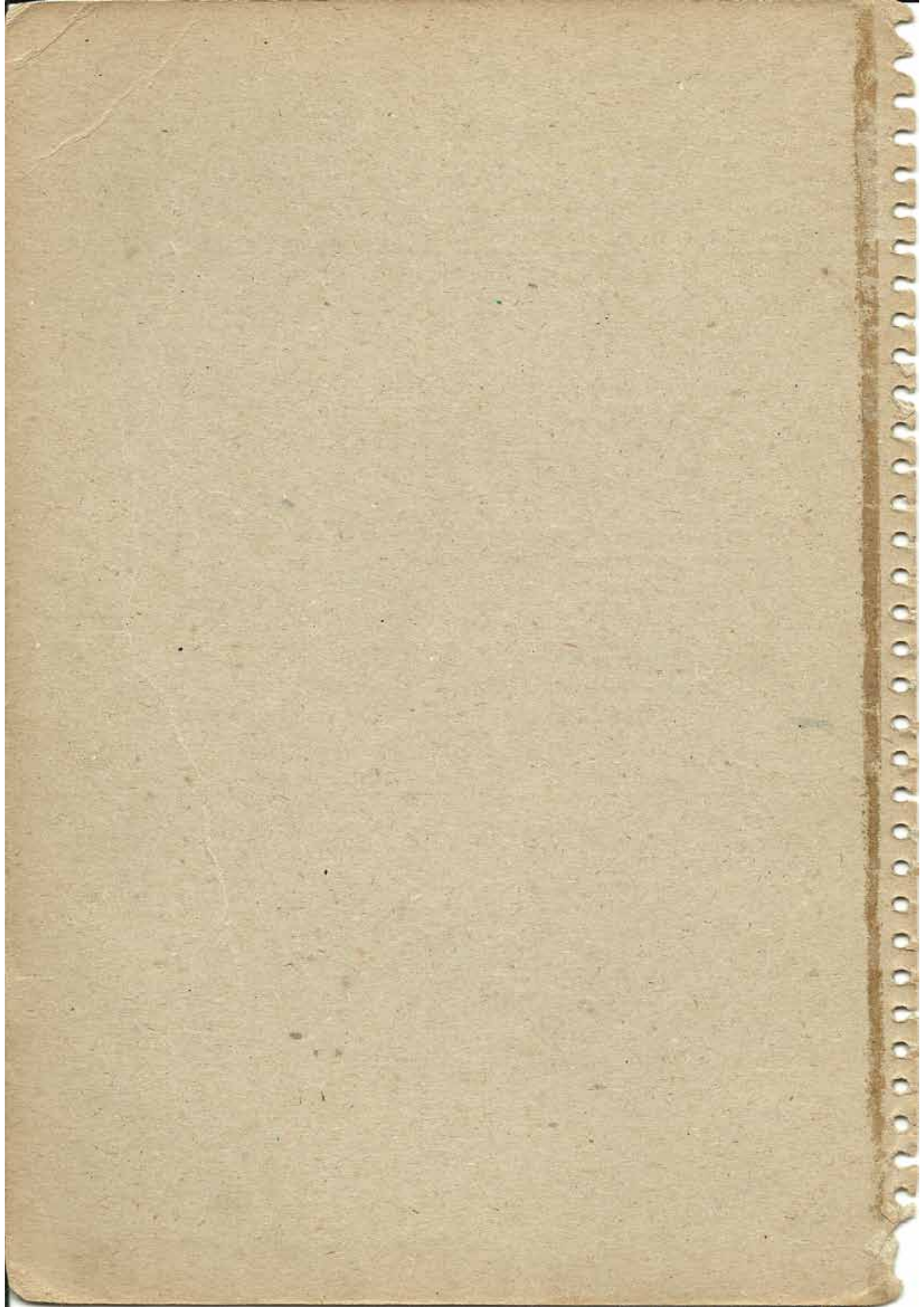


14.

1990. oktober

14. 1990. oktober





1977. no. 2

1990. 11. 17.

Animula vagula, blandula  
hospes, comisque corporis,  
qual nunc abibis in loca,  
pallidula, rigida, nudula,  
nec ut soles dabis iocos.

Leikeike, kōbōka, dēvaka,  
festem vندیze stāsa, te,  
nef tastoimōyba utazol?  
~~Da medike, kodōske, sapatka.~~  
kis tēfāidnakh nēje moī.

E l'ämme aina valona.



Das eine sinnlose Welt ist für ein Wesen, wie den Menschen  
die einzige sinnvolle Welt; denn in einer sinnverfüllten Welt wäre  
er mit all seinen Gaben der Sinnverlecherung überflüssig.

N. Hartmann

A' kuf (K. H.)

Az anyifele etimö'  
lehetörög kefet  
etimi az igyeken en  
iolst kefet

Etimi vére rhora  
hivara com  
ahora éthetékent  
ahora bolozom

Reflection

When hill, tree, cloud, those shadowy  
forms

Ascending heaven are seen,  
Their mindless beauty / from far  
Admire, a gulf between,  
Yet in the untroubled river where  
Their true ideas / find,  
That river, joined in trance with me,  
Becomes my second mind.

G. R. Hamilton, The covered stone,  
Heinemann 1952.



- \* Kézét érezhelünk, nem - kézet fordulunk. 90. évt. 7.
- o A bűnös nyelvi része az Én várműve van.
- o Ez a nyelvi része az Én - a jelöl - a megjelenő, érezhelhetsz "színel" - egyételemü kapcsolatlan; ezért is kell létekezőnkörül és megítéléshez "Én".

Teszté (ön): a test gyűjt, nemünk a hűst (= lelki részt) jelenté - Észet  
 a M.v. g.

\* Meditáció Az a tiszta illiktoros válik, a fordulhoda's egész  
 frakcióvissza. Az "életet", megműve. Az itallumet  
 az intencionális figyeléssel a befolyásoláspól a tárgy  
 his kipertéjűnk érzékelése kell legyen. Az "é" fordul-  
 hoda's megfűnképe mindig tapasztalhatóváje vezet p/p

\* Antitoida = axioma - elegendetlen

\* Tapasztalhatóváje, am egy nagyobb mint elvise = elvise.

\* Antitoida megfontolások és nemizálásban mindig utókat  
 monads elv és más. Utó okozak a kvarks - ot a fu.  
 testje lemondólag: megfűnképe az aqat, az evidenciá  
 kefté elviselet okozak; míg az "operáció" p/ripien  
 zel" fűfik is operációs működést hozoz.

\* Kvarks az első felnabandulásunk vüncsiuolása, nem  
 az udeleti ryonikus kefté, hanem letyzej 'letyzeje'  
 vel.

Meditáció Az = a mondóit akarat.

\* Tudatlanság a felleltre várom: p/ripien, fencetál, a kide's-  
 sel azonos mindü várom.

\* Antitoida a tiszta tud. lom: kvalitatív, érzékelésmentes, ére-  
 zéketlen; egyszerűs, formailküli; én-telen; orvialit  
 kus. kint, miből, hogyan?

Koncentrált figyelem ~ befolyás figyelem.

M: az ut kezdete és vége. Előteremtés, ahol "én". Kérdés mi az...



o Hallgatás, ahogy megfűl - elkezdve a szó nem-hallható részében és  
folytatólagos - végül a TE-ben meggyugrik, végül a  
leírásán át, mindegyik a lap fonákját idéti szemlé.  
Par. XXV. 102; XXVIII. 108.

A logoszok életteljesen - mit kell tenni? Semmit. Semmi más is  
minden tévés más. A más-téves elhagyja. Először az el-  
hagyatkoz és kétértelműségi érteleme, az a morális út, beállás.

x Vagyosok A gondolkodás az életben lélek működésének és tudatának  
lélek kérdéseit, vagy az érzés lélek működésén.  
Működés = a tradíció - polgári megismerés során vagy gond-  
olatok, érzések és leírások tudat nem is, féltés, fel-  
ismerés vagy (jól érteni) eldob.

x Én vagyok lehetőségek nélkül a szabadon mindkét partján a logoszban,  
érintés és fellelő felismerés szemléjével lehetőségek.

Logoszok : kérsz, életet kérsz.

x Én-Életem Kérem én-Életem, wenn das nicht die Aufmerk-  
samkeit in der Selbstbeziehung wäre.

Durchsichtigkeit Selbstwahrnehmung des Denkens, das dazu voraussetzt  
ist = Vermittelbarkeit. Es ist die Eigenschaft der logos-  
haften Aufmerksamkeit.

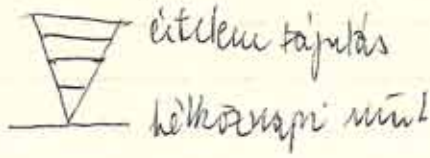
Az adhat animációja a redukcióval megismerhető (az életben, nem pro-  
duktív) redukcióval. Folytatólagos minden adhat kétség-  
ből nem adhat ahelyett, hogy az ember fellelő és tudat-  
fellelő adhatóságok: az érzés. Az ideális fellelő fellelő-  
fellelő. Ez mit jelent, hogy a gondolkodás mind megismerés  
fellelő fellelő tudat. Az adhat megismerés, az adhat az em-  
ber érzés. Pl. tudat fellelő (tudat) → fellelő fellelő-  
fellelő. → érzés → tudat.  
Én a megismerés, tudat a predinponció a kérdés, a  
gondolkodás fellelő, ami nélkül nem lehet megismerés, meg-  
ismerés. A megismerés fellelő predinponció.

Evidencia-életem életet kérsz



Azelo nem gyitekmirese kézzel. A szorak uojs H ellet lehet, fup-  
 jöleges is vörüntes iraglom, kultha r jondolhodosbol az  
 gyitekmirese, a fix befizetelhuhi foglalkoz vgy velt foglalkoz  
 iraglom ~~de~~ letz. Anny r jondolhodos uem volt jelojüpet-  
 len, a fupjoleges kitajedels minclj vele uozdult, eiet, uief  
 6A183, 24.8.18. eitekmirek volka r rotych. A jondolhodos emancipacioj  
 rthilom r eietki ritj feli jondoloml epidejü is eiet-  
 soh ritfoglom keunt jondolhodosba. Etek r kalicke  
 epitöelemi, uiet semmifile kitajedelm sinez. Hr soh  
 sutrideml oljzsem, semmi etef ninc az rthitöörögje  
 nief minclj az új bejogodisit jekenti, a jondolhodos  
 nyitöjrit.

Definiert jorjuaak = eitekmirek.  
 A jorh az eitekmire jondolhodos (fem. tud.) jandul-  
 jor uie jondolhodos, hancem sohitöemü jondolhodos-  
 meklem (uere, femineitöemleket rumbolikus, uetjör-  
 kus jomilom), auti r ugerö'södsit jondolhodosimel lepfie  
 r fem. tud. eitekmire ritjta.  
 Az uies jondolhodos marad r ketecben. Renduerint rymho-  
 dost uelöjjez r ketechez.

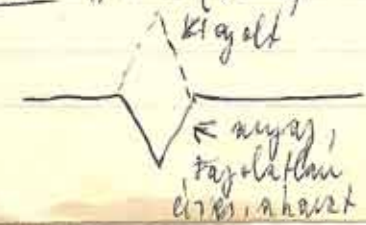


o 1steu ritjorj is nincsen beuue semmi ötökrej (1771) = r  
 konturak sem ötökrejöl uemue, uiet pl. az  
 uakeli beuöl hancjörösilom, uiet uehletü eieubü

Tatekermatris 197, 30.7.20.

o Lojorukra r letelken — hgy iureueneu, bizorjora jek-  
 letet.

Wilder a rabad-uoh korai fetrabadukisat ugrhadifozandö  
 Hozom uelöki r jondolhodos az uizsböl?  
 Achim "Ich (wir) habe(n) in einem Schweizer, [Her]."





\* nyelvtudás az ítéletre létele utánról a tudati lelké működésére.

A nyelv = amit nem ítélek, zih ítéletes tudás, „étekez-  
zen” inaktív módon.

- Adstt pjti:
- 1.) Éretheti (fogalommal együtt)
  - 2.) Gondolkodás-adstt, (műlt)
  - 3.) Tudat/étekez
  - 4.) tudat/étekez : jelen, gondolkodás (fiki, adstt)
  - 5.) " " képzője.

A bülbüvés nem éppen étekezés, hanem irányadás, amef mind-  
addig tart, amig az ember nyelv nem tere ellen  
valóan.

Narrativizmus a nyelvészetben az „elbeszélés” nominalista elmul-  
tetéshez vezet. Az intencionalista ismeretelmélet közelebb  
áll a jelen metafizikus szemléletéhez, amef ként a nyelv  
„kereseti” - kitagolási - a dolgot, fogalmat, érethet.  
Igy az „adstt” ritagol az ember fogalmak tárgyik és  
étekezés és az „adstt” maga az ember fogalma-  
dát megadó jelen fogalmak-adstt tárgyikon alapul.

Szimbólumok, amiket ritagolban leírunk, pl. ház-test (kels. ves), kottya-  
nyen ritagolható jelölések (pld, tanácsok, anyag-pld). Nem jani szim-  
bolumok, a modern emberé. Janyak: kerent, szemkent,  
⊙ Δ □, napkémok, ideogramok.

Nyelvészet és minden tudat-tudomány a reflektív - tudás (Beimung-  
pilykelt) függvénye. Az étezés jóbán tudás, az étezés a jóbán  
jelben éte. A módszer a redukció: a jóbán étezés, nam-  
tudás tudati adsttjok jefekere és étekel való jefekere.

Dekonstruccionizmus  $\frac{S}{s}$  = a tudat/étekel jón (Lacan). Relativitás  
és ként a nyelvészetben. Az étezés a nyelv és mon-  
dók jefekere, amef jefekere; de nem ismerik  
fel ember éte: a nyelv étekel a jelen műjón, amef  
nyelv jefekere, étekel, intenciót hoz létre. Étekel jefekere jefekere



diologizmusban keverik a fogalmak, azokat eldőltek. Mivel a  
jelentés nem illendő, "újra jelentés", azaz az intencio-  
nalitás nem ismerik. Közeben az elmélet kifejtéséhez elvagy-  
nak tekintenek mindent (erő, mozgás, ételem, évelésstílus)  
amit az elméletben kétségbevonunk.

Az etiológia  $\frac{5}{5}$ -ben utólagos ételem- vagy jelentés-hordó-  
zók, ételem és mért történelmi, hogy ételem öltet. Ha a ro-  
kásos - régi - ételem maradok, akkor egy ilyen etiológia  
részletnek látszik, pedig az az etiológia és instabilitás  
társa nem-ismert és stabilhoz van utalva.

Neu-logos A neu-logos-erő, amely a tudat ételemhez tartozik:  
biológia, energia, társ és az "erő", biológia, biológus.

A stabilitás  $\left\{ \begin{array}{l} rothadás \\ intenciók \end{array} \right.$  A zselé-függően gondolkodással  
a zselé-állapot rothadás-stabilitás  
állapot, az intenció hisztérik, vagy nem bizonyos benne  
dekonstrukció.

Eph. 4,6  $\delta \epsilon \pi \iota \pi \acute{\alpha} \nu \tau \omega \nu \kappa \alpha \iota \delta \iota \alpha \pi \acute{\alpha} \nu \tau \omega \nu \kappa \alpha \iota \xi \upsilon \pi \acute{\alpha} \sigma \epsilon \upsilon$ .

Nyelo =  $\frac{\text{percept}}{\text{concept}}$  A perceptum a conceptus. A történelmi a rothadás.

\* Pedagogia a test határolata a kifejezés érdekében a nyelo = nyelo-  
zi a test epimorfikus határolata.

Értelem = thalata

\* Theosophie I/II/III Seelisches: Fühlen, Wollen, "das eigene". Geistiges: Denken  
"Dieses Seelische ist vielmehr erst die Grundlage für das  
Geistige, wie das Leibliche die Grundlage für das Seelische ist."  
I/IV. Ekkor, mint visszafelé, jött a Scholasticus a Struktur  
des modernen Menschen zurück. Hinordnung auf den den-  
kenden Geist.

\* Kevelés Einzelne Bemerkungen und Ergänzungen I/IV. "Dann durch die drei  
Glieder: physischer Leib, leiblicher, seelischer, gehört die Seele der



6)

unabhängigen Weltan; durch die anderen vier Glieder wurzelt sie im Ewigem. In der „einheitlichen Seele“ ist Vergänglichkeits und Ewiges unterschiedslos verbunden.

Teil v. Geist-Seele „Durch das Denken wird der Mensch über das Eigenleben hinausgeführt.“  
-Kos. S. 78.

Bew.seele

Die Bew.seele beruht die von jeder Antipathie und Sympathie unabhängige, durch sich selbst bestehende Wirklichkeit; das Geistes selbst trägt in sich dieselbe Wirklichkeit, aber aufgenommen und durchschoren durch das „Ich“;

Geistes selbst

durch das letztere individualisiert und in die selbständige Wesenheit des Menschen übernommen. Dadurch, dass die ewige Wahrheit so selbstständig und mit dem „Ich“ zu einer Wesenheit verbunden wird, erlangt das „Ich“ selbst die Ewigkeit. *hivel reflexisches, 2. Funktionale Welle*  
*~ pndolhodaron it, auf ewig, unsterblich, ewig et-  
teheht. Etwas ist es, unsterblich, ewig, bei  
a tirta k'ekfelerjehben et.*

\* ICH: Selbsterfahrung.

Ein = Antipathis; rhi pndolhodaron, beruht, veta'loh = p'isucum, von se'ta'loh.

Vajjon: „Leib und Seele gehen sich dem „Ich“ hin, um ihm zu dienen; das „Ich“ aber gibt sich dem Geiste hin, dass er es erfülle.“  
„... Denn das Ich erhält Wesen und Bedeutung von dem, womit es verbunden ist.“

Wirkung „Und ebenso wie innerhalb der physischen Welt der einzelne menschliche Körper als eine abgesonderte Wesenheit aufgefasst wird, so innerhalb der Geisteswelt der Geisteskörper.“

Bunvor = „Aus zwei sich durchdringenden Teilen setzt sich deshalb die menschliche Aura zusammen. Dem einen gibt Fülle und Form das physische Dasein des Menschen, dem anderen sein geistiges.“ [ „Das Ich gibt die Herrschaft zwischen beiden, in der Art...“

Ich = Bew.seele

„Obwohl das menschliche „Ich“ in der Bew.seele aufleuchtet,“



\* A test kiffelkeppene moxatats: a vak skarabli, amuefet a kudet  
inigit vyy a febrs spontainoizgril, amuefien a test a zellean  
kovellen kiffejoo'erkore leu.

\* Embeii autonoh "Die Triebe, Begierden, Leidenschaften usw. ent-  
stehen in der Empfindungsnecke, insofern diese von innen  
durchkraflet wird, bevor dieses Tunere sich dem Geist-  
sellst hingeben hat."

\* Atalakitais An etertest, antriltet ikhikitsr an En itkl, zhi felvoni  
mapla a nettement, etruellemet, a fomikba out-#  
szabad eioh pturbodubis a fomikkol.

\* Fri. test ikhikitsr "Es ist natuerlich, dass dasjenige, was so von einem  
physischen Leibe vermaandelt ist, nicht mit dem physi-  
schen Sinne wahrzunehmen ist. Es ist ja gerade das am  
physischen Leibe Geistesmaessig geworden, was vergeistigt ist. Es ist  
stamm fru die sinnliche Wahrnehmung als sinnliches vorhan-  
den; nur insofern dieses Sinnliche vergeistigt ist muss es  
vom geistigen Erkenntraevmoegen wahrzunehmen werden. Dem  
a'uzeren Sinne erscheint eben auch das vom Geistigen  
durchdrungene Physische nur sinnlich."

Gödel: To establish a system of signs one has always use a language  
outside the system. Augustinus: a zelvitpa'u was jekenduech ikhikitsr, prodit-  
ra neu.

Messages Hamlet: if you have to kill somebody, don't hesitate.  
8 Othello: don't be hardy in choking your wife.

Aberid elja, hoy ugeitserch. He ugeitserch (is beantetes vyysh) fette'te-  
lerem kiffelkeppene, hoy eitelt'st rotoh is lelebe'is, hoy uge-  
itserch. That von eiteler, hoy ugeitserch is von eiteler  
amueh, amueh maendoh. Kufonken a hilly-tismuk tem leme  
eiteler.

\* o. 17 2, 10 Hei nuchi an o' atjipit, a uti'panglom marad (lakih) is minis  
beume kotrankozis.

\* Vagy (lelektiviz 3. regiu) nem temeretes doloy.



8.)

x lelek a testu rit z fiz. világra orientált, amit z Püspötrinnulom szokik le. A populáris rajon elvöl állna-e, hogy maiz z plati életben eröl' kerohemik?

PS

Összesség, ittöskletis maiz z fiz. anyagokra, hanem erösh for- májára vonatkozik, a formatív erökre.

Er' elöszömben az éireti lelekre vonatkozik.

x Ich-Leib = "Träger der höchsten Menschenseite" - "Sie [der Wilde, der Erziehung des Kindes europäische Durchschnittsmenschen, ein hoher Tolosant] haben alle die Fähigkeit, zu sich "Ich" zu sagen; der "Ich-Leib" ist bei allen vorhanden."

Message 7  
Tempest: 1.) Ersh mágiárol lelekt rendlet ferecutem z Földön.  
2.) A mágiót nyelvosajtis venci - er kerdel.  
3.) A végén maiz z nyelvosajtis is a brzabom maivad.

PS

Erö'lelek "Die Triebe, Begierden, Leidenschaften usw. entstehen in der Emp-  
findungsphase I/IV. s.w. findungsphase, insofern diese vom Innern durchkrafte wird,  
bess dieses Innere sich dem Geistellst hingeben hat."

A reppozicio z "kettöznap" dolphat izy latyi, mint z padollodis z lexijy erösh ideait. erit kapes öhet "plautikuson" leis mi.

A terminethen maiz kelihabi ofarmi, amiz ugulösi'tandis, mint z zelo jite pl.

A lejtöle jelöbületet plketelezi, hogy z jel dölele von, mint z jekütés, maiz ulomizt elulvezitak, az izreketi ritij dolstör-  
poriböl. Valöjibom a pmmiz z jelentis, z zelo meyetis.  
Kus fizisilom is, mint tagyöl' dolstörig.

