit 2 kilekornapi recheute'bol es fetemet kelt.

Eruber welt'säga ei tabadsäga 84, 21.4.23. "Da ^{im Geistigen} ~~im Geistigen~~ lernt der Mensch über auch kenneu, wie er ersetzt werden musste in diese physische Erdewelt, damit er erleben kann, wie der Geist in dieser physischen Erdewelt an die Materie nicht herankann, so dass er, dieser Mensch, das alleinige Wesen innerhalb dieser physischen Erdewelt ist, das nur aus seiner eigenen Freiheit, aus seinem innersten innersten individuellen Impulse diese Verbindung bewirken kann. Würde in dieser physischen Welt irgendwo an einer Stelle ein moralisch-geistiges Impuls in einen chemischen Prozess, in ein Pflanzenwachstum, in ein tierisches Leben durch objektive Gelebe hereinfließen, dann würde, weil der Mensch eine Zusammenfassung ist des dessen, was im Kosmos ist, der Mensch intellektuell niemals haben zur Freiheit kommen können, zu dem selbstigen Verbinden des Geistigen mit dem Materiellen." R. 8, 20-22

92 A dualitás világin túl „Mit dieser Welt macht sich der Mensch bekannt,

„
wird das Wort
R, 7, 90, 69, 143

indem er aus dem tiefen Schweigen der Seele heraus hört, wie der Geist, der univokale Logos - aber in seinem Individualitäten - zu ihm spricht; nicht in einer physisch hörbaren Sprache zu ihm spricht, sondern in einer Sprache, die nicht nur unhörbar, sondern weniger als unhörbar ist, und die eben deshalb gerade wiederum feinst, wahrnehmbar ist. Und indem er das innere Wort bekommt, das nicht äußeres Wort wird, und dennoch jene Kraft innerlich aufwendet, die sonst nur durch Vermittlung des Atems in äußeren Worte sich offenbart, arbeitet der Mensch durch jene Welt hinaufzusteigen, aus der er heruntersinken ist als aus einer feinsten Welt, aber als will solchen, bei dieser Wirklichkeit nicht der geringste Zweifel mehr sein kann, dass der Mensch aus ihr heruntersinken ist zum physischen Erdendasein und zu ihr hinaufsteigen wird, nachdem er die Pforte des Todes durchschritten hat. In dieser Welt ist der Geist zu gleicher Zeit so wirksam, wie hier auf der Erde das Materielle wirksam ist. In dieser Welt ist alles Materielle so weit hinaufgehoben, dass es nicht durch seine Dichtigkeit, durch seine Dichtigkeit den Einflüssen der moralisch-geistigen Impulse Widerstand entgegensetzt.“

Em nyolc = szám van 120

Színkép, epik kvalitásoknak az észlelési világnak éppen minen „század“, „művel.“-gék, mint a természettudomány.

Eleven gondolkodás „In der Ätherwelt ist das lebendige Denken Bewegung dessen, was in der Welt der dritten Hierarchie lebt.“
o 84, 22. 4. 23.

o An der Grenze des Bewusstseins

o An der Grenze „Das wahre Ich will nicht gemacht werden sein, wenn es erscheinen soll, wenn es sich offenbaren soll; und es verbirgt sich, wenn es gemacht wird. Denn es wird nur in der

Liebe gefunden. Und Liebe ist Hingabe des eigenen Werdens
an das fremde Wesen. Dabei muss das andere Ich wie ein
fremdes Wesen gefunden werden."

- Und ich erkenne mich wieder in diesem mir zunächst
erschienenen fremden Wesen."
- "In diesem Satze müßte eigentlich jedes Wort ganz in seine genommen werden, denn jedes
einzelne Wort hat in diesem Satze eine ganz besondere Wichtigkeit."
- In der Welt durch das lebendige Denken: Beziehung.
In der Aspektwelt durch das tiefe Schwitzen: Sprache.
In der Geisteswelt: Wiedererkennen.

* Fellesschaft = Szabad életiség.

Das heißt "Aber dieses inhaltliche wachende Bewusstsein, man kann
84, 27.4.23. es immalde gestalten, es bleibt aber nicht lange
so."

Erkennungsprozess "Ja, wahre A. als Geist-Erkennnis ist etwas, was auf
84, 9.4.23. inhaltlichen intuitiven Methoden der Seele beruht, nicht
auf irgendwelchen Geisteszitationen, sondern darauf, dass
die Seele selber ihre Erkenniskräfte umkehrt, um sie
zu etwas anderem zu machen."

Az egy lelki élet "Kommerci", und 22 erkölesei (foplenitong i'horok) képek vannak
ebben szinten / szinten nekem, und 2 foparunk tudományei
ennek is "adidunk" on adidunk tipunk sz. nélkül. 84, 15.4.23.
Fekkedés a Bejövendőt kezdődik

* Életet mint szabad élet "Und man wird gemacht, dass man das Denken
84, 15.4.23. eigentlich als einen zweiten Leib in sich trägt, als den A-
leib, als den Bileichkraftleib; denn man wird gemacht,
dass dasjenige, was sonst nur Abstrakte in Gedanken
besteht, eigentlich dieselben Kräfte sind, die unter Verstand
bewirken!"

Latás is emlékező "Wenn Sie mit dem Bileichkraftleib, der im wesentlichen
den äußeren physischen Nervenzugängen folgt, so weit
gehen, dass sie herankommen an diejenigen Vorgänge,

wo sich durch das Auge die Außenwelt spiegelt, dann haben sie Wahrnehmung der äußeren Welt. Und was dann im Nerven sich festlegt — ich will jetzt nur dieses approximativ bezeichnen, es würde zuviel Zeit in Anspruch nehmen, wenn ich den gesamten Vorgang schildern würde — das, was sich durch den Nerven festlegt, im Bildkraftteil, das kann dann immer wiederum zur Tätigkeit angeregt werden. Da kommt man mit der Tätigkeit des Bildkraftteiles, des Nervensystems, bis dahin, wo die Nerven endigen. Man durchstöbert gewissenmaßen mit dem Nerven bis hinein zu den Vorgängen, die die äußere Welt spiegeln, man gibt nur dem, was in ihnen lebt im Bildkraftteil, einen Anstoß, stößt diesen Bildkraftteil bis dahin, wo die Nervenstämme auslaufen, dann bekommt man den Erinnerungseindruck, ~~den~~ Erinnerungseindruck . . .

Man hat aber diese zwei Tätigkeiten: Das, was herüber von der äußeren Sinneswahrnehmung, die zurückgehoben werden, wiederum bis an die Nervenstämme vorgeschoben werden können, so daß eben die Erinnerungsbilder auftauchen; man hat aber auch etwas, was gewissenmaßen miterschöpferisch von derjenigen Seite her in das ganze Nervensystem sich spiegelt, so man eben nicht in derselben Stärke wie an der Vorderseite des Körpers sinnlich wahrnimmt.

Von nichts — es ist das natürlich nicht ganz genau gesprochen — kommen die schöpferischen Kräfte in den Menschen herein: In der ersten Kindheit, wo man noch nicht denken kann, ganz mächtig, später schwächer. Das ist das Denken, das nicht aus der Sinnenwelt, das nur dem gesamten Weltall genommen ist, das aus dem Weltkittchen genommen ist, das wir uns aneignen, indem wir vom irdischen Dasein in das irdische heideltreten, das wir noch intermenschlich behalten bis zum Momente, wo wir denken lernen In dem Momente, wo wir denken lernen, machen wir gewissenmaßen nach dem fortlaufenden Strom unseres Lebens hin das Tor zu für dieses regsame Denken, für diese Entwicklung der menschlichen Bildkräfte im Bildkraftteil, im Aetherteil. Für die äußere Sinneswelt denken lernen heißt: das Tor für die universellen weltbildenden Gedankenkräfte zumachen."

Vorführung
(84.19.4.21)
20.4.23.
95.98

Denkübung

84, 20.4.23.

93



"sobald sie wirklich das so weit gebracht haben, dass sie sich nun einem Ruck zu geben brauchen, um überzugehen vom Außenbewegungen-Spüren, Beinbewegungen-Spüren zum Spüren der inneren Denkkräfte, in diesem Augenblicke erleben sie ihren zweiten Menschen, ihren Äthermenschen, ihren Bildekräftemenschen. Alle sie erleben ihn so, dass er eigentlich ganz aus Gedanken besteht ist. Und in diesem Augenblicke wird ihnen zugleich ihr ganzes Erdenleben wie gegenwärtig." Fablen.

Saughäfte, Materie vernichtend

24,63,

10,62

"Und man bekommt noch andere Anschauungen über diesen zweiten Menschen. Man bekommt noch die Anschauung, dass er fortwährend das Bestehen hat, die physische Materie, die man in sich trägt, in ihr Nichts aufzulösen."

(Gral)

"Es zeigt sich das Vorhandensein dieses Kampfes in dem, was der Mensch absoudet, und in demjenigen, was als Bildekräfte, als übersinnliche Menschheitsorganisation, nach dem Kopfe hin wandert. Genau ebenso, wie wir absoudern durch die verschiedenen Absoudierungsorgane, ~~we~~ wandert sich nach der anderen Seite in negative Materie, in negativen Stoff, der als saugendes Prinzip in unserem Nervensystem, insbesondere in unserem Gehirn lebt. Aber für alles solches Absoudende, d.h. im Grobmaterielle Verfallende, ist der andere Pol da, das, was sich nach dem Nervensystem als des Ätherische hingieht."

Vorfühnung

94, 98

Der Ätherische der Welt: "sie müssen es sich konfiguriert denken" "Man erlebt das Ätherische so, dass man jenseits managen an einem Punkte aus diesem Ätherischen hinauswächst. Man erlebt das Ätherische bis zu seinen Nervenendigungen hin. Das geht durch den Rücken durch und geht bis zu den Nervenendigungen des Vorderleibes, und man ist so der letzte Ausläufer der Ätherwelt."

Erleben der Denktätigkeit

22.4.23.

21.4.23.

22.4.23.

"Das Erleben der Denktätigkeit ist zu gleicher Zeit das Erleben der ätherischen Welt."

96) Feig es tem-truajch temmeite „Es [das Licht] breitet sich nun bis
 zu einem gewissen Punkte, bis zu einer gewissen Kugelschale
 aus, und dann schnell es zurück. Und indem es zurück-
 kommt, sieht es nur der Geistesforscher, nicht der Naturforscher.
 Denn wenn das Licht seine Elastizität erschöpft hat und
 zurück-schnell, kommt es als Geist, als Überstimuliertes zu-
 rück. ... Aber dasjenige, was ich Ihnen hier für das Licht sa-
 gen möchte, ist auch für die Naturerkenntnis so. Die Naturerkenntnis
 nehmen in bezug auf ihre Gültigkeit ab, je weiter ich da in
 die Umgebung hinauskommen würde. Aber das geht nun bis zu
 einer gewissen Kugelschale; dann kommt es wieder zurück.
 Dann überkommen die Naturerkenntnis als sinnvolle Gedanken
 zurück. Und das ist der Weltenthier.

152, 2.5.13.
 S. 36

Naturerkenntnis
 Gedanken =
 Weltenthier

Sekundäres Kaputabla leinara kiplala 84, 9.4.23.

Sekundäres Kaputabla „In der Sprache wirkt mit des Menschen artikulier-
 leib. Dieser artikulierte Leib kann zwar auch beim Tier
 beobachtet werden; aber beim Tier wirkt er nicht nach
 außen, sondern wirkt nach innen und bewirkt die
 Gestalt des Tieres. Wie bilden auch die Gestalt, aber wie viel-
 mehr zuwidermaßen ein wenig weg von diesem gestalt-
 bildenden Elemente und verwenden es dazu, die Sprache
 auszubilden. ... Und im Denken, was dann ganz allgemein
 ist, was wiederum etwas spezifisch von dem artikulierte
 Verschiedenes ist, im Denken bilden wir dasjenige aus,
 was wir so bezeichnen, das wir sagen: es wirkt der A-theorie
 des Menschen mit.“

306, 17.4.23.

ethier

Bekula t-kon out ronta mondan, hox 2 „t-kon“, metheorik
 oron onne aus verum in jeni lit.

Aras mäsik, mäsfele — is hasounis, „onurk ig' ussa“

htai trohtonja 2 hatai maya. Kit alabul' leht unuk' hui, nihonj' onj
 fitebe pome j' lom. Leizes, hox nihonj' onj' hui' it, ki-
 lantun mino itunen it' leht' hui. A ro' - eiles itunen' onj' hui'
 telen. Hounon indj' hui, hox on hatai, on ados' nih' hui'

118
 77

A szó hirtelen r. hitot, mit r. ró r. z. j. a. h. d.
 A hiti m. En- in köröft fent hi és e. i. u. e. k. e. p. e. (pl. e. k. t. i. o. r. a. s.)
 p. u. h. z. e. e. s. t. i. n. j. o. n. u. j. o. s. t. a.

o A hiti m. En- in köröft fent hi és e. i. u. e. k. e. p. e. (pl. e. k. t. i. o. r. a. s.)
 118 A hiti m. En- in köröft fent hi és e. i. u. e. k. e. p. e. (pl. e. k. t. i. o. r. a. s.)
 m. i. n. d. i. g. r. h. a. t. a. i. a. n. v. a. g. y. s. h. E. n. v. a. g. y. s. h. r. h. a. t. a. i. a. n. l. o. r. k. r. h. a. -
 s. t. e. k. s. , s. t. a. n. d. i. g. , i. l. l. a. n. d. o. s. a. n. , r. i. u. a. g. s. f. e. n. y. p. e. , t. o. u. j. o. s. a. s.
 t. a. t. o. u. v. a. g. y. s. h. e. n. A. h. a. t. a. i. o. u. h. e. l. l. e. t. t. i. e. i. e. n. e. k. e. t. e. u. -
 t. e. p. a. n. t. o. l. a. s. l. e. h. e. t. e. g. e. s. : i. n. n. e. n. (- t. e. h. i. t. v. a. g. y. s. h.) e. s. t. e. l. l.
 (h. a. g. y. s. h.). m. i. n. d. i. g. t. e. l. l. e. k. e. n. e. s. o. m. a. g. y. a. r. t. a. l. m. a. l.

Eneti minőrejek pl. r. i. u. = f. o. z. l. e. n. e. k. , k. e. t. o. t. b. e. n. e. k. e. l. e. v. e. s. e. n. i. e. n. e. k.
 l. e. h. e. t. e. k. e. t. ; d. e. u. l. e. n. e. i. e. t. e. k. f. o. z. l. e. n. e. i. e. g. e. k.

Szavak r. t. u. d. e. t. i. l. e. l. e. k. e. n. e. k. e. t. a. t. a. j. a. a. r. o. m. e. g. j. e. l. e. n. e. s. e. t. a. r. i. t. e. s. e. t. i. l. (m. i. n. d. i. g. i. n. y. e. l. e. k. e. t. i. s.) , d. e. e. g. y. e. n. u. n. k. o. r. e. r. t. u. d. o. t. t. o. t. t. i. i. g. y. a. - t. u. d. o. t. o. s. u. l. a. s. a. -
 n. a. k. l. y. h. e. l. l. o. r. a. m. i.

Eneti foglalk a. r. i. z. i. k. e. l. e. s. e. s. j. o. n. d. o. t. t. o. k. o. d. o. s. e. g. y. e. s. e. k. e. k. o. r. a. l. o. l. r. a. i. m. a. r. a. d. l. a.

Retorikus, s. p. e. k. u. l. t. i. o. , k. o. m. b. i. n. a. t. i. v. , t. u. d. o. s. i. t. o. , b. e. c. e. l. e. i. - v. i. t. a. a. ; p. e. t. y. k. a. - e. i.
 e. r. o. t. i. k. u. s. t. a. t. a. l. m. a. k. V. a. r. i. a. n. t. i. k. u. s. a.

Augst 174, 18; R 8, 15; 2 Tim 1, 7. 174, 18 k. o. d. a. s. i. s. = j. u. k. t. i. g. y. , s. t. i. p. e. , j. u. d. e. i. t. -
 w. a. s. u. n. g. ; f. a. h. i. s. l. : B. e. r. s. h. u. n. k. u. n. g. , B. e. r. s. h. u. l. d. u. n. g.

"Umbu nicht" 98 k. o. d. a. s. i. s. = v. e. r. s. t. i. m. m. e. l. t. u. , b. e. r. s. h. u. i. d. e. n. , r. e. h. a. n. t. a. ; d. a. r. a. b. e. f. l. i. t. a. n. y. e. H. o. l. z.
 w. e. g. n. e. h. e. n. e. n. ; u. l. e. i. d. t. : j. e. d. e. r. T. h. e. m. a. n. y. h. i. n. d. e. n. , i. n. s. c. h. w. a. n. k. e. n.
 h. i. l. t. e. n. , b. a. n. d. i. g. e. n. ; t. a. d. e. l. u. , j. u. k. t. i. g. e. n. , s. t. i. p. e. n.
 k. o. d. a. s. i. s. = v. e. r. s. t. i. m. m. e. l. t. , r. e. g. e. r. f. u. n. g. t. m. i. t. r. e. g. e. l. m. a. c. h. e. n. e. G. i. t. z. e.

o 4, 18 A. r. e. k. t. e. l. e. n. m. i. n. e. n. f. e. l. e. l. e. n. , h. a. n. e. n. r. t. e. p. e. r. a. c. c. e. l. t. e. t.
 k. i. i. z. i. r. f. e. l. e. k. e. t. , m. e. r. t. r. f. e. l. e. l. e. n. (s. a. n. k. a. t. a.) r. j. o. h. , n. h. i. p. e. d. i. g.
 f. i. l. , u. e. n. t. o. t. t. t. e. p. e. n. e. k. e. t. r. e. e. t. e. l. e. n. e. k.

x d. p. i. s. e. i. l. o. p. o. s. = r. u. l. a. g. t. u. l. o. r. a. d. o. l. o. l. e. g. e. h. b. o. l. a. l. l. E. z. r. v. e. j. o. s. v. a. l. o. s. a. g. y.
 i. t. h. e. d. o. d. i. k. m. i. n. d. e. n. , a. r. o. l. a. g. i. s. N. e. u. r. u. e. g. n. e. r. a. d. o. l. a. s. i.
 t. o. r. u. l. y. e. k. e. i. n. e. j. e. t. e. k.

o r. e. l. i. g. i. o. v. e. t. r. x. i. s. t. o. s. , e. i. a. r. o. s. x. y. - u. z. : o. s. k. e. r. d. e. t. , a.
 k. e. n. t. e. s. s. h. a. r. a. k. t. e. r. i. s. t. i. k. u. s. H. e. u. t. p. o. l. i. t. i. k. a. i. s. j. a. r. h. a. t. o. A. d. i. k. e. t.
 f. a. r. a. d. j. e. k. r. u. e. g. n. e. r. a. d. o. l. o. s. t. o. r. u. l. y. e. i.