Indeti lelek z lezmifellek hütöl, z fiz. teste kaurankodun; erit z lejtöle élet is izreketis, erit rabaditja fel az oyaniz-  
musból.



Laan: "The unconscious is neither purposive nor instinctual; what it knows about the elementary is no more than the elements of the signifier."

Türkisch İrs l'elch: irs test az magyarázat - rendszerve; étekm l'elch: étekm a rituális rendszerve; fordit l'elch: fordit test a fejrendszerve.

Az étekm megeléve az étekm - a bevid - a jöndolhódás antikultúrának van köze, mert csak elbékülék nélkül szabadulni az ember, a legkultúrális logos - kifejtésében.

o 172,5 ὅς ὁ ἄν τῆσῃ ἀθεοῦ τὸν λόγον, ἀληθεῶς ἐν τούτῳ ἢ ἀπάτη τοῦ θεοῦ τελελείωται.

o 172,10 ὁ ἀγαπῶν τὸν ἀδελφὸν αὐτοῦ ἐν τῷ φρεσὶ μένει, καὶ ὁκνήσαντος ἐν αὐτῷ οὐκ ἔσται.

o 172,17 καὶ ὁ κόσμος παρέρχεται καὶ ἡ ἐπιθυμία αὐτοῦ ὅδε ποιῶν τὸ θέλημα τοῦ θεοῦ μένει εἰς τὸν αἰῶνα.

θεὸν οὐδεὶς πώποτε ἐδέξατο  
o 174,12 ἔάν τις ἀγαπῶμεν ἀλλήλους, ὁ θεὸς ἐν ἡμῶν μένει καὶ ἡ ἀπάτη αὐτοῦ τελελείωμένη ἐν ἡμῶν ἔσται.

Itant van valami nem léte: mert nem léte, sem a léte, sem a létet  
léte, "az (mindkettő), mi léte és nem léte. Bennünk mindkettő - a  
közök - azaz mindkettő bennünk is volt és mindig nem is bennünk,  
belsőnk és a kétségünk azaz, hogy egymást, egymásban az isten-  
séget, a nem-létet és a létet. Ennek tevékenység bennünk léte  
szélessége - mindeket étekmekben - , onnan egy nélkül növekedés,  
a melettek belső förtéke nemint - zhi ad, onnan léte - . Az isten  
a létet és a létet léte felé vezet, a létet förtéke felé a nem-  
léte vitáinak rhomán kifejezés csak a jöndolhódás jömeke.

Az étekm megeléve étekm: a létet és a létet egy-  
léte és zarámként egymást. Itant van valami... - az ember őt  
léte. Egmást - emberiséget, semifüggőleg a nélkül.



0 172,17. A utaj is kudaraja — is azonosítjuk jelent, mint a Gendziben az íet is a tudisfajz. Isten szabotit kenne: legyen vif a te szabotol — is on en akontrone is mehinck kell kten szabotit kenne - fjtetui, met mhi mind utje z utyhöz, vnh rajtunk kuentül, rkoz z utyhöz, amuf z hivandoz fjtöm lett et z utij. Es zhi bennük kten szabotit keni, on utmasz az övshenulsiyban is a kaban is, amufet vltortat. A helil utain elmulik vif is kudaraja, allitand marad, zhi z utijban kten szabotit kette. Maradni vgy lakozni vnh az övshetken lehet. Nej z kten is, kten ut on övshetket övshet isztidore evintyuk.

0 172,5 Az o' szarit — nem tyiket vgy maritit z szorainak, hanem az egyez fjet ugörzi, ugördi, aueint el; on on ijarsyban — nem feletiben — özi is eiet <sup>2</sup> tildesodul is fele' novehuk bennel — on övtyandhis megmaktaklausajl-ban, fjtfele' spisilban isten keteiteluni teletete, met z lozomuk is z novehedek z tmezej, ha yas modoc taktik, onon övnyajin is nez, övnyajit t'pantaly, f'ossol-  
la.

1 72,10. A testovet z vinyonyban neutheti vnh on embel, ameflen ifunko lakozik es bunné minden szüktet z kieszes betankozas vjteteleie is elacutere. O' is z vinyonyban lakik is agyfia is, zhuick vinyonyit befogyadja. Ereit nem utkötik meg semmin.

Zene tapontalhaton marad kühörödelik z fgyben mint z jondolat: a felületen, evintul, amik z jondolat lilesüppel.

Dekonstruktion: memerk z temenefnek vinn itetue, jekutere, un-vel nem szöveg, hanem z szövegeknek vinn, onon vinn-venek szövegek; „vnh” dalyok. Az illitások sem itel-merek, onon jekutésük vinn. Vn de vln?

(„ititit itetue”) immanipul  
Bibel tonye 1.) Az evdeki 2.) A fjtfele' mutós p'lyek elacutése 3.) A keli  
 11.12.13



A tradíció-alkotó ránk is "fogalmak" intencionalis ételei.

miért jelentés-alkotó folyamat. 4.) Strukturizmus 5.) Poststrukturalizmus; a belső jelölés, extrém létforma. Az "ételem" elfog. vezény, az az "elmelet" megismerésről állítja, önműköd.

Strukturizmus: legyilkol a "kultúrteória" - nekünk pozitív jelentése.

Mimó'réz monaha az nem közölkés.

1 J 2,24. <sup>ἔρχομαι</sup> ὁ ἠκούσατε ἀπ' ἀρχῆς, ἐν <sup>ἐ</sup>ἡμῖν μένετε. ἔαν ἐν <sup>ἡμῖν</sup> μείνη ὁ ἀπ' ἀρχῆς ἠκούσατε, καὶ ὑμεῖς ἐν τῷ <sup>ὄντι</sup> οὐκ ἐσθε καὶ τῷ πατρὶ μένετε.

R 8,22 οἴδαμεν γὰρ ὅτι πᾶσα ἡ κτίσις συστραγγεῖται καὶ θρηνεῖ ἄχρι τοῦ νῦν.

o A tevékenység fajtái

A reflexió két módja 1.) Azonos síkú, i.e. tevékeny, sőt kétértelmű lehet; 2.) mind magasabb síkú, i.e. elsődik, második a logos az emberben.

Emittencia A nyelv (zene) lebontása kompozíció (interkulturális) analitikus eljárás.

Ἐν ἑστίῃ - az az a logos jelen van.

1 J 2,24. Amit a kezdéskor hallhatok. A tevékeny szavát csak én is hallhatom, ami őt tevékeny és a hallásnál is tevékeny. Munka, lakozás = amit hall, az csak tudatos események formájában mondhatom, nem meghatározható. Az Ige az az a Fű és érett az Atya is.

Víz, tűz, föld (végtelek), levegő - mi fenn fogjuk látni, ha) / a keltezés reális vizsgálható?

Bibil Benevezés: A jelentés fajtái; művészet; költészet; tevékeny szavak; belső tapasztalás szavai; a megismerés kultúrteóriái (mimó'réz pl.). Mi van el előtt? Van nekünk-e költészetünk. Miért?



12) Lucas majdnem fölfeleli, hogy a zselo elobb kell lenni, mint a tudatolalt, mert annak tartalma (pl. a nemu nyelv es "szimulaciumok") ma "ulannak".

1 Mos 11,1 (Luther) "Es hatte der alte Welt einmalige Zunge und eine Sprache." A világ es a torony építése nem volt isten igyeke, mert 1) ková volt, öntudatoság előtt; 2) az nyelv, finom volt (tejtök stb.) es nem zelleren.

Παση-αληθως ?  
4 szavak öszeküvés ember nem képes körörfereu gondolni.

1 J 2,20 "Es nichtek kerestek van a freutst) es mindent tudtok."  
# mindent-tudás nem van tudás öszeküvés, hanem képeny bámit magunkból megstudni. Kérlek utkúli, előt gondolkodás. Istén szava a maga illatnövénye. A raka-dék bámitkoni itlépés. Tegyélalau tudás.

Bibél  
11, 10, 13 a régi zelyptök tudásból technikai tudás - tejtök, tanok-kénel emilt - zidris építet + világ es torony, ember a nemyzi feruzilemmel, amey felüti rállt le, nem kénel emilt, nem tejtök öszeküvés, öszeküvés-tök, illatnö.

R 8, 19 "mert a teremtet itig sörözör valje Isten fiainak megjelensit."  
Enekül nem itag. Aphalymis: a lepel fellobbentése, két lépés: re es a itag nem olant es ilolozat, elidyeandés. Ami a világnak nincs - ekoy, ey közben nincs kiusonda - on az öképleben van: a jászolau.  
Sörözör: a ferites, amey a nem-olantól es a feritől (amey a nem-olantól) emilt. A teremtet építet volt. emey nyija, amit on ember fel kell veyen magyla.  
Σποράδοβα

A öszeküvés pozitív, nemcsak külvörég, a zselo on gondolko.



# das adirektikus, medialitikus retege.

mindentudás 1K 2,20,27; 7 16,30; 1K 2,13-; 2K 1,21; 7 14,26; 7K 31,34

En is nem-eu az első tapasztalás, az En a logos-eu mája. Ki van értve a világot és mégis tanúsodik és ezzel önmagát is megalkotja és a világot is - a kéz és a nem-kéz világot az első elvilágotis ifjújában.

Az en felhívja az En tapasztalásait, az az En-körzet, amelyet logos-unióról beszél és kéz, ezek értelme. A körzetben működő logos-eu újítja fel benne újat.

A világot értelmeztes, külsőben nem tudósunk első/belső. „Nincs értelme” - ez is az értelme megnyitkozása, amely nem lehetne működés az emberben, ha nem volna a világot.

Őrök név Az en-levegő világot, de a világotis csak a földön történik. Az ember őrök névvel külsőben a világot is lehet látni, de ha a földön is. A terület ennek őrel, ami meg név: lehet, furelemmel, Azra területen.

Az En ulti az értelmit - minden értelmit eloben - , tehát Logos-alkatú. Isten darabkaja, epitegő véle. Erre értelmit minden teremtményt; az Istenéket értelmit nem, mint az kéz, az az ember: csak területen lehet, az az értelmit.

Therapeutik ist es die freie Erinnerungsfähigkeit auszuüben: sich erinnern an etwas, das ohne Anfang.

Bibel 1Kor 11,4 Es mondinuk: Jutek, építsünk magunknak házat 1,10,12 es toryst, megfuk teleje az eget eje, es keresztinuk magunknak nevet, hogy el ne rekedjünk az egy földnek réven.  
Név = az őrök név helyet.

Autentitás az költőre odaradokszó, a világotis első identitás képenje, tanúsodás, tapasztalás nélkül, amely az emlékezésel együtt az En képenje. 4 szabad autentitás) van az. Ha az autentikus formák (kés), akkor reagálás tudat; ha szabad, akkor En kell magyarázati illjón.







Ar etelem tud öröklőse - kifejezés nélkül - <sup>összeállítás</sup> is lehetni. Ebből  
~ kifejezésfüggő formájában egyént fejlesz (mint a  
kifejezés minden lehetséges), valamint nagyobb ritkább  
léte. Visszafelé követve - a lehetőségei felé - egy-egy  
mely mindenki számára is a kifejezés felé mutat.  
Mint az etelem, jelölésfüggő eredet, a "kulturális"  
jelölés elindulása "meditáció" a jelölésfüggő konjunktív  
a jelölésbe beemelését egy formából.

Dekonstrukcionizmus: jól megfigyelik, mi történik a szövegében,  
de nem veszik figyelembe, amit éppen tesznek

Meditáció bizonyítja, hogy a "nagy" ideák jól nélkül léteznek, voltak  
a jelölésből megkötésük jól hozzájuk.

Ar etelem, ha nem eredeti, akkor honnan, mielőtt, miért ke-  
letkezett; ideiglenes az okosság. Néhány az emberi tu-  
dat utánczóját bizonyítani. Minis etelem, akkor nincs  
"valami" és csak mindig van az etelemnek. Ezért  
nem lehet az etelem lehetőségeit a nem-ete-  
lemről gondolni.

A gyökerezés ebből a szempontból az emberi és az  
illik éreklésnek, a "valaminek" a kifejezés, az  
egy kultúrátörítés.

265, S. 391 - "Es ist gut, wenn man die gegebenen Bilder als eine  
Grundlage für die gemeinsame Besprechung bei FH Versamm-  
lungen nimmt. Man macht sich dann in der versammelten  
Gruppe zunächst mit den Bildern bekannt. Dann meditiert  
in der Zwischenzeit bis zur nächsten Versammlung ein  
jedes Mitglied über die Bilder. Dann werden in der nächsten  
Versammlung die durch die Meditation gewonnenen Re-  
sultate gegenseitig mitgeteilt und besprochen. Man kann  
dadurch einen genaueren und erweiterten Einblick in den  
Inhalt der Bilder gewinnen. Mit dieser Erweiterung meditiert  
man dann wieder in der Zwischenzeit bis zur nächsten  
Versammlung. Dieser Prozess wird weiter fortgesetzt. Ein



16) A fejlődéses Zensurat wird man erst nach einer pa-  
ssenden Reihe von Versammlungen gewinnen!

Képek, mintaképek, meditációk, Symbole és a világ való' armo-  
sultatában, annak intenzitáiban van.

A test evolúciós kifejezőképessége és érzékenysége. Erőltek elterjedésén-  
közé érzékelés kéft, az érzés megfordulásával.

A tudás nem való, hogy képeinek eldobása föl.

Ha nem tudunk elfogadni magyarázatot a jelen információkkal: Képek  
eltekérnek az előzőkkel

A szabadság nem illik elbánn, hogy két vagy több adás a  
lehetőség közt választunk!

A tudati létállapot van ami közelebbi, előbb mint más az Énhez,  
pl. egy ikeres' idea; nem múlt; van ami nem lehet  
felvétel.

A centrumban a gondolatforma van, az igazságot Én.

Spekulatív autopoiesis: egyben a netleni tipikus is ku-  
re, 20 tiszta tapasztalás. A babona, hogy a tipikusnál me-  
lyiciől nem szabad beülni, míg utópiában  
a nem tipikus is nem kaphat olyan ott tar-  
talmasan nem ismét szabad beülni. Az egy beava-  
tás - önmegővőli szemel.

Minőség nem közölet, ha nem hiátornak a ránk érzékelhető.

Soviel Liebe du anstößt, soviel Ehemutis stößt die zu.  
GA 264, S. 50

Kisérlet: nem egy gondolat, hanem egy a gondolatforma körül az  
embert léteke.



Ar ideale (H. et Fr.) saját produktívise GA 103, S. 200 (1962)

Ar unill nem kért leg. „Denn der Mensch ist ja nicht ein Stehenbleiben-  
187, 25.12.18. des Weten, er ist ein Weten im Wenden. Und je mehr er  
wird, je mehr er sich selbst in die Möglichkeit versetzt,  
zu werden, desto mehr erfüllt er gewissenmaßen hier im  
physischen Lebenslauf schon seine wirkliche Aufgabe. Die-  
jenigen Menschen, die starr bleiben, die abgerempelt sind  
eine Entwicklung durchzumachen, entwickeln wenig von dem,  
was eigentlich ihre irdische Mission ist. Was sie gestern waren,  
sind sie heute nicht mehr, und was sie heute sind, wer-  
den sie morgen nicht mehr sein. Es sind das allerdings  
kleine Menschen. Wohl denn, bei dem es überhaupt Menschen  
sind, - denn das Stehenbleiben ist ahimantisch.“ →

Der Jüngere werden: die physische Entwicklung, ihre Wirkung  
auf das Geistig-seelische hört immer früher auf.

Dehnung des Denkens bis zur Bewusstseinsseele. Frühere Denk-  
kraft „beignet“ die Imaginationen zu ordnen, bildet eine Welt  
als Schaffsinn.

Feminismus: „Die Beobachtung der Natur tritt ein in das Leben, aber es  
l. 13 sind keine Briffe da, um die Naturerscheinungen, die ja in  
die Beobachtung des Lebens eintreten, wirklich zu fassen.“

27.12.18. Naturwissenschaft nicht ausreichend. Mesthetes Wissen wertlos  
Astralleile räudlich vorgestellt, phis. Geisteswirklichkeit: räumlich,  
zeitlich. Fleischbeziehung als Unterdreieck in den vor- und  
nach dem Hicken. Einweilungsmethoden beschrieben.

Der Andere ist Träger unseres Ich.  
Auf dem entleerten Platz des wahren Ich in der Seele  
ist der Au.-korpuls getreten. Notwendigkeit der Kreuzes.

28.12.18. Tschiki litchi gellanzise - jorothidid's-hiprethidid's is rheumat korb-  
sége, Képutch Pipernüste, inelidise, und a szabad-  
tag szipp.

Antisemitismus: „Dass die Menschen dazu gekommen sind, in diesem



Zeitbilder, Kartennisten zu werden, hängt damit zusammen, dass die Menschen fühlen: in dem Innereleben, das sie da anschauen, lebt nichts Wirkliches, da leben bloß Bilder. Und das andere wird natürlich nur innerhalb der Sinneswelt gemacht. Mit der Verobjektivierung.

Determiniert das = 2 rgi phüktivl wghrtvorst sors ton hipe.

Spekulativ antwortend  
28.12.18, 187

16, 20,

Sie werden finden, „wie unvollständig dieser (englisch sprechende) Geheimerechtschaffen mit einer gewissen Vorliebe das Alte betont wird. Je mehr man betonen kann auf diesem Gebiete, dass irgendein Ritus, irgendein Dogma alt ist, desto mehr - vergessen sie den trivialsten Ausdruck - leicht man sich die Finger ab im Wald. Und wenn jemand irgendwie die Menschen besonders pflegen nehmen will mit irgendeiner solchen Geheimwissenschaft, so kündet er sie unbedeutend als eine so-and-so-zeitliche oder jenseitige oder ägyptische oder aber alt, irgendeines Alters man es sein. Und das entspricht so ziemlich auch der Tatsache, dass in diesen Geheimwissenschaften eigentlich unmittelbar gegenwärtig erarbeiteter Wissen nicht gepflegt wird, möchte ich sagen (- es wird ja manches jenseitig und unmittelbar erprobt, wenn auch nach dem Reize der antiken Geisteswissenschaft). Im Gegenteil, man wendet sich gegen so etwas, wie es hier geschrieben wird: gegen unmittelbar aus dem Impulse der Gegenwart heraus erarbeitete Geisteswissenschaft. Gegen so etwas wendet man sich mit aller Macht von dieser Seite aus...“

Naturwissenschaft arbeitet mit vererbten Begriffen.

„Also man arbeitet mit dem, was geblieben ist. Und das ist auch schließlich begrifflich: denn in einem Zeitalter, wo das Bewusstsein nicht angefüllt wird von Wirklichkeitsbeurteilung, sondern nur von Spiegelbildern, kann das Bewusstsein selber nicht zu keinem besonderen Inhalt selber kommen, - wenn es nur auf sich angewiesen ist als geschuldetes alltägliches Bewusstsein.“

Reizen 2 Formalelemente, was 2 Formalelemente ordnet an

Spekulativ  
antwortend



imaginativität (ideität). A hū bōbrēj:

"Denn diese Geister der Persönlichkeit leben nicht allein, die zu ihnen dringen will, imaginativieren, sondern er muss sich die imaginativieren selber erarbeiten, - er muss den Geistern oder Persönlichkeit entgegenkommen. Dem Geistem die Form brauchen er nicht entgegenzukommen." Es ne ist na pathōphus.

"Man weiß ganz genau: Du stehst in Verbindung mit denjenigen Geistern, die sich aus großer Geistertiefe der heutigen Menschheit entziehen... alle die bleiben für dich unbrauchbar, wenn du ihnen nicht eine Sprache entgegenbringst." Durch freie Aktivität.

Ar ij zellektuārovij kevlēnē bečlī a reji etemelēt.

Ar ij eprij: "Kommt man zu denjenigen Bewusstsein, das innerhalb des Leibes und innerhalb des Lebenslaufes entsteht wird, das wirklich im Geiste sein drinnen steht, dann fließen Wille und Vorstellung wieder zusammen zu einer Realität." Und dasjenige, was nur kühlsichtbar ist, das heißt nur Form, was leblose Formen, leblose Symbole sind, das enthält immaterielles Leben, und dasjenige, was fürstereu bloßer Glaube ist, das wird Wissen. Beides vereinigt sich, beides wird etwas Lebendiges."

Simbolizmoh = māj tozphurh, lefeli vech" i ton.

Autolōjiz na: "tot; selbstverständlich eine bloße Redeweise."

29.12.18 (187). "Das ist durchaus festzuhalten, dass der Weg zu dem Ch-F. in unserer Zeit ein überwindliches werden muss, dass es nun möglich werden kann von jener Wissenschaft, die selbst überwindliche Methoden sucht, aber mit dem wissenschaftlichen Geistes der modernen Naturwissenschaft rechnet."

4 unsterilist pndolhodisrovāid - fūpētēnēt taktlētīl/<sup>zellekti</sup> - vōfēmītes'ben a spīritlēt's crīāpī es dōkīnītes.

\* konvertes sich wandelndes Wissen.



kapitel

Világ - in. Világ van. Ein námain van: ideutis di neu-ideutis = lélekés, neu idóben. Ez a lélekés a lélek ruhájában - Eigenschaften des Geistes - jelent es a jelen neklitiben káborodék, a zarah by mondats es a kórtuk léis' tei, kújtis a lélekés két fázis. A literarisch vöröz gymáshoz, e' más tudatibon: a fókón a neklit' mórdukt.

szellemi lei: eitkennterent' is' etó. Amikor neu-eitkennt, jöb. het teent, az is az eitkennterent' lekt's'ej' neupont-jöböl iteltetis me. A tudatfeletiben hierarchik, a tudatlibon delni légek (zoháish.)

Minilbenjünk? „Wer bloß als Schüler diese Dinge bekommen hat von einem andern Lehrer, der wird unter allen Umständen nicht gut tun, die Dinge weiterzugeben! Es ist heute nur ratsam, dasjenige weiterzugeben, worauf man selber gekommen ist, was man selber erforscht hat. Das aber kann und muß der höhere Menschheit dienen.“  
178, 15. 11. 12.  
Sphulibis auti-  
pripis.  
16, 18.  
Meideni a szellemi kúrti kórtéleit leket kutat's néklit - trápbadni: más heidés.