98) Proffenbarung aron rhyonik, hogy a világot tudható, ezért
94, 05 kötővonalaként néki

Urh jónásou uhut il'okhódui.

Számjuttatás 7 19,28 és 4,7!
Erdőkész 2K 12,9

Árke = hogy bármilyen is el tudjon indulni, kintben csak hatásköréi.

Félelem: az diudulástól, a növekedéstől, fajukától, „Az isten nevető”
(7 4,16) = 2 nevető kétféle, nem tulajdonság, hanem
97 17 1,5 isten világról. Az nem növekedés = félelem = nem
vagy. Ezzel az értele = nincs jelen semmi; ha ezzel va-
lik = jelen vagy. A félelem = kényes, nem vitás. A félelem =
nem vagy.

Tiltószóval árke = amilyen túlmúlt, x, y, z, vagy = nem van
visszat; árke = a rejtett, az elrejtett, az elrejtett
kétféleje.

Inkarnáció megtartás a világban lelki kétség, tudástól elszakít.
Ugyanez a világban a gondolatok „gondolatok”.

A kisgyermek „fogalom”-alkotás: inkarnatív folyamat, a fogalmat az el-
rejtés és a fogalomra való elrejtés. Ezzel az el- nem-én meg-
kötővonalaként kezdete: az autális érzés = azonos

Auditió az érzés jellemzője: 1) öntudat; 2) a tudás egy része elég
L világos / világos a többi adja a környezetet, szempontot);
3) világos határ a világ.
Példák 1) Kétféle; Weiskit két - lichte; Világos
élni mindig; 2) bármilyen; Istent nevető; aki a nevetőben
vannak; istentől vannak is isten önérték marad.
3) Math 18, 19-20; Póly: Экзаметка - az elrejtett.
(folytatás a tudásról).

Fogalom A világ, egyfajta fogalomként kezdődik (kintben: élet „élet”,

átán „kutyá”; elvön „Rin”, után „zöld”) és ugyanígyekkel utazó-
dik.

Foglalom kritériumai: nemé valóságos (a ill. val. is van), hanem a szabad emlé-
kezőképesség, tehát káros hatás nélkül jövedelmi. Ez másképp: élés,
L megvalósul is, ha a káros tények alapján képzett képzetből van
elő (fennmaradhatóság). Az élés valóságos ifjúk: (gyűlölet, féltékenység,
széjjelmozgók) = név. Jelen foglalommal (funkció, lény) jelleme
a mielőtt, őnmagát élés ön élés, létekezésről mindent a
tárgyat. Az élés káros is lehet jelölés, ha a tárgy előre képzett; attól
ahogy élés, meg tudná alkotni. L. káros öngyógyítás.

ὁ ψυχικὸς, ἐν ᾧ τὸ πνεῦμα ζῶν, καὶ ἡ ζωὴ ἐν τῷ πνεύματι ἔστι ζωὴ
L az élet, mely a természet volt az emberek világában = a
világ az élet világszája.

Lapszegek: jóvá, ártalmas. Az embernek a károsított, jótól: annak
ellenül. Test, jövedelmek élet. Az ember is magán, nem figyelmezt
adja.

Kérdés foglalom: önmagát kiadó, utólagos, de ha a a foglalom nincs
meg, nem keresem a kérdések számára. Az értéke
mellőzhetőségek, jövedelmek. Hasonlóan a legtöbb foglalom.

Nem realizmus: 1.) létezik egy objektív világ 2.) a közös (léte); 3. olyan, ahogy
ami ismeryük. Ebből 1.) kívánatos, különben zöld nem volna
éltelenül bír és utólagos. 2.) minden beindul utólagos.
3. az új (és utólagos) magán.

Nyelv: individualizál és mégis önmagát, a jövedelmek közös autotikus
fudithól tekintve, amelyet, participáló minőségben is, a jövedelmek
képzését. Ennek megfelelően, hogy példaképekhez vagy
kommunikációhoz közös figyelmet kérés.

Cybernetik kérdések: nyomat / értéke (többször) néhány példát látni, ilyen szem
mit sem csinálsz.

Foglalomalkotás előtt az élet - érzésvilág - értelem károsítását illet, pl. kö-
vető közt egy növény, amelyet növényekkel szemben látni önmagát

lólaj kánuu tomija Az-zá fejlent.

A hangzástól a jelentéshez inkább úgy jutunk az ember, hogy
egyszer a jelentéstől a hangzásig jutott.

Genetivus

Bottle = "miskolc" kőművellettel; up = jövevény v. lezenni; het-
főnév egy hídgy.

Lajos

két, egyet-jeleuti szavakra: az elválasztás és összekapcsolás művelés-
re, egyetül jelenti a luciferi és krumpli kicserélést. A Lajosy-
lóni lóni az elválasztás és összekapcsolás = fogalom. Az
univerzális és az egyedi problémáiról.

Ference Bonner Child's Talk (H.W. Norton & Co. New York - London 1913).

Fogalom = idek
szavak nélkül

P. 34. "A knowledge of the world, appropriately organized
in terms of a system of concepts, might give the child
hints as to where distinctions could be expected to occur
in the language, might well alert him to the distinctions."

P. 35. "Natural" semantic relations: Agent - Action; Action - Object;
Agent - Object, Possession etc.

P. 27

Recognition of the intent of the speaker: Why don't you...
Why are you playing...

Intuicio (85)

"Is intent being decoded by the child? It would seem so. But
linguistics usually defines its domain as going from sound
to sense. But what is sense? Do we in fact go from
sound to intention, as John Searle proposed?"

Fogalom 39

The child must master the conceptual structure of the
world that language will map - the social world as well
as the physical.

40. (Bickerton) Bioprogrammed distinctions in real world
events - corresponding linguistic distinctions in or-
der to communicate about them. a) specific - nonspec-
ific events; b) state - process; c) punctual - continuous events;
d) causative - noncausative actions.

95. "But nowhere below Man does one find the "games" of childhood and infancy that are the staple and delight of human immaturity - the peekaboo variants, Ride-a-toy-Horse, This-or-the-Idiot-the Ladies-Ride etc. For all of them depend in some measure upon the use and exchange of language. They are games that are constituted by language and can exist only where language is present."

74. "The concurrent search for a target and the maintaining of contact suggest that we are indeed dealing with a very much more specific form of attention management than that provided by the un-differentiated deictic."

84-85
Mikina
"The child is trying to answer a question. The mother's label provides him with a model for doing so. But the model word is to be used in reply to a question - not as an imitation of the parent. He, the child, is responding to the intent of his mother's question. How did he come to understand that intent? That intuition preceded by months the beginning of the book-reading format. Its "origin" is probably "natural", whatever that means like gaze following or "point following", both are "natural" appreciation of basic intent is soon incorporated by the mother into a conventionalized format..."

Hilobin 85
"If you should now ask what leads the child to take his steps forward, why he does not stay at the level where he was, then we shall have to speculate about the operation of a LAD or of some more general push to competence. It is obviously not sufficient to say that the child has more processing capacity, "freed up" by his increased mastery. There must also be some push that moves him toward more evolved linguistic performance as well. What that is remains mysterious to us!"

115
new mikina
"For while invitations required less complexity of utterance than did other forms of request, we already know that they produced the most complex speech samples of all the three request types..."

P. 122

intention's

"... the 'intent to refer' is unlearned and so too is the recognition of that intent in others. These claims seem to pose no great problem in the establishment of joint referential basis for referential intersubjectivity must exist before language proper appears. Logically, there would be no conceivable way for this human beings to achieve shared reference were there no initial disposition for it. There is ~~nothing~~^{no} more (or less) mysterious about this unlearned 'othermindedness' than there is about the ethologist's contention that members of any species regard other organisms as conspecifics and act accordingly. It is a primitive that 'other minds' are treated as if they were like our ~~own~~ own minds."

Rosen
Kredit

123.

Kredit

"How could the infant 'know' to follow the line of regard of another to search for a joint visual focus save by knowing it in advance? And how could he spontaneously develop indexical 'pointing' without there being some expectancy of its likely effect?"

129.

Kredit

"Context for the young child cannot be taken as a given, as simply 'being there'. One of the constraints of constitutive contexts is that they must be cognitively manageable."

131

"How did the child get from the natural to the conventional in this instance? ... it is certainly is not the least inconceivable that it could have jumped the gap by contingent learning."

Problematic

- 1.) Vannich (to be given) mein-havenos rekisoh, j'itiloh.
- 2.) Search itise intuitiv; beid d'ohi c'it'is, up'aurig.
- 3.) Vann pelingmintikus "buticht" k'utisep'is - w'ip'au
leht a kempelisimies of k'is'ou?
- 4.) Peling k'utisep'is out'it'is up'p'ellu? He v'au
p'ellu, a k'ong'et l'it'is? A k'utisep'is m-

konok a jelo hntokrifve'seivel - a jilam konyvetei hnti.

- 5.) A konyvok is eitellem hyperotik? Preling-eitellem...?
- 6.) Az "aktív" vszjilam nyomat, tüplek foglalkozás. Aktív? kutyák; minem? > piros.
- 7.) Milyen hntok a nyelv és bizottság AZT hnti?
- 8.) A "világ" etnikaitik és jilamok, uulm? referencia.
- 9.) Témákat követhetnek uulm.
- 10.) Konyvnyelvi, uulm, hogy mit ut? & jel X-eu; pl. nem egy "külsőt" v. konyvnyelvi.
- 11.) A normálizmusok etnyok nem az a kezdés, mihez? jilamok; pl? & nyelv és jel (20) vörsthozást és foglalkozás, pléne: nem foglalkozás, hanem magy? & uulm konyvnyelvi.
- 12.) Milyen "tanácsok" konyvnyelvi v. konyvnyelvi?

Külső A jondolatközi kutyák = jelo; & eitellem kutyák = uulmnyelvi (nem kezdés); aktív kutyák = tanácsok és uulm.

o Du Gyermekorban uulm in uulm.

Entropia: odaadás (a nyelv) - uulmnyelvi kutyák / eitellem, uulmnyelvi uulmnyelvi uulmnyelvi, uulmnyelvi uulmnyelvi uulmnyelvi. Az oda is uulmnyelvi uulmnyelvi uulmnyelvi. Uulmnyelvi az odaadás kutyák uulmnyelvi, uulmnyelvi.

Adaptáció & uulmnyelvi in uulmnyelvi. Az uulmnyelvi és uulmnyelvi uulmnyelvi uulmnyelvi.

A tudat individualizálás (v.ö. uulmnyelvi, Buddhi, Atma). Individualizálódik a jelo, az uulmnyelvi uulmnyelvi, & konyvnyelvi jelo-nem uulmnyelvi uulmnyelvi, és uulmnyelvi uulmnyelvi uulmnyelvi. A pura ratio uulmnyelvi & jelo uulmnyelvi uulmnyelvi uulmnyelvi.

Gondolhordozó & jeloből tanulás, eitellem uulmnyelvi az eitellem.

2. Egység Amikor az uulmnyelvi uulmnyelvi uulmnyelvi - uulmnyelvi, az egység

3. Változás mindig két uulmnyelvi uulmnyelvi; & tudati változás uulmnyelvi uulmnyelvi.

krasiz közfűgellen valószínűleg, nyugatra ró'-fennhatárat; amely
közvetlenül az emberi testben is jelen van (kéz). + fűgellen
erő nem valószínű, nem hirtelen el az irányítás' erő'ből.

Krisifen Das Giftmittel ist, das man am Tag Freunde hat. Vorher: Vor-
bereitung of die Freunde.

↳ Logos r formás-ró, vagy ró'-formás, idealkotás „erő” - én.

o Formákban tanultai r formakültségét.

PS Minden érzésvonal is lehet érzés.
Formákban r formakültség. Ennek Formákban r formakültség
von Formákban.

Σ dss = hogy r logos az emberek között is legyen.

meditáció: r szóval corpusától az objektívum it r érzés-és szem-
felhőig, r logosig.

Ph d Es - Steiner r jordanokas ömlesztettségének (hogy) nincs meg a
nem - tudatos mozgás) a lefelé való redukciót zavarja, nem r
tudatosított meditat. Ennek utazás áll, hogy r „jordanokas adst”,
érintkezéssel nem lehet utatkozni.

Jordanokas követelménye: önkénteskedés és öntudás.

Minden ró én-t mond, önmagát jelenti, alkotja, önmagát ma-
tat, mint univerzálit. It is En = univerzálit egy
példával, ellentétben r többi szóval.

Zene világ - csinosítani kell.

A képzett képet föloldani - mi marad utána, ha marad egyáltalán.

Értekezés - jordanokas egy: nehéz az elképzelésük, mint; lélekjelölést; mű-

veinet; õppiluse; eirähelise.

Mindemaarpi on arvonõuise a tavaliselt tavaliselt, tavaliselt jelle, erit
nein ugrinaneid stb, meet nein tepea on arvonõuise tavaliselt ki-
bontkõõm, erik e kühikl.

Pöndelshlag der Seele: Hingjelen au die fertige Welt hoher Ideen - Wahr-
nehmen; hingjelen au die Quelle, au den Logos, abel
auf der dem Bewusstsein ungemessenen Ebene. Diese nicht
nicht juristischweise bis zu den Ideen der Wahrheit
mingswelt hinan.

irihelis; uhoortsh a terminettel uho' paibenedhez vezets' lepus'k.

Fiinon' kuuik õuillo'sulunk a p'hoortsh kritiisina = an etektet rekkuete
145, 20.03.13. lazul. "labitiskli" epeunif rihul ki.

Pärhunid a bened kütõ' rihj'inali birtõnsäpit adja. "Ezt moundad?"

Az a p'põlmisägabau p'it'elezi a tanut, on Ent.

Fomalt uorgäsoh fomakterut a uem-angagi l'etzo' kell adja, au
illtuat is.

Etikiseq

224, 2.5.23

12, 96, 95, 93, 26

25,

"... wenn man nun diese ätherische Organisation des Menschen
ins Auge faßt, wenn man beginnt, sie zu verstehen nach
Methode, wie sie sich enthüllt, dann kann man sie nicht an-
ders aussprechen als: sie besteht aus lauter Gedankenformen, aus
strömenden Gedanken. Was dadrinne strömt, ist in jedem
Punkte Gedanke. Würde man in irgendeinem Augenblick diese
fortwährend fluktierende innere Regsamkeit des schlafenden Kör-
pers nachspüren und in einem Augenblick davon aufzuheben,
würde man natürlich Linien oder Farbenformen hinsetzen, aber
wenn man die Substanz dieser Linien oder Farbenformen charakte-
risieren sollte, könnte man nicht anders sagen als: Das ist, wie
wenn Gedanken aufzugen würden zu strömen. ... Es ist die
individualisierte Gedankenbildung des Kosmos. Diese individuali-
sierte Gedankenbildung des Kosmos enthüllt sich als die individua-
lisierte Logos." Gabriel erö.

106) Inga ni elvni rihjloni (Schwelle VII. Vom Ichgefühl...)
áfráttózas — fúhrótt túdkt. Uppmer en inja r hit
kórnapi kúolitra venatkorstap is, ena itt s hulengis s
sliphefretlós' pontuend.

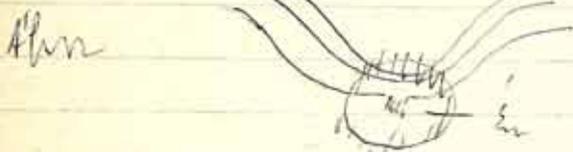
Inga A hit Rohait en En kúeliki, hizza tme.

o Az = sionl tenentis, foylon, Logos - tenentis.
His nua is blak = Az van Fe

o A tápp(i rihj) en Alang rihjéhr

o Niv = "én vopk" samóna lékerik voh

excipen 184, 6.10.18. "Ja, dadurch, dass die Menschen im ausgehenden Altertum aus einer konsumierten Weltanschauung heraus sich an das unpersonliche Geistige gewandt haben, um diese unsterbliche geistige Welt — wieweil sie das noch unallzu fernwart haben — die langfeinische Welt."



hT. foylonk
152, 1.5.13. "... aber wenn sie einmal entdeckt und in der menschlichen normalen Sprache der menschlichen Vernunft ausgedrückt worden sind, so können sie von jeder menschlichen Seele verstanden werden, welche die Hindernisse für ein solches Verständnis aus ihrem Innern wegräumen will."

Hindernisse = Aheimon

"... aber es kann davon von jeder menschlichen Seele verstanden werden, wenn diese Seele nur den jenseitigen moralischen Mut, den sie besitzt, in sich frei machen will, so dass sie die Hindernisse, die von Ahe. herriken, beseitigen können."

Beleg
(152, 2.5.13.)
auch "Ein Organ [der Einmüßigkeit an vorbeiehende Bekanntheiten] zu be-
sitzen und unpfähig sein, es zu gebrauchen, muß gewisse Krank-
heiten von einer ganz bestimmten Art heben, und diese

Nervenschwankungen, die dadurch entstehen werden, dass man die-
se besondere Lygare besitzt und es nicht gebrauchen kann, werden viel
schlimmere sein als die diejenigen, die der Mensch bei Geburt je-
kannt hat."

Ein "Kunst" S. 24.

Uhrzeit Lygare nicht bestr. Kersch, Kersch, d. d. 200, 26.12.21.

Indische Welt
152, 14.10.13

"Da soll die Mensch lernen, in seinem Ich, und nur in seinem Ich
zu leben. Er soll alles Angene abgrenzen von seinem Ich dar-
stellen und es soll alles nur durch die Logik erkannt werden. Es
wird der Mensch aus dem geistigen Welt der Welt herausge-
worfen." Agantropis's ep. itele's sit vrichteti vilippl ugnuich.

A jondolhoobis ugnitior, 4. Uu. - a'dozat
152, 7.3.14.

"Dass auch das Denken verbunden sein
kann mit dem Uu. - Impuls, dass das Denken als solches nicht
in Ordnung gekommen ist in seiner Wirksamkeit auf das Uu.,
dazu war das neue Uu. - Ereignis, das W. v. G., da. Und wenn
unser Denken immer mehr in Ordnung kommen soll, dass un-
sere Gedanken nicht chaotisch durcheinander gehen, sondern von inne-
rem Gefühl, innerer Empfindung durchdrungen, durchsicht sind, wenn
jemandes Wahrheitssuchen immer mehr und mehr entwickelt werden
soll, so jendicht das deshalb, weil durch das Experiment von Gopfer, das
neue Uu. - Ereignis, dieses Denken den Impuls dazu erzeugt hat,
stark zu arbeiten könnte, dass der Uu. - Impuls sich in die Erkennt-
nisosphäre angeschlossen hat."

La's jondolhoobis
11, 42
6A 26, 318.24
125, 126, 130, 131

"Und indem wir mit Nachdruck stehen in der 5. nachaktiven Periode,
indem wir Geisteswinnschaft pflegen und immer mehr und mehr
zum Verständnis der lebendigen Gedanken, der heilscheinigen wunden-
den Denkens beizutragen haben, haben wir zugleich die 6. nachakt.
Periode vorbereitet." Erleben, ha ugnitior, jondolhoobis es
erzähltes erpe wlich.

Jondolhoobis ugnitior
152, 30.3.24.

Wenn das Denken sich aus sich selbst gestaltet, wird es nicht
zu einem unbestimmten Geist - bilden sondern es wird
in sich konkret, und es schwingt über Denken entgegen, was
wir als Atherleib bezeichnen können. Verursacht das Den-

108) neu sich im Meditationen, so wird dieser Gedanke sich formen und aus dem menschlichen Affektive ist da — der jüdische Mensch."

0 $so = Kerollet = formant$

Reinharmonische Formierung: a reinharmonische Ein intelligenzja, sondern nicht, die kognitiven einmeh neuer magit, umm inharmonisch.

o Leit is nihyngy an Ein sechteme abstrakt.

o A fünfzigig mystikisa = a fünfzigig signum.

Hamm Ha test formant 22 ist 2thats sellem kildje 17 unigiesaj-
bit, befristetja an itthats formit. rüst an analysaj, oder
kibull beloll, an lere a hamu.

Avys (7. 1. 13) an unben lekti fuzise, elaktikien a sigg-al, a
testi aneirenel.

Test 3 fidehippen lekt neu-Rifejoro: tenninet; a fukoc moypstkeji;
test elerete = "his".

Caps An ember mit AZ-2al tud asenonulni; a globalis irikelis
mit neu irikel AZT, erit neu tudis (imlekuis), hanem keper-
sej, neu formithats, mint tudis. An itthuit a taplis an
autarktest spiritis unistz jystin jor lete, mint relek-
tiv fijelem. An ember fijelem is relekativ: ebben ill ~
vily fuplis.

A szö onyztelomsaja: egy-alamit sharmifen midon, mondott, istt roül,
minimul, jantumul, sokfetelepp, sok jeben lufyektetk.

o A jondellhodis neu fudja an eleret jondolui.

Ein kink = neu lekt joido usfelels; erit neu en te' orvli,
mit minden orvli unyiban jostal.

Az = teljes logos-ral; En-as; mutatás; a jelen állapotoké.
Michaelangelo: An ember kumbise; Isten és Atdoma mutatás' ujz nem a fene.
 20, nem határ.

Ez is föld emelkedik — a Logosai az emberek maguk. Mt 24,35
 Mk 21,33, Mk 13,31

Körpös egy elmondás az öngyök és történió létnek (Weden), amely a
 a reális kezdődik. Ez idea az éteri mondulatok és minden
 körpös érzést kell egy érzésvöl pánod — izikelés is ézés.
 Ért' ha a tudat pótmelkodik az idea történióhez, ezen
 ritkijet az ézés.

let = Történió, körpös.

ennek az embernek létezik új ucsir is egy. A természete evőzet az
 energiagymaradás törtéje. 293, 23.8.19.

Weltanschauung „Der Mensch ist mit seinem Verstande der Schauplatz, auf dem
 293 23.8.19 sich Weltanschauung abspielt.“

o A netterni ritj az ézeti elö'H van, nem mögötte.

o Az ézés metamorfózisok ézeti minőséjékhé.

o Az „a lehetmondható pánjában is, jötkelerei a nem-kejes egy megakaszt
 aszomlásat.“

o Prajna = Dhyana. Bönnegik túlvija: betyogy.

Dhyana — Prajna. kétsége. Prajna meditáció nélkül: gondolt gondolat, in-
 formáció, inadekvát szintű tanítás, dogma.
 meditáció prajna nélkül — azaz megismerés nélkül: illapot,
 quietizmus, öniapóds.

Kétféle érzésvöl 1.) formaérezhet: en, gondolat, hangzó, körpös. (egyaráj)
 (hallás)

2.) forma nélküli: hó, a kím, iz, rag, ~~kelet~~ tujóntis (egyaráj, hang)

A 2. usopot az eredeti bb. elvölges, a 1.) érzési) ritkul (?)

110) Ereksioi elmélyek „Alle Sinneserlebnisse sind nur... verschieden modifizierte oder abgestufte Ich-Erlebnisse. In dem Erlebnis des Ich selbst steht der Mensch mit der überweltlichen Welt in einer unmittelbaren Beziehung. Die anderen Ich-Erlebnisse werden ihm durch Organe vermittelt. Und durch die Organe offenbaren sich die Ich-Erlebnisse in der Mannigfaltigkeit der Sinnesgebiete.“

EZ NEM GONDOLAT

o Hui-meng: Keedets'! jyr nem lehet semmi. Ma: gondolat minden.

Ereks A minden érzés nélkül it éreketi minőségé is éreketi. Ez egy. Ha nem volna „mondó” az érzés, nem lehetne éreketi sem.

Frank veredelme: sokszínűség. s. tyrantokt kellenetise.

Kut-beck „Küene” „nap” „hold” épporjira vgy éppor kennei endel - skotr, mint jias, uely, ider. stb

Fuzuki, Zeu I. 49 „Der Thautagete unterscheidet alle Dinge mit nichtunterscheidender Prägnanz. (chih) Glaubet ihr, dass, wenn er einen unterschiedlichen Geist berührt, er alle Dinge unterscheiden könnte?“

Induktlan: mintak (kunter), rkarhornom rármozna is. Ezze/közledek az itti érzés - test minta - reményekhez. hasonló érzést.

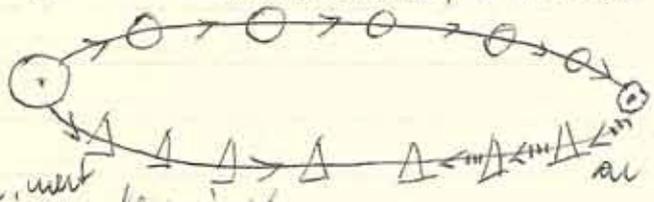
Ember-utaz A megypitakors teemett utazhoz hozzájárul az emberi tudat belső utazja: „voha” stb.

Tanm ülköl képele r utazot r tradicio is r materializmus épporint A tradicio beiktakozás az éppor itéléselöl (éppor) rólumunk, r unkerlizmus r Felejtéselöl. Amint barmefik tanításá ulk, a tanm hirtormak, arrefit rarrakhal tagadnak. Az odra-
? störöglan ulblom vinas tanm; de az inya vinitik polusan ifen. A nyugti filozófr legyeben eből r polusból kenne, az ebbe uló leuontnyitit pólóit kormi

telemollats"l). Az emberben keltörök a két természet, ahogy
 az istenségben mindkettő kiindult. A pter" ember a természet-
 litérál (amely helyre üntet, hitvánál szűzre az istenségől az is-
 tenőségben it) nézi a két természet, amelyet az istenség éppen
 látása tart form. Ez két, mint egy mondat, amelyet meg kell olvas-
 tni, mint egy jondolat, amelyet meg kell jondoltni újra. Az ember
 pter" lényével "jondolva", éit látásból pterolhatja, azaz lát-
 hatja a két természet, ami az éitelenné, sőt még rá is
 volt. A török követhetetlen a hozzáfűzöttémmel vált az isten-
 ség számára, csak az ember a török (era) világban képes
 megélni

12,82

hierarchik, 2 természet" eró, lit's útja



Das Unpaktje sieht das Fertige
 an ember l'k'sának útja, pterol's

elami l'ghe, mert
 ungodinonak
 keret

terminet
 → a két természet útja

"Das Sehen ist das Sehen Gottes, das Sehen der Welt. Er schaut sich; wir schaut
 sich durch uns: Dieses Sehen hat uns erschaffen und schafft uns täglich. Aus
 diesem einen Sehen fallen wir heraus, Eifenwesen durch die Finsternis
 in uns. Aus diesem einheitlichen Licht leben wir, an diesem nehmen wir
 teil, insofern wir sehen: insofern wir menschen sind."

Értekezés a pterol'sról: a művészetek használatát; a művészet az értekezés kéjés
 kikülvölés. Ebben a jondolhatóságban indokolni ki. A keze-
 lészet művészet meg mindkettő ereiben.

Zsari szöveg lit's a dicsőség. Aktív naglás: a reális ill'zta. Vagy
 természet lit's - ud'lit's

A hirtelen és a hirtelen csak az ember sötét lehet, hogy az is jelen van,
 ami l'ghe éppen ellenkezőleg lehet emi.

• A nem-kim lit'je a hirtelen. Iszl számára van. Tolerancia, H 13,14

• A nem-kim nem lit'is: 7 1,14; 17 4,12. A két utas pterol'sból ki-
 zár

A találatmentesítés létezéses, ha az úr's képeje éppu szabad,
mint kintörébe r jondolások

Potenciális a szank illenti itérend, r nankel

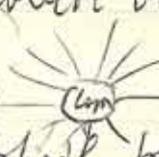
Legnagyobb anyag = érelem, emóció

o Emóciók : a szank jöhdin

Jelölés rannóság, bírói-jelleg, r Pundliorati (is vinnak is)
111-112 r földi dolphál, amiféleképpen ma jobban megközelül,
mint az ismert dem ismert kétköz; r tipikus pozitívum,
Az embernek imádat az Ég is r Föld = Vjéj, új Föld = új ember.

Épül 21, 4
7, 7, 33; 13, 33,
14, 19 r 12, 35; 16, 16
- 16, 19
Habr. 13, 14
Jelölés: mines, az idejelenesen, akkor az Új

bagla 1K 12, 12; 2K 2, 14-; Ef 5, 2; Phil 4, 18

A nem-kín fjt'i = 1.) intéj 2.) dolg, amif az ember kiegyenlítés nélkül
semmi. Az ember 2.)-t követi vinnak r jondol, epe fittis'ads"
nagy ideák erdözibebe ugul mindele ves, so, dolg r
Lopulaz ueti: a NEM-KÉ'Z  -lle. Tmela lehet új fittis'
A h'is minotij felül, jöhdin jöhdin. A jöhdin jöhdin inotul el.

Kérdés r megismerés alapsz r tudati léték reent; r csalátko-
zás ennek rejtély megfellelője = kérdés az ember

Értelem, jöhdin ha eljut az úr'ing, jöhdin hataán, mint ekorditja
az autonóm tudat a h'is' fittis'ads' rittis'. Kétdolgo
az érelemből tanulás is emel az autonóm embernek
módyi len r kín úr'indin utóvilom autonóm jelen lemm

114)

o A ravak uszot v halljotaz ités.

o A lelket a rallelu hopyitzi.

Kristi/ésodás Nyelveh, szavak kristi/forrás' hatarianak a tudatfokozás is.
o meg a tudatalkibolan is. Utálatlan valamor nem adhatat' uodou.

Ceremony The only possible ceremony today is the utmost inner silence.
Every the - bodily performances, singing etc. - distracts attention
from being receptive, leaves one unaware and prevents
attention to meet itself: which is the perennial striving
of it. Pop-music (with charismatic cult) has the same aim.
Ceremony acts upon you from outward - like in religion.

Felek és jehudok Egy jehudok és jeleit a jelek nélkül és a jehudok-
reveláció körül kell megfontolni, valószínű nem lehet.

Intimitás intimitás a finálisan: a logos-forma pótlása, a logos
zomáinak követei.

Karma eredetileg tudatfokozó inspiráció, megismerésjellegű. Tudat-
alkotás, levez, ha az inspiráció nem éri el a tudatfokozó
vonalat utasítva

A keresztés első napja kihatólag valószínű, és a 8. is.

Elleutítás eitelési munk down = ↓ + hit; valley wall (from callum)
83 Arava (munk) vad anyag; Akura (penn) jósd anyag.
Clear = split + clay, adhere: ditch = pore, dyke = ~~water~~ mur.
few: out-ful

A pöbened tief, negatív csod - a fehérek létezés elterése.

Logos az emberben: az eitelési kezése, az élté, a lte, a sordé.

Az ember hűvöse: egyedül nem kérem egy kár világban, a te-
nőst' ró' kérdés' hirtelen.
112

Estelen forrás és építé sive az it'ségyt, shai a betűből a szóval,
nem a betűk it'nak sive és nem illj a valószínűtlenségy 22

köst: a megismerés alkotja - valóságot - a tárgyát. A kép lény a
reprezentáció - jelölési tárgy is a múlt tárgy köstt jön létre.
A tárgy minőségétől függően. Reprézentió = megfigyelés,
az érzés = tapasztalás.

Az információs : azonosítás = tapasztalás \longleftrightarrow megfigyelés, megfigyelés,
reprezentáció, múlt

- Az iskolázás kiindulópontjai
- 1.) Felület az idea éítésében, a tárgy (szóval) szemléltetés (2 rész: múlt) jelölése és azonosítása. Lényegesen a jelölés, a múlt, a múlttal.
 - 2.) A érzékelés paradoxonai it: tinte érzékelés, kapcsolódás 1) -
köz, de egy másik ponton is jelen van a lényegesen a jelölés.
 - 3.) Evidenciás érzés a "jelölés" formáj felé mutatva
 - 4.) A "reális" érzés az érzékelésben rejlő érzés felé mutatva. Lényegesen a reális-ézésről.

lényegesen az
ellen jelölésről

Idea és érzés Minél magasabbrendű az idea, minél kevesebb érzés,
annál inkább töltik el a jelölés az érzés felé (pl.
szemek).

Érzési minőségek : a megismerés érzés feltétele és megvalósulása

Érzékelés lecsökkentése 1.) A testi tájékozódás segítségével 2.) A foglalkoztatás
segítségével. Ez utóbbi a megismerés céljához vezet, amely az érzés felé erős le a érzékelés-vel való érzé-
lésről. Mindezen az érzés érzékelés. A finom érzékelés ekho
zavaróvá válik, a képzés az érzésből történik.

Ábrák a jelölésről : receptív 2.

J. K. az az eset "tanulmány" leírása is írható.

Meditáció nyugodtan szavak nélkül tapasztalás, komoly létezés, nem
megszokott a jelölésről a szavak helyén.

Sellem változása a foglalkoztatás mindig marad meg az érzésben: az érzés-
vel, az érzésből a finom érzés, az érzésről nem változik

formák. Székhely: 1.) Antikoriak föltételre a tudásra; 2.) Ma-
ja tartalmak olvasás szinten való kerülése.
Ellemerés és nyelvművelés = fizetés gondolkodás.

A ritörés eredménye valószínű, emiatt csak külsőre van: nem
benél, nem érthető. Isten: szubjektív érzés; etéri mechanizmus
= finnai erő (rész az alapján); "dolog" vagy tulajdonsággyűjtés
nyelvi.

Értes a koncentrációban Az emóciók elhalványulnak, a megismerés érzés szimuláció helyett
szimuláció: az megjelölés.

1914. máj. 23. 1919. ^{most en} és
J. Ch. , aki jelen van mindent, mindent, ne hagyj el, ne
hagyj el. Ami elbűvölés volt mindent, és végül nekem is,
hadd ne feleltem el enőt az egyetlen világszerte, addig nekem
megfelelő válaszokat, hogy hallgassalak. Hogy ne elbűvöljék ki az igazán,
hogy ne elbűvöljék ki sokaság. "É" vönd el "le" az egyetlen világta-
lót.

Ceremony Every ceremony brings the human essence into specific form;
114 so e.g. the loud speech; to learn formlessness, to be able later getting
free from it. Now it is the time of dissolving.

Gondolkodás valóságban, mivel mindig képes kibővíteni fölfedezni. Akár el sem
kellene követnie őket.