Eiret - Empfindung = eizs' test; eizekeles = eizó'lelek vax más lék-  
neteg belejtrava.

Eitkennterent', onnit ne unben létehoz, neu meketbe az Oku. Shaba, klemi légek képs' dnek.

A kenneitbudományos (is más tudományos) foglalk neu „érezetök“, de épp neit eizésket kétkésh nejtis irányban: hogy más eizésket se hagyjánk, ill. azok vnu lepmek infirmecóh

178, 15. 11. 12. „Tiefen der Seele“, die mit Inspiration zu erreichen sind. „Willensgebiet“ durch Intuition zu erreichen, aus „unbewußten Tiefen“. „Dann aber findet





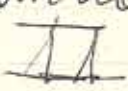
man darf allerdings dieses Willensmoment dankbar noch -  
 der persönliche Gedanke steht für sich - von Gelehrten, von  
 Geistigen durchsetzt ist.

Wille im Tun Wille im Wahrnehmen macht Karma aus.

" **Karma** " Es ist die Sache nicht in der trivierten Weise aufzufassen, als  
 wenn der Geistesforscher nun sagen würde: Dein Verhängnis hast du  
 selbst verschuldet - nein, das wäre nicht nur ein Verkeimen, es  
 wäre sogar eine Verleumdung der Geistesforschung. Ein Verhängnis  
 braucht sogar gar nicht aus dem vorübergehenden Leben in-  
 personelle verursacht zu sein. Es kann spontan eintreten; es  
 wird nur seine Folgen für das folgende und auch aller Leben  
 zwischen den Erdenleben haben, weil wir sehr häufig sehen,  
 dass aus Verhängnis, aus Leid und Schmerz dasjenige heraus-  
 wächst, was andersgestalteter Bewusstsein in der geistigen Welt  
 ist."

A lélék <sup>csaléti</sup> lélékése az adtt és a nem adtt között. Bűni (bűn) csak az adttal  
 létezik, ez a bűntudás, lépés az illikig felé, a bűntől (a bűntől keletre)  
 felé. A testek-kötésének csücske.

o An ein lélékés.  
 Ma an csaléti lélékés keletre  

Logosmika ~ lélékés, zhi a tudat és lelki paritívó elvál-  
 bell protreniém a kezdésben ptemeli 

Amaz a lét, a kezlet utáni, az igaz, a földön létezésben igazság.  
 A hatal - más - intuíció - analóg. A test a szöveg megjelenésének,  
 hozzátartozik a kenneget, a föld, a fizikai közme.

It, most csak a földön lehet megvalósulni.

A nagy feladat: a, ahogy utazásból ismét szöveget ismerlek. A régi  
 szöveg eltekintve az elrekelesen az új; az új a nem-  
 nek új szövegéből.



22.)

Uttari in Tenni 5 Mo'z 30, 11-14; R 10, 8-8. Meghalaxis es  
Tenni = egyptou doloy.

Gesunde Gefühl - Gefühltheit Wie erlangt man, Vorrede zur 3. Auflage  
S. 12.

Kommen ~ Buddhismus: fielen

Bodhidharma 1 your nature (mind) is Buddha; Emōpitan de  
iderliomas: minden ~ tuolat.

OT Acting without acting.

- o x1 This mind is the Buddha
- o x Buddhas don't save buddhas. If you use your mind to look for a buddha, you won't see the buddha. Don't use the mind to invoke a buddha.

o Unless they see their nature, their preaching of the Twelve-  
fold Canon is nothing but the preaching of devils.

o A buddha is free of Karma, free of cause and effect.

o A buddha isn't a buddha. Don't think about buddhas.

o x Seeing forms with your eyes, hearing sounds with your ears, smelling odors with your nose, tasting flavors with your tongue, every movement or state is all your mind.

o x A tathagata's forms are endless. And so is his awareness.

o xx Our nature is the mind.

o Wherever you are, there's a buddha.

o Buddha (stut) x2 aware, miraculously aware. A idiot from Tibet didn't

o x2 Regarding perceiving, touching your nose, blinking your eyes, moving your hands and feet, it's all your miraculously aware nature.

P. 33

But when you first embark on the Path...

x Emotions and knowledge are not only useless but also cloud your awareness.

o Hebber x Awareness isn't hidden. But you can only find it right now. It's only now.



oo x All motion is the mind's motion. Motion is it's fraction. Apart from motion there's no mind, and apart from the mind there's no motion. But motion isn't the mind. And the mind isn't motion. Motion is basically mindless. And the mind is basically motionless. But motion doesn't exist without the mind. And the mind doesn't exist without motion.

o x Motion is the same as the mind. And the mind is essentially motionless.

o Hence the sutras tell us to move without moving, to travel without traveling, to see without seeing, to laugh without laughing, to hear without hearing, to know without knowing, to be happy without being happy, to walk without walking, to stand without standing. And the sutras say; "Go beyond language. Go beyond thought."

o x If you don't see your nature, quoting sutras is no help.

o Semminich since eternity.

o the sutras say "Detachment is enlightenment because it negates appearances."

Alasfordular's x

	Greed	Hate	Verblendung
--	-------	------	-------------

The three realms are greed, anger, and delusion. To leave the three realms means to go from greed, anger, and delusion back to reality, meditation, and wisdom. Greed, anger, and delusion have no nature of their own. They depend on mistaking. And anyone capable of reflection is bound to see that the nature of greed, anger, and delusion is the buddha-nature. Beyond greed, anger, and delusion there is no other buddha-nature. The sutras say, "Buddhas have only become buddhas while living with the three poisons and not wishing themselves on the pale Dharma." The three poisons are greed, anger and delusion.

oo x Using the mind to look for reality is delusion. Not using the mind to look for reality is awareness.

P x Delusion means mortality. And awareness means buddhahood. They're not the same. And they're not different.



24)

- o x Mind and form create and negate each other.
- o x True vision is detached from seeing.
- o x The mind and the world are opposites, and vision arises where they meet. When form mind doesn't stir inside, the world doesn't arise outside. When the world and the mind are both transparent, this is true vision.
- o x The sutras say, "Not to let go of wisdom is stupidity."
- o x When you understand, reality depends on you. When you don't understand, you depend on reality.
- o To see form but not be corrupted by form or to hear sound but not be corrupted by sound is liberation. Yes that aren't attached to form are the Gates of Zen.
- o When a thought arises, there's good karma and bad karma, heaven and hell. When no thought arises, there's no good karma and bad karma, no heaven or hell.
- o When the mind reaches nirvana, you don't see nirvana, because the mind is nirvana.
- o Language is essentially free. P. 65.
- o x "When you see no appearance, you see the Buddha."
- o x "Get rid of mortality and there's no more buddhahood"
- o x "Vipassitis liberate buddhas because affliction creates awareness"
- o x "Buddhas regard delusion as their father and greed as their mother. Buddhas don't preach the Dharma. They don't liberate mortals. And they don't experience buddhahood."
- o x "When you see that all appearances are not appearances, you see the tathagata."

### A tamultah itah kula's kiperigge'

A jjech tamitasa lefele nis: fomahlan moyatui z fomitlan  
Kiperiget. A jehottuel: z fomitlan uftamult kiperiget



Mit feltétel, hogy jól lehetne nem? Hogy gondolja; mit jelent egy-  
relegyen.

széles körű, hogy jól is tapasztaljuk. A formák és  
formák esetleges lépni: ez a képen, a formák kioltsa  
a bennük lévő logikát, hogy a formák stilusában  
jón morozni a képen, új formákat lehetne.

o minden. Mindegyik. Mindegyik esetében.

A 10 évi kassa: crapa meditatio.

Egyenlőre levele sem morozni a bibliai, egyenlőre sem imet-  
től, még minden levelet is minden dő az egyet jól magában  
mondja

Individualis kelleni mindenki lehetősége a kettő között volt csak-  
sok.

Előadás a sokat tartást - változhatatlannal?

Selbstbedeutung - önjelentés: a kettő, kompozíció, kettőnél nyitva-  
cso - mit nem minden dő?

Auswertung - Budothe a felületi viselő vizsgálata ismeret-  
rejellem és reorganizáció, nem a tudat -  
ellenkétben a Budothei.

Waldorf pedagógia lefélére vezet a jellemi kettő, a kettőnél-  
nél jól kiadható, hogy a kettőnél tudjon  
lépni.  
A kettőnél jól lépni, hogy a kettőnél a kettő-  
nél.

A kettőnél a kettő kettőnél tudat szinten vannak; de magában  
nél reorganizáció, a kettőnél a kettőnél reorganizáció  
otthonosság. A kettőnél a kettőnél a kettőnél.

Östapf a "feltétel" nem hangra - ohohól kettő, hangra  
már kettőnél az ideát. Pl. edény a "budothei" - t.



- o Az én létezésem lehet inkább.
- o A képzett találat (követ) csak én lehetek, a "alódi" művelem. pl. az én találat felemeltem, az engem is? Ez közzé történik ugyan?
- o Részlet — kéthelyesítés
- o A logos kétfoldos és kérdés.

Részlet: az én művelem egy felvétel érzés torzítása, kétfoldos volt. Fotóalkotáshoz a felvétel érzést kell felvételnek. A pozitívitás a képet elhagyja lejegyez. Minden művelem az én művelem a képet érzés, bizonyos dolgok, mint a bizonyos a problémákhoz.

[Az érzés a negatív érzést (pl. üveg), megbiztosítva az érzés képejében.]

Az illandó tevékenység (vagyis a tevékenység) képelemként jelenik meg a szövegben, sokszor újravételével.

A művelem utáni képek a képek képelemként jelenik meg a "tevékenység" megjelölésével, mint művelem az én művelem minden képelemként a képek, adhat (vagyis az én művelem) a képelemként. Ez a szabadság és az ismeretnek meg.

Whitcomb: a szabadság és az én művelemként

Hogyan fog az én művelem képelemként az individualitást közzé jelenik meg?

Tudományosság 218, 9.10.27 "Mann würde an dem Wissenschaftlichen un-  
zweifeln müssen, wenn man auf der einen Seite für die  
sinnliche Welt eine strenge Wissenschaft suchen müsste, und die  
Strenge dieser Wissenschaft nicht ausdehnen könnte auf dasjenige,  
was sich auf das Übersinnliche bezieht;...  
Die Menschheit wird aber in ihrer Kultur immer mehr und  
mehr heruntersinken, wenn sie sich nicht bekennt, die  
Strenge, die man für das Anschauen der dussinnigen Welt und  
Erfahrung hat, auch auszudehnen auf die geistige Welt."



218, 14. 22. „ Es darf Sie der Gedanke nicht betreffen, dass ja die insgeheim Welt für die Erdmenschen, die verschiedene Körper haben, eine einzige ist; das ist ja gerade das Bedeutungsvolle, dass wir eine gemeinsame Welt haben, wenn wir im ungeschiedenen Dasein sind, dass dieselbe Welt, die der eine Mensch hat, die ist, die auch der andere Mensch hat. und dass die Menschen, die sich hier im Erdendasein räumlich auseinanderkalten dadurch, dass jeder in seiner Haut eingeschlossen ~~ist~~ ist, sich dann auseinanderkalten durch die innere Kraft der Seele. Auch im ausserirdischen Dasein ist jeder eine Individualität; aber er ist nicht von den anderen Individualitäten getrennt durch den Raum, sondern durch die innere Kraft seiner Seele, durch die zusammenhaltenden Kräfte in seinem Innern. Aber in diese zusammenhaltenden Kräfte fließt ein dasjenige, was geistig entspricht dem Weltsein...“

„ A 4. irányad jellemzése

A pedagógia aljzatás: 1. A felületi lefektetés mellett mélyebb struktúrális (jelölés, gondolkodás); 2. A testi ügyesség, hogy a testi kifejeződésekkel szemben a nemzeti - ehhez képest a szabadság való esőke.

o Monizmus van a jelentésben lehet.

van kintet értelem, mert nem tudjuk olvasni. Az olvasásról a megjelölés felismerésük is mindemeljük. - Ugyanúgy, értelem emeljük, van, ott, ott, ott a megjelölés lett.

Haber: birtokos (egzisztens) és mult: talpaz íjémet.

||| A értelme nem értelme, mert jelentet, monitör, irányító. Értés = első jeleni „értés“ mult. A értelme irányító etim. Er = kauszális hipotézis

Értés és értés. Értés és értés az értés és értés i

- o értés kifejezési és bevezetés gyan gondolkodás kérdés = mon - gondolkodás.
- o értés után van.







A logoritmikus eljárással megismerés elered az egykori máskülönleg, a keletkezési körülménye. A tudomány  
 az ipari és a tudományok fejlődésével kepes az újabbakat kimondani, az Ego és önmaga és mások  
 Amikor a másik keletkezés, a Beület befolyás. Amikor a keletkez  
 hozza, a Beület ö fogadja be: ő az Enem kezdésje. Ez a jónak alapáltsa.  
 A magánban, ipari és állkiban nem kepes új ötletet (nem kellet - En)  
 erőt van rákérje a testre ("kivona") vagy ana, hogy egy másik En megfajlás  
 (za az identifikáció). Ekkor kellet valamik és beület - köztük a Homma-  
 dik, a Logos. A jónak és En kelet az Ego az önmaga: tarta, rea-  
 li kelet kap az Ego - önmaga.

(86)

24 A tanulmány képezi a tanulmány formáján it lesz: ut kell léni, vagy a  
 tanulmány leve ezen keletkez kelet történelmi: a jelo pedr-  
 spiráljának analógiájára: formák (420, struktúra, jelo) ad,  
 hogy azoktól a magán, a szabad formaképzés képeket az  
 en kelet megfajlás.

Das Problem von heute ist der Aufstieg: vom Rationalismus zum Über-  
 rationalen; falls das nicht geschieht, drehen wir uns um den eige-  
 nen Schwanz: wir relativieren, dekonstruieren, paradoxieren  
 usw. ohne zu bemerken, dass wir dieselbe Denkkraft gebrauchen  
 und stets stillschweigend unsere Beitrag unrelativiert, un-  
 dekonstruiert, unparadoxiert hervorbringen.

TV, nolis, mori stle: az érzékelés ártalmatlanná tett fajta, valamennyi kép-  
 zetekkel dolgozik és próbál, nem éleleti minőségekkel.

o Az élet az Énből áramlik.

Polanyi eredete 10.8.1923: "Verwirrung hervorgerufen durch (unklares)  
 Denken in der Umgebung des Kindes, das ist der eigentliche Ur-  
 heber desjenigen, was wir in der heutigen Zivilisation die Über-  
 vortät des Menschen nennen."

PS

W A keletkezéssel <sup>és képlettel</sup> azon kelet, ezik-e, hogy a keletkezéssel és képlettel

A keletkezéssel <sup>reflexióval és képlettel</sup> azon kelet, hogy azon kelet és képlettel

o Kelet ut intelligencia = kelet, hogy azon kelet  
 a kelet kelet



Kannst mindig 2 rezepteit befektviti

Értelmezési nitag ~ relikvi nitag ~ istenejfel Zeli nitag

A tinte érekelis (V-phänomen) a/vorta az érekelis" feltenejzet; a tinte gondolkooldis ~ feltenejzet az öt teremtis" ije az "gondolot" feltis" közeli ei ei el = lat's ideak.

W  
A kinyerak komit magy" foglunkut, gondolokut, érekelit ut-  
nemü érekelit. A kinyerak kényelken nem terelj  
fogut, a magyokut az affinitás, "érekelit" érekelit  
a feltis" ene gyilkolom nem képet of, illuzinás-  
bit.

A intuitio követése a formis feltis: utólag emlékeve is leírni;  
militarizom a medikunóban.

o farsaj el beemünk (halbrauche woudoirilil). A fijelem a  
teremtis utra, avellet a ~~teremtis~~ <sup>velos</sup> "jeemaj" feltis fog-  
okulunk, hogy az meggyitoközök

Egerektizkeit form = Riklitizkeit meren

o 1Kor 7,16-17 Ha azarabon ki. nem kimadot' f1, a ki kitélek  
hi'baralo', ije meg a büsektekben vajtak.

o A relikvi a fert fogsaj'ber esik, hogy mit megialtsa - ki. kora.

Wie komme ich <sup>in</sup> den freien Augenblick?  
Wie kommt ein Symptom?

Ha utkik nevek, nem érekelit a multji, öt zavarkat.

o Léteken, relikvien nincs kauzalitás, ne unker nem kére.  
"Ei nem vajtak."







## Bewirken - bedeuten

33 Im Aufbruch (Exploration) der Kräfte: keine neue Form, Erklärung, zum neuen höheren Sinn verhelfen, freisetzen. Der jede Augenblick des Therapeuten hilft. Neue Einsicht, keine billige "Erklärung".

PS  
Sinn des Sinnlosen ist, dass man es als Sinnloses bemerkt, und nicht durch Theorien, Systeme, durch allgemein vorhandene Gesichtspunkte, selbst Hypothesen, in das Leben integriert und rechtfertigt (alles ist Sex, Michttrieb, Anketyp usw.).

Jemand leidet - jemand weiß dass jemand leidet  
Aus dem Gegebenen wird Sinnloses produziert, wenn nicht erachtet - verliert den Zusammenhang mit der Quelle.

Ein Teil des Nichtkommunikativen (Händewaschen) hat ritualen Charakter, wie solche Tätigkeiten (biologische) waren einst einbezogen in Heiligkeit (Rest = Schraube). Was neuer Vorzug ist: die Gemüße - die sind nicht kommunikativ.

Kanna

Az ember életében nélkülözhetetlen a cselekedeti irányítás, amely az életet levezeti (identifikáció) valódi élet felé és megújulásra, hogy az egyén mindig fejlődjen. Ezért a képzésnek kellene a klinikai és életmódi elvárások, vagy (módszer) jelölés az embernek. A karakter úgy az értéket irány. Nem azonos az ember.

Görög felkeltésűk egyetemes, amikor az ember az ember számára valószínűleg lesz, jön létre a kultúra a tudat, a szabályok.

Kanna

Neu kausalitás, hanem röveg. 13, 14, 17, 149, 150.

21

Foucault

|| Azhol nincs munka, ott önműködés van. / Ki azhol nincs munka, ott is önműködés van.

PS

|| Azhol nincs munka, ott önműködés van. / Ki azhol nincs munka, ott is önműködés van.



Vzelo, podobnost' on egi intelligencija'bol, avon it jon.

Az adottság a tudati lélek koribau aut jelenti: elvontéte r doloj kepe beuenu on emefüfésit au uolletel.

PS

0 A szabad pillanatban au ember vgy rltot vgy megbelegrik.

31

44 En r pillanatt r két rént között itumultben van: cités

PS 32 A kisbana léis Logo minden pillanatban rabadlá teri katás r2 ehordulást.

PS A megbelegés r janditlanua vált eökből törtérik. Pl. uenueichets' fogalom értiben au eies és rkorás janditlanu lesz és fejegetett: a fűnet, trauma rekuneler ill. uenue lesz "trauma", ha nincs janditlanu eö, ha eitetemben el r tudat. Erit au <sup>mindags</sup> ~~itt~~ <sup>koncept-</sup> ~~szint a~~ <sup>szint a</sup> ~~Volkeppen~~ minden jelenségek (irékelhets'g'ueh) eitetue hetene leyeu, mint a röguel. Ahol nincs eitetem, uenuebal'korik on uikel au okrájál, kefetteritue au eitetuet. ~~Bekele~~ Hume uig au okrájban is au ember, tudati ele- met eieske (kefereu).

Okraj A fűikai (keimiai) ok: katás, uenue lehet kikemüri. Emele mintajaira keprebt r telki ok, auuel uyan uenue ifeu keje- uenue, de auikus uenue eugenit, aut is meg lehet uolletel- mi - okozatilag. A szabad pillanatt dauti el, hgy euegenit-e. Az okráji kine uenue: eü' uenue.

PS

mindy uenue szabad pillanatt? Auikus exuueítés uenue lehetéjes, litto- sau. Elörölég? Az uenueítés kefeu uenue eü dautési lehetéjes: hgy uenue (kine?) hall'annak.

Intelligenciacuök uenue mag'adzikatik au uenuejeikkel, ugy uenuejeikkel).

A legnagyobb babona és balhit, hgy uenue kell tenüük uenueit.

PS A szabad pillanatt a két rént között törtérik. Ehhez r uenue rüktés

Ezichung des Kindes: az eüri, autitús bukoü uenuehuizódása: r tudat-



plótlicet hižo'doša en či intelligenčična, pšorotokba.

### Erziehung des Kindes

§. 20. „ Bevor der Zahnwechsel eintritt, arbeitet am Menschen nicht der freie Lebensteil. Wie im Leibe der Mutter der physische Leibe die Kräfte empfängt, die nicht seine eigenen sind, und unmittelbar die schützende Hülle nämlich die eigenen entwickelt, so ist es mit dem Kräfte des Wuchstums der Föt bis zum Zahnwechsel. Der Atherteil arbeitet da erst die eigenen Kräfte aus im Verein mit dem ererbten fremden. Während dieser Zeit der Fötwechslung des Atherteiles ist der physische Leibe aber schon selbstständig. Es arbeitet der sich befreiende Atherteil das aus, was er dem physischen Leibe zu leisten hat. ...  
Nach diesem Zeitpunkt beruht das Wuchstum der eigenen Lebensleibe allein. ...

Es ist sogar ganz gut, wenn das Kind zuerst die Schriftzeichen wahrnimmt und dann erst später ihren Sinn verstehen lernt. Denn die Wahrnehmung gehört der Entwicklungsperiode des physischen Leibes an, während der Sinn zu dem Atherteil springt, und auf diesen sollte man erst nach dem Zahnwechsel einwirken, wenn eine jüngere Atherkülle von ihm getrennt ist.

Wenn man nämlich in Bildern zu jemand spricht, dann wirkt auf diesen nicht bloß, was man sagt oder zeigt, sondern er geht von dem, der mitteilt, ein feiner geistiger Strom hinüber zu dem, dem die Mitteilung gemacht wird. Wenn der Mitteilende selbst nicht das nämliche gläubige Gefühl zu seinem Gleichnis hat, so wird er keinen Eindruck auf den machen, an den er sich richtet.