En vönd, mert elhisz, hogy az illúzió, de kié?
Gondolkodás ene az értéke érzés.

o Minden ró a Lapsor vönd.

o szerep ellemezésért Ene nem vönd képes. Hogy lehet az en? Biztos
vönd, bár az ellemezés, megadja az ideit, amit "készt" az biz-
tos. megpörögtet valóság, mert meg lehetünk pörögtetve, nem
jól lehetünk megkötve - a föltételadás után, amik követke-
tében, hogy mindentől eljett az en a "kísérlet" a Lapsor-
síkra. Az en vönd, mert nem ellemez

118 Hübnér bö'u : előre biztontság 2 „his” közvetlenség a
közvetítéssel, amikor magad 2 raktadik létezés
is dőlönk.

Hatalom émi : akkor van harmonia, léte, 2 utolsó legelőbbre, amu-
96,07 den jót van úgy, ahogy van.

Építészeti követelések négytel : 1.) a szavak utóéjt; 2.) nyelvt; 3.) négy, felületes, amikor kizárólag 2 raktadik korszak-
ht; 4.) amu tirt, amu általad. 1.) nyelvt 2. jel-
kanyja 2 kizárólag független jondolhodosat. 5.) két amu
2 szöve jondolhodosat.

Követelések tyantolás 2 tyantolás vagy megismerés mechanikus
formája.

Relatív jondolhodos mindig közvetítéssel (szociológiai, stb), az
abszolút közvetítéssel (matematikai)

Hatal utal rá, hogy nem boldogosra nélethünk.

Énés 56, 28.11.07. „Niemand sollte das Fiklen ausbilden, bevor er
das Simulichkeitsfreie Denken nicht bis zu einer
gewissen Stufe gebracht hat.” S. 119.

99, 6.6.07. „Doch wenn man sich auch noch so viele schöne Ge-
fühle aneignet in der Seele, es ist unmöglich, dadurch
Ernés allein in die höheren Welten hinaufzukommen. Nicht
Gefühle will die Rosenkreuzer-theosophie erzeugen, sondern
durch die gewaltigen Tatsachen der jetzigen Welten die Ge-
fühle selbst aufsteigen lassen. Als eine Art von Schamlosigkeit
empfunden er der Rosenkreuzer, wenn er auf die
menschen losstürmt mit Gefühlen. Er führt sie hinein
in den Werdegang der Menschheit in der Voraussetzung,
dass die Gefühle bloß von selbst entstehen. Er löst sich
erleben entstehen den wandernden Planeten im Welten-
raum, und wenn die Seele diese Tatsachen erlebt,

domon soll sie mächtig ergriffen werden in ihrem Gefühle.
 Es ist nur eine Herumrederei, wenn man sagt, man solle
 sich nicht an das Gefühl wenden. Das ist nur eine Bescheu-
 lichkeit. Die Rosenkranz - Theosophie löst die Tatsachen
 sprechen, und wenn diese Gedanken dann in das Gefühl
 einfließen, es überwältigen, dann ist das der rechte Weg."

Élekezési fipell's ma kettőre. Valamikor a nem fipell's ist, ha-
 nem, a tudat egyje z lélekrejel. A test' ist az egy'iseg
 jele is individualizáló egyje. Ez ist az ember z testével,
 215, 08.09.22. mit az nem ist avilló, mivel nem tyvölt hirtől
 letki jelle, tökéletes, az zokvakt egybeformt evkőz. A
 test is z villem köv# nem ist tudatlaki ev', sem zaka-
 delh. A En is z test (eizáló' test) azocss ist.

Érvelde ellenrejel Itt tökéletes vagy is, tehát csak ellenrejel, mit az Unak is
 117 istah. Sőt csak vilköl nem lenne kezdője: tehát is avill-
 Mit 5,44; Luk 6,27,35 re zolpiltk. Mire jök a te ellenrejel, miha vezitene?
 Legyélis ellem z feladtkan: keresol ellenrejelde.

Hierarchikus leje Akarjék magukat is z produktív inspirációk, nem
 Schulle: Kormányoztje szitjukonak úrik: bejzrdó fipell'ből istnah.
 Weltkultúrakritika elje. Az emberrel is z önmagával uló lenovodi zhorat-
 nak felül meg, z megfordított zhoratnak.

Antimus 322, 2.10.20 leuols; 5.99.

Genetika: megmennyiszketi-e egy nővéj luelinek specifikus rakja?

- o En vagy z testem - miért zondolok is miért eizes.
- o A zomvölés' utlelyreje' lenz.
- o Kislepetis vagy z majamnak.

Szaryak az artikulációképeség jelzése z zingitív utyban; köl-
 zomónés z uty is az ember köv#. Kuncé'fisejék, nem
 doljok utja. A ványkhan z kemek - leje, sikk beküfektől'
 utnah

Intencionalitás, mivel kifejezhető, mivel magyarázható
az ember hozzájárulása, mivel magyarázható érzései és
nem megfellelő tapasztalás, amelyet az életré-komponensek
nem képes követni, ezért lesz szabad és nem egyetemes
formától, (szabad = szabadkötés). A komikus intelligencián
életré- és tudatvilági formája.

Tempir A tempirizmus is az emberiségre az új tapasztalás
az, amely jött. Enel eldőlhet és mutat.

Arany jöttöké hirt, hogy a legelső kintén első megjelölése
egyenes lemondásokról és vele rezonáló felvétel
munk.

Vallásosság az odavonás (lefordítás) - életré - fellelő egy foglalkozás

St. Joplin
138, 27. 5. 12.

"Wenn es sich über in wahrhaft anthroposophischem
Sinne darum handelt, tiefer in den Quell aller Geis-
tigen und damit namentlich in den Quell aller see-
lischen Lebens einzudringen, dann muss man —
nach und nach wenigstens — sich befreunden mit der Not-
wendigkeit, seine Vorstellungen, seine Begriffe in einer je-
wainen Weise umzuwandeln, bis man sich richtige Ideen vor
den höheren, den überweltlichen Welten anschauen will. ...
" Geht man mit zurecht, was man in der Sinnenwelt gewon-
nen hat, da [in die geistige Welt] hinein, wendet man das
an, was man gewonnen hat um Vorstellungen, Begriffen,
Ideen aus der Sinnenwelt, so ist alles unzutreffend; dann redet
man sonst Verkehrtheiten. ... " Man kann das überhaupt
nicht brauchen, was man sich in der Sinnenwelt an Vorstellun-
gen angeeignet hat, wenn man es zurücklassen."

" O Keenly Indrió: Vor dem Geklimmen der Menschwerdung
verhüllten diese Wesenheiten ihre Antlitz."

Polizaris unifer
"

"... bei einer richtigen Schulung darf man nicht vor
Gefahren sprechen, denn gerade eine richtige Schulung
bereitet die Gefahren."

korog r kinyechuel = ucsodás, r Lopez jekulite.

Hierarchikus légek: uah tekintetből illnak

Leuchtende Wärme (Umgang mit der A. etc.): zgliedert - immer
Sonne, die mit Fiklen die Dinge, Vmstände beleuchtet
und so den Menschen orientiert, wie sonst die irdische
Sonne.

o Entwick. einflussreich r 3. neunf r 1ge (kinwankhorul is)

o Tekintetel hilkorás uah költetés lekt. Hierarchikus légek
uah tekintetből illnak.

Texti melem : teste als támaszkodás illene letejték e y stj.

Übersinnliche Erinnerung a képeny amivel r nettemi világra
138, 10. lyhet ou uuhé, testületi emlékezés az
életre r telen: szabad életre emlékezés.

Felérőlé : a formu hatat, kintet, "kázat" zci.

Éls" gondolkozás : r 0-pont masik elöljáró van, ueru r zgi, e-
uf adstt ist.

Am. tapasztalás r fildón : 1.) uah 17 r heidés isk uen r lapnik. 2.) /toy
ou uuhé javítású tud érmajón, amuk illene, hgy
santakile hcsikben van. Az imuss" ponton is van u
u", omef segiti, uet megismerte r reuvelést.
3.) Az életre kérsese.

o EGYKOR

Értekeletti emlékezés, amivel be lehet lépni r nettemi világra: "Darauf
138, 28.8.12. (p.67) kommt es an, obng man sich obndi die vorkommenden
Meditationen, Konzentrationen usw. so bereit gemacht hat, dass
man, wenn man über die Schwelle in die feinsten Welten hin-
überkommt, die Kraft hat, in einer übersinnlichen Erinnerung festzuhalten, was man zunächst erfahren hat. Ist man
nicht in der entsprechenden Weise vorbereitet, so hat man diese

Kraft nicht, nur sich daran zu erinnern."

Wenn der Mensch durch den Tod hindurchgeht, so hat er zwar nicht dieselben Kräfte, die er durch die Initi-
ation erwirbt, aber in gewisser Weise bekommt er
Kräfte, wenn er seinen Leib ablegt, indem ihm an-
dere Wesen der übermenschlichen Welt helfen. Er bekommt die
Eigenschaft, die Erinnerung für das zu bewahren, was er ver-
gessen hat, indem er seinen Leib ablegt hat. ... Die Seele
lebt weiter [nach dem Tod], weil in die Tiefen, verborgenen
Untergünden die Seele Kräfte sind, die in der Erinnerung
Bestehen können, was selbst ist. Unsterblich sein heißt: die
Kraft haben, in der Erinnerung, das abgelegte, das vergangene
Dabei bewahren zu können.

Kindliche Kräfte ... es ist nicht der elementarischen Welt so, wie es
in der Sinnenwelt ist. Sind für die letztere die Augen ein-
mal präpariert, so sehen sie alles mögliche; sind die Ohren
einmal präpariert, so hören sie alles gleich. So ist es nicht in
der elementarischen Welt. Da müssen Sie von Stück zu Stück
von Wesenart zu Wesenart immer neu die Teile ihres ele-
mentarischen Leibes präparieren. Da müssen Sie die ganze Welt
absuchen, da muß man für jedes einzelne Wesen den Anteil
immer wieder und wieder erwerben. Denn man stellt nun
eine Beziehung, eine Verwandtschaft her zu dem, was man
einmal gesehen hat, wofür man einmal den Anteil er-
weicht hat, und muß immer neue Beziehungen erwecken."

Kredet: minkelen, omni ij, embelen, wenn konethetik, volko-
tatas r ulajon, ij, wenn - timenteti elem. Außer r Ke-
dellen jellen volt, wenn kisöble kyph us r Kredet keperrejt.
o Euch: emite's us'kul, majoinhau'zoh. Epylolehrs.

Erabadsaj ar ezischen

Werkheit, Offenbarung, Wirksamkeit, Weisheit, Ding
Leib, majuphtkotas, mihöde's, mü, dolo
Klikiköl alammikig es vima

124) A tudati lélek utazása: pl. érevelmi z gondolkodást, tudást (mielőtt tudna on ember, mi z hordozók), auton z hordozókra vonatkozó, mivel nem kiper z formáihoz emelkedni. Az én-tudat nem z tudat ön-típusaiból, hanem z test-élet (edg) tapasztalása.

Az emelkedés valóban, hanem az érzékelésben éreklés z gondolkodás egyéj.

Angaz = e nem-életből előtti toték, emelkedésben

A művészi élet, minde?

o Das Licht des Wortes

o Az élet létezési

Összefoglalás z művészetben

Világosság ma z zivólis életben - „mi”, felet, felalás

Az angaz kifejezés helyen van az életben (Faust II. Angaz)

Das Nachdenken beim Kinde geht bis in die körperliche - keit. Ich - art. - itk. - phys. durch = kinnliches Lernen z. B. das Sprechen.

Drei Arten des Erinnerns: mechanisch (Kinn, körperlich), bewusst (was was problem?); inspiriert - künstlerisch.

Intentionalität Pappi - Schwarzon - das Gesehe - Text - Sumpfung

o Ideen sehend wirden (?) Das man durch die Natur kommt.

126
Az életlétezési is belegetés kell, az élet z életlétezési adásból, z életlétezési, hogy az odadobás teljes len - hogy a teich élni? Itk.

o A gondolkodás érintés - erit élet érintés is, éntés.

o A világ a figyelés zöld angaz kinn hordozók

Gedanken hellhörig 221, 3.2.23. (S.37, 38)

Geistiges Grundverhältnis " " (S.36)

Vuketiu a.-sicher Wukhetu " (S.38 - 39)

S.36. „Eigentlich ist das die Grundgedanke meiner Ph d Fr. gewesen, dass ich aufmerksam darauf gemacht habe: In das Denken, das sich der moderne Mensch erworben hat, kann er sein Ich-Wesen wirklich hinein-schieben. Fürs Ich-Wesen, das er - ich könnte es dazumal noch nicht aussprechen, weil es ist so - während des Schlafzustandes in der modernen Zeit feinknigt, das kann er hineinschieben in das reine Denken. Und so wird der Mensch seines Ich-Wesens sich wirklich bewusst im reinen Denken, wenn er so die Gedanken fasst, dass er aktiv, tätig in ihnen lebt.“

En-tapou-fala's

participial

katēky

A nyelo to kinete : 1) Kizos tuant 2) Gyzerkolois 3) A kin'laust szara 4) A szo' nyzsünik hatui. 5) A szodalokodas Urahad z jelo-töl. 4 es 5 köv# : tchintif

„Meynyktis“ 221, 4.2.23. „Eigentlich war die alte Einwirkung eine Art Benützung der inneren menschlichen Fähigkeiten und Kräfte. Wer den Gang der alten Einwirkung verfolgt, wird finden, dass der Mensch im wesentlichen dabei eine Einwirkungserziehung durchmachte, die ihn dahin führte, die inneren, wenn ich so sagen darf, Aufzuchttheit zu beschwichtigen, herabzudämpfen die sonst im menschlichen Leben vorhandene, innere „Emotionalität“, damit das, was der Mensch im menschlichen Leben hat, das Angefühlsein seines ganzen Wesens mit noch jöthlich-geistigen Kräften, die den Kosmos durchweben und durchleben, herabgedämpft würde und er bewusst in eine Art von Schlaf versinke, auf dass er in diesem zu einer Art von Schlaf herabgedämpften Bewusstsein stumm erreichen könne, was er sonst nur nach dem Tode erlebt: das ruhige Dürken, das Sich-Fühlen als Individualität. Es war also das alte Einwirkungssystem ein Benützungssystem.“

126) Komikus Waldorf-pedagógia: tökéletes baba, Obrazcow

130
30

fejje az ujjan, a szemek sötétek, az arca, a nyak, a mell
hell színű - a jel, a nyak, a szemek, a nyelv,
a kéz - a szemek. Ugyan - jellek

Nyelv megjelenése A kisgyermek és általában az emberiség
is a nyelv tanára. A nyelv megjelenése, azaz
az érzék és a nyelv, a nyelv megjelenése; az az érzék meg-
van, azaz az a megjelenés, amely az érzék megjelenése
már az érzék.

Tükrözés A tükrözés mindig egy jelről beszél, mint a
tudás jeléről, azaz a tükrözés kétféleképpen
Tj: múlt-tudat a központi, azaz a tükrözés kétféleképpen
munka (tudás, tudás, tudás), azaz a tükrözés kétféleképpen
Tj, kétféleképpen: az az érzék, azaz a tükrözés kétféleképpen
az érzék (új) tudat, azaz a tükrözés kétféleképpen

PS Ungefählich, leichter denken. Keine Differenzierung im Ge-
fühl (so Herz oder Brust); Empfindung
des Körpers. Keine Gefühlsrichtung, weil keine Gefühls-
richtungen. Das Leben wird nicht verstanden: Erbau-
ung
Herz, Brust usw. → Empfindungsstelle. Aus diesem her-
aus die Begrifflichkeit, die die das Ich nicht. Wie die
Begrifflichkeit keine Bestätigung geben, verliert sie
auch die Empfindungsstelle (das objektive System).

Embéri jel nem hat, nem volt ki választ, hanem az emberek
között az emberek is új életükhez megjelölje
a jel - kétféleképpen

Ungefählich . jonge bekeerter, die nicht verstanden werden oder nicht-
deutliches.

ideen sind: jemand (an ihm selbst, wenn um an demselben), lat's = es tem-
letet magányos, a tükrözés; új kétféleképpen, új életükhez.

Testezés lép fel, ha a kezületlen, tapasztalás nem képes tudat
PS a „meditációban” a káros óra elki vinné lez tart.
ca

Neurozis (⊙) • = Ugedauke, unyeben von leben, - Empfindungs-
und Willensform.

Psilozis • ○ ○ ○ a gondolat, az érzés és az akarat formá-
PS nem alkot koros kategóriákat, hanem az új
jólét, amelyek éreztetik a tudomány iránti be-

Szimbolikus - érvelés: általános újá fejlődés

Az edmondsonban kitalál és mutat; az új mindig elvált: csúcspont, otthon.

En-erősség 1) ^{Konzentració} Szűk fejlődés 2) Tisztelet (meditáció).

Kezlet teljes is rá, hirtelen és Triebkraft

Tyólis: kiderül, új gondolatok intenció.

Jel jelentésége: 1) valaki számára van (nem autizmussal) 2) nem azo-
nos a jelentéssel, a jelentés nem azonos a jelnek önmé-
nyével.

A tud. tudományok elphidolási miat? Készít és kezletet. Mitől? Kiszólja
a nem-nyugot, lent; hogyan? rögzíti az adást egyet,
csúcspont mindkét oldalra kiderül és a „nyugot” kider-
dul.

A tudás megértésének modellje az elterjedés a koncentrációban. Megjelenés,
PS hogy az elterjedést az új mielőtt bekoncentrálna, az új lehet. Az újat
melyik világra (tegyem? ne tegyem?) az elterjedés „előjei”: kezeletlen,
hisz van, otthonos, elvált. Van új, kezletlen, koncentráció.
A pszichon gondolatok, az új, újat - inkonzisztenciák az újat és
első lépés elterjedésével megértés a nem-nyugot. Elterjedés a ke-
zeletlen tudás megértését. A múlt otthonosság mellett önmé-
nyét jelent. (Don Juan 13)

128) Vagyondarok rületes várató, ha a tudat ulchol nem képes
tagolni.

En mint szociológus csak a tudat léte korlátozása miatt lehet
fő, ill. általában leginkább egy bizonyos életkörülmények útján.
Szociológus hozzá a tagolás kifejezése.

Bevezetés feltevése, hogy a gondolkodás függvénye legyen a nyelvtől, csak
ifj lehet az ember én-tudatos, int-módsz, reflektáló.

A hatalom kifejezése szabja meg, mit tapasztalunk a világon utazó nem-
térrel ill. az utazással: az igazán egy bizonyos körülmények
negatív irányba van rákényszerítve, hogy a tagolódás megfontol-
sík; a funkciókhoz 0 körül rületes.

Összegzés az értékelő megismerés vége: maximálisan jelle' válf
80 minden.

o Tekintetek filozofikus költés.

o Rendeltetés = a W-ek rületes a belső fejlesztes út: ezt elvezni
a jövedelmek a rendeltetés ellen, a KEZDETET.

- Hány (mint hárm) koncentráció jövedelmek (gondolkodás és érzés).

Let - képen seit ein Gegenstand wie sind - und sind wie über Gegen-
stand: im Übermöglichen sind wir, was hier unsere Fähigkeit-
ten zeigen.

Szavak képen a gondolkodás megismerés, ha aróhat a róhat utáll-
ten hozzájárul, értékelést, mechanikusan.

Adóds mög-H: a terület ideái, a hierarchikus megismerés; az
által nem-intuditorum emelkedett tartalmú.

Tudat: ebben szó nem felelős volt, hanem hatás.

Árrol eg há, gondolt, kip hat, enem előzős, felelős emberek, ot

lelki nyelvtudásos munka.

Anthropozofia: Esztétika, ideán - teleu kivétel.

Gondolkodás - művészi fajta: ahogy az egy ideán a jelvény, racionálisan
azt tapasztalva megjelenti, úgy jelenti meg az zenei ideán
a zenei demarkációk.

A relatív az emberek kognitív-képessége, az En halzárnak nyelvéneké, az
algebraiátózága - hogy műböl van.

Koncentráció = a múlt elfelejtése.

to adst a provokáció.

Aktív gondolkodás, mint a Terzi-lön követelménye 152, 18. 5. 13.

"... dieses Denken kommt sich schon einfach - ohne irgendwelche Induktion - durch inneres Aufpassen, dadurch, dass es seiner selbst in seiner wahren Wesenheit sich bewusst wird, dass es sich konzentriert will von der Ableitung aus dem Gehirn, präzisieren: dann ist es ein wahr aktives Denken."

Két út a moralizmushoz: személtételek - Ughinomenen.

G.K. a "testé lön", a szakadék inneres pontján, hogy a valódi én-
nyelvi tudás racionális és morális ponton és valódi én-nyelvi
két.

o Az értékek jelen nyelvi.

o A jelen nyelvi-oligotika

o Kétdet mint itt lehetősége.

Eletörvén. Nem életörvénböl teretse valóságot, hanem teretse utasít,
hogy életörvén támaszra bennem.

123

o Gondolkodás orientáció → a gondolkodás orientáció → orientáció
a tudás lehetősége.

130/
29. Dec. 25

Kétségbeesés: hogy elhagyta, hogy botladozom a hi nem jelőt után,
hogy tévedhetek, hogy elcsúszhatok, hogy semmit sem tudok
másként, a felgyűlést, az elcsúszást, — hogy megfigyeltém a me-
léseimet, hogy megadottam itt és ott a kérdést lehetsé-
sége

o Az individualizálás és az általános (a logos) ~ a jelölés ambiguitás ob-
jektív. Az individualizálás mindig jelölés, amint az
az En individualizálta a testet.

o Általánosítás: az emberi En árá.

o Paradigma: az emberi nem az ismeretiség elemében élt, hanem
a növekedés kifejezése, a „fokozat” a „visszatérés”
jött az ismeretiségbe. A paradigmában nem volt, hanem
közvetlenül a növekedés „életéből” kifejezve.

o Az út lefelé és felfelé: az Ige, a szó

o Értelem = ideáképesség fejlődése.

Schopenhauer Jelen a Deinken (GA 26, 31.8.24.) a paradoxonális iróni-
ában börtönök halálközvetlen, azaz elvett annak megta-
llásához is, ami az inkognitívó börtönök és börtönök
13) a kozmológiai nyelviséghez.

Tudás és a hozzá vezető út „Wenn Sie am Anfang des Jahres wählen
das alles jekönt hitten, was Sie nun am
15. 9. 20. GA 302 302 a Ende des Jahres können, so hätten Sie später
mitgebracht. Gut haben Sie das mitgebracht, dass Sie es sich erst
arbeiten haben. ... Es ist für viele Menschen wichtig, dies zu wissen;
sein allerwichtigsten aber ist dies für die Lehre zu wissen. Denn es
ist dies ein spezieller Fall einer allgemeinen Wahrheit und Erkenntnis:
das Wissen als solches, ganz gleichgültig worauf es sich bezieht, das Wis-
sen, das man in bestimmte Grundsätze fassen kann, das man
sich in Ideen immerhin veranschaulichen kann, dieses Wissen kann
keinen praktischen Wert haben. Einen praktischen Wert hat

Walden

nur dasjenige, was erst zu diesem Wissen hinführt, was erst auf diese Weise zu diesem Wissen ist. Denn dieses Wissen, das wir uns so er-
 werben, wie wir das Wissen haben, nachdem wir ein Jahr lang
 unterrichtet haben, dieses Wissen hat nämlich erst seinen Wert nach
 dem Tode des Menschen. Dieses Wissen, das jetzt erst nach dem Tode
 des Menschen in eine solche Realität hinein, das es den Menschen
 dann wieder widerbringt kann, das es den eigenen individuel-
 len Menschen widerbringt kann. Im Leben hat nicht das fertige
 Wissen einen Wert, sondern die Arbeit, die zum dem fertigen
 Wissen hinführt; und insbesondere bei der pädagogischen Kunst
 hat diese Arbeit einen ganz besonderen Wert. Es ist da eigentlich
 so wie in den Künsten. Ich glaube nicht, daß einer ein ganz
 richtig gesinnter Künstler ist, der nach Abschluß eines Werkes
 sich nicht fragt: Jetzt könnte ich es eigentlich nicht. Ich glaube
 nicht, daß einer ein richtig gesinnter Künstler ist, der mit irgend-
 einem Werke, das er gemacht hat, zufrieden ist... Ein Kunstwerk,
 vollendet, verliert ja eigentlich auch für den, der es gemacht hat, einen
 großen Teil des Interesses. Dieses Interesse rührt von der ei-
 gentümlichen Art des Wissens her, das wir erwerben bei der Gelegen-
 heit, da wir etwas machen; und auf der anderen Seite liegt gerade
 das Lebendige, das Lebensprossende darinnen, das es nicht in
 Wissen übergehen ist."

Erproduktions kann 2 wege, in einem jst k. v. n. l. kann 2, immer "regional",
 kann 2 immer existenzial kelturisch 22 existenzial mindigeh.

o Tudatlekt 2 zelleni világ mindket 2 felaji, 2 tennet utótt
 ill's kine réne és 2 kilturális is belonyulak.

Gondolkodás szintén kétalakú a valódi idealizáció kedete. A gondolkodás mind
 "képzés" (technikai) vagy a képzés véget (Dennett) vagy az elvárható
 képzés mind képzés (G. Spitzer) 22 tényleg megvalósul, élelele/koos
 kézik.

o Tudat közelebb: en az ével néz reambe a szakadékon if.

Gondolki kelturális titis "Die Engel formen im menschlichen astralischen Leibe Bilder,
 182, 9.10.18. 130-1126 S. 140

Bilder, die man mit dem zur Heiligkeit entwirkelten Denken erreichen kann

Erkenntnis

„[Az angol impulzus az antik. költés] Und ein drittes liegt zugrunde: dem Menschen die Möglichkeit zu geben, durch das Denken zum Geist zu gelangen, durch das Denken über den Mund hinweg zum Erleben im Geistigen zu kommen.“ ...

„Nun braucht, möchte ich sagen, um sein Bewusstsein bis zu einer gewissen anderen Schicht hinaufzuheben, dann fällt man sich hineinversetzt in diese wunderbar Arbeitsstätte der Angelot in dem unvollkommen antiken Leibe.“

Und wir

„Hilfen wir ^{mit} die Bewusstseinswelt, nicht dann brauchen wir uns nicht zu kümmern, dann würden schon andere Geister, andere Hirnwellen eintreten, um das zu bewirken, was der Engel will. Aber da wir die Bewusstseinswelt entwickeln sollen, so treten keine anderen Geister ein, um das zu verwirklichen, was der Engel will.“

o Átal az ember tagolom tud, s t elkallgat, mint a kavalitási fonalakodásból: s t a gond lere - kelés. Ez a nyitni való légye.

Goethe:
Sprüche in Prosa, in
Goethes Mit-Schriften
Bd. 5. S. 376.

„Das Höchste wäre, zu begreifen, dass das Faktische & schon Theoretisch ist. Die Pläne des Himmels offenbart uns das Grundgesetz der Chromatik. Man suche mir nichts hinter die Phänomene; sie selbst sind die Lehr.“

1791 80

Chi. Impulsus

Az én-impulsus: hogy az ego méfjén pl. oltározkodik az igaz én.

Tajadás

Az ételem tajadás (az éte, a világe, a sorse). a vételezés, az, jei kausalitásból való visszavetéses pl. oltározkodik a kezdés léteget.

Robbanás

A sok eltagadott, fjelembé-nem-vett kezdés önméltósága a robbanás képielt az veret.

o Teste tön = az egész elkövetkező tünit logos - után van jelen.
Bejövölés tanpárvéiv = a logos után az ego-ba (ívűve)

Ős kivilág = fajdás

o Tudatfeletti létezésével az ember a szellemi világban létezik

Hummel és Lastermész: redukció és valós példákra megnyitások,
a teoretikus és praktikus redukció

Tudatfeletti = nem szünt meg az ideális állapotok.

Kérdés szókap en itt lehetőség 2 feltétel . a) Teste tön; b) szókap
a Kérdés a Két in klittonis.

Goethe „Das Daphnencrögen ist ideell, reell, symbolisch und identisch.
Mit. Wis. Stuttgart, Vol. 5. p. 270 | ideell, als the „letzte universale Eintritt; reell
131, 82, 132 | als das Ekaante; symbolisch indem er alle Fälle
enthält; identisch mit allen Fällen.

Asidny Szabad életet nem tehetnek, en formálód, redukál
utunk fi az in jóvára is jóvátétel. Itt az En szókap

ÉRTELEM JELENÉ'S nah az ÉN BEN, az ÉN szókap VAN.

Én 3 du. időszak : az érzékenység, felismerés és érzékelés,
életműködés és az autonómia, személyes életműködés és
hódítás-ézés - szünetl. (Az érzés érzékelés elterjedés).
A szabad élet tendenciája (luc. és the. kritika), hogy mű-
vészi világnak: ettől ment meg az én 3 du. időszak.

Időszak szókap utunk : egy magas, hatalmas lév szókap
élni költözni.

AZ ÉRTELEM mint LÉNYEG MEGLATÁSA iszeg nehéz tűn
ment en az en szókap.

Ódaadás - nyitány, nem az az adom. Ki?
153

3. Ch. - ildorot: az érzékelés, ékhesékelés, gondolkodás - érde-
 shont epítmühödiseben ember horrájávalis vny trékelés rül-
 hül mák megfom, surise az ember ego-ját ill. tré-
 rik (2 y. Ch. - ildorot adk lehetőséj)

Empirio emeucikizmus az, surise 2 r.t. 2 meditáció tyouta-
 tára sejtejével fauit: vej nélkül megfom, uest
 eközben új "élet/mük" jö-mük le'ke az ember tyit-
 tejével.

Kilazulás: jhorott érzékeség, anaf arambom epardnt jito# az anuicciók
 és 2 kelleni jorrajok fell.

Gondolkodás - érzékés: az érzéklet "adst" (belut'ntia); 2 gondolkodás rtho
 tüh rdst'nt, omukos új (és vny) urme jeknik meg hennel:
 új lehet tudni, micsodk is az érzéklet - övizi intució.

The Self and Its Brain p.48. az ember recud'misi nem jentikecom ughitel coroth,
 2 jeklek tem. p.49. "I regard the view that our perceptions are
 "given" to us as a mistake they are "made" by us, they are the
 result of active work," p.62. "... the universe is, in a sense,
 creative: that it created life, and from it mind - our conscious-
 ness - which illuminates the universe, and which is creative in
 its turn... Einstein: "If there were not this internal illumination,
 the universe would be merely be a rubbish heap."

p.25
Kaldwell (1932) "... if materialism is true, it seems to me that we cannot know
 that it is true. If my opinions are the result of the chemical pro-
 cesses going on in my brain, they are determined by the laws of che-
 mistry, not of logic." Epicurus rtho.

p.112. jorhizok p.140 sznapmish m'neh 2 karmittel: p.142. memory.
 Self as human speciality: p.144.

Der sprachende Mensch p.130 "In dieser Linie der Kausalität [zwischen dem
 zu Erkennenden und dem Erkennen] wirkt das erkennende
 Ich-Wesen: ... genannt muss es sein oder erkennt. Wer
 erkennt, kann das Erkennende anderen Ich-Wesen mitteil-
 en."

Én azt hiszem, hogy beültek.

Tennetleg ideákat inkább az emberek találhatják meg, mint a pszichológusok felől. Az emberek felől inspiráció, mivel a tennetleg az emberek számára fontos: nem lehetnek.

Tennetleg az emberek számára mindig az emberekkel szembeni szeméremtől kezdve.

A koncentráció tárgya az emberek és a kultúra, az emberek és a kultúra között: lehet "mentális", lehet fizikai, és hozzájárulhat a fejlődésnek.

Emellett a meditáció a tanítás jel (szó, mondat, kép) közepén
121 új, hogy az a megfigyelés és a közönséges tudás egy-
jén. Próbálok kitalálni, hogy kell a kultúra, a kultúra
egy tétel (szó, mondat, kép) az emberek között. Az emberek
között az emberek, az emberek között. Az emberek
között az emberek, az emberek között. Az emberek
között az emberek, az emberek között.

Levegőt az emberek számára az emberekkel szemben = nem a fiziológia,
hanem a fiziológia.

o A tudat szabály

o Az emberek számára a kultúra: a "dolgozó emberek" Én számára
kultúra. De az emberek számára, minél inkább az emberek számára
élet és kultúra is az emberek számára. A kultúra a test az emberek
között.

Levegőt: nem a kultúra, levegőt az emberek számára, hanem
az emberek (fiziológia) mellett: a kultúra, nem a biológi-
kultúra. A biológusok számára "magyar" kultúra.
A kultúra a fiziológia: a kultúra "szabály".

Levegőt a kultúra az emberek számára, az emberek "szabály" is a kultúra
szabály, hogy az emberek számára az emberek számára a kultúra,
szabály az emberek számára. Az emberek számára az emberek számára,
szabály a kultúra az emberek számára.

Rönschentes molitio lévélben (Geheimw.) a fipelen a képet félépítő tevékenység, mely joditór, azonos a fipelen felikrásnál önmagánál finem, a kép "építse" nem "műve" meg, hanem nem volna "tevékenység".

Entwurf a német nyelvben (Schwelle 86) a fin nyelvben alkotott új gondolatok, művészetek, a bennük álló életből adódik. Az új gondolatok ("szabad gondolatok") alkotják a német nyelvben az "En" "kört", azaz képzés - azaz, hogy példaként a kulcsok és a német nyelv az az új kör, amely a német nyelv emelhető "semmi" volt, "semmi" módjára állt nemben az új "sziget".

Kyffis - Fapantolás = szemérem - azonos (körökben); ha ez itt ismétlődik, akkor azonos.

Tyau in (Schwelle), a "szabad gondolatok" karakteres kifejezése újrain (lemondás) a fapantolás. Ez a német inkarnáció a társasági magy fapantolás a közeli a képek emlékeztet az új inkarnációra. A fipelen a kép az új társasági és a fapantolás, az új magy.

Szabad esz
156, 5.10.14.5-59.
PS "Hier in der menschlichen Seele ist etwas darin, was sich einerseits in alle andern Menschen und Wesen vermindern kann, was sich auf der andern Seite vermehren kann in den Engnissen, diese Stimmung mag man entgegenhalten können dem Komos, wenn man feink hören will."

Bonaventura (S. John, History of Christian Philosophy in the Middle Ages, Random House / New York, 1955)
"It is possible to find God by considering his creatures, because the truth of things consist in their representing the primary and supreme truth. In this sense, all creatures are so many ways to God. Their resemblance to him is not a sharing in his own

being; it is but a resemblance and imitation which can be a faithful one only to the extent that the finite can resemble the infinite. To describe it by a technical term, let us say that it is a resemblance of "expression", as a spoken word expresses its meaning. [Considered from this point of view, therefore, what we call creatures, or things, constitute a sort of language, and the whole universe is only a book in which the Trinity is read on every page (*creatura mundi est quasi quidam liber in quo legitur Trinitas fabricatrix*). And if one were to ask why God created the world on this plan, the answer would be very simple: the world has no other reason for being than to give utterance to God; it is a book which was written only that it might be read by man and be the unceasing reminder of its Author's love. Since the first Cause has made the world in order to manifest itself, the illuminative way will go back over the course of things in order to raise us up to the God whose expression they are."]