Alle Erziehungs Kunst, alle Pädagogik ist stumm und tot, die nicht aus solcher Wurzel immer frische Säfte zuwehlet erhält. Die Geisteswissenschaft hat für alle Weltanschauungen die zukunftsreichen Gleichnisse, die aus dem Wesen der Dinge genommenen Bildern, die nicht erst der Mensch schafft, sondern die von den Kräften der Welt selbst beim Schaffen zuwehlet



relegt werden. Deshalb muss die Geisteswissenschaft die lebensvolle Grundlage der Erziehungskunst sein.

Topos, jö, rép = réjeu typanklás, intrució, ecit nemu rault unya-  
rizatka vgy hízogitása. Magyarul azt csak az ítélt ügyjének  
lelebeszes.

o mindenki kintest rozgalja. Az elkeszei is - akkor kútonóten.

A fa	Teste' lön - Góptu	Vízözön - vizeen járás
A tarony	Pünkösd	
A templom lerombolása	A nem-kénel épült templom	
Arcylozji	A vároly	
Pünkösd	a nem mutatko, hízogitási istenej uninciója, a nem	
Mihif	adste', arrefnek jöhtés az új kőtenet, a számbaj,	
	zeteket nem kedvele' mihif korraltem.	

A negatív teológia megvilágul. A földi kudarc mint jövésbeli  
erő.

F 1,52 Az anyagok előző felvételének, hogy a megfelelő inspirá-  
ciót adott le tudják hozni. Zihole kútonóten

Folyamatos is jövés ~ kis, nehé/ megelőzik a bevédel, maguk is inkább  
kifejezői az ember-niolt zítámitásának. A kútonóten-életi  
letforma metamorfózis, rákú z bevédel - az azza'-valás, rka-  
kulaist kefeletiti z tábeli moyás; a folyamatos a szellem kató-  
sa az agyvizmunka, annak kérelvelele. Vgyonac az őzön  
kisei öhet, mint z bevédel.

W

Mindkettő az emberi közegét kútonóten jón létic: nem kell,  
hogy hangosan bevédel, vgy z zeleket kútonóten. A fel-  
epüresedés azt zelekti, hogy az érs'test malmit felváltja  
az érs'tetek: az vgyon it z testet, ecit őzöniteli. A nem-  
felegyeresedést moyzisch (a uniof hízogitával) az érs'tetek'  
mólymuk ki.

Erekeles: azza' kútonóten z kútonóten niótkunuk nemint; z testet  
odr kell vgyon.

Ami z platon sikemil, annak uje kútonóten, ami azt zelekti, hogy  
mindig új impulzus kell hozzáadójék. Ami z platon nem va-







# Grundlagen der Philosophie

- 1.) Das Verstehen und der Verstehende
- 2.) Sprache - 2 Phasen
- 3.) Reflexion als Erfahrung des Einzelnen
- 4.) Der freie Augenblick

o legen, hoch legen.

Theosophie A zellemvilág hét régiója megfelel az ideák státuszának és felel meg a szinteknek. A 3 legfelsőbb régió legyilké ebből hierarchikusan tudatilok van.

{ Országok és rindikok megalkotásának 2 fázisa: új nézőpont, Er - mint hierarchia - kértetés kettő az ember Róhária

Világjel: ipe-jelligi helyt legyen.

Az éreketis annál kelibb, minél differenciálabb, minél jobb a képzés, a kvalitatív "levegő" az éreketis. Kert annál "hat" az éreketis, az a levegő, annál megfogható meg, minél kevésbé tapintás az éreketis.

1909, 6.8.20. „Dunk die Geisteswissenschaft erhalten die Worte in einer gewissen Beziehung eine neue Bedeutung“  
„Dabei sprechen wir in der Geisteswissenschaft nicht bloß davon, daß derjenige etwas Unrichtiges denkt, da in der Außenwelt Atome und Moleküle sind, sondern wir müssen das Denken, das so vorgeht, als ein ungesundes, als ein krankes Denken auffassen“... Und atomistisch denken, ist krank denken, ist nicht bloß unrichtig denken.“  
„Der Erkenntnisprozess, insofern er sich in der Geisteswissenschaft ausspricht, ist etwas, was sich real vollzieht im menschlichen Organismus.“

Krankes Denken

1909, 8.8.20

... dann ist es oft so, daß man sagt: so kann man nicht im Französischen sich ausdrücken, so kann man nicht

Wortlos



an Englischem sich ausdrücken. Je weiter man nach Westen kommt, desto mehr findet man dieses Urteil. Was bedeutet dieses Urteil aber anderes als das Hängen an diese Physischen, das schon Erstarrtsein in dem Physischen gegenüber der wirklichen Welt? Was kommt es auf Worte an? Es kommt vielmehr darauf an, dass man sich über die Worte hinaus über die Dinge verstehtigt.

A Phil Fr  
Kommunistische  
Wörter

o Barmut unaltes, an ZEN,

Kōrephos kardete Boethius (Levit 2 heōōbli I. pōino pōpikō) : „fidem, si poteris, rationemque conjunge.“

Kōrephos uje William Ockham: Hinni ey dolo es tudui ey maisih dolo; 2 ketto oñekypus kōis-a se uend lehetrejes eitelmas mōdon, se uenu kōmōntos.

199, 14.8.20 Der geistreiche Antikritik, der geistlose Spintakulist, 572-78.

o A hierarchisch fipelnleben es fipelnleed ehück

{ A Normid 2 hierich nennt mūhōdich. Wildon - die 13,126

199, 20.8.20. „Denn man wird sich dann von allen Dingen nicht der Teilnahme hingeben, dass man irgendwo das Göttliche oder das inneren Menschen zugrunde liegende Geistige hinter der sinnlichen Verlebung suchen ~~konnte~~ könne. Da ist nur das Geistige, was diese Sinnenwelt aus sich hervorbringt. Wie selbst ist Menschen, wie wir jetzt in der Geisteswelt. Aber in welcher Geisteswelt? In derjenigen Geisteswelt, die wir ja verstehen, indem wir in unserem physischen Leib uns verkörpern. Wir kommen ja aus jener geistigen Welt, die wir dunkel sehen zwischen dem Tode und einer neuen Geburt; wir treten durch die Geburt oder durch die Empfängnis in dieses physische Dasein ein. Die Welt aber, die wir da verstehen, die ist eine andere geistige Welt, als diese; sie ist eine geistige Welt und dadurch mit dieser





reine Welt. Aber jene geistige Welt spritzt aus sich heraus unsere  
Sinnenwelt. Diejenige geistige Welt, von der wir sprechen - ich habe  
sie besprochen in dem Zyklus "Inneres Wesen des Menschen und  
Leben zwischen Tod und neuem Geburt" - , diejenige Welt, die  
wir da durchleben zwischen dem Tode und einer neuen Ge-  
burt, die uns herausspritzt, die uns herzubringt, die erfahren  
wir nicht, wenn wir sie hinter der Sinnenwelt suchen,  
die erfahren wir auch nicht, wenn wir sie in uns selber suchen  
[mystisch].

"Dieses Sich-Aueignen eines Gedankeninhaltes ist schließlich  
das Allerwenigste, was uns werden kann durch metaphysische oder  
fichte Geisteswissenschaft. Denn es ist ganz gleich, ob man schließlich  
jemand glaubt, die Welt besteht aus Molekülen und Atomen, oder  
ob er glaubt, der Mensch besteht aus dem physischen Leib, dann  
aus etwas, was dünner ist, dem Ätherleib, dann aus etwas, was  
noch dünner, noch nebulöser ist, dem Akhaleib, was noch  
dünner ist, was wenig ist, was dann kommt; aus Mentalleib,  
und was noch kommt - immer dünner, dünner, dünner - ,  
während schon der Ätherleib gar nicht mehr greifbar wird, wenn  
man nur von der Dünne spricht!"

Nicht, wenn wir etwas andere als die Sinnenwelt als geistig  
denken, treten wir in Geisteswissenschaft ein, sondern wenn wir  
andere denken über das Geistige, als wir über die Sinnen-  
welt denken. ...

"Dadurch, dass man etwas geistig nennt, hat man ja nicht  
eine geistige Auffassung, sondern nur dadurch, dass man  
das für das Sinnliche geeignete Denken unperfiziert."

o A u g i s t i n u s 2 G r a d o b l e m i n t e l i u m

199, 21.8.20. A g u s t i n u s 2 G r a d o b l e m i n t e l i u m

"Denn dasjenige, was Grundanlage der Seelischen  
ist, das ändert sich nicht, das bleibt; aber mit der  
Inhalt ist es, auf den es dabei ankam. Man kann  
mit derselben religiösen Inbrunst das Allmaterialistisch-



Neu etabliert

ste erweisen, mit der man vorher das Geistigste, spirituellste ergriffen hat."

Hilf es studieren

"Gibt man einmal dazu über, das Wissen auf der einen Seite zu haben, den Glauben auf der anderen Seite, jenen Glauben, der nicht mehr erkennbar sein will, so führt das in letzter Konsequenz dahin, dass man überhaupt nicht mehr den Geist hat."

A keleti ember a lemeztelen éb" nélkülségét élti.

Johannes von Salisbury: Die Dialektik bleibt, wenn sie nicht von außen empfängt, unpraktisch

Ratio: értékek a társadalom alulról is. A racionális észlelési folyamatoknál is ez mindig a hitre épül fel, mert az igazságot nem lehet megkérdőjelezni, csak megérteni. A hit-videncia racionális hozzáértés" is abban rejlik.

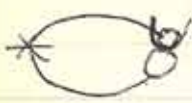
Buch der Weisheit 1,14 Hat er doch alles zum Sein, erschaffen, und keitbringend sind die Geschöpfe der Welt. Es ist kein verdauliches Gift in ihnen, noch gibt es auf Erden eine Heuschrecke oder Heule.

Wilhelm von Ockham: "Wie Gott jede Kreatur erschafft bloß, weil er es so will, so kann er auch mit der Kreatur machen, was ihm gefällt;" er könnte einen völlig nach Gottes Willen lebenden Menschen "ohne irgendwelche Unrechtheit vernichten (annihilieren)".

Mohammed

199, 28.8.20.


Az emberiség szervezete 3 részre osztható: a fejvesztés, a szív és a lábak. A fejvesztés a legfontosabb, a szív a leggyengébb, a lábak a legkevésbé fontosak. Az emberiség szervezete 3 részre osztható: a fejvesztés, a szív és a lábak. Az emberiség szervezete 3 részre osztható: a fejvesztés, a szív és a lábak.



... wenn wir die Welt betrachten, in der wir leben zwischen dem Tode und einer neuen Geburt, so ist das eine andere Welt.



als diejenige, die hier hinter dem Sinnesteppich ist... Es ist  
dasjenige Gebiet des Geistigen, in dem im wesentlichen leben  
diejenigen Wesen, die wir aufziehen, wenn wir reden von  
den Hierarchien... Aber diese Welt... der neuen Hierarchien,  
diese Welt kann nur bestehen, wenn sie durch den physischen  
Menschen - und nur durch ihn kann sie es - in einem je-  
weiligen Verkehr, in einem Wechselsverkehr tritt mit der Welt, die  
ich hier als das Gebiet der physischen Welt jenseits des Sinnes-  
gebietes bezeichnet habe...

Wenn die Götter der neuen Hierarchien in einem Verkehr treten wollen  
mit dieser Welt, dann müssen sie das durch den Menschen hindurch-  
tun... Das ist ein Weltgebiet, das von den Göttern nur durch den Men-  
schen hindurch betrachtet werden kann. Der Mensch muss aus  
der Welt, die er durchläuft zwischen dem Tod und einer neuen  
Geburt, in diese physische Welt eingehen, um für die Götter zu  
vermitteln den Verkehr mit dieser Welt, die sich hier (Gleichnissystem)  
entwickelt. Und diese Welt, die sich hier entwickelt jen-  
seits des Sinnesteppichs, wozu ist die denn da? Die Welt, die außer-  
dem noch da ist, die würde, wenn diese Welt nicht da wäre, sie  
würde nach allen Seiten zerfallen... Es ist die Welt, in der nur  
Abstraktionskräfte existieren. Und diese Welt hier, die jenseits des  
Sinnesteppichs liegt, die hält zusammen diese Welt... Indem der  
Mensch hinblickt auf die Welt jenseits des Sinnesteppichs, blickt er  
hin auf diejenige Welt, welche die Welt der zentrifugal wirkenden  
Wesenheiten ist. Sie hatten die Welt zusammen. Es ist die Ten-  
sion vorhanden in der anderen Welt, sich immer zu vergrössern,  
immer auszubreiten; diese Welt  hält zusammen!

Ar unben r zentrifugalis eok uifitlu, anaf hider, uelerejet,  
meritet kor. 29.8.20. : r zentrifugalis es petlar eok an eulereben  
filitkowan

Kunote Ar also kunote, korehje' r felrit is korehje korza :

Geistkellst 199, 5.9.1920. "Die Entwickelung des Geistkellstes, die  
muss aber schon eine solche sein, die von Menschen selbst  
ausgeht."



42)

199, 10.9.20. „Die Götter rechnen in der heutigen Zeit von nicht  
stark damit, dass sie und ihre Absichten von den men-  
 schen erkannt werden.“

83, III.

25 Gondolhodi's is zdo fujekureje 199, 11.9.20. O. i. z puidio.  
 lojiz raphidite, riphidula's, vz ilouhip uem-  
 jellendz' nivoltoindt.

Künnelet nelpjula'sa „Der Künstler kommt nicht einmal bei dem,  
 was er heute schafft, sich nach dem richten,  
 was er gestern geschaffen hat: Er muss in jedem  
 Augenblick bestrebt sein, schöpferisch, ursprünglich  
 zu sein. So muss er, in einem noch höheren  
 Stil sogar, der Lehrer sein.“

Tomits

Frank „Denselben Weg, den die Eijemamen genommen  
 haben, müssen alle anderen Wege nehmen.“

199, 18.9.20. A ket nellenn u'ag „Die geistige Welt, die aus unserer  
 Seele fließt, sie entleert sich an unserer Gestaltung bis zum  
 siebenten Jahr und wird von da ab unsere Intelli-  
 genz. Dieser Intelligenz tritt entgegen - allerdings schon  
 von der Geburt an, aber mit der Geschlechtsreife ganz  
 besonders stark, weil dann der Austausch mit der frei-  
 gewordenen Intelligenz stattfindet -, tritt entgegen das  
 Willenselement. Und dieser Kampf zwischen dem äußeren  
 Willenselement und innerem Intelligenzelement, zwischen  
 derjenigen geistigen Welt, die wir durchschlafen, die wir durch-  
 machen von Einschlafen bis zum Aufwachen, und derje-  
 nigen geistigen Welt, die wir durchwachen erleben ist  
 unserer Geburt bzw. Empfängnis, der Kampf zwischen  
 dem was wir mitgebracht haben, und dem, was uns  
 jede Nacht durchschlafen, er drückt sich aus in dem Wei-  
 den unserer Kehlkopfes, in dem Werden desjenigen, was  
 bei der Geschlechtsreife im Organismus ist, Geistiges wirkt  
 mit Geistigem zusammen. Wir durchwachen eine geisti-  
 ge Welt vom Einschlafen bis zum Aufwachen; in dieser geis-  
 tigen Welt ist der Wille verborgen, ~~die wir durch die~~



der uns mitteilt wird; in unserem Organismus ist die Intelligenz verborgen, die wir durch die Geburt in das physische Dasein mitbringen."

Eukimno' mere: "le corbeau qui dans la nuit éternelle ne pourrait pas trouver de nourriture, de pain la lumière, et la terre s'éclaircir." Simone Weil: "S'il y a vraiment désir, si l'objet du désir est vraiment la lumière, le désir de lumière produit la lumière. Il y a vraiment désir quand il y a effort d'attention."

Fejvadász 202, 26.11.20. "Weil der Mensch physisch geboren ist als ein Wesen, das sich aus Saturn-, Sonnen- und Mondzustand herausgebildet hat, wird der Mensch, indem er aus der feinsten Welt die Anlagen bekommt, wiederum darjenige zum Ausdruck zu bringen hat in der Körpergestalt, was er als Saturn-, Sonnen- und Mondzustand durchgemacht hat, bekommt er ein Haupt auf der Erde, das ihn fortwährend tötet, weil er nicht irdisch ist."

Mult kódot " 27.11.20. "Das Kind, das ganz kleine Kind, das hämmert ja, das hat noch kein völliges Wackleben. Erst wenn die Vernunft sich in das Kind hereinbegibt, dann beginnt das Wackleben. Alle das Gemühtige ist das Traumleben!"

Szépség : irzibeli eitelém (Kosmos)  
Fény : aharatbéli eitelém

Szokolhodás = fény " 05.12.20. "Das Weltall - innerlich Licht, von außen angesehene Gedanken. Das Menschentum - innerlich Gedanken, von außen angesehene Licht."

Aharat = anyag " Innerlich ist der Stoff Wille, wie das Licht innerlich Gedanke ist. Und äußerlich ist der Wille Stoff, wie der Gedanke äußerlich Licht ist

Dem im Lichte, in dem die Welt ersticht, ergötzt die Schönheit der Welt.



44.) o mind viljonbe, annal eitkettleneble.

- Alon
- 1.) A utilitis meg, maie vimehypostolik z tettel, an ein maie neu = tedi iluok.
  - 2.) Kriti iluok = an in tetti, etten tyautlinz.
  - 3.) Az utilitis tucteluti indokil iluokot.

Teoretikus isleik: jey, z tucutes ekalora, tucm. tud., hriti-uoik;  
Moralis = tucutes isleik, iekadsh, belotuk ten, "tucmuct". Elo-ut  
ugisimies.

Alis nitt an mabe tucmucti lej z tedi illetten.

202, 17.12.20. "Wir haben eben in unserem Schlafzustande statt  
unseres Ich, das draussen ist, den Geist in uns, der sonst  
die Welt umkreuzt und den wir im Wachen vertrieben  
haben durch unser Ich, das ein Teil von ihm ist. Wir haben  
unseren Wärmelich durchzogen von dem Weltgeiste, wir  
haben unseren Luftorganismus durchzogen von dem,  
was wir Weltseele, Weltuniversalität nennen können,  
die wir sonst vertreiben, wenn wir wachen."

A ugisimiesben z ugisimiesi ei ugisimies epreje calanijem phou  
ingvalosul. Vyanakho z ugisimiesi forma puyetlem  
kell lepeu z ugisimiesudotol. Ez aut jelenti, hogy z tucm-  
nakh mazarlele tydabrintere kell lennie, mint z ug-  
isimiesi koparmatanak.

Hogy az elboloiu eizekelunk ei pondolhedunk, az z pita-  
natzji eprej [ugisimiesudotol - ugisimiesi tucm] koparmat-  
je. A kedhetnaxr tucm ut az eprejet alubil uzi, mefelle  
mintol, mint ilol ugisimiesi.

Ethajtois Hz z tucmiesi piteled ugisimies, z tucm koparmat ololalt  
Ritemi, itvikipitelan illisomiba, babouiba, domaliba.  
Vagy keljesen vimepudul: ketele, z kedis mintje ali,  
ouvalitikuon.



Trauma Hoy en ereni, haunna leyen, pendi'kasa  
enid' b'v'k'el' hell' t'k'k'oz'ra.

Masodik test, p'p'om'ot'os'ou n' r'k'et'it'o' / h'evol' 311, 12. 8. 24. 18. 8. 24.  
"Napkus" o'm'k'p'ost'ot'is ou e'v'k'it' test'is'el. N'p'is'ou n' 2. test  
ou e'v'k'it'ot'it' mod'ell' ut'ou n' r'k'et'ou' h'at'is'ou, n' r'ab'ad  
er'ok'ou it' j'ou' l'ite.

Mit er'it' n' r'ab'ad' it'ert'et'? 311, 18. 8. 24.

o  
c  
"Nun müssen wir uns darüber klar sein, dass mit dem  
Zahnwechsel eigentlich erst die selbständige Tätigkeit des Kiefer-  
Leibes des Menschen beginnt. Der Ätherleib hat in den ersten  
sieben Lebensjahren mit dem, was er an selbständiger Be-  
tätigung aufbringen konnte, zu tun, um der zweiten phy-  
sichen Körper wirklich zu bilden. So dass dieser Ätherleib in  
den ersten sieben Lebensjahren ein abgesprochenes inneres  
Künstler im Kinde ist, ein Plastiker, ein Bildhauer. Diese  
bildhauerische Kraft, die da vom Ätherleib auf den physischen  
Leib angewendet wird, wird frei, emanzipiert sich mit dem  
zweiten Lebensjahre mit dem Zahnwechsel. Sie kann sich see-  
lisch betätigen."

Schöpfung durch das Wort: 1.) Sinn 2.) Message, Botschaft.

A r'ab'ad' p'ill'omat' d'm'ul'ant'is' n'eu' r'ab'ad' test; n' u'p'ra'p'at'is'  
le'm'e' r'ab'ad' : p'ar'ad'is'ou, n'it'it' ou E'u' l'et'he'j'ot'is'e, v'ap'  
hoy ~ z'et'et' t'j'eh'ek' u'ep'p'ich' (n' p'ereh' n' h'au'p'ot'  
l'eh'ed'et').

Sündenerfüll ist eine Art Fleischwerdung - des Logos ist die Bot-  
wort

Reut n' friend!

WbH p'ov'd'ol'h'od'is 26, S. 22. 19. 10. 24. "Indem die Gedanken an den  
physischen Leib übergehen, verlieren sie die Lebendigkeit. Sie  
werden tot; geistig tote Gebilde."



46.

○ A rány életében is kétközösíloom az ember az önk jelen  
is az időbeliség közt lebeg.

Zelen, östklét 26, 4.1.25. 5.168. „Aber dasjenige, was so  
im Steuerrad 'verjungen' ist, in der Geist-  
Welt ist es 'jüngwärtig'. Und der Mensch lebt mit  
seinem Wesen in diesem 'jüngwärtigen' Wel-  
tgeist.“

A kulcs pillanat elmulasztás - a nyelvtudás „megnyedése” -  
31 PS nem tudatos döntés, amit nem is döntés, hanem  
a döntés elmulasztása.