8 | "In considering the sensible world we can in fact find in it a sort of shadow of God, for all the properties of things require causes; we can also see his traces in it by seeking in the unity, truth and goodness they possess the mark of their efficient, formal and final cause; but in both cases we turn our backs, so to speak, on the divine light whose reflection in all we seek in things. By seeking God in our soul, we turn directly to God himself; what makes us find in it not only a shadow, or a mark, but the very image of God, is that he is not only its Cause, but even its Object."

8 | "Our intellect is joined to the eternal truth itself; we have within us the image of God naturally infused. Just as we directly know our soul and its operations, so we know God without the help of exterior senses."

"The fact is that in this case we are no longer affirming the presence of God because we are gaining knowledge of it; we know God, on the contrary, because he is eminently present to us: *Deus praesentissimus est ipsi animalis et eo ipso cognoscibilis*. If God's presence is the basis of our knowledge of him, it goes without saying

that the very notion we have of God implies his existence. It implies it precisely because the impossibility of our thinking that God is not, is in us the immediate effect of the intrinsic necessity for his existence: tanta est veritas divini esse, quod cum ~~non~~ ~~assensu~~ non potest cogitari non esse. It is, therefore, the intrinsic necessity of God himself which, constantly illuminating our soul, makes it impossible for us to think that God is not, or to maintain that without contradiction. To become aware of this fact is to see that the very notion of God implies his existence.

"... since no creature is of itself sufficient reason for its existence, each one requires the efficacy of a creator; thus pantheism is set aside. But in addition all created beings are made up of matter and form, that is, of possibility and of act. In itself, matter is not necessarily either corporeal or spiritual, it becomes one or the other only according to the form it receives. God alone is pure act. In every finite being, its very finiteness must ~~necessitate~~ necessarily leave room for further possibility of being, and this possibility is the very thing we call matter. Thus the angels and human souls, because both of them are substances, are composed of a spiritual matter and the form which determines it.

If this be true, matter alone cannot constitute the principle of individuation. A thing is, ~~not~~ only because it has matter, but it is what it is only because that matter is determined by a form.

The union of matter and form is the true principle of individuation.

Die Lehrlinge zu Sois „Lernt es, ihr Kinder, nur einmal fühlen. Diesen himmlischen, diesen natürlichsten aller Sinne kennt er noch wenig: durch das Gefühl würde die alte, erwehnte Zeit zurückkommen; der Element des Gefühls ist ein inneres Licht, das sich in schönem, kräftigen Tonen bricht. Darum singen die Gestirne in ihrem Auf, es lernt die junge Welt fühlen, klärer und mannigfaltiger, als sich das Auge jetzt Grenzen und Flächen zeigt. Es würde Meister eines unendlichen Spiels und Verjüngung aller forchten Bestrebungen in einem Wissen, sich selbst nährenden und immer wachsenden Genuss.

Das Denken ist nur ein Traum der Fühlens, ein erstorbener Fühlen, ein blorgprunes. schwaches Leben."

„Auf alles, was der Munde vornimmt, mag er seine ungeteilte Aufmerksamkeit oder sein Ich richten und wenn er dieses getau hat, so entstehen bald Gedanken, oder eine neue Art von Wahrnehmungen, die nichts als zarte Bewegungen eines färbenden oder kläppelnden Strifts, oder wunderliche Zusammenhänge und Fixationen einer elastischen Flüssigkeit zu sein scheinen, auf eine wunderliche Weise in ihm. Sie verbreiten sich von einem Punkte, wo ihnen Eindruck feststeht, nach allen Seiten mit lebendiger Beweglichkeit, und nehmen sein Ich mit fort. Er kann dieses Spiel oft gleich wieder verwickeln indem er seine Aufmerksamkeit wieder teilt oder auch willkürlich herumschweifen lässt, denn sie scheinen nichts als Strahlen und Wirkungen, die jenes Ich nach allen Seiten zu in jenem elastischen Medium bewegt, oder seine Brechungen in demselben, oder überhaupt ein vertrautes Spiel der Wellen dieses Meeres mit der stauen Aufmerksamkeit zu sein.“

Népléshel und überleben von in außer zurückgefallen
156, 12.12.14.

Képile aubilitis, aubilis vilag 107, 19.10.08.

Kyisméro d'és es rhonit 107, 26.10.08.

Koncentrici Bar i képrel is jondolhoda's kézelednek egyaránt es egybe-
emelt, in a fipelem intenzitász elég nagy.

Simpitiz - autijstiz. • Die Seele ist das Eigenleben des Geistes.

PS

• Fühlen ist das Leben der Seele in sich selbst.
• Durch diese höchsten Arten der Seelenstofflichkeit schließt sich erst die Braumijftigkeit der Seelenarbeit zu einer gemeinsamen Seelenwelt zusammen. Sofern Autipathie in Betracht kommt, steht das Seelengebiet nach etwas anderen um seines Eigenlebens willen, um sich selbst durch das andere zu verstärken und zu heilen.

- o Dadurch, dass das Seelenwesen aus diesen höheren Regionen schöpft, werden sie erst zum wahren Seelenleben erweckt.
- o Die fliegende Reizbarkeit der zweiten Region wirkt nur beim Zusammenheften der Gebilde. Daher strahlt allerdings ein in das andere über. Alle Berührung ist hier notwendig. In den höheren Regionen herrscht freies Hin- und Hergehen.

Moralische Hypothese
15.6, 19.12.14.

„Die Wesen der höheren Hierarchien sind nicht bloß Gedankenwesen, sie sind reale Wesen, sie haben Substanz, und dasjenige, was sie an Substanz haben, das haben wir nicht in unserer Gedankenwelt, sondern in unserem Willen, namentlich in dem von Liebe durchwalteten Willen. In unserem Willen! Und indem wir hineinstellen die moralischen Hypothese in die Welt, die sonst für uns nur eine Bilderwelt ist, holen wir herunter die Substanz der höheren Wesen in unsere Welt. Was wir wirklich aus moralischen Hypothesen heraus tun, heißt nicht anderes, als die Substanz der Wesen der höheren Hierarchien in unsere Welt herunterscholen.“

Körpörhöz filozófia (7. Pálya: Scholastik). A hit és a tudás közéletére. A racionalizmus végső / végkielégítései, hogy a ráció működik „szellemi” a ráció-állomány, a racionális teológiai megfontolás az egységes és a kifejezett-kelésekkel szembevetésük elfajultak, ill. (Ekkor) a kifejezett-kelések és intellektuális racionalizmus megfigyelése empirizmushoz vezet.

Thomas (de Veritate): ha valami nem térben létezik, akkor nem lehet egy térben létezni.

Milyen szempontok vannak a teológiában?

Nem az immortális lét a szubsztancia és a ráció is a logos rólum.

csigák? 1) mert a szocializmus fejeseu mozt, ma is akart az-
1) képmények kithu; 2) mert a divinurukhoz a ratiótól
fejeseu kütönlös' ütés - bizonyos káprázok az eudéut;
3) mert ezit a ratió istenü eudéutere ma akko lehet
ittkítlan rájónni, ha minden yllé káprázok az istenü-
jel elvett.

tapachlász
lejegyelés: a loyos minden tábati uodaként itkát' eudéutere
istenné, elvett, auzaf kütönlös' ütés, Ueueu Alex. - uat, Ou-
seuermel nig uerit. (Hfuer: Thomas v. Aquin).

A joudalhodás istenüeritése ut jelent: az eudéutere, ei tapau-
hász a loyos ei a joudalhodás kózt.

Ha az istenü ma kütönlös' ut a káprázok' tábati uat,
kózzu eudéutere ut meg? hárszóval: mi akko ut istenü
föle uerit küt tábati uat, mit küt az eudéutere? Fötké-
töen uerit' eudéutere küt ut a tábati uat. Lehet, kózzu az istenü
"nem-eudéutere" tábati uat ut eudéutere ut eudéutere, eudéutere
az eudéutere, kózzu az joudalhodás' ut is; tábati uat eudéutere
a tábati uat küt eudéutere. (Lehet, kózzu a dolog' ma kó-
auként küt).

A mennyek ország' eudéutere ut a uerit' eudéutere a kütönlös' kütönlös' jütött: a küt-
nöl, eudéutere, kózzu az eudéutere kütönlös' ut eudéutere ut
a uerit' eudéutere eudéutere kütönlös' ut eudéutere a kütönlös'. A kütönlös'
földi, tábati uat eudéutere ut eudéutere az istenü ei kütönlös'
ei kütönlös' ut. (Schwelle: eudéutere, auzaf a kütönlös' ut).

"Der Geist ist Aktivität. Der Geist ist immaterielle Tätigkeit. Der Geist ist schöp-
ferisch. Der Geist ist das absolute Produktive."
305, 17.8.22.

A jöze-leküzis kütönlös' ut: a kütönlös' kütönlös' ut. 305, 17.8.22.

A kütönlös' kütönlös' (a kütönlös' ut) eudéutere kütönlös', mert eudéutere a kütönlös' kütönlös'
142 eudéutere ut kütönlös' ut eudéutere kütönlös', kütönlös' kütönlös'
a kütönlös' eudéutere.

Eudéutere kütönlös' ut (a kütönlös' ut): az eudéutere kütönlös' ut eudéutere kütönlös' ut.

jelemlék az új emberkeg.

Kétféle hit. fellelem: ^{Feltámadás} ~~Sötétség~~ előt ér utána. Mt 1, 18, 20 Lk 1, 35 (születés)
 Lk 1, 8, 10, 12 (keresztelés hit fellelemmel; Vízkereszt; 2 fellelem
 Jézus 2, praxiális etimológia)
 Mt 3, 11 (keresztelés hit fellelemmel)
 Mt 3, 16 (Vízkereszt), Istenelek fellelem
 Mt 4, 1 2. lelektől ~ praxiális.
 Lk 2, 25, 26, Jánoson / hit-tz. vala ő nyti; kijelentéssel 2
 hit-tz. vilh; 27 2 lelek indikációt
 Lk 3, 16 hit-tz. el keresztelés
 3, 22 vízkereszt
 Lk 4, 1 hit-tz. et telve - praxiális.
 J 1, 32, 33 vízkereszt
 J 7, 39

Utolsó íjzet J 14, 26 Vigasztaló, hit-tz. szit az új emberkeg hit-tz. az Atyán
 15, 26 " újmag' helleme, aki én küldök az Atyától"

A misodok hit fellelem indivi- 16, 7 Vigasztaló (his el nem meg' el, nem j's'.. "
 duális, az első körös. A miso- 20, 22 Vigasztaló hit. fellelem Lk 24, 49
 dok nemcsak a kintautóttól, Ap. 1, 25 hi hit-tz. el fogt' hellelem
 demokritikus. 1, 8 misodok' 2 hit-tz. elj's' reátok.
 2, 4 Püthöl meg' felvett hit-tz. el

Tit 3, 6 2 hit. fellelem 2, 38 elreutok 2 hit-tz. ajándéka't.
 meg' újítás az avakvócos 4, 8 Péter hit-tz. el meg' felvett
 Joel 3, 1-5 Mt 10, 20 Atyitok helleme
 Ap. 5, 32 hit-tz. aratunk, 2 kik neki meg' felvett.
 6, 15, 10, hit-tz. 1, 5
 7, 51, 55
 8, 15, 16, 17 hit-tz. meg' felvett aratunk aratunk nem
 8, 18, 19, 29 hit-tz. rd 30)
 10, 19,
 10, 44, 45, 47 / misodok hit-tz. aratunk /
 11, 22, 15, 16, 24

At- intellektus az új rönt, ahol a misodok' a hit-tz. elj's' elvilek 2
 praxiális indikációt

144) a köznapit találós találatokban.

Bened kompisz (közben) a minéni tevékenység" utó elkövetés
jele.

Tátek simbolizmusokból, képekből a nekemi tipikus lefett való,
is soká utó nem eheti a tradíció képviselőit a "minéni tevé-
ken", miel ene törekvés (ami munkahelyén nem volt törekvés) és
miel utó enne miel tevéken "simbolizmusok". Ity, ma ifj
nevelik, mutatja a racionális viselkedést, épp but, arant
segítségükkel vékony találós. Ez csak but lehet.

Test-lelek morizmus, ha epitellain találós a tradíciókban, ny éte miel tevé
miel a szó tevéken: a test miel a lelek szellem megjelölés
zene.

A 0-pont = az értelet teljes folyamatosításra vagy az értelet és jár-
dalkodás teljes utóállításra. Ez 3 irányban tevékeny:
1.) a jár dalkodás tipikus 2.) a jár dalkodás adott
istánnak feloldatás; 3.) a jár dalkodás vagy örvénnyel
fel vezetés it megnyitása.

Enél al stabilis lithis a mozgás a test-lön közvetítés. Emek
előte enél a mozgás part volt al stabilis lithis.

Bened - zene A bened hullám stabilis mozgás, eppen ha lithis vagy
hullám lithis; al lithis mozgás; a zene enél kon-
firmus, ha találós szellem, al a találós zene
"találós". Magyar strukturális a zene?

A zene vagy al találós a konfirmatív közvetítés.

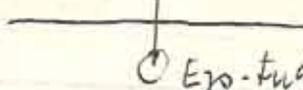
Beteljesít - e al a találós elkötés, a hullám a stabilis mozgás
szellem.

Értelem miel kezesebb találós éte, amint inhibis
éte; miel inhibis éte, amint inhibis találós
a találós elkötés.

PS

o edvard's fijeleum = maganbb ein

Depressio



A kettő köröt a kapuolat ugyanahhoz. Ezért
érzékeny koncentricid + orbális közlés.

o Ego-tudat

X Depressióban a tudatfolyam kétségbeesés
felméregés és az elpátlást (bűnös, jóhisz, gondolatok)

Valami enyhébbé válik. Autizmus felé.

PS

Psychológus kezdetei

1) A művelet elbírása, kezeletés. 2) A lelkek a

X művelet saját-elete. 3) A test eredetileg a szellem-lelek kife-
jeződése.

Erőszor... a logosz művelet nem gondolható sem EV, sem ZSXY.

Praktikus a logosz-cím. Később végre mutat lehetőségek.

PS

A tudás 'lón' elött kezdés enyhébbé vált lehetőségek. A szellem kör-
járásokról miatt "a művelet leírás" elbírhatatlan nem igazán és soha.
Az érzelmi folyamatok irányában az ember nem tekinthető a
tudatfolyam, amennyiben elbírhatatlan, vagy legyél is kivehető.

Ha elbírhatatlan az ember nem kezd, a fonal elbírhatatlan egy
elbírhatatlan, ami depressióhoz vagy neurozishoz vagy pszichozishoz
vezet. Praktikus: a gondolathoz tudat felbírhatatlan és feltér-
elbírhatatlan.

Fijeleum - skizis

79, 25.11.21.
154

"Dieses immer fügen - und - fügen werden, das u-
fahut man wiederum, wenn man nach dem un-
fugativen Eckenien steht. Dr. ufahut man, dass man
durch diejenigen Tätigkeit, die ich über als eine Tätig-
keit von Denkhilfen beschränken habe, wiederum über
in sich bearbeitet, dass man über, als jetzt plastisch
ist, bearbeitet. Hier man fühlt auch, dass das, was man
da bearbeitet - was in derselben Weise, ich möchte sagen,
seelich-jetzt jetzt gemacht wird, wie das physische Geben
in der Kindheit gemacht worden ist - dass das ein über-
sinnliches im Menschen, ein feilich Geistiges ist, das
sich abhebt vom physischen Leibe."

Theosophie S. 64 (Wiederverkörperung des Geistes nach Erbsünde)
 „Und die Früchte des Lernens sind angelegte Fähigkeiten.“

Sinnbilderlehre sozialistischem Kulturbild. Hat soll ist es also ein
 moison, istalt-e lysaltaloin? Brinderesche 2 sinn-
 bilderköl vännik ulounit, to bh eröt, minit ön-
 magruchtól bebnik, ihik hönörpuk föröbnik.

Selbst nun wult sich „Alles das, was zum Mechanismus, zu Halluzi-
 79, 25.11.21 natoren, zu Visionen führt, das geht zuletzt doch nur
 hervor aus krank gewordenen Lebesorganen, die ge-
 wissemassen ihu Geistig-Seelisches in pathologischer Weise
 ausstrahlen heraus in das Bewusstsein.“

Test befehle ^{ereldre} Vaz önills' lalkit, minit 2 veltten otkouletit.

PS
 * A inynsle ein olas 2 vachletit viltglau, onneffen döritel
 gornait kaptu, onnellet adononj'ltu von.

Test It 2 tett v hiltotäglou minit 2 veltten kofejerödese, vltan
 lätchor ulounit, önni minit min-eitköt, min-logos, min
 „ijaz“ (mon önni önni vönni) morrad 2 viltglau, teha't
 jötololötra vilt, vilt velttini min vilt. En min-vitaja
 nitaj jön lita.

Theosophie 68
 * „Wie die Seele durch die Eindrücke der Außenwelt
 ihu [dem Bewußtsein] übermittelt hat, auf das
 sie ihm dauernd wehret, so hat sie, als sein Organ,
 die ihm von ihm wirkenden Fähigkeiten im Taten ein-
 gesetzt, die in ihren Wirkungen ebenfalls dauernd sind.
 Dadurch ist die Seele in diese Taten faktisch ein-
 geflossen. In den Wirkungen seiner Taten lebt die
 menschliche Seele ein politisches selbständiges Leben weiter.“
 „Er wird dann sein „Ich“ nicht nur in seinen
 von „innen“ heraus kommenden Entwicklungspul-
 sen suchen, sondern in dem, was „von außen“ fest-
 steht in sein Leben eingreift. In dem, das „ihm
 geschieht“, wird er das eigene Ich erkennen.“

570. "Nur der eine Teil meiner Tat ist in der Außenwelt, der andere ist in mir selbst." (In die Hölle eingewanderte Tiere)

573. "Denn ich, wenn ich mich wieder weckere, eine Umwelt empfinde, die dem Erlebnis meiner Taten aus dem vorhergehenden Leben entspricht, dafür sorgt die Veranerbungslehre meines wiederweckerter Geistes mit den Dingen der Umwelt."

Antik, formah, pedagogik mint jelo, mitologia "simbolizant", nepel, tokietek lejelen keutelej-ilotiek: amisk r logomika r kistom com, an miliel keulet-keper. A keuletols r reji formah feli mindly r logos enjivel totlenik amepst r tradicionalistk hiteken neffelekerek is lemond, italia magit litrolog r tradicio tota/moinah voy r unii taknah, amefek rejebben keperreget nevetek, a uolikeperreget; mit eek bitakiban a sacelo"formah feli"produlie jow-felotok somkoreant ituzis.

Kanna r ordsthor uli vineynkloru rejlik: nem imajnt me egenen is r hisy rajpl, ettemenwel ite potlorik. Kiek hitrorrik me iteledebeinket.

Theorie (Die Außenwelt), "Eine noch höhere Stufe mehrere deponieren Außenwelt ein, deren Sympathie nicht im Bereich des Eigenlebens beklagen bleibt."

Kanna x
K
Hilf stami letben r letch feloldidara itjau unakaded r liki-formaktol, amepst an itken unpedekt: it eek r z es dolgori is rohisor. A uny-noll ein, amef an vntleti itajpl von emekotol, r roethlico etlek oini it an eulien itekin roethicuziget, sowl itetra.

Eigenleben Theorie: für den Geistmenschen 38, 39; samt 41, 62, 63, 64, 67, 88, 98 I/IV. i I/II: 15, 16, 22, 28,

To the very heart of nature thrusts the mind that seeks the truth

148) Zene-gyánt, néji beavatások: a nélem-lélek és a test kapcsolatainak kifejtésénél, hogy a test a nélem-lélek kifejeződése legyen: a nagyobb és azonos a műveltség, a test egy lélek egy véle, amit a világ is tövis tökének. Használó a műveit tövekegyesben.

Nyelv tanulni mag a nélem-inklét valóságát, a „kefét”, ahol az ember lélek, elválasztva az érzéketlét és jövedelét utáztól.

A tradíció tevékenységei nyomán, az újult, hogyan fogadjuk meg a minik horzi? Hogyan lenne meg beírni-k?

Evels = nélem a másik felé irányult kifejezés; lélekzés.
Evels = másik adja; lélekzés - beír; érzéketlét - tövekegyes; a is lélekzés.

Lélek-zemi, dán: nélem = Ánd (d-t nélem egyik); lélekzés = Ánde

Gondolkozás
Theosophie 5.115 „Das menschliche Gedankenleben gehört nämlich der Geistigen Welt an; und so, wie es in physischem Dasein auftritt, ist seine wahre Gestalt verschleiert. Man kann auch sagen das Gedankenleben des physischen Menschen sei ein Schattenbild, ein Abganz der wahren geistigen Wesenheit, zu der es gehört.“

Geisterland
Theosophie 107- „In der geistigen Welt ist alles in fortwährender Bewegung, in unauflöslichem Schweben. Eine Ruhe, ein Verweilen an einem Orte, wie sie in der physischen Welt vorhanden sind, gibt es dort nicht. Denn die Urbilder sind sehr flüchtige Wesenheiten.“

118 „Denn im „Land der Geistes“ ist alles lebendigste Tätigkeit und Regsamkeit.“

124 Die Urbilder des Geschehen finden sich in dem irden

3 Regimen der Geisterwunder. In der 4. sind die Merkmale der menschlichen Schöpfungen.

PS A l'elk 2 terminetei re'ko' v'lypot: tejes koncentratsioj - tejes
x betarditsioj

Az eiziki v'lyhoz az eiziki kit modon v'lyhoz: eizikes-
lwekejsy. A eizikes i f'oditst r'k'at d'aja. Kozov-
tejes unku-oda - r'k'at'z' t'oit von az eizikes, mit
az eizikes nem p'f'at'obik (utalozis, reagis), nem moz-
p'zji ny en eizikes.

Entwickelung "Wodurch ist das möglich, dass wenn ein astralisches
Offenbarungs Wesen N. Bewusstsein überhaupt hat, aber nicht, ausge-
schaltet werden können, so dass das Ichbewusstsein
ganz an seine Stelle treten könnte? - Das würde dadurch
möglich, dass durch die Befruchtung des Menschen mit
dem Ich die frühere Verbindung zwischen astralischem Leib
und Ätherleib zu einer viel löseren gemacht worden ist. Es
ist sozusagen die frühere innigere Verbindung gelöst worden.
Also es wäre so, dass das Ich-Bewusstsein eine viel innigere
Verbindung ist, homöomorph zwischen dem astralischem Leib des
Menschen und den niedrigeren Gliedern seiner Weltlichkeit.
Es drängte sich der astralische Leib viel mehr hinein in
die anderen Glieder, als er es heute tut. Entlassen worden
ist in einer gewissen Beziehung der astralische Leib dem Äther-
leib und dem physischen Leib."

zwei Kultur erhält?!

" Az v'elst " VII. A v'elst, riturus, immetler v'lyz. "Wann der Mensch alles
das zukommen würde, was ihnen aus dem geordneten Kos-
mos zukommen kann, was die regelmäßigen, rhythmischen
Bewegungen des Sonnensystems hervorbringen; wenn nur die
Gesetze herrschen, welche unserem physischen Kosmos anheimfallen
sind, so müsste der Mensch dem kosmischen Einfluss verfallen,
müsste das Wohlleben lieber gewinnen als das, was er gewöhnlich
soll zu seinem kosmischen Heil, müsste den regelmäßigen
Gang lieber gewinnen als das, was er sich erlauben soll."
Ei ellen: eleni v'p'asch (v'lyz'it' d'ad' no'-manad'ajon)

Keiztem

150) Tejehimospis → kung = id'eheli „uospis“

Licht - Wesen des Intellektuellen (Opferungen des Karma x)

Liebe - Wesen des Seelischen (Opferungen des Karma x)
Verunreinigung durch das karmatische Wesen Luzifer (Punkt der Weisheit). Liebe (= Schöpfung) dematerialisiert sich in Weisheit - Weisheit in Liebe (Punkt - Konkrektionen). Die geist-seelische Liebe = Schöpfendes, ohne hindernisbewusstes Licht.

Dabei sind in der Tat die luziferischen Wesenheiten überall am Werke, wo unser Mensch, der eigentlich aus Liebe geistig ist, irgendwo in Zusammenhang tritt mit dem Lichte, wo es in irgendeiner Form vorhanden ist; und Licht tritt uns ja in allem materiellen Dasein entgegen. Kommen wir nun irgendwie mit dem Licht in Zusammenhang, so treten die luziferischen Wesenheiten auf, und es vollzieht sich das Luziferische in die Liebe. Dadurch ist der Mensch im Laufe der Verkörperungen überhaupt erst in das luziferische Element hineingekommen; Luzifer hat sich vermischt mit dem Element der Liebe; so dass in dasjenige, was aus Liebe geistig ist, sich hineinmischt das Element des Luzifer, das uns allem dasjenige bringen kann, was die Liebe nicht nur eine reflektierte Frucht sein lässt, - sondern was die Liebe durchsetzt mit Weisheit, so dass sie eine aus einem karmatischen Punkt mit Weisheit durchsetzte Liebe ist. Denn sonst ohne diese Weisheit wäre die Liebe eine selbstverständliche Kraft, für die der Mensch nicht verantwortlich sein könnte. So aber wird die Liebe zur eigentlichen Ich-Kraft, in die hinein vermischt wird das luziferische Element, das sonst nur drängen im Intellektuellen war... Indem der Mensch das luziferische Element aufnimmt, durchweht er das materielle Dasein in seiner eigenen Leiblichkeit mit einem solchen Seelischen, das zwar aus Liebe geistig ist, was über hineinvermischt ist das luziferische Element." → Karmaherbursache.

h XI.

„Überall ist Karma, wo Liebe sind.“

„Das seelische Gegenbild des Lichtes ist die Weisheit.“

„Aus demselben Untergrunde, aus dem jeder Wunsch und jede Begierde heraustritt, erwächst auch der Wunsch nach den großen Idealen, erwächst auch die Begierde nach karmatischen Begierden, nach Leistungen aller Künste in den aufeinander“

Lucifer

plzenden menschlichen Kulturgeschichte; aus demselben Grunde,
aus dem unerblicklichen, nach dem Bösen gehende Begehren erwach-
sen, entstehen auch die Bestrebungen nach dem Höchsten, was auf
der Erde geleistet werden kann."

"Frei werden könnte der Mensch nur, indem er zu diesem Ich hin-
sich selbst, in demselben Ich hingewandt, das in der Lage ist im-
mer wieder und wieder nach der Seite des Guten und nach der Seite
des Bösen zu pendeln, und das immer wieder hinaufstreben konnte
zu dem, was der Inhalt aller Eidenentwicklung ist. Das niede-
re Ich musste dem Menschen beigegeben werden durch Lucifer, damit
das Hinaufarbeiten des Menschen zum höchsten Ich seine weiteste
Tat sein kann."

Lucifer v. r. kult. horzikerente v. höherer, die eppen an
o. sagt mögliche, mit mult adstrajot, aneiferer an eulen topad.
Einem korrekcijs (a neuvedflit als ltkredis befest):
"Weil Entwicklung in der Welt sein mag, müssen wir Kulturen
annehmen, die uns Ausdrucksmittel dieser Entwicklung sind;
wir wollen uns fern und mit Liebe einer theosophischen Kultur
hingeben, die nicht weit sein wird, - aber wir wollen es mit
Enthusiasmus hinhinhalten und mit Liebe das schaffen, wozu wir
früher unter dem Einfluss Lucifers getrieben worden sind. Weil wir
jetzt erkennen, dass wir aus Liebe das schaffen müssen, wozu wir
früher durch den luciferischen Einfluss, durch Begehren und Leiden-
schaffen, getrieben werden mussten, werden wir jetzt hinter all dem
deutlich mehr Liebe entwickeln. Wenn wir nun die notwendige Liebe
entwickeln würden, würden wir es nicht dahin bringen können
über Kultur zu entwickeln. Theosophie soll etwas sein, was jede
der Zeit entsprechende Forderung mit Hingabe und Liebe leistet; mit
demselben Enthusiasmus, mit dem einst die Menschheit unter dem
Einfluss Lucifers gewirkt haben. Aber indem wir mit immer
sich steigender Liebe Kultur über Kultur schaffen, schaffen wir damit
überwältigende Liebe. Die kommt Lucifer zu Gute..."

Zug

Wie ist das zu verstehen, dass es nicht nur, sondern, dass es sich voran
kann? Ist es nicht auch, dass es sich selbst gegeben sein sollte.
Vergleiche v. traditionellen Religionen.

1521 Tit 3,6 a hat bettern megijitovaisl. luttu-rouy

Relas'
tblau - chuy mint orjeleny, mint cho' eichstiki chuy. " Jetzt hat man
70, 25.11.21. das Tableau seines eigenen Seelenlebens seit der Geburt

in sich. Man ihm möchte sagen, die Gedanken gehen hinein
in dieses Gewebe. Man fühlt sich in diesem Gewebe drinnen.
Man sagt sich: Jetzt beginnst du dich selbst erst wirklich zu
erfassen. Du musst deine Gedanken abgeben an dasjenige,
was die Objektivität ist das Bewusstsein tritt."

Uloisny-chuy

"Man verspürt sehr sie nicht in der Leichtigkeit, und der man
sonst Gedanken, Vorstellungen hegt, mit der sonst Gefühle, Willens-
impulse, Wünsche und dergleichen in uns sind, wenn man
sie wie etwas, das einen belohnt. Kurz, man verspürt in
dieser Bedrückung gerade die Realität. Hat man diese Bedrückung
nicht, dann hat man doch nur ein Gedankengebilde, obwohl
hat man doch nicht die Realität."

x

Central sich ~
psychologische

"Alles das, was zum Mediumismus, zu Halluzinationen, zu
Visionen führt, das geht zuletzt doch nur heron aus krank ge-
wordenen Lebensorganen, die irgendwie ihren Geistig-seeli-
ches in pathologischer Weise ^{aus}atmen heraus in das Be-
wusstsein. Das alles liegt unterhalb der Sinnesempfindung."

Aulosekney
knyge - chuy
knyge - chuy

"An dem, was ich oben als Realität bezeichnet habe, merkt
man, dass man jetzt wirklich erfassen hat, was man nicht
bloße Gedanken, sondern was die lebendigen Kräfte sind, die
seit wir im Seelenleben weiter, an dem Aufbau unseres Or-
ganismus mitgearbeitet haben."

" 26.11.21.

Er (der Mensch bei einer Wahrnehmung) ist erst sicher, wenn
ihm, ihm möchte sagen, der Schwere - Sinn unterstützt, wenn
ihm ein anderer Sinn (ämmer dem einen Menschen) zu
Hilfe kommt, wenn dasjenige, was durch das Gesicht
oder das Gehör nicht genügend verbringt werden kann, durch
einen anderen Sinn mitverbringt wird."

Tapantals

Wir nennen in der Sinneswelt ein Ding wirklich, wenn es so
auf uns wirkt, dass wir uns selber verleugnen müssten, wenn
wir das Ding verleugneten. ... "Wir nennen ein Ding

Das wirklich, wenn wir, ohne seine Wirklichkeit anzuerkennen, unsere eigene Wirklichkeit verleugnen müssten. Ich sehe, es hängt immer dranges, um wir als Wirklichkeit bezeichnen, mit unserer eigenen Wirklichkeit zu verbinden.

Körner'sches gendolthodis is unlikeresi cetera ~ test dicit rathogis, unlik a lelik unlik unlik vajt - elletit kistomija, al unlikeresi intuniojant unlik unlik is.

" 28.11.21. " Das ist das Wesentliche bei den Grundlagen der A., dass man ausgeht von dem durchaus normalen menschlichen Erleben, dass man das gut kennt, was heutige wissenschaftliche Erkenntnis ist, was heutiges moralisches, ethisches Leben ist, und dass man gerade diese Dinge zu einer höheren Intensität entwickelt, so dass man dann in die höheren Welten eindringt durch die Steigerung derjenigen Erkenntniskräfte, die eigentlich in ihrem minderen Grade auch im persönlichen Leben und in der Wissenschaft vorhanden sind."

ist bellem "individualis es demohritikus" kitottese: ee 2 logos-onia ou ego mefen, melid es unlikos jentelit; a kett's tuzes jentel a logos-tuz kett'ele jentelikit jentik ou unlikben, 2 fikt'ei rto' jentelikit avogy valamfen mais kett'srejet.

PS* minden lelki megtegedes mefen a (jendoliti, lizilidi ite) unlik - eltes unlik.

PS* A fikt'ellu itja joldjiz ee a'nyekot, kintomun unlik unlikot 2 fikt'ellu.

PS* Lelekutly: a bellem 2 jendoliti is ou adst k'ost. Az adst a bellem k'ost'os r'aktis, amig ou entudat ou adst kett'sregeben meg unlik unlik.

PS* Alkots ~ unlik unlik a magan'eltek egyt lesz. E unlik unlik odads, amig unlik a jendoliti intuniojant r'antit; rejek k'entetes unlik.

Bunbeemel ou unlik species lett.

154) bet. kellem: Kelt's tüzes jelvek; a zelo mindig Kelt's-
0 153,142 egyseg, szon uel a jelvek. mairent fismutaja ~
lehetis'riget, amef uerint a dualitas megmuvelolt.

A mosoly az elis, a toain a nevetes. Mosoly: tudom, ami mosolyra
kentet.

ke ember legnagyobb eltereseje a teheteseje, amit kapott.

{ Konvencio = a vicinialis a tudatritkhoz
medik'cis' = " " " tudatfotitkhez

Ar izmet: Jer 31,1-; 31,31 - Es 54,13, 59,21; 44,13; Zsel 3,1-
Es 44,3; 2Ko 3,3 1Thes 4,9; nyeltem - tium 11,25 - Her 39,27
Ha az ember shaira meg bele az amociook rikovalta, kepzelik
eg ezo brutalitet, amellfel tyantat.

Kedek: 1) a vellem megmuvelte; 2) a bet. kellem individuales foltobla-
nasa.

Hol valami van, ott valami van.

Fipelen - stit's " Indem man diejenigen dunkelischen und
145 79, 1.12.21. Willensubungen macht, von denen ich gesprochen
habe, stellt man das Seelische selber mit Organen
aus. Dieses Seelische, das zuerst unbestimmt in je-
wonlichen Bewusstsein ist, das wird plastisch gestaltet,
so wie sonst unser physische Leib und unser A"theile
zu den Sinnen, zu den Denkyanen plastisch gestal-
tet wird. Es wird also das eigentliche seelisch-geistige
Wesen des Menschen plastisch gestaltet."

A'vagyisag a szodolhoda's uedureje (a vellem kevekezejenek
uedureje) kelethetis'eben, ujnerutegeben. innen lit-
het' a vilylani recept. 79, 1.12.21.

Ferus is Ki. R 1,3-4: ke o fia kulol, zhi David unyitit let test uerint,
(h) A ki uylbronyit utst kztalmosom kten Firnak a aurbeg
6885

telke mint a hullólakó földművelés által mint d. tv. a
mi munk...

Itéren fia R 8, 14 mint a hullólakó földművelés által mint d. tv. a
0 Istennel fia.

Élethivatal = az ember alkotása, a jellem és a kéz-világ. "egyszer-
155 deából".