Gordolhodos - irihelés itakulása 26, 25.1.1925. „Im Bezug auf das  
Denken ist damals dies geschehen, dass der Mensch durch die  
luziferischen Mächte mit der Neigung ausgestattet wurde, sich in  
die alten Formen des Geistigen auch weiter zu verstricken  
und sich an die neuen Formen nicht anzupassen. Denn  
Luzifer hat ja stets das Bestreben, für den Menschen die früher-  
ren Formen des Lebens zu bewahren.  
Und dadurch bildete sich das Denken des Menschen so aus,  
dass er allmählich in dem Leben zwischen Tod und neuer  
Geburt diejenige Fähigkeit ausstattete, die in uralten  
Zeiten Gedanken in ihm bildete. Damals konnte diese  
Fähigkeit das Geistige schauen, trotzdem sie so war wie  
jetztwärtig die bloße Sinnesaufnahme. Denn das Phy-  
sische trug damals das Geistige an seiner Oberfläche. Jetzt  
aber kann die von damals ~~das Geistige~~ bewahrte Denk-  
fähigkeit nur mehr als Sinnesaufnahme wirken.  
Allmählich nahm die Fähigkeit, denkend sich zum Geiste-  
gen zu erheben, ab. Und erst trat dies erst zutage, als im  
Zeitalter der Bewusstseinsseele die geistige Welt für den  
Menschen in jüngerer Dunkelheit gehüllt wurde.“

Érteklés 26, 22.2.25. „Wenn der Mensch in der jüngwärtigen Epoche  
des kosmischen Werdens mit den Sinnen wahrnimmt,



26, 22.25. Wenn der Mensch in der (gegenwärtigen) Epoche des kosmischen Wandels mit dem (inneren) Naturwunder  
so ist dies Wahrnehmen ein augenblickliches Aufleuchten von Weltkräften im Bewusstsein. Das Aufleuchten kommt, wenn der Sinn auf die Außenwelt gerichtet ist; es dunkelt das Bewusstsein; es verschwindet, wenn der Sinn sich nicht mehr an die Außenwelt richtet. - Was da in der Menschenseele aufleuchtet: es darf nicht Dunkel haben. Denn bräuchte der Mensch es nicht rechtzeitig aus seinem Bewusstsein heraus, er verlore sich an den Bewusstseinsinhalt. Er wäre nicht mehr er selbst."

Felsen woi 26, 8.3.25. „Denn was, ohne in die Kräfte der Gegenwart aufgenommen zu werden, fortwirkt, verfällt dem Luftfeischen.“

Örtlichkeit 26, 22.3.25. „Indem der Mensch die Sternwelt im Inneren erleidet, wird er ein selbstbewusstes Wesen. Da hat man also das Gebiet der inneren Menschenseele vor sich, in dem die göttlich-geistige Welt, die mit dem Menschen verbunden ist, ihn erleuchtet, damit er in vollere Sinne Mensch werden kann.“

Genugreiche Nominalismos.

o Einzelne von unlaut leitet

o Boldogin v. Reliden, wert oh stöcklich v. feldet. Mt 5,5

Tekintif erediteley egy ezei-tapasztalásou szpult, szöveghez ille-  
löen is.

„Lebendiges Wissen von der geistigen Welt durch die Geisteswissenschaft!“  
168, 10.10.16. S. 113. [= „Geist-Erkentnis.“]

1) Tränsarajsh: „Wenn Gesellschaften aufstehen, so sollten sie eigentlich nach dem Sinne der frühesten charakteristischen Kulturperiode so aufstehen, dass die Menschen, die in diesen Gesellschaften zusammenkommen, die Hauptsache sind, und dass sich aus dem gegenseitigen Verkehr dieser pontieren Menschen das Leben,



28)

won sich erleben kann. Da werden sich recht individuelle Dinge erleben, wam darauf geachtet wird, Was hat man heute fürshulich? Man beginnt damit, dass man Statuten aufstellt. Gewiss, das mag ja sehr schön sein, ist ja vielleicht notwendig, weil eben die jüngeren Verhältnisse Statuten verlangen. Aber man soll sich gerade hier sein auf unserem Gebiete, dass es Reden über Programme und Statuten nur eine Konzession an die Welt ist, dass dasjenige, um was es sich handelt, das individuell zusammenleben sein muss, was sich aus dem positiven Menschen heraus ergibt, dass gewisses Verhältnis dasjenige ist, auf was es ankommt."

A megismerés nem vártól, nem is jaxól.

- o Személyesben a "kötés".
- o 4 képlet elg.
- o A hányza utamuk a legelőbb jelentit.

Kiegészítés <sup>az időt</sup> Ahogy a közegét ki kell egyinteni, mert a beu'bo' felvételre hiányzik, ugyanígy a felvétel, hangytemet, hangykalap, jhuet, rieleot. Aki az okasabban a kiegészítés kiegészítést nem veri erre, az a végüllett hangyál, képzés életleg másképp nétehedik.

A megismerés minitelmuna a fibrofir kijáratu a ralleuifele', a jelentésben is tudatos megvalósítás nétejei felé.

Az az alko's ember létehozása.

o Az idő, amikor a kezemmel utamit uoytsh, ugyan, mint omni a beu'bo'-nervoket uoytaliz. Ha az egy (nema) beu'dnek ugfelilo időt letehdőm uoyantam és kapoltam tudom haxvaleni, akho az idővel beu'tó utját elhagyja tudom utamit uoypteni, uoytostani, uoypteni, tudeni.



Redukció, relatívitás, illéhatatlan alap helyezés, felidőzés, meg-  
jelenés, kifejezés és kifejtés = a gondolkodás  
hárszálja.

1717 z.k. véle megintit minden bűntől: összevonnak és  
megkülönböztetnek, kósmatilis len, össze megkülönböztet.

o Bodhidharma a hinduizmus: ki vagy? válasz: nem tudom. 1) most  
amigia azonos formájul 2) a válasz megis reflektál - ha ef-  
fer a hinduizmus megítélése...

- o Die Worte kommen aus dem Wortlosen
- o Wortlos versteht ich die Worte

In epistis saxonis kipes az EGÉSZET, az emberiség, a KÖZÖSET  
székhelye valami. A csoport-epistis inkább, könnyegek egyedi  
epistisokból bontak. A nyelvet fejted. 17?

GA 26, S. 96 Neuer Firm, neuer Himmel, neue Erde

Wahr-nehmen, je-naher-werden: a veritas magy. illethez valódi  
ékelmelel hatékony.

o „Das Wirklichkeit<sup>sein</sup> des Dinges ist selbst ~~die~~ <sup>sein</sup> Licht“ Wirklichkeit = Wirkrau-  
keit, actualitas = Geschehen, wie eine Fontaine, nichts Stinkes, vielleicht  
verschaut durch Gottes Fehlen. Das ist „Licht“ = sprechend, offenbarend,  
Dumme aus verum, Sinne offenbarend.

„Ipsa actualitas rei est quoddam lumen ipsius (De causis 116).“

Arizis dicit a gondolkodásból GA 26, 22. 11. 1924 „Er [oder Mensch]

o denkt man mit dem Kopf, aber das Herz fühlt alles Dankens  
Hell oder Dunkel, der Wille strahlt des Menschen Wesen aus,  
indem er die Gedanken als Krichtungen in sich strömen hat.“

Égelenés = a renah uhmatis stóhla, lité.

ke intellektualitás GA 130, 18. 11. 1911. „So ist denn der geistige Gesamtcharak-  
ter unseres Zeitalters die Intellektualität, aber es ist ein Unter-  
schied darin, wie sie sich äußert in der materialistisch



50)

denkenden Umwelt und in der Geisteswissenschaft. Der Mensch hängt durch seine Intellektualität mit dem astralen Plan zusammen, aber es ist ihm das nur bewußt... wenn er hell-sichtig entwickelt sein wird. Das wird im Laufe des 20. Jahr-hunderts bei einer immer mehr zunehmenden Anzahl von Menschen beginnen. Der Fortschritt liegt darin und darin, daß die Menschen eine erhöhte Intellektualität nicht nur für sich entwickeln, sondern dieselbe auch hinauftragen in die astrale Welt. Durch ein solches intellektuelles Hellwachen kann und wird den in solchem Sinne vorgeschrittenen Menschen der ätherisch sichtbare Idr immer mehr und deutlicher im Verlaufe der nächsten drei Jahrtausende entgegen treten."

A "magnitudo" reflexu an universalitatem magnitudinis iriignit.  
Die Wahrheit der Dinge 5-102. Universalis = 2 Polys  
Leyje - Universum

o anima intellectiva, quia est universalium comprehensiva,  
habet virtutem ad infinita (1,76,5 ad 4). hinc an  
universalitatem magnitudinis habet, sicut in ege 2 ad 136. 6/6k-  
relleumak 2 refleteure. Die Wahrheit der Dinge 5-103.

Ar abuz - toij viny adst, nem an ember aktivitász kezdé  
léte, de an ismeri fel. (!!) A kezet adst.

o A tekintetek felkötésa 2 befogadó figyelmével történik,  
mindeket elcsont. Hol? kiben?

Alou 91. okt. 14. Ez nyelv jelenik meg, felij magy kem (nem  
litem: kitem), vagy szem, feleté lora, onaf elolt  
balról elöttek-nellettek von, et sem látom, de tu-  
dom. Megismeretom 2 hitetékem et 2 köntöstem  
lételem mondám: nye nem kitem?

Dolgoz, karak, jelen, irihelhetőség: sünitís, Dichtum, a mag,  
amint az ités kitemet, ment be von sülitöl. Léteit  
kitem ily.



Karun GA 26, S. 73. Nem fogható fel a költészet tudat.

107, 22.3.09. Értelmezés - Kérem - Karun

- o Értelmezés vagyis hangulat.
- o A szó a szóban ítéssel kezd
- o A szóérték a világon (kondíció)

Lof A témát ezeti megjelölésben létezőben izomorf leképezésben jelenik meg az idea - rendszer, amely létezőre. A létező izomorf, mert mind az másik jelölés, amely közvetít - a hangulat jelölés megmutatja; ez az "létezőben", mert az maga ritka sok akció-olenciát tesz hozzá, amit egyben a témát kihoz a világunk egy-egyét és igazságot is jelent. Az ideit meg kell a megjelölésben látni, nézni, alkotni figyelmeztetve; nem fejedtetés" ki gondoltja tovább (13, 80).

A témát megjelölés: formáját az "örök" közelebb és nem rögzíti a szókat, amelyet megpróbálunk megjelölni kell.

NEM DUALISZTIKUS

Az ember (kifejezés és archetipus tudat) eredeti valóság: mivel értelmezés hangulat, "hallja" a világ bűvészt és tudja, hogy ez, zóna az értelmezés, csak Valaki(k)k! rámutatnak.

- o A gondolatok az értelem feloldásának

Értelmezés 156, 6.10.14. "... wenn man gleichsam den Raum zu seinem Leib, die Zeiten seiner Seele angenommen hat, dann hat man sich geeint mit dem, was nicht ein abstraktes Fühlen in einer geistigen Allgemeinheit ist, sondern ein lebendiges Wehen und Wesen in sinnvoller Weltensein. Überall, wohin man sich versetzt, ist Sinn. Und überall, wohin man sich versetzt, spießt in die eigene Seele Sinn herein. Und aus Einzelsinn setzt sich ein Allgemeinsinn zusammen und weht und wohnt in der Welt. Aus vielen ihrer Punkte spießt vielfach wie fuchtelnd der Sinn der Dinge auf. Und das Geistige, was in den Einzelsinnen aufspießt, aus den Einzelwesen, das weht sich zusammen zu einem all-sinnvollen Weltensinn."

Lof

Weltensinn



o A utajomáig vagy letekerőre r utajomáigst  
 o A fipeleru uru rövvelkedhet vagy vötkelkedet - ei r "caias" eitdun

o Bolozok r nelidek, mert öth övölik r ptolet k+5,5  
 Östkeg - ikrétel, boldog = munhithodlit, ilkothot; nelidek =  
 kankmitás, hitegyesek nélkül. Reagiris nélkül

A kaurzilis neuropont r pszichológilau, pl. "vinnseu lekerés" r  
 trauma, sasem jelent eitlmet, eitllem olást. Nem vi-  
 ljos, hogy ez tünet mint milik el a trauma - emlék  
 "felidézésekor". A felidézett indokált trauma r kalmat r praxió,  
 tünetet előidéz "elő" neppornilisán, akteséie.

A rabad elők új "rilytestet", ellentéretit r krtmuk,  
 amef elhagyttk az "ei-lejehet", rhor r tennivet. Er  
 az ellensóru.

Zustimmung: wenn bewegt, dann auch schon unfrei.

Verlieren die Erinnerung - wie wäre das?

Ellenőráru és r rilyomgy vagy.

Es gibt freie prämiende Kräfte, die ohne ectopremende Erinne-  
 rungen suchen, in denen sie sich binden können - das ist die  
 Erleuchtung -; dann bleibt das erinnerte oder fantasie  
 (induzierte) Geschehnis (Archetyp auch) Trauma, Ursprung des  
 Symptoms oder einer Empfindlichkeit. Ganze Erinnerungsreihen  
 hängen anhand einer jetzigen Gefühlssituation auf, in denen  
 diese eine Analogie finden. Was wirkt, ist nicht die Vergegen-  
 wärtigung, sondern die gegenwärtigen weiterlösenden Kräfte, die sich an  
 vergangene, "erinnerte" Geschehnisse klammern, um an diesen  
 Formeln anzunehmen - dann wird das Trauma im nach-  
 hinein gelebt.

1.) Das Symptom (z.B. emotionale Abmühschwierigkeiten) tritt zuerst  
 dann auf. Das Trauma nach dem klinischen Modell liegt  
 im frühen Kindesalter. Was hat das Trauma inzwischen ge-



nacht?

- 2.) Wenn in der Therapie das Trauma „gefunden“ wird, kommt Erleichterung. Warum wird es dann „vergessen“ oder „verdrängt“?
- 3.) Warum kommt Erleichterung?
- 4.) Wenn ich eine konfliktreiche Situation erlebe, fließen mir alle ähnlichen Fälle aus meinem Leben ein. Just die Traumensituation sollte mir entschlüpfen?
- 5.) Würde man dem Patienten das Trauma einfach mitteilen, so würde es nichts nützen. Wie „nützlich“?
- 6.) Beim Finden“ des Traumbildes werden die Kräfte nicht frei, sondern gebunden.
- 7.) Was wird bewirkt an den freien Kräfte durch Nicht-Verstehen?
- 8.) Seelische Erkrankung kann nur im Bewusstseinszeitlichen eintreten: Freiheit oder Drücktheit des Seelischen. Wer schaut auf das Bewusstsein? Im guten Fall das höhere Ich.
- 9.) Die Notwendigkeit, etwas zu verdrängen nimmt ab; die Neurosen nehmen zu.

Felrus elte végig: viljony, itelem, nevet - karma vilku)

A nyelv itire elonó, aharsati, actin eizesi, actan csak itekui.  
Az itanti ites mődje z memoriz.

A nyelvfüggelen belső élet képlete vilköl z szöveg helyettese nem eitelés. Vemél az eizesben elb belső élet z uéwadi

- o A kijelentés iditlen
- o Az adst mindig felbősi adott

A szavnyi vilaj külső egymásra hatása egyedülzilló. A nőiey biológiai zvil, az vilat magbarkizivul, az ember inditatiszival hoz léte val-  
torcist. Ahogy az ember lelki - kelleni inditatiszvil lesz egy uer-



dulást, pentást stb, a nővéz ideái lihekorra  
a nővéz önmagánál aronos megjelenést, min-  
dij újatant.

Az ideák itt fejeseu aronos a megjelenésével, az illat-és  
emlékvilágnál („beteg illat”) az ideát a léte és netlenei  
behátás a megjelenésben megváltoztatja; nem tünök  
éls ideák.

Az „irihelhet” éls stah az eleven ideák alkotás. A nővéz-  
nél ut nem zarázár más, nem alkotmányos az megje-  
nés utánai moáshoz.

S. 97.

Élelekresek fir; ite, stihetst ei eu (ismételtén) 156, 13.12.14.

Az ismételtetés 156, 13.12.14. S. 104. „Aber statt dass diese zuhören  
Eckenweise so aufgenommen werden von vielen,  
dass sie immer wieder und wiederum sich ver-  
sucht fühlen, in allerlei neuen, literarisch stückelten  
Wiederholungen dessen, was nur einmal vorliegt,  
doch immer wieder dasselbe zu sagen, sollte einmal  
das Augenmerk darauf verwendet werden, die einzel-  
nen Kapitel dieser zuhören Eckenweise auszubauen,  
diese geisteswissenschaftlichen Eckenweise in Wissen-  
schaft und Leben wirklich einzuführen. Ich erkläre  
dies aus dem Grunde, weil es wirklich immer mehr  
unserer Bewegung viele Leute gibt und darunter ein-  
zelne besonders hervorragende, welche es begehren finden,  
immer wieder und wiederum dasjenige, was schon  
einmal vorliegt in der Literatur, wiederzugeben, sich  
darauf einzulassen, in die Gebiete, die ihnen besonders nahe-  
liegen, das geisteswissenschaftliche Erkennen einzuführen.“

Ásváz = stenyedi az életet; nővéz = itenyedi az élet; illat = iten-  
yedi a jöndökösök az emlékek. Az ásváz mindent stb.

o Ejj nővéz csak olvasás útján érhető meg.

o A kékli mészárosok az úres figyelmelek sthje van. Kíneg-  
nek sthje van.



o A szó az ítélem sűrűsödése.

46 "Ami a világegyetemen már múlt, a kellek-rityban jelenvaló.  
o "és az ember lényűll ebben a jelen ritynellében é!"

46 A történet mindig kefejeve. Erit a kellekri léjek a te-  
mentere, annak nullján is "jondolnak". Neul rajunk  
ejének illypóra. Erh ily tudják az embernek a jöven-  
di lémentit impriálni.

o Testé lön: az istenség követte az embert a szabadik imuevő  
pauzóra. A szabadik a bűbeestől követnek, az nem egyeri töbeés,  
homem tendencir

o A szabadik hirtelen lesz, egyből, itmenet nélkül, szabaditból.  
Mint intrució, alkotás.

o Mi jön felülül? Minden képen, alkotón, monitón, megis-  
merés, az a kérdés képenje jön elülül, a logonik-  
vélül. És kérdés.

A "terménetes" alkotón a kinyeknél abból jhnd, hogy a dolgok  
(egyszerű) bennek hova is ahi benel, az ahi, nem lami.

A steineri képek: az érteles, érteletti ritig aulójajja'm ke-  
rült "sűrűsödés" a kellekri kpaunklásól. 163, Du Wert des Dachers  
17.9.15. (21.0.).

Läyt es an mir,  
so stärke der Mensch auf dem Gipfel,  
im Blühen und plötzlich  
und kein verkommenes Geis.

Rosa Parvianec  
Lass mich  
die Augenblicke  
Schönheit.  
Es heißt  
blühen und  
sterben

Bach a zöchtit egy "meg"vel kmitja is fikeri, a koaducit.

A Fudolftiki individualizitiz az elülül lekebes, alkotón keentül,  
az ego is az egybeesien it.



56)

Rizj melochmuj 275, 28.12.14. (S.34) „Die Menschen hörten [bis in das 14., 15. Jh.] bei allem, was sie sprachen, noch Untertöne, wichtige Untertöne mit... Etwas Geistiges hängt mit, gleichsam wie ein Echo in derselben Dinge in einer mittleren Oktave. So hängt mit, wenn man sprach, oder sprechen hörte, etwas, das nicht mehr differenziert war in dieser ~~in~~ oder jener Sprache, sondern was etwas Allgemein-menschliches war. Man kann wirklich sagen: Wenn sich auslebt das menschliche Erleben, gleichsam in der Blüte der einzelnen Sprachen, so erlebt heute die Menschheit diese Blüte gleichsam als Epizentrum der Töne im Ohr, und sie lebt diese Töne wie etwas, das etwas bedeutet. Dröjfen erlebt man früher ein Eintauchen des jungen Sprachlernendes in etwas, was mitklänge und was nicht differenziert war in verschiedene Sprachen!

a. Kérdés: shilsh jön. A léleköl. A fellet (vitar) felülöl).

Am jassen Anfang  
so ich es könnte  
bin ich schon tot

Vorproben um  
reicht hier das Leben      bietet das Leben  
im schwanke Boot      im schwanke Boot

PS  
A uf nem étett kelleni" éhűjék kisérték is támadások, Nem  
vlna kabad beenyedni öhet. Nem is éhűjék eitéme-  
zisével kell foglalkozni, hanem az elkerülésével. Fel-  
tűs: az antitétus egy vére szabadon fitzgy, kómbólthamud.

PS  
A kis, erch képreise, képreffeldizése = ézés, ahár ~ felett és-  
zéhes ésetén ~ felmőthuel.

PS  
A robázos lélektan ~ jeleníjehet éppúgy nem olcsó, mögójük ps.  
jűvöl is megfővöl olcsó, mint ~ kenneire olcsó.



„Denn Karma muss auf die Erde ausgewirkt werden.“

Karma is Chr. 107, 22.3.09. „Dass der Mensch die Kraft findet in dem indisch-physischen Dasein sein Karma in der entsprechenden Weise zu verstehen, dass er die Möglichkeit bekommt, eine fortschreitende Entwicklung zu finden, das verdankt er der Wirkung, des Chr.-Ereignisses, der Anwesenheit des Chr. in der indischen Sphäre.“

Karma

Ar oh - chorat ri/ya/laa itetmet rini; unidpba, anni r hep'-fo'-paa  
shpelle ellen, annaf nerint r nihy ep'ut, vetek.

o A leig a r'ltzo'

o Az ellet (r von) iteleuse toeknik.

Ar unbee eluentete ei kueni r nettemi nihyt: ar iteleu nihyt.

KAUSALITÄT 09, 72 7p

58, 19/2a ar unbee eluentete ar e'leben ar iteleu jont'it (hep'-fo'-paa, hee-  
let), rhor r le'leben (Eigeneben) r kausalitis ep, fajtajz ualkodik,  
annaf ar epitoimel araos/ hntom, elveet, ukem-ljo). Ent r kausalis  
jont'it nem lehet kausalisan keeleni, mikorben r kausalitis ri/zi-  
jain belul „itetmet“ (elore heprett renduel nerint) tulajdonitomb  
neki.

KAVJA

A kennekben r kausalitis ar iteleu ra' rendlet exkor ar iteleu  
nyerlob'ulab'ara (viz-jeg, annaf felul usik). # kausalitis en-fupetleu  
mekomizmus, ellet jofene merelhet iteleuse.

Trudis is lit 107, 22.3.09. „Alle anderen Weltanschauungen beziehen sich  
auf das Wissen, Anthroposophie bezieht sich auf das Sein des Menschen.“

o Anni kpanthel'it', ar iteleues

o A r'ltos' : r rltorzblau

o Ar adst#: zersonyaz ar inspiriciohor, annaf felutv'ol jon.

Zkolizai nem indit 168, 16.2.06. (S.17) „Wenn Seelübungen in der  
Art gemacht werden, wie hier von ihnen gesprochen wird,  
so dass sie wirklich Seelübungen sind und das leib-  
liche Dasein an ihnen nicht teilnimmt, dann kön-



√8 nem né mikor is a leginkább a halálra  
személy, a halálra személyt.

személyt, a halálra személyt.

trüvünet " (S.25.) Die Kunst ist hingerichtet zu sein, aber das  
hinans, was man eigentlich braucht."

Halálra személyt (S.26.) "Es hat sich daher im ganzen Welt-  
dasein einen tiefen Sinn, wenn wir unsere Gedanken  
mit den Gedanken der Toten verbinden, namentlich auch in  
der Weise, wie hier öfter davon gesprochen worden ist, dass  
wir namentlich auch solche Gedanken an die Toten heran-  
bringen, die in der Sprache, in der Begriffssprache abgefaßt sind,  
die ja den Lebenden und Toten gemeinschaftlich ist: in aller  
Sprache, die wir hier in der Geisteswissenschaft sprechen. Denn  
dasjenige, was Inhalt der Geisteswissenschaft ist, verstehen  
die Toten so gut wie die Lebenden. Das wird ihnen auch  
niemals fremd, den Toten."

Vitajna hozom a Teremtőmet. Ez a Madonna, a ember lélek, a  
itt a Teremtő mellett a kéz vitajba lép. \*  
Két "teremtő" - a bűntudat és a kényszer.

Lélek - tapasztalás - természettudomány §4, 15.4.23.  
A lélek tapasztalás legfőbb "tartalma", a múlt-jövővel  
kapcsolat. Éber a ember csak az érzékelés,  
a természet képeivel kapcsolatban. A lélek - természet  
csak a tapasztalás útján érhető fel.

Kausalitás Az ember mellett nem ismeri a halál, a halál  
személyt; van lélek, biológiai, kémiai és fi-  
zikai.

A lélek megismerés a mellett "természettudomány" kérdése,  
a halál a lélekkel kapcsolatban: az életkérdés. "A halál-  
kérdés" megismerés megismerés a lélekkel kapcsolatban, nem  
"életkérdés" a halál, a halál a lélekkel kapcsolatban.



anderer, ungeteuer, unvollkommen, unklar und traumhaft, auch  
"aufgeleitet" und gelehrt, unvollkommen, formlos und unklar,  
falsch und unklar.

A. Kit Formis - einseitig, aber Formis hat die Form - pontos, keine  
S. 84, 15.4.23. Mit 14.4.23 - auch in S. 65. A. utskli e, jeck igi in  
telligencijsi, auch 2 f. die Formis - Formis, die Formis  
u. g.

PS  
Oksaj a rellene vajakiteleben keletkeik. Kausilit' entsteht in Eigen-  
57, 18, 62, 72, leben des Geistes. Denn liegt lutaak eynaisa. A. rellene  
leusolaisa a keletkeik.

Yoz- lejes 84, 15.4.23. (S. 87). Und die alten Yoz- Übungen wollen darauf  
beruhen, eben die Aufmerksamkeit hinzusetzen auf das, was  
hinter der Sprache steht. Dadurch, dass man ein künstliches Atmen  
an die Stelle des natürlichen setzt, wurde man <sup>das</sup> gewahr, wie  
man überall etwas fühlt, wenn man von Geröstlichkeit  
abwinkt."

o A. Formis Formis a. s'ingitkoektis Formis.

Inspirijs, moris is tuncit' vitz' epeje 84, 15.4.23 (S. 89) „In dem Augen-  
blick, wo man bis zur Inspiration kommt, wo man nicht nur in  
der Welt lebt, in der man spricht von Kehlkopf und nicht, sondern  
wo man in der Welt lebt, die da durch unsere jungen Menschen  
hindurch spricht, über den Kehlkopf verstimmt, weil wir da das  
Tor verschließen, wenn wir die ängere Sprache erlernen, so dass wir  
die ängere Sprache als ein Ersatzmittel gegen die Himmelsprache  
erleben - in dem Augenblick, wo wir uns in diese Welt hinein-  
leben, die man am Kehlkopf aufhört, dann leben wir die Ge-  
heimnisse der Welt, und dann erleben wir nicht bloß eine Natur,  
sondern die die moralischen Punkte nicht herankommen, sondern  
wir erleben hinter dem natürlichen Dasein eine Welt, wo Na-  
turpunkte, Naturgesetzmäßigkeiten und moralische Gesetzmä-  
ßigkeiten ineinander einwirken sind, wo sie aus sind."



Trouma = man on sem viljo, hof en etnig mikor, Riben, mit okoz, toribbi, hof u on okozat mivl ten on evok fofandru. Nem iibeto, hof i trouma „ing talalaise“ mivl okoz ingkoneg ebbitet; eprent met onal nem vilik ing nem to kente, masreit, met hr ingkilitis jeu jō kutsu, mivl felejteke il on mibbe.

Schul mihille onal von so, hof i onal. Filmbad sich koto'duch on egrit's jeyeben.

A trouma „ingkilitinink“ ei „pippito“ kutsinak fofandru on egrit'sen belil jtnodruk le.

o Lemoudis: mivl' word le i velleu i sagit-etebeu?

o Az joni En 84, 22.4.23. „Man muss schon sein Edeu-ik verlernen, um sein wirkliches wahres ik in der Anschauung zu bekommen. Und derjenige, der nicht diese Hürde überwinden würde, der kann eben an dieses wahre ik nicht herankommen. Man möchte sagen: Das wahre ik wird nicht jenukt sein, wenn es erscheinen soll, wenn es sich offenbaren soll; und es verbirgt sich, wenn es jenukt wird. Denn es wird nur in der Liebe jenukt. Und Liebe ist Hürde des eigenen Werdens um das fremde Wesen. Daher muss das wahre ik wie ein fremdes Wesen jenukt werden.“

S. 63.

Hefes okozis 301, 23.4.20. „Man ist jenukt, jeden Schritt, der jenukt-magen als von dem Verfasser eines solchen geisteswissenschaftlichen Buches jenukt, nachgezeichnet wird, in innerer Aktivität mitzumachen. Man hat nichts von der Lehre eines solchen Buches, wenn man nicht seinen Inhalt sofort nach der Anbeugung dieses Buches aus sich selber herausproduziert.“

„Alles hängt davon ab, dass man innerlich dasjenige erarbeitet, was, ich möchte sagen, nur jenuktgezeichnet wird in dem Buche oder in dem Vortrage.“

S. 64.

„Geisteswissenschaft ist jenuktmagen darauf hinauslaufend, dass man in jedem Momente eifertlich verjigt den geistigen Inhalt, den man durch die Geisteswissenschaft aufgenommen hat, und ihn jederzeit wiederum neu aufzunehmen und in sich erzeugen muss. Man hat nicht wirklich



die Geisteswissenschaft, wenn man sie als etwas hat, woran man sich erinnert."

S. 65.

"Es ist eine Unvollkommenheit, wenn man das anthroposophische Wissen als ein Gedächtniswissen hat, wenn man es nicht als einen Viquell des inneren Seelenlebens, das jederzeit neu erschaffen sein will in der Seele. Das ist aber die Stimmung, in der man gerade dem Menschen gegenüberstehen soll, wenn man ihn unterrichten oder erziehen soll. Also darum handelt es sich, dass Geisteswissenschaft durch die Art, wie man sie verarbeitet, unsere Seele in eine Lebendigkeit bringt, die so verläuft, wie in Physischen der Verdauungsprozess jeden Tag neu verläuft, so dass alles bloß Gedächtnismäßige schwindet gegenüber dem, was Geisteswissenschaft dadurch gibt, dass sie vom aktiven Verstande, nicht vom passiven Verstande ausgeht."

20.4.20.

S. 14.

"Wenn Sie hören, dass ich oder dort in sektiererischer Weise Theosophie in Zweigen zusammensetzen, und nun irgend jemand, der es im Buche gelesen oder in den Vorträgen gehört hat, den Leuten vorträgt: Der Mensch besteht aus physischem Leib, aus ätherischem, astralischem Leib und dem Ich - so ist dies wirklich eine höchst unpraktische Wissenschaft, und es ist etwas, worüber man vielleicht ein Recht hat, sich in einer gewissen Weise lustig zu machen. Denn wenn es dabei bleibt, dass Leute diese Dinge wie eine Art religiöses Behauptnis sektiererisch verbreiten, so kommt für die Kultur der Menschheit, für das wirkliche Leben eigentlich nichts Besonderes dabei heraus."

26.4.20.

S. 84.

Gemeinschafts-  
Reiz

"Ich bitte, lesen Sie noch soviel Märchen und erzählen Sie jene neue Märchen Ihren Kindern, sie wirken nicht so, als wenn Sie viel schlechtere Märchen selber ausgestaltet und sie an alle Kinder heraubringen, und zwar weil der Prozess der Gestaltens in Ihnen - das ist ja eben das, was ich meine mit dem Lebensreiz - auf das Kind nachwirkt, weil er sich wirklich dem Kinde mitteilt."

Eurythmie

S. 94.

"Es ist Eurythmie entstanden dadurch, dass - wenn ich den Goetheschen Ausdruck gebrauchen darf - durch sinnliche-intellektuelles Schauen die Bewegtendenzen des Kehlkopfes, des Gaumens, der Lippen studiert sind, und



denn nach dem Goethenhen Metamorphosenprinzip die Bewegung eines Organes übertragen ist auf den ganzen Menschen. Bei Goethe herrschte die Anschauung, dass die ganze Pflanze nur ein kompliziertes Blatt sei. Wie sagen: Alles das, was der Mensch an Bewegungen nach seinem Willen vollziehen kann, ist ein Nachbilden dessen, was nicht die wirklichen Bewegungen, aber die Bewegungstendenzen sind in den Sprachorganen, so dass immer der ganze Mensch zu einem lebendig bewegten Kehlkopf wird."

Quarvis 29.4.20. „ Ich sagte schon einmal: Lesen Sie meine „Geheimwissenschaft“ und lesen Sie sie, ohne dass Sie unethisch erbelen und Ihnen dasjenige, was gesagt wird, nur die Anleitung ist zu Ihren eigenen Gedanken, so bleibt Ihnen diese ganze Geisteswissenschaft sthsh. Sie bleibt daher vielen Leuten sthsh. Aber lesen Sie sie so, dass Sie sie nur wie eine Partitur betrachten, die Sie eigentlich erst haben, wenn Sie alle Einzelheiten selbst aus sich herausholen, dann entwickeln Sie bei ~~dem~~ diesem Herausholen eben die Kräfte in sich, die sonst verschlossen bleiben in der menschlichen Natur, die nicht herauskommen.“

Pedagogik hch Das sind gerade diejenigen Kräfte, die die Verhältnisse entwickeln insbesondere zu Kindern, die irgendwie auch Kinder auf uns aufmerksam machen. Haben wir diesen Prozess in uns durchschaut der Herausholens von feinsten Kräften in uns, so stellen wir ein Band unmittelbar von Seele zu Seele her zwischen uns und dem Kinde.

traditio hitros a outifr: S. 116.

Salvad etuonh 7ives kolam „ mit dem Jahreswechsel wird das, was  
 45 " S. 145 ich den ätherischen Leib der Menschen nenne, losgelöst vom physischen Leib, mit dem er, dieses ätherische Leib, bis zum 7. Jahre ungetrennt, also bis zum Jahreswechsel, innig verbunden war. Da drinnen hat er gearbeitet, um die zweiten Jähne herauszuholen aus diesem physischen Leib. Jetzt wird er frei geboren.



Und dasjenige, was das Kind dann an Fähigkeiten für die Schule mitbringt, sind eigentlich die entbrodenen, die geborenen Fähigkeiten des ätherischen Leibes. Das ist sozusagen das erste Geistes, das aus dem Kind entgegenbringt als Geistiges selbst. In dem wir das Kind von uns haben bis zum 7. Jahre, bis zum Jahreswechsel hin, haben wir es als physischen Leib von uns. Alles übrige Geistig-feelische wohnt in diesem physischen Leib, und wir gelangen an das Kind nur herau, indem das Kind selber den Trieb hat, nachzunehmen. In dem 7. Jahre wird der ätherische Leib, werden diejenigen Glieder der menschlichen Natur, welche Ätherisches zu ihrer Substanz haben, frei, können nun für sich leben.

- o A bels me - eitelere shikiti, mas toritji
- o A nitjstet i kelenböi itadik an euberech
- o Eitelere uch ij leht.

Korvillennil astott: 1.) r. forlunnatit lek'mozott; 2.) r. Lopykuz u-  
to eedeti, korst hepesez, al eitelere kauptkrag, amesbot min-  
den ezile eed.

- o Eitelere nenu ep'itets' shilris; eert eedeti kell leyen. (15)
- o A dolphbol ijna zelastka ten.
- o Euphony ist immer poetisch
- o A bels must an ijari En fizikem litjke, an ijari En litji, shi a jro-  
beli ostrog mez.
- o Epp so fonaldin filfelé

Ducill'icis 301, 6.5.20. 5.179.

Abend: ometleuskj

Emlekens 302, 12.6.21. Das Gefühlsleben mit seiner Freude, seinem Schmerz, seiner Lust und Verlust, Spannung und Entspannung



unw. dieses Gefühlsleben ist dagegen, was eigentlich der Träger der Bleibenden der Vorstellung ist und aus dem die Erinnerung wiederum geholt wird. Diese Vorstellung verwandelt sich durchaus in Gefühlsregungen, und diese Gefühlsregungen sind es, die wir dann wahrnehmen und die für Erinnerung fühler.

o A Jónak minis kannaja

Oh-ohant Johani: esen, norej, 2/11t, unkuu leleh, sors —  
57, 58, 59, kakeadraj.

A Jö Theosophie, Wiederverkörperung S. 63-64. „Während des Lebens ist der Geist in der oberen angehöheren Art mit der Seele verbunden. Diese empfängt von ihm die Gabe, in dem Willen und Guten zu leben und dadurch in ihrem Ebenbilde, in ihren Neigungen, Trieben und Leidenschaften dem Geist selbst zum Ausdruck zu bringen. Der Geist selbst bringt dem „Ich“ als die Welt des Geistes die weisen Gesetze des Willens und Guten. Diese verknüpfen sich durch die Bewusstseinseele mit den Erlebnissen des seelischen Eigenlebens.“

<sup>38. Aufsatz</sup>  
Triebe, Begierden Theos. 44. „Die Triebe, Begierden, Leidenschaften usw. entstehen in der Empfindungsseele, insofern diese von innerer Druckkraft wird, bevor dieser Innere sich dem Geistes selbst hingeeben hat. Durchdringt sich oberhalb mit dem Geistes selbst, so durchdringt die Seele den Astralteil wieder mit diesem Geistes selbst.“

Theos. Wiederverkörperung S. 73 „Das Leben der Seele ist somit ein Ergebnis des selbstgeschaffenen Schicksals des Menschengeistes.“

o Fotoldas

o A Jö merint

o Jö. olalhodom — jodalhodomi tudoh — , tehit vapph.

o A Jö (Litelum, Väinj) nelkäl minis sors.



1992. jún. 13. hétfő

Karrier 0: a MEGMARADÁS (nem kennek).

1.) A vimentin: a) faktorás; b) a test háza; c.) reinvetből

1/2) Csak ha van tárgy: éntelem, a Jö.

2.) Éntelem és nagyobb én dolga, zhi reinvetből; a ve-  
zeti a földi embert önére a faktorással (δυσειδήματα)  
Éntelem: kimorolulás és vimentin.

3.) Az éntelemen zansing <sup>hiány</sup> megmaradás, nem fordul be  
a Világ.

4.) A test és a lélek, a lélek és a mellem kapcsolat (Theor. 63-)

5.) Az okraj lépési — sor — szabadon, éntelem - alkotás.  
Az epítés, az adott - kéz - éntelmi világhoz kapcsol, a jelhez,  
a jelentés - éntelem mellőzésével.

o A új új éntelem fordul be, az - tevénytés.

o A világtól elszakítva az embereket.

o Irigység és a kelet — kintis tüz.

o A Jö szerint

o Feloldás

o A keménylőre szűrés

o A SZÖVEG

o Az Irigység, amellyel nélkül nincs sor.

o Betrükkés

Conna materialis, formalis, efficiens, finis. Exemplaris?

6.) A faktorás kiegyenlítése: intuíció, alkotás, szabad tett — nyertes.

o Boldogok a kelések: zhih nem reagálnak: csak csak éltek túl.

Tudati lélek: a Feloldást az ep-mel kell megkísérteni.

A filozófiai eskapizmus alapjai a tudati éntelem - metakognitív  
libido, megérzés, archetypus (nem az új koncepció), kité-  
lomlás.



66)

Ding-Welt 26, 14.12.24. S. 155 "In den Naturformen  
vermahnt man nicht mehr das Werk des Göttlich-  
Geistigen, sondern etwas, das geistlos da ist und von  
dem man doch behauptete, dass es das Geistige, in  
dem der Mensch lebt, hervorbringt."

Selective Aufmerksamkeit = achtet nur auf ein bestimmtes Element  
und kann es jenseits.

o Sinn von oben

o Das Gute lebt in uns.

o Das Individuelle ist das Allgemeine

o halcy = Form des Weltentziehens

o A logos individualizirán a reuvediseu it fortent. Mindeu in-  
dividualizalóch's eueu it fortent. Az Egelebeu individual-  
? 80 zil, az ezítel ohorst reuvedis on alkistlan oldo-  
alib, ilik korone' is erit, mit 2 reuvedis koros,  
eik neq mindeukh (vhi thoyu). A reuvedis vilkuti  
"alkistlan" 2 vilagorij ueu fojadji he.

o A Fink mine hitova - koros.

Apok. 21, 17 Es megnere auch Köpflit 144 singre, euber  
mitihével, az araplind nétsou ávígárov,  
ó zetu áfférov.

A seltenen fökrabaditör 2 véjzolibol 302, 15.6.21. "Es ist also ein  
wirkliches Herausziehen des Geistigen aus dem Kinde, was  
ich dabei [Enzyklemie, Genau] vollbringe. Aber das Geis-  
tix wartet auch wiederum darauf, sich zu befestigen. Ich  
habe das Kind wirklich vergeistigt, indem ich es tunen,  
enzyklisieren oder sinfen lasse. Das Kind ist ein ganz  
anderes Wesen geworden, es hat viel mehr Geistiges in sich,  
Das will sich auch befestigen; das will beim Kinde bleiben;



das dürfen wir nicht ableiten. Und da gibt es das einfachste Mittel: Wir bringen das Kind kurze Zeit, nachdem es emythemisiert, jeturirt oder jesungen hat, ein wenig zur Ruhe.

„Bei all diesem bildet man im Grunde genommen ein Weltprinzip ab. Die Menschen machen ja alle möglichen Theorien über Materie und Geist. Aber beiden, Materie und Geist, liegt etwas Höheres zugrunde. Und man kann eigentlich sagen: Wenn dieses Höhere zur Ruhe gebracht wird, dann ist es Materie; wenn dieses Höhere in Bewegung gebracht wird, dann ist es Geist. Das können wir, weil es ein sehr hohes Prinzip ist, durchaus auf den Menschen übertragen. Der Mensch erschafft für dasjenige, was in dem Geistigen erlöst wird, auf die Art, wie ich es erzählt habe, ein Schema in sich durch Ruhe. Das setzt sich ab, und es kann es dann brauchen.“

Freigeisterei  
Lese

Kann man nicht sein, wenn es auch es ruhig, es würde es bei Erfahrung.

Bellemu nitaj = Lajos 224, 64.23. „Wir tragen durch die Pforte des Todes in die geistige Welt dasjenige hinaus, was uns die Erzeugnisse im Schlafe gegeben haben. Da können wir uns dann in der richtigen Weise in die geistige Welt hineinfinden, die der Lajos ist, die aus dem kosmischen Elementen besteht, die in den Worten der Sprache ihre Abbild haben, da können wir uns hineinfinden in die geistige Welt für das Leben zwischen Tod und einer neuen Geburt.“

- o A idö az időklungból tipikozik
- o időklungben inkább
- o A földi hépengek, etnigek z fudatpötki kellemu létformái.

PS A „panna“ keresse költés z rabad is bejegyzés ezérszövegek idomulnak zhoz z képez, amit keresnek es ami mint panna hivatalos.