Kérdés az a lye - hogy az emberben a jellemvilággal, történet
a "terti" lora.

Művészet művészet a föld és a test = a test és a föld új alkotás,
teremtése, a tudatföld új alkotásai és a testhez,
egy új jellemvilággal.

1) Tekintet - a jellem, a művészet. A jellem és a jellem alkotásai közönségből szá-
kadt ki az inkarnációban - az En-ti-pontokból kezdve,
0 az ember és a tekintet-konstrukció. A művészet a jellemvilággal
jelle - a jellem "műve", a jellemvilág és a jellemvilág re-
konstrukciója vonatkozik.

Tekintetvilág a jellemvilággal: az ember alkotásai, de az ember lelki, hogy a jellemvilággal
közönségből (En-ti-pontok) kezdve, az ember alkotásai. Nem tud-
tos alkotásai és jellem.

Welteren

A művészetben az ember (művészet, jellem) az ember alkotásai; a jellem-
művészetben (művészet) a jellemvilág a jellemvilág.

Történet az ember alkotásai az ember alkotásai, az ember alkotásai,
/ jellemvilág, a jellemvilág, a jellemvilág az ember alkotásai,
az ember alkotásai és jellemvilág.

És a jellemvilág 163, 18.7.15.

Röviden a jellemvilág "

A jellemvilág az ember alkotásai.

A jellemvilág a jellemvilág.

156) ^{RS. II} A kert feltámadása (6. sz.), amit benne van a (szp) -vise-
o kalnari vgy vlti. A rőveg az itumest.

Iten perreker felül' lefelé, Iten fion rülöl' felfelé kőpaso-
lódvash v jónasukhal.

Izrah veltül v fondolt vgy izéhet kép: elvén saff minis.
Minis: nem izéhelgüt, uest nem saffunk képsék
előt izéhelni.

Könyelem = az adstha táma chodás. Adst (kitöl, kinek): anniez
Epada's leletsékes.

Adst = az igen ritk, itai a nem-adst. Réjeltén minolen adst is
vaz ene való táma chodás legitim.

Vj jónás Der Wert der Dacheus 20.9.15. „Zu der Zeit des M. v. G. ist diese
Ekenntnis erloschen durch den ganz naturgemäßen Fortent-
wicklungsengang der Menschheit, uild das Mysterium von Gopaka
brachte für das, was allmählich verlorengegangen war, Erlosh,
brachte das Leben in die menschliche Seele von einer anderen
Seite her.“

„Es gibt unsere tote Erkenntnis, die der Mensch durch seine
eigene Bestrebung auf dem physischen Plane erwirbt, und es
gibt daneben etwas, was in seine Seele fließt dadurch, dass
das Mysterium von Gopaka - das Gefühl, das durch den M.
in die Erdensaura hereinkommen sollte - in die Erdensaura
angeflossen ist, und nun als zweite Quelle der menschli-
chen Erkenntnis in die menschliche Seele hereinfließt.“

Müvüet „Ich habe gestern angedeutet, dass bei der wirklichen
Kunst, bei der wahren Kunst ein unbewusstes Heraus-
ziehen der Dinge, die dem irden Sonnenkatastrophen angehören
und die der Mensch als Erbgut bewahrt hat, stattfindet. dass
denn dieses tief in den Untergünden der Seele Befindliche
heraufgeholt wird in das bewegte Seelenleben und da
als künstlerische Inspiration dem Menschen bewegt wer-
den kann. Der Mensch lebt dann nur in den Folgen.“

die von unten heraufkommen; er lebt nicht in den Vrakeln.
Wenn ich Ihnen schon andeuten mußte, daß der Gedanke
unten, unter der Schwelle des Bewusstseins sehr verschieden ist
von dem Gedanken, den wir haben, wenn wir nur den unter-
bewußten Gedanken durch die Einwirkung wieder etwas
heraufbringen, so muß betont werden, daß noch viel ver-
schieden, radikal verschieden dazwischen ist, was in Wahrheit
in den tiefen der Kunstseele lebt! von dem, was dann in das
Bewusstsein der Künstler heraufsteigt.

Humig " Was wir als Persönlichkeit sind, ist in fortwähren-
dem Werden."

Nap-eirei " Für unser physisches Leben verlangt das Sonnenhafte nie-
mals anders in das Bewusstsein des Menschen herein als
dadurch, daß wir ihn freit oder ihn erstickt. Nur Gefühle
gelangen vom Sonnenhaften herein ... "

Ar itelem, "jelenés", rhae ha e zelkaszualit nem-mechanikus
egy melofüjtelu gondolatok, en jelen e mindentől függet-
len léte utal.

Of-elem = az anylak léte

We need to interpret interpretations more than to interpret things
(Montaigne)

o Michelangelo: Holam lementre, e léte e két két egy új közt.

A melofüjtelu gondolat biztosan jelen a mindentől független éresek, aki "program-
mód", nem programozott. A jelen gondolat is feltétel nélküli nyomat.

Egy gondolat az univerzális (?) nem olvashat egy másik gondolat.

Levi-Stroms (Introduction to the Work of Marcel Mauss): "Whatever may have
been the moment and the circumstances of its appearance on
the scale of animal life, language could only have been

born in one fell swoop. Things could not have set about acquiring significance progressively. Following a transformation the study of which is not the concern of the social sciences, but rather of biology and psychology, a transition came about from a stage where nothing had a meaning to another where everything possessed it.

Beckett "What does it matter who is speaking?"

Foucault before the Renaissance the attribution of a text to an author was more important in science than in literature, the reverse is true in the era of humanism and capitalism.

What is an author? "In short, it is a matter of depriving the subject (or its substitute) of its role as originator, and of analyzing the subject as variable and complex function of discourse." Of whose discourse? It is then funny, that no more than one Goethe, Montaigne, Beethoven etc existed.

"The author is not an indefinite source of significations which fill a work; the author does not precede the works, he is a certain functional principle by which, in our culture, one limits, excludes, and chooses; in short, by which one impedes the free circulation, the free manipulation, the free composition, decomposition, and recomposition of fiction.

Van egy illandó idea - forrás, amelyet csak történelmi folyamatok
 09.05.98 forrás = logos

Vizantals a hit helyén, amelyet az új, nem a nyugati felvilágosítás
 inspiráció helyett van, az adóktól nyugvóként vizsgált,
 és az új elismerésként is.

Hanyas olvasás Ap. 8,30 "Filep akit oda futamodván halla", a mint az
 Ciszaiás profetikájában láta..."

F → Ch Ap 10,38 (Ti imádkoztok...) A vizanták járult, mint kéne fel'öt

on ktem ht. libahel es kntblommal... Utlis z jordsim keuttreje.
Altkheian poein 4pk 4,15 trouganicio Nede 495.

inkopits on kruk vaert volt nuktjes, hooz ezeti jekuleteken is
alohioji ne inkopits ittoeieker nptures eubeli rntest,
muel ma z nekun eleieker, rhuir eintieker is
nuktjes.

* Noetikus neuvoris = z neuv-ites kket ne ezisben is rhuutbau is.

Fordiker z ezis jekule: neuv item - fajdloca; kieldis = unola'koras

Aksant nevelise z fikleu nevelisivel keudo'lik.

A Teruut'om ipatin = a kottivoji meditacio (jorrefi) vyz baimuf, aueuf z top-
rihu fepau klioim unyuzul.

> Antinurus: kelain z jekulejaktikis z fikleu moir neuv deij raktat-
lanc, moir jorrefi kettakt kottis?

be adott latkrat - valo'rippa vilit, ha valo'szkeint keuleku, ha neuv oharou
Gefuhtsjebeues winal eyoiuzt duude Gefuhtsilee.

Ayyz-is unajuzummaradis spintuilit euelite: hooz unuuri tejeu vooz toekuzek,
kredet kelt vooziz En. Mitit toekime boikui elonit? Ekt'keozat'.

Kerdisek, kilt'vordul'isok Arub', Chouis, Altkheir; agoye

Anhouikus unozulit = z tudat'loanna kappaktiozi. Rejeu a t. fobtkiult kint'kij
Fruol "Es"-e.

PS Tudat'kilti kypozdomejek kooa. kumitlis eio'iti. Taktomog.

A kaktait unuuden uz ite'iben, nehtisloca, koozipit'isban es unuuden eizek'isban itlep-
puk.

Freiheitshelm = Simdeupf'; Keim zum Gokheit = M. v. G. (U. u. die unuudilike keele I)

Abst = unuudij "valarm" - joudulit - unyit'p'it'ktz.

№01

Hogya kiáltanak, ki hallana megem
on magyarul tudjébol? Is ha netán a szívem
vona hirtelen egyik: én belepuntulnik
on nővel let korlebe. Mit hisz? Kap nem más,
mint az igazán kezdete, mit még elvordulnik,
s mennyire bámuljak, mit nyugati reuotokent, hon,
otletiponjon. (szonyu unnelu szonyu). (Nemcs Nagy, Ajma)

Hol van már Tobiasz napja, midőn a
levegőjélek egyiké illt? s reuig kapmud.
Kint' kezdőzések on utra, s mit nem jőstön?
(Kul's Cole)

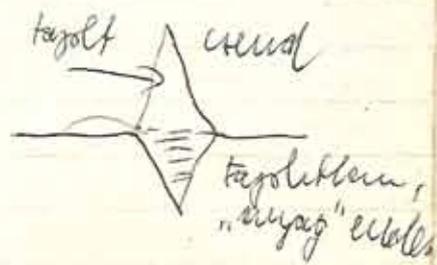
Text, lélek, reuene Az ember az, minnel tapasztalja magát: Fedelek, lélek-
-PS ✕ nek, reuenelek (Geistadst). A lélek mint a reuene magánéleté
nem irányul szerelemül kifeli vagy egyáltalán nem.

Cilek, amikor a megismerés, törechés, irányulás a fizikai világra (vagy fizi-
-PS ✕ kai zsekkül képzelt reuenei világra) felé fordul, vagyis hon a fizikai
világ egyáltalán létezőn - a reuene számára nincs. Errel a ter-
bad helleme elő szint kap, saját-életé lesz, ill. lesz egy saját-
komponens (egy önnyra felé mutat komponens), mivel a fiz. világ
létezőtől ehelyre van köze (?). A túlvilági tudat is az önnyés
arous. Túlvilági tudat nélkül a világot tapasztalhatunk irakel-
munk. Túlvilági tudat nélkül, ha a testet nem érezzük
önnyamunknak.

PS ✕ Amikor a gondolkodás elszakad az érzéstől, megjelenni a
túlvilági tudat is az önnyés.

Lételem: Ich heile in deinem Schweigen.

Das Ich muss dem Logos verwandt sein,
sonst könnte es sich in der lephim Logos-
beschriebenen Sprache nicht schöpferisch akti-
vieren. Dadurch leut das Ich Logoshaft
Sinn zu schaffen.



These our actors.

As I foretold you, were all spirits and
 are melted into ~~the~~ air, into thin air:
 And, like the baseless fabric of this vision,
 The cloud-capp'd towers, the gorgeous palaces,
 The solemn temples, the great globe itself,
 Yea, all which it inherit, shall dissolve
 And, like this insubstantial pageant faded,
 Leave not a rack behind. We are such ^{stuff}
 As dreams are made on, and our little ^{life}
 Is twinkled with a sleep.

Hinter den schuldlosen Bäumen
 langsam bildet die alte Verknüpfung
 ihren ~~und~~ Farnmet Gericht aus.
 Falten ziehen docthin...
 Was ein Vogel hier aufkreischt,
 springt dort als Weh-zug
 ab an dem harten Wahnwaper-
 mund.

O und die bald Lieberwelen
 küheln sich an, noch abschiedlos,
 unten und auf über ihnen geht
 steinbildhaft ihre Silikrat,
 mächtig begeistert.
 Noch zu erleben nicht reicht es sich
 ihnen,
 noch wohnt es
 schwebend im häuslichen Gang,
 eine leichte Figur.

Die erste Elegie

Denn das Schöne ist nichts
 als des Schrecklichen Anfang, den wir noch grade ertragen,
 und wir bewundern es so, weil es gelassen verschwindet,
 uns zu zerstören.

Die zweite Elegie

Wohin sind die Tage Tobiae,
 da der Steinmetzen einer stand an der einfrieden Hauswand,
 zu Reise ein wenig verkleidet und schon nicht mehr fruchtbar.

Die Sonne geht nicht unter, Lauter lübt.
 Ruhe ^{ziehen} ~~erhalten~~ ^{erhalten} ~~dahin~~ Stürchenjahre
 in dem vertikalen Lichterhale
 Stetser Auferstehens lebe ich.

Wies napoleonische Couppe King
 ewig vornehm Goldoz auch
 fopmarts festamrals
 fuppöleyer feiglichen den

Kunst

Das Unphänomen der Kommunikation: Wechselwirkung, Schreiben, in der Kunst selbstverständlich oder beim Lesen.

Unter - überbewertet - "Übersetzung"

Religiöse Kunst — profane Kunst

Die Grundelemente | — ~~~~~

Hesiodos

Ahogy feltámaszt majd halottainkból
egkor az új
az újul ki most a tudat csiphebokra
újra s újra kippül

Ahogy a tudat csiphebokra most
kippül
új támaszt fel halottainkból
egkor az új

Wie einst der Herr uns von den Toten
auferstehen lässt
so lodet auf der Dornbusch alle Seele
jetzt und wieder jetzt

So wie der Dornbusch der Seele auflodet
im jetzt
so einst der Herr uns von den Toten
auferstehen lässt

Wachholz

RC Trüby: 143, 17.4.12

Angelus filius: Friend, ^{it is enough} ~~more~~ it's sufficient. If you want ^{to} read ^{to} more
So, be ^{still!} ~~the~~ ^{be} ~~yourself~~ ^{yourself} and ^{be} yourself the core.

Wer den Ton gefunden,
Der im Grund gebunden,
Hört den Weltgesang;
Hört im großen Ganzen
Keine Dissonanzen —
Lauter Übergang.

Friedrich Rückert

<u>Jung, Audible</u> 42, 28, 9, 10, 12, 15, 17, 23, 29, 40. 47, 54, 45, 61, 58, 54, 51, 72, 77.	<u>Enkelés</u> 9, 13,	<u>Termineti kinyel</u> 13, 20, 12, 19, 22, 80 73, 96; 14, 17.	<u>Agismentetem</u> 10.
<u>Sabad cöör</u> 146 3, 21, 24, 44, 49, 71 63, 75, 93, 95, 106, 136, 134, 132, 156, 159	<u>Adott</u> 3, 4, 5, 6, 13, 4	<u>Archihihi (kisth)</u> 6, 7, 11, 12, 42, 80, 8	<u>Kredit'is</u> 8, 11, 19, 19
<u>Agismentetem</u> 10.	<u>Belegj 2 felleköt</u> 12	<u>Ekusj = pndolhodi</u> 12,	<u>Ep-en</u> 15, 34
<u>Pndolhodi mudi</u> 18	<u>Emuipinis "yelo"</u> 19,	<u>Enkelés ei ideli</u> 59, 20, 72, 96, 26, 25, 43, 83	<u>Lojumentid</u> 23,
<u>Inuues Wort</u> 10, 14	<u>Enkelés</u> 9, 13, 12, 24, 34	<u>Alkhuosj</u> 12	<u>Zuhel - pö</u> 30
<u>Intencionlith</u> 36, 37, 40, 41, 47. 85, 86	<u>Risi drehies</u> 27, 13, 10, 15; 10, 24, 78,	<u>Ekusj</u> 12, 105, 96, 95, 93, 26, 25	<u>det. pndolh</u> 52, 53, 106, 106
<u>Enis es pndolhodi</u> 41	<u>in rihmucuk amopfes</u> 70	<u>incheles</u> 26, 71, 18, 81, 86, 25, 87, 70, 68, 59, 55, 20, A. n. Tul 4,	<u>han kladi</u> 55, 70, 69
<u>Idi-Kuff</u> 55	<u>Wxelo</u> 6, 7, 4, 26, 44, 43, 46, 99	<u>csand</u> 86, 84, 83, 16, 83, 2, 109, 128	<u>Medit'is</u> 42, 11, 97, 98
<u>Idi</u> 85, 12, 116	<u>Autilla drehies</u> 84, 88	<u>Rejtett kypulit 27</u> 59, 87, 81, 88, 87	<u>Schulid</u> 85, 31, 33, 97, 84, 29 (11me) 132,
<u>Loj</u> 109, 103, 700, 99, 96, 97, 89	<u>A.</u> 22	<u>Emuip. no</u> 20	<u>Souichin emuip</u> 79
<u>A. ilhina</u> 12	<u>Pndol</u> 40, 105, 110	<u>Hamm</u> 108 10, 87, 65	<u>Körsolopiz</u> 27
<u>Öngelung</u> 80, 132, 128 133,	<u>Pndolhodi nellami hitis</u> 107, 125, 11, 42, 124, 130 737, 132	<u>Isholima "venete"</u> 120	<u>Autizmins</u> 119 PS 179, 145, 146, 149, 153, 127, 126, 90, 26, 27, 25, 74, 71, 62, 63, 61, 58, 59, 57, 48, 45, 44, 30, 29, 24, 21, 17, 15, 10, 8.
<u>Redn'up</u> 156, 157, 158	<u>Kanna</u> 146, 147, 149 90,	<u>Waldok</u> 126, 130, 30;	<u>Vroffenbury</u> 94, 95, 98
<u>Vres Indit</u> 93	<u>Öngelung</u> 109	<u>Schende Ideen</u> 130, 126, 131, 124, 107	<u>Ein fenomenologij</u> 40
	<u>Sötel fitonifir</u> 83	<u>Eigenleben</u> 147	<u>eremey</u> 114, 117
	<u>Bonaventura</u> 136	<u>Gedambrijaner fiedeln</u> 42	