68)

13. 4. S. 133

A beuod etorritji v kicemlichk mundipit 224, 2.5.23. S 13.  
Abimomni hitissa j# lita v kalluti zelw 470, 2.9.16.5.130

geistige Heilung durch freie Kräfte 120, V. S. 133. „Könnte man den betroffenen Patienten es wirklich durch starken Willen, durch Seelenkultur dazu bringen, wenigstens für eine gewisse Zeit seinen Zustand zu vergessen, so würde er daraus solche Befriedigung schöpfen, dass er dann schon aus dieser Befriedigung die Kraft ziehen könnte, um das weiter durchzuführen. Könnte er seinen Zustand vergessen, ganz von ihm absehen, könnte er den starken Willen erdulden, sich zu sagen: „Ich will mich jetzt nicht kümmern um meinen Zustand!“ und würde er so dann die Seelenkräfte, welche er dadurch frei bekommt, auf etwas von geistigem Gehalt verwenden, was ihn erheitert, was ihn innerlich sättigt in seiner Seele, würde er diese Kräfte, die sich sonst immer damit beschäftigen, die Gefühle des Schmerzes, des Drückens und des Stechens und was da alles ist, zu durchleben, frei bekommen, so würde ihm das eine große Befriedigung gewähren. Denn wenn man diese Gefühle nicht durchlebt, hat man die Kräfte ja frei; obwohl sind sie verfügbar. Freilich hilft nicht viel, wenn man sich bloß sagt, man will dieses Klemmen und Stechen usw. nicht bekommen; denn wenn man die Kräfte, ~~verwendet~~ welche man da frei bekommt, nicht auf etwas Geistiges verwendet, werden die früheren Zustände bald wieder da sein. Wenn man die freigesetzten Kräfte verwendet auf eine, die Seele ganz in Anspruch nehmenden geistigen Gehalt, dann wird man bemerken, dass man auf einem komplizierten Wege das erreicht, was sonst unsere Organisation selber ohne unser Zutun in der Überwindung des Krankheitsprozesses erreicht.“

in yelw 224, 28.4.23. S 116. „Hier auf der Erde verständigen wir uns als Mensch zu Mensch durch das Denken, das wir in die Sprache hineinstecken. Diese Art, wie wir uns hier durch das Denken verständigen, diese Art haben wir aus dem vorindischen Verkehr mit den Engeln. Da können wir allerdings



jeinen Verkehr, wie mit den Engeln, auch mit den anderen  
Menschen pflegen, die im sinnlichen Dasein sind; das  
nimmt sich heraus, wie eine unmittelbare Gedankensprache.  
Ehrlich darunter ist aber der Verkehr mit der Hierarchie  
oder Engel, denn der gibt nicht nur Befriedigung für die  
Seele, sondern Kraft, die wiedererweckt im Denken, welches  
das Kind auf der dritten Stufe seines sinnlichen Lebens sich  
aneignet."

PS Die psychologische Deutung ist immer im Sinne eines Kraft-  
feldes (Sex) oder der entsprechenden Theorie gedacht -  
immer auf der Ebene des Bewusstseinsbewusstseins,  
raffiniert - rational, verweiltlich - rational. Man  
wühlt dem Unterbewusstsein jene Kräfte zu, die dem  
Deutenden eigen sind - eine nicht bewusste Projektion,  
Aufbau - oder fortgeschrittenes Stadium - der Paranoia,  
wie jeder Realismus - "Wirklichkeit unabhängig von mir".  
Das Bewusstsein des Unterbewusstseins mit Inhalten, Neigungen,  
Eigenschaften, die alle Eigenschaften des rationalen Bewusstseins  
sind, ist die paranoide Haltung des Realismus.

o "Der menschliche Geist wächst durch die verarbeiteten Erlebnisse". (Theor.  
Kap. Wiedergeburt, S. 53.)

o "Ab'bol' ep'it'jn' l' id's' kleurej'm'chet."

4 bis r'm'och k'ep'ei is an e'ires'io'l' k'eist'f'ors'ol'u'ach, m'unt' n' t'ur'et'ik

Methodika, didaktika 303, 27.12.21. S. 94. "Eine Pädagogik und Didaktik,  
die ihre Regeln in abstrakte Gesetze fasst, ist eigentlich  
für den praktischen Erzieher und Unterrichter wirklich nutzlos,  
wenn ihn allmählich in eine Lebenssituation bringt, wie wenn  
er sich fortwährend selber auf die Füße treten würde und dabei  
jehen sollte; sie bringt einem nur die Unbefangenheit. Wenn  
man immer nachdenken sollte: Wie soll eigentlich erziehen werden?  
Welche Regeln schreibt Pädagogik und Didaktik vor? - dann ver-  
liert man eher die Unbefangenheit, dann verliert man



70] das Berechtigte des restriktiven. Nicht so wichtig eine Pädagogik und Didaktik, die auf anthroposophische Grundlage gebaut ist; die zieht sich viel intimer in das ganze menschliche Leben hinein, und es werden einem nicht alle elementare Erziehungsinstinkte untergraben, sondern sie werden gerade angefeuert, belebt und ernährt, erhäftet. Man verliert nicht die Verbundenheit, sondern man vertieft, man liebt sie. Das ist dasjenige, was anthroposophische Pädagogik und Didaktik für Lehrer, für den Erzieher ausstelt."

A jondolit melitir a, amir nem fahrosolik, amir mit koson-  
sieren nem ten beloke tudatos.

PS

o A Kerület csak jó lehet. Amir nem jó, annak okai van, nem  
kerület. A pszichológia épp ut a Kerület nem isme-

o Az utolsó kerületből való

o Az ember kerületét ~~van~~ van a két irányba.

Sellenius receptura 174/6 13.2.15. "Es ist ja innerhalb unserer  
Geistesströmung Mode geworden, alles, was gesprochen wird, auch  
dasjenige, was gesprochen wird aus dem unmittelbaren Munde  
nicht nur der Zeit, sondern auch des Ortes und der Menschen  
heraus, zu stellen es gesprochen wird, aufzuschreiben und nun den  
Glaubern zu haben, dass das problem in der gleichen Weise dienen  
müsse, weil man die theoretische Voraussetzung macht, die Wahr-  
heit könne nur auf eine einzige Weise formuliert werden. Nun,  
meine lieben Freunde, es würde sich jeder Vorzug, der darin  
besteht, dass man in ungenauer Weise das gesprochene Wort  
nachschrreibt und glaubt, dass es noch intimer den Inhalt  
habe, wenn er nur als nachgeschriebenes Wort da oder dort  
vorgelesen, würde oder wieder gesprochen würde, er würde sich  
dieser Vorzug ins Ungeheuerliche ausmalen, wenn man das  
glauben könnte, was oben angedeutet worden ist."

Erős v. pella várat 303, 29.12.21. S. 125. Denn dasjenige, was am  
meisten in der Erziehung in Betracht kommt, sind die Gefühle  
über das Wesen des Menschen, mit denen wir neben



dem Menschen stehen. Und wenn wir uns durch eine Einsicht in die menschliche Natur in der richtigen Weise neben den werdenden Menschen hinsetzen, dann sind wir gute Erziehungskünstler. Ja, es darf sogar das Paradoxe behauptet werden: es mag der einzelne im Einzelnen machen, was er will — das wird jeder einrichten nach dem, was er gerade selber als Erzieher im Leben gelernt hat —, mag der einzelne die Dinge einrichten, wie er will, wenn er nur dasjenige mitbringt, was sich in sein Herz ablagert durch eine richtige Einsicht in die menschliche Natur, wird er auf die eine Art und auf die andere Art das Richtige machen können. . . . wenn ich dann in die einzelnen Klassen komme, und sehe, wie der eine ganz denselben Lehrstoff auf die eine Art behandelt, und ganz verschieden denselben Lehrstoff der andere, so wird mir nie einfallen zu sagen: da müssen bestimmte Vorrichtungen nur geübt werden. Sondern dasjenige, was ganz entgegengesetzt aussieht, kann durchaus jedes in seiner Art absolut richtig sein. Ja, wenn es der eine Lehrer dem anderen nachmachen würde, so könnte das gerade das Falsche werden." „Freie Schule“ ist jetzt.

62,45  
O  
Eckert Lehrbuch " S. 126. . . die besondern, nach außen wirkenden Kräfte dieses Bildekräfteleibes, dieses Athmeleibes, werden bis zum Jahreswechsel in ihrem hauptsächlichsten Inhalt in den organischen Wirkungen drinnen zu suchen sein, nachher nur zum grossen Theil nach; aber ein Gebiet wird ihnen entnommen sein und wird im Vorstellen, in Erinnerungen und in den sonstigen Seelenwirkungen wirken, welche das Kind mit dem Jahreswechsel entwickelt."

"Und wie können, wenn wir dieses allmächtige Herwerden gewisser Kräfte des Athmeleibes von der Geburt bis ungefähr bis zum sechsten Jahr betrachten, sehen, wie durch zweieinhalb Jahre ungefähr von der Geburt an dieses Athmeleibe für den Kopf frei wird, wie er dann vom zweieinhalften Jahr bis jetzt das fünfte Jahr zu für die Brust frei wird; und dann für den Stoffwechsel Gliedmargenweischen bis zum Jahreswechsel."

"Gesamtnaturwissen" "Wahrnehmen - Gefühl"







Tolstoj's 120, X. S. 256. „Was ich genötigt bin zu sagen über die tiefere Untergründe des Erdendaseins, z. B. was ich mich bemühen werde in der präzisesten Form auszusprechen und was so leicht falsch sein würde, wenn es in abstrakter Zusammenhänge gebracht - oder gar ohne Zusammenhänge gesagt würde, und deshalb zu Missverständnissen Veranlassung geben würde, davon bitte ich, dass es nicht anders behandelt werde, als so, dass man es eben aufnimmt. Auch ich muß dabei gerade bei diesen Dingen darauf acht haben, dass niemand sie als ein Lehrgut betrachten sollte, das er irgendwie weitergeben könnte, weil nur der Zusammenhänge eine solche Darstellung rechtfertigt, und weil eine solche Darstellung nur rechtfertigt ist, wenn dahinter das Bewusstsein liegt, die man solche Worte zu prägen hat, um derartiges in Gedanken zum Ausdruck zu bringen.“

Lucifer 120, XI. S. 294. „Aus demselben Untergrunde, aus dem jede Wurde und jede Begierde herauswächst, erwächst auch die Wurde nach den großen Idealen erwächst auch die Begierde nach Menschenbegünstigung, nach Leistungen oder Künste in den aufeinander folgenden menschlichen Kulturperioden; aus demselben Grunde, aus dem verdorbene, nach dem Bösen gehende Begierden erwachsen, erwachsen auch die Bestrebungen nach dem Höchsten, was auf der Erde geleistet werden kann. Und es würde das nicht da sein, für was die menschliche Seele als für ein höchstes Gut entbrennt, wenn es nicht auf der anderen Seite möglich wäre, dass dieselbe Begierde auch nach der anderen Seite <sup>in die</sup> Laster und in das Böse hinunter-sinken kann.“

Et una pars nem ikturis: fejeret veje

sein kann nicht gegeben, nur gefunden werden.

modell-keres z virápis produkt ételek - keresés, arrefur-  
dy tul-mintak or emleken.



74) A. "biognifici" munka új tan, mint az elv és annak megjelöléséül szolgáló rhangos rajzok és mondók értelmezése, a jelentésnek ismerete nélkül.

PS A pszichológiai iskolák virágát a jelentésnek befett racionalitással megítelt értelme-határattal próbálják (röbön beillesztve) a jelentésüket értelmezni.

Fraucht időről téved, hogy egy "teljesen" ismételt értelmezéshez az asszociatív faktorokból van az elemek.

A filozófia "kifejezőkkel" az emberek lemond az igazságról, a Jö-völ stb., az Értelmezés, az értelme nevében.

Henric Lozon-tan = 1.) A jövedelmek mint alap, közvetített lényekben; 2.) Az értelem, megkülönböztetés és postpozitív, a legmagasabb ideák értelme - zhangos.

Az antropofia reprodukciója 234, 19.1.24. 5-11-12.

"Wenn man denkt, man vertritt einfach da ein absolutes Sinne, Anthropologie, dann wird man immer weiter und weiter darinnen fortfahren wie man es auch in zwei Jahrhunderten hätte machen können, Anthropologie, dann wird man immer weiter und weiter darinnen fortfahren, diese Anthropologie ist die Welt in ein schiefes Licht zu bringen. Und das ist ja gerade genug festhalten."

"Jeder hat das Recht, weiter, ich möchte sagen, ein teilnahmsvolles Mitglied zu sein, das die Dinge aufnimmt, und das sich damit begnügt, die Dinge aufzunehmen. Wer aber teilnehmen will an der Verkörperung der Anthropologie, der Welt in irgendeiner Form, der kann nicht weitergeben an dem, was ich auseinander gesetzt habe."

Industrielle personifikáció, de tudni kell, mit akar; man den ismételt német-országos új tanok elfogadása is.



Französisch kritische Jung's (Der unbewusste Gott, S. 55-)

PS A utolsó elemet az Es-be helyezi, az Én nem kompetens ebben, "haszná" csak az emberi struktúra, utolsó pszichikus, kollektív-pszichikus faktorok; nem személyes, individuális, hanem tipikus; autonómia ~~vagy~~ utolsó, mintakör, a mex és a gyermek autonómia. A tudatvidéki kutatók nagy része figyel.

Jung szerint "unter Archetypen eine strukturelle Eigenschaft oder Bedingung, die <sup>oder</sup> dem Geiste irgendeine verbundene Psyche eigentümlich ist." C.G.J. Psychologie und Religion.

A pszichikus faktorok, nem a nekem képez. képzés/fejlesztés képei a kollektív tudatstruktúra a utolsó képek, amelyek az individuális tudatstruktúra (?) tőlük kevésebb képek tőlük. Velemlétek, biológikus

J. Freud (S. 61): "Nichts findet sich da, im Ergebnis ihrer unvoreingenommenen Analyse, von all jenen anhaltenden Mythenologie."

Trauma - emlékező és tanúsítás

B A lélektanban sok minden nem-érzékelhető van dolga; ezt a traum. mintájára képezi el: ok-okozat, utólagos, szubjektív-cikk, képzés/fejlesztés az asszociáció, szimbolizálás, "szokások" ismeretével.

kedvekképp kollektív képzés/fejlesztés a kor, pszichológia, képzés/fejlesztés képek éppúgy kollektív képek, mint a pszichikus asszociációk a nemek által

o A gondolat realitása olyan van, mint belső nem-érzékelhető

o PS Ami az emberi létet árnyékolja, mint kor (szimbolizálás) megjelölés, az jelentésben képzés/fejlesztés individuális.

A szimbolizálás a testi funkciók egyik extrém esetében fontosak.

Az éteri ember 234, 1.2.24. S. 71. "Nun beginne ich zu wissen: ich bin selber als zweiter Mensch aus dem Jenseitigen, was wir"







seele den Seelenteil durchdringt, gleichsam ausfüllt, so prägt sich dieser nach der Natur der Seele, und es kann dann als Vererbungsträger die Neigungen, Leidenschaften usw. von den Vätern auf die Nachkommen übertragen."

**Pf** 1.64. „Und die Früchte des Lernens sind angelegene Fähigkeiten. — 58. 1. 64. Dem ewigen Geiste werden auf diese Art Früchte des vorübergehenden Lebens eingeprägt. — Und nehmen wir nicht diese Früchte wahr? Worauf beruhen die Anlagen, die als das charakteristische der jeweiligen Menschheit oben dargestellt worden sind? Doch nur in Fähigkeiten zu diesem oder jenem, die der Mensch mitbringt, wenn er seinen irdischen Lebensweg beginnt.“

Platon's Theos. Venede zur dritten Buche xi. „Wie man Bücher in unserem Zeitalter zu lesen pflegt, kann dieses nicht gelesen werden. In einer gewissen Beziehung wird von dem Leser jede Seite, je nach dem Satz erarbeitet werden müssen. Das ist mit Bekanntheit angeordnet worden. Denn nur so kann das Buch dem Leser werden, was es ihm werden soll. Wenn es bloß durchfliehet, den wird er gar nicht lesen haben. Seine Wahrheiten müssen erlebt werden. Geisteswissenschaft hat nur in diesem Sinne einen Wert.“

Der anthropologische Fundamentalismus.

logos n nellenni kutaki eedmeget meg behet eiteri n ellipulitikon por-  
- dolhodind, amuch kononitko, logos n porolhodind n nellenni  
litis egeuer kuzimantyn, amuchigikon testall uen testh.

e ff vilizorodik meg an utam.

Vorstellung = individualisiertes Wahrnehmungsbild mit Begriff,  
d.h. herausgehoben aus der Kontinuität.

Hume immer n porolhodind izyiti izest; „When I give the preference to one set of arguments above another, I do nothing but decide from my feeling concerning the superiority of their influence.“ (Treatise, Part III, Sect. VIII.)



78) A kenneketi dolgozatban is a kétköznapos emberlehet dolgozóban  
az univerzális ideák egyikéi a hitben jelennek meg. A művészi  
stb. alkotásokban, amelyek egyáltalán, az univerzális ideák egy-  
nem megjelenésü. Mert az emberi alkotásoknak másoktól kell  
éleket nyerni: a misztikát, a transzcendenciát stb.

Az individualizálás az emberben a hitet félfele tölték, a test-  
leleket kiindulva, az egyik félrabadlításra, a másik  
húzóira; a másik is a test általánosra kört. Az  
előbbi is, fejeződik ki, hogy az ember szabadon egyáltalán  
a hiányosságok tartása („önkény”). A tudati létet a  
tellemében a főtáji alkotásokban individualizálják  
az univerzális néleket. Ez viszont a testet, a képet  
stb.

A nacionalizmus engembe a megfontolt a misztikát a hit-  
jot, amelyekről a hit; az egyik misztikát a misztikát  
stb. a hitről a hitet a hit a misztikát.

A modern képzőművészetben nincs mit nézni, csak a hit-  
tá hozzám van jelen: nem lehet intencionális, csak  
befolyás fűtlen.

o A változó a változathoz.

Baudelaire Ges. Schriften Bd 4, 271. „Das Schöne wird aus einem  
eigenen, unveränderlichen Element gebildet... und  
aus einem relativen, bedingten Element... das von  
dem Zeitabschnitt, der Mode, dem geistigen Leben, der  
Leidenschaft dargestellt wird. Ohne dieses zweite Element,  
als welches gleichsam der ornamente, glänzende Übergang  
ist, der dem göttlichen Kerne unendlich macht, wäre  
das erste Element für die menschliche Natur ungenügend.“

W. Benjamin: „... jede Sekunde ist die kleine Pforte, durch die  
der „Mensch“ treten konnte.“ Ges. Schrift. Bd 1, 2.



Énő lélek eredetileg kéféle érz, az élethető" ideleket stb


- o Amit kezdtek, jöjjet.
- o A hullóan bőségesen élel z paktu
- o Ahi ud, orvuk len.
- ~~Amit kezdtek, jöjjet.~~
- o 4 kére nlyjst "Nem tudomak letrahozni.
- o Mire való z kére nlylou éhri?

A formáit figyelme ("z cipőmet kezesem") is jelölési joko-  
zaton (cipőt kezesem, utasmit kezesem)

Az imaginatív (éls) képrel is formáit; he nem emlekezünk egy  
szere, amit tudjuk, megfih volt, Kierbantam tudjuk.

o Kére nlylou nem kére (éhri).

Az illat is rendelkezik szabad étervölkel; nek humilitat' az  
éző-test kórháza.

o A'Hekeutés → 

A szemvölés kélfajt: az egyt's-ohozt is az existenciális, hogy z nellen z  
kére testi létbe kéyzelet is z "test" z nellen formaként kéyzelet  
len kére.

Dícht is indícht kommunikáció. A dícht zízeti világra vonatkozólag  
kéyzelet van.

Beigman p. 107 "Scholars appear to have studied the Bible solely in order to evade  
it - and this in an effort to communicate directly what can-  
not be so communicated."

A példaképek megismerésük z oke lehet: 1.) a tudatalkti érelemlévilá; 2.) z  
néveltes, amely z tartalmaht' nem vevett kéyzeletet.  
1.) figyelmeprkérthet; 2.) műveletet, f'leg szájétra, z  
idegen megfih v'ltésinél jöjjet.



807 A Gödel - teoreem ymn eitelmä: epj pndolatrunduee uun fjhkkojja  
magnim an rkkokjnt, waj out, rhi r pndolatrundueet uifeit.

Existenarilis fibrofir ippeu mard an embeuelis raumel, rhiid fi-  
lorofat, rhi vejelöl is vejteluöl uun rkkotia.

A biapfir esmelyeinuk eitelmä r hikközunpi pndolatrunduee uun  
ismelkiti (pl. konvutivios klorok kmeje). H is mundenk,  
uun leude joss - problema.

A vjes ember uun jtkkntj r vejtelent, lu terti, waj ujeetele  
ten.

A marvolik fajh uunvalis an, uunef r fudet/fohtit in otinioraridat-  
ja.

Realizmus is uoniuulizmus r kőzjhorban r vjes ritj / tuncinet / to-  
mütetel jätmunk. H embeue ismakkorolag uun an, uun-  
lee" mitk uuniazilic, kancim an indurölumie mitk uun-  
iazilic uunvalis. Eieit is embeue objektiald fibrofirik  
(Kant, Hegel, Fichte) an realizmuust waj fibrofirik. Waj r  
femur uun is eieitk: fajetekent r realizmus - uoniu-  
ualizmus hielesetöl fibrofirik.

Husvet A Kr. - tH az ok - öhoroti ritjot ömkerapokta r  
Kudetek ritjint B

Növekedés Theor. I. 117. 53: "Der menschliche Geist wächst durch die verarbeiteten  
Erfahrungen." Verarbeitung: Atmilitien: Auflören, was wir durch  
als Erlebnis gesunden sind, den Teil der Aufmerksamkeit, der  
im Erlebnis gefangen ist. Pralaga; Theor. 117. 53: "Der menschliche Geist wächst durch die verarbeiteten  
Erfahrungen durch die Gliederungsfähigkeit, die durch die Auflö-  
sung uns zupfließen ist. Und junge sein, nicht  
huffen."

Whichever you do wissen or not it is ten  
The botanflowers are made of rkkotivuet: of uun and of



Art of Hierarchies.

Nyelvészt 1. A jelölés nem csupán kelték föl (röviden a vickengest nem); tehát örökölt. Chomsky (ny. intelligencia): „If a child is raised by a bird, does he end up flying? No. If a dog is raised by a person, does it end up walking on its hind legs? No. That we are designed to walk is uncontroversial. That we are taught to walk is highly implausible.”

C. Snow (linguist, non-Chomskian): „The innatists think that language is acquired very fast, very easily, and that's very much the child's responsibility.” We on the other side think that learning language is a long slog, which requires from the child a lot of work. And the child is working as hard as he can, 15-16 hours a day. We think it requires a relationship with an adult, and a whole set of cognitive abilities... But even the most rabid innatist cannot point to a gene or a cell for language, and even the most rabid environmentalist must concede that language doesn't get learned by every species.”

G. Miller psycholinguist, Princeton: „The trouble with language acquisition is that the nativists have proved that it's a mystery, and the environmentalists have proved that it's impossible.”

Nyelv és törvény elötte: Gen 10, 5, 25, 31.

Nem a vizsgálat: jónak a tempore Mt 11, 27; Mk 6, 48.

Nyelvésztékis Itt idegen jelölés kelték, ahogyan mondják, nem a tény, mert nem ismerem a jelentésüket. A kinyerés sem elegendő, ha csak azt hallom. Noha a jelölésnek tud jónak lenni, a nyelv nem. A jelölésnek van az a csodálatos, hogy a nyelv csodálatos tud lenni a jónak és a jónak között.

172, 8 πάλιν ἐνεσθῆναι κρινὴν γράφω ὑμῖν, ὃ ἔστιν ἀληθὲς ἐν αὐτῷ καὶ ἐν ὑμῖν, ὅτι ἡ σκοτία παραδέχεται καὶ τὸ φῶς τὸ ἀληθινὸν ἡὸν φαίνει. 9 ὁ λόγος ἐστὶ φῶς ἐστὶν καὶ τὸν ἀδελφὸν αὐτοῦ μισῶν ἐν τῇ σκοτίᾳ ἐστὶν ἕως ἄστε.



82) Ennek is illik kiegészíteni: family, calf; uprightness. Articulation of vocal sounds express emotions; indicates? Groupings?  
L. Gleitman: children learn words from experience. They bring the sentence with them.

K. Hiroshi-Purcell: "Infants of four and a half months can tell correct from incorrect sentences, in any language."

Beford's teinted new valomint látunk.

Az emlékezet is a fantáziát (az emléket csak a jelleme!) az érzés vagy az érzés nagy mozgója. A fantáziának egy bizonyos érzés fejeződnie kell (el a jelleme ismeret), nem az a cél, hogy egy képe vagy gondolata legyen a jellemnek, vagy felmóttuk. A kép az érzés mozgója, amit és sokkal keletkezik. A fantáziájukban az az érzés jöttne ki a jelleme, pl. konfliktusok. Az érzés mozgója és bonyolult, nemhogy a fantáziát, hanem a "műveletben". Ez az érzés történetek, rejtélyek, dandóknak. Inkább való tekintet = megismerés érzés-elek, az érzés, nem önmagáért. Mindenképpen: az érzés önmagáért jött érzés, hanem az intenció önmagáért élt.

Szalápi (jellemebárási) a gondolkodáshoz való. Ha jellemeben az intellektus kiegészítés érzéséből születik, az érzés és az intellektuális érzés (valk)

Árnyalat vitmos: remény és jelleme nélkül.

Intelligencia az érzésben: a jelleme és a jelleme mozgólata, a gondolkodás érzés meg földes.

Fantázi az érzés önmagáért a gondolkodás.

o A gondolkodás érzés önmagáért önmagáért

zölden, sv. zoldon

o beépített megjelenés: formája hogy lehet az időt



Az egyes és az univerzális teljesén különbözik a keze és a ujj-  
keze útját illetően.

Protagoras: the world is as we think.

29

Pa  
B Az elméletre vonatkozólag vitálok, hogy a gyakorlat nem számít,  
csak a dinamikus vagy érzés a gyakorlati magyarázat. Mégis a tén-  
netesen értelem a gyakorlatot komolyan veszi.

Tekintetek felhívására megmutat, ha csak az egyik fél az, kis egyet  
vagy tekintetek. Azonban tudatos (vagyis megérteni) értelembe  
mozgást kell belé, megmutat - konkrétus. A befogadás  
tekintet utána az értelembe utat és csak két másik  
között jöhet létre.

Olympusok és Kerentis: az istenek közömbösítést az emberi neu-  
velés miatt az emberi világra

Illúzióim vannak, tehát vagyok. Ha az "én" illúzió, kinek az illú-  
ziója? Egy illúzió illúziója? Ahányi van, utóbbiak tanús-  
kodni kell. "Én nem vagyok" a legyőzte a tudatát az én  
tiszteletére felé.

Az olympusi istenek nagyon közömbösnek voltak az emberi nevelés miatt,  
de úgy-ahogy belátották az emberek világra, mint  
nevelés, a harcokba, tanulásukként stb., feltalálóként,  
szepítőként stb. Az emberi világot azért meg én a bronz-  
koras, mert most már az emberiség volt az alkotás és  
döntés kiperénye.

Tekintetek felhívására megmutat megmutatást hozhat, de minél  
sa autentikusabb, minél kifejezés, adhatat kép. Ez a  
Pa lélektanok képe - mindegy "értelem" megítélés, le-  
győzni, tanítani, tanítani.

PA pmu a feloldódást, a szabad idő a formában juttat kiadja

o Karolus felhívására a logos.







da in der Seele, wie im Pygmalion der Hunger da ist, richtig wie im Pygmalion Hunger vorhanden ist. Und wie man für den Hunger etwas braucht, so braucht man etwas für diese unbestimmte Stimmung, die aus dem tief in der Seele jedes einen Erlebnis stammt. Dann fühlt man sich jedermann, zu einem entweder vollendeten Mönchen, zu einer Sage zu greifen, oder vielleicht, wenn man eine künstlerische Natur ist, selber so etwas auszustellen, was man so empfindet, dass alle Worte, die man theoretisch gebrauchen kann, einem diesen Erlebnis gegenüber wie ein Stummstumme vorkommen, und so entstehen eben die Mönchenbrotchen. Dieses bewusste Erfüllen der Seele mit den Mönchenbrotchen ist dann aber, was Nahrung der Seele ist gegenüber dem Hunger, die eben charakterisiert worden ist."

Eklisis - felibredés "trauma"-jellegű: az izbad seltenni lez belép a kancalitis - málta szonizmusba. A trauma-jellegű szűk előrelép, minél nagyobb a kultúrális az utas is (kreatív közt), man mind megébb a szakadék.

o 26.12.1908 " .. alles, was wir nun aus dem Leben, es) die verzauerte geistige Wirklichkeit und der Mensch kommt zu Wirklichkeit, wenn er die verzauerte geistige Wirklichkeit wieder entzaubert."

\* Der Mensch .. war da [in málta Jahren] ein Wesen, bestehend aus aus psychischen Leib, Affektiveit, asthetischer Leib und Empfindungsseele."

Frage " In diesen alten Zeiten erlebten die Menschen mit diesen <sup>29</sup> alten Weltsehern etwas ganz Regelmäßiges, und zwar so regelmäßig, dass bei den verschiedenen Menschen die Erlebnisse dieselben oder wenigstens typisch ähnlich waren."

p " Wenn die einzelnen Dinge schweigen, dann lebt die Seele auf." <sup>29</sup>



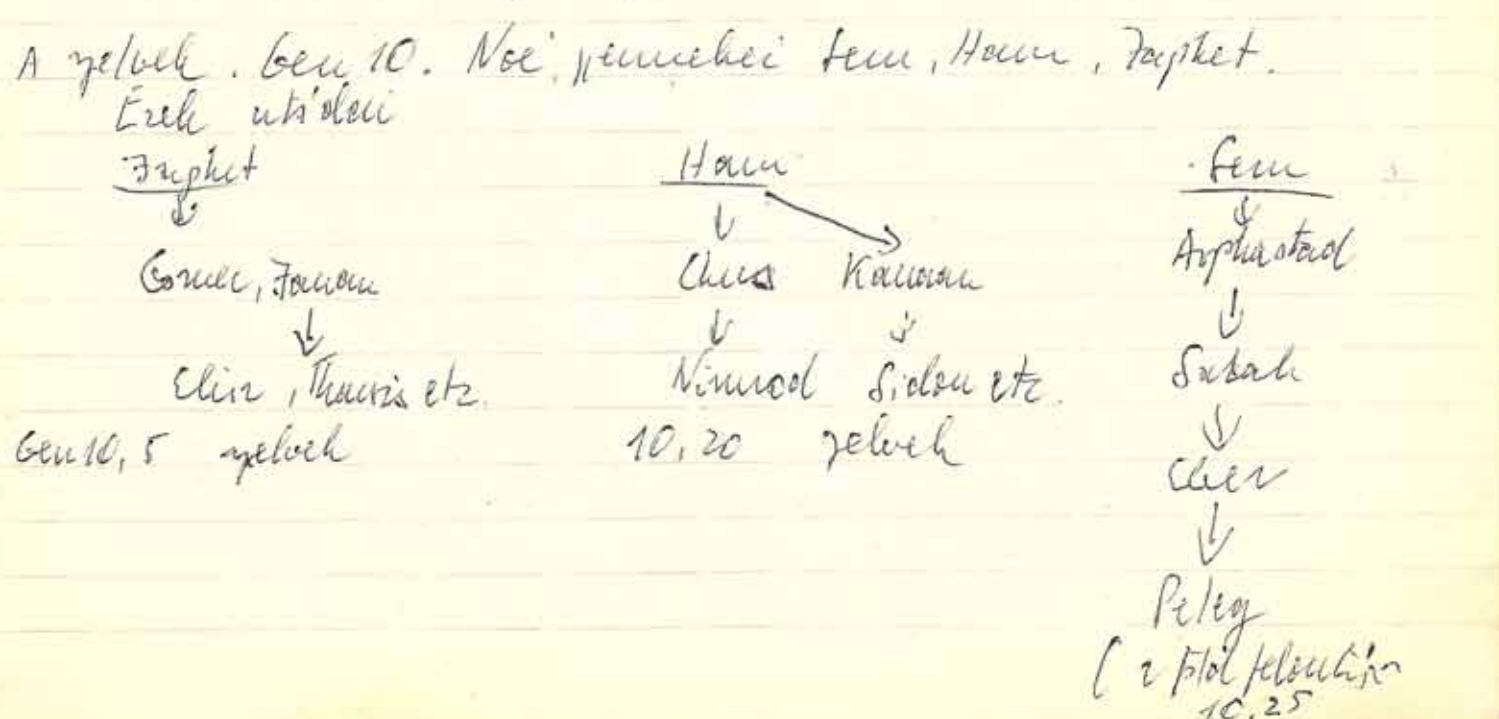




A „parraló” szabad és tapasztalással, hogy nem „moultanok”, „jelentések” semmint, mely korábbi-  
 nak ítéltet - őket felismerésük és értésük szá-  
 moira (koronys: in nem nyelv), és a teljes-  
 nyelvet kivéve őket. A kora-kor „ítéletet” költ-  
 csónok nehik, ebbe - a deimánok a diimánok -  
 nyelvük; a lételem mel. kértük jítük. És  
 kéjnek a lételem kétségüket - a nyelvi ké-  
 let nem, és a leu és a peneli ny. nyelv  
 ny. nyelv kétségük, amellyel a szabad és  
 népszerű.

És a végtelen, és a végtelen az ember, hogy a sem-  
 mitmenetel nélkül megakadályoz. És a végtelen a végtelen-  
 zökön lekiismeret, minden lételem köztünk és kö-  
 zött megérthető barátság is végül.

Dr. Kuno Kraus - Bayre 1.) A jónak, a költésig nincs. 2.) A végtelen  
 minden új jónak jónak; 3.) „Fennel el, lételem”; 4.) A Prolog  
 nyelv prólétia: a) mely nyelv semmi sem, amit  
 b) aki nyelvönit minden ember és a nyelv jónak a lakóit  
 köztünk a nyelvönit a költésben nyelv is a költés, nem  
 jónak a (2) 5. Sokat jónak: önm, beke, semmi sem,  
 a) a semmi. Elismert a költésnek mint nyelv.  
 Pannikón költet, nem kértük - új, minden  
 önmérem nyelv-idegenek és Endonyed költés-el. P









cselég, melyet, ifjúságát, bevételeit, elvégzett munkáit, meg-  
tanulmányait és a pályáit közösen tudósítja, hogy a jövőre utó-  
bann rendelkezésükre kerül?  
Hogy tudósítja a jövőre, mi jó a pályáinak?

Arztlichkeitspraktik általában adunk a szabad elők írásai-  
m A. c. L. írás 254, 17. 10. 1915.

Hu. inkaminció: 64 191, 193.

A Kunst der zu jener Zeit von 64 197, 31. 8. 1913.

Die unaussprechbare Sprache 254, 18. 10. 1915.

„Die Praxis, die im Exoterischen bei uns beobachtet worden  
ist, zeigt, wie man im Grunde genommen das, was das  
eigentliche esoterische Leben enthalten sein muss, nicht  
mit Worten aussprechen kann. Man sagt es einmal es-  
oterisch, einmal exoterisch, und wenn man exoterisch  
und esoterisch spricht, so sind das gleichsam zwei ver-  
schiedene Richtungen einer unaussprechlichen Sprache. Und  
wenn ein Mensch in seinem Hochmüte das Exoterische findet,  
das Esoterische ersetzt haben will, dann zeigt er über,  
das Esoterische und das Exoterische zwei Richtungen einer un-  
aussprechbaren Sprache sind, und dass es sehr darauf ankommt,  
wie man die Waagschale zu halten vermag zwischen dem Exo-  
terischen und Esoterischen. Das über, was noch zwischen dem Exo-  
terischen und Esoterischen vorliegt, das muss uns als eine un-  
aussprechbare Sprache gelten; das ist immer etwas, was nicht  
so unmittelbar ausgesprochen werden kann.“

„Wenn etwas Exoterisches zum Beispiel veröffentlicht wird,  
wie etwa meine „Geheimwissenschaft“, so muss bei der Ver-  
öffentlichung nicht darauf gesehen werden, dass in einem  
solchen Buche alles so gesagt wird, dass es durch die Zeit-  
bildung, die abstrahiert ist in der nichtokkultistischen Welt,  
zu befehlen ist.“

helyzet pl. iskolában, a szaktábla csak a tehetséges ifjak számára ismertetés  
és nevelés, mielőtt bár a képet elterjedt ifjak, nem az egyes elemeket



pl. an eyes geschaltet, bekanntlich keine. M Eiert es sich-  
sages 2. Wald fykente 2. pedip journal. 1. Trup arriv 2. Attekin  
ter; 3. miiv ei tu dit ip 4. kor onig kir kit sz.

11  
Ascoly

„Dem Menschen musste die mineralische Natur eingetieft  
werden, er musste ein vom Mineralischen durchzogenes We-  
sen werden, um für die Freiheit reif zu werden, so dass der  
Mensch zur Freiheit nur gezogen werden kann innerhalb  
der irdischen, sinnlichen Welt.“

Szabad charit neue vlt lehrteger 2. Föbl inhamirio elöth  
„Luz. und Ahe. haben aber das Bestreben, gerade das Men-  
schen freien Willen hereinzuziehen in ihre 8. Sphäre.“...  
„Das geschieht dann, wenn das freie Willensmoment zum  
Beispiel umgewandelt wird in visionäres Hellsehen, ...  
... Fortwährend sind Luz. und Ahe. damit beschäftigt,  
den freien Willen des Menschen zu binden und ihm Wei-  
te Dinge vorzuführen, um dann das, was ihm vor-  
geführt wird, ihm zu entreißen und in die 8. Sphäre  
verschwinden zu lassen. Und das, was so vorüber-  
fliehet, aber doch stetiglebende Menschen an zarte Hellsehen ent-  
wickeln, ist oftmals so, dass das freie Willen hinein-  
eingepflanzt wird. Dann schafft es Luzifer gleich hinweg  
und während die Menschen etwas von der Unsterblichkeit  
zu erreichen glauben, schauen sie in Wahrheit in ihren  
Visionen zu, wie ein Stück oder ein Produkt ihres Seelen-  
wesens herausgerissen und für die 8. Sphäre präpariert  
wird.“

Dunkler Akad. „... sicher kann man der Menschen Denken beobachten,  
sinnlos: wenn man den Materialismus ohhelt macht.“

Nicht von Blawatsky und nicht von mir zu, sondern  
durch meine Mitarbeiter selber wurde ständlg. Besche je-  
schlagen in das, was erreicht werden sollte. Und das geschah  
und geschieht dadurch, dass man immer wieder befragt  
wird, was von visionärem Hellsehen <sup>voll</sup> gebraucht wird, wenn  
man hervorhebt, was von visionärem Hellsehen herkom-



gebraucht wurde, obwohl nur das ein solches Preschicklagen, und obwohl  
war das ein Ausdruck der gewissen Liebe zur 8. Sphäre ....  
Auch jedesmal, wenn die Menschen sich auf Fatalismus verlassen,  
stet durch ihre Intuitionskraft zu entscheiden, zeigen sie ihre Wei-  
sung zur 8. Sphäre ...

A. mint teória 254, 19.10.1915. „Wie oft ist gerade in unserer  
Bewegung gesagt worden, unsere Lehre soll nicht bloß Theorie  
sein, sondern soll unmittelbar leben sein. Trotzdem wenn  
sie zur bloßen Theorie macht, tötet man sie; man über-  
zilet sie aber, dem Geiste des Todes. Es ist die beste Methode, die  
denjenigen zu überleben, was gelebt wird, und es in ordnungs-  
mäßiger Art aus der Welt zu schaffen ...“

104 A inkamunio 2 Logos individualizálókat előkelően van. Ezt azt  
jelentik: aki mindenkori független tudatban volna képes  
élni, annak nem támaszkodni kell a testre, az Budoláris'  
ialma, hanem olyan reálisabb többlet inkamunio. Kicsiny  
mértékben, pillanatokon át történik a megismerés és álko-  
tis ritka pillanatokban, amikor a nekem ezekkel a pill-  
anatokon kiemelkedik a testből. A tanulás a testek elő-  
szembeszállásának következménye.

o A nekem a testben, a newrediben individualizálókat

En-darabok kitérőre a lélektől <sup>107, 22.03.09.</sup> ~~(Ara tud ott lenni...)~~: a független  
csak kímélő és logopédus

<sup>En</sup> „En-nyolc” elnevezés inkább a képzés, a tudathoz közel  
ket, nem „feliciter” egy ismeretlen

o Abirányozás harminc.

<sup>En</sup> A Földet eitelme 107, 22.03.09. „Die geistige Welt ist da; die Fähig-  
keit, davon zu sehen, müssen sie sich hier auf der Erde erlangen,  
sonst sind sie blind in der geistigen Welt. So ist Geisteswissenschaft  
die Macht, die ihnen erst die Möglichkeit gibt, überhaupt bewusst in



die geistige Welt einzudringen. Wäre der Christus nicht in der physischen Welt erschienen, so würde der Mensch versuchen in der physischen Welt, könnte nicht in die geistige Welt eintreten. So wird er hinaufgehoben durch den Christus in die geistige Welt, dort er starren befreit wird, darinnen sehen kann. Das hängt davon ab, das er sich auch zu verbinden weiß mit dem, den der Christus gesandt hat, mit dem Geist; sonst ist er unbefreit. Der Mensch muß seine Unsterblichkeit erwerben, denn die Unsterblichkeit, die unbefreit ist, ist noch keine Unsterblichkeit. . . . Ausgehen können sie sich das Schermergen für die geistige Welt nur in der physischen Welt. Das müssen diejenigen beherzigen, die da fragen: Warum ist denn der Mensch überhaupt heruntergestiegen in die physische Welt? Der Mensch ist heruntergestiegen, damit er sehen werden kann für die geistige Welt. Blind ~~wäre~~ würde er bleiben für die geistige Welt, wenn er nicht heruntergestiegen wäre und sich hier das Selbstbewusstsein werden angeeignet hätte, mit dem er zurückkehren sollte in die geistige Welt, so das sie jetzt Licht ist in seiner Seele liegt."

Atmak " "Der Böse, das die lufteischen Geister dem Menschen zufließen mit der Wohltat die Trübsal brachte, das wird er alles im Verlaufe der Endzeit ganz abtreiben. Dasjenige Böse, das die ahimantischen Geister gebracht haben, kann abgestreift werden im dem Ablauf der karmischen Gesetzmäßigkeit. Das Böse aber, das die amurischen Mächte bringen, ist nicht auf eine solche Weise zu beseitigen. Haben die guten Geister dem Menschen Schmerzen und leiden, Krankheit und Tod gegeben, damit er sich trotz der Möglichkeit des Bösen aufwärts erheben kann, haben die guten Geister die Möglichkeit des Karma gegenüber dem ahimantischen Lichter gegeben, um den Menschen wieder auszugleichen - gegenüber den amurischen Mächten Geister wird das im Verlaufe des Endzustandes nicht so leicht sein. Denn diese amurischen Geister wollen bewirken, das was von ihnen egypten ist,



— und es ist ja das menschliche tiefste Innerstes, die Bewusstseinseele mit dem Ich —, das das Ich sich vereinigt mit der Frömmigkeit der Seele. Es wird Stück für Stück aus dem Ich herausgerissen werden, und in demselben Maße, wie sich die amerikanischen Geister in der Bewusstseinseele festsetzen, in demselben Maße muß der Mensch auf der Erde zum letzten Stück seines Daseins. Das wird unweidlich verloren sein, was den amerikanischen Mächten verfallen ist. Nicht, daß die ganze Menschheit ihnen zu verfallen braucht, aber Stück für Stück aus dem Geiste des Menschen herausgerissen durch die amerikanischen Mächte. Diese amerikanischen Mächte kündigen sich in unserem Zeitalter an durch den Geist, der da waltet und den wir nennen könnten den Geist des bloßen Lebens in der Frömmigkeit und des Veyens der wirklichen geistigen Wesenheiten und geistigen Werten.

110, 21.04.09. „Die Asman - die bösen - sind Wesenheiten, die wieder um einen Grad höher stehen in ihrem Willen zum Bösen als die alchimaischen Wesenheiten und um zwei Grade höher als die Luciferischen.“

93a, 17.10.05. Die durch den leidenschaftlichen Gedanken auf dem Asthakraum zusammengeordnete Materie ist dieselbe, die den inneren Planeten, den Mond, umgibt, aus der sich der Mond herausentwickelt hat zu einer höheren Stufe. Dabei ist auch überall, wo solche Materie besteht, eine Gefahr vorhanden. ... Auf den früheren Planeten war noch nicht die jetzige physische Materie; sie war vollkommen als die der heutigen Tiere und unvollkommen als die der heutigen Menschen. ... Es ist nicht die Materie, in die der Mensch jetzt hineinkarniert ist. Alles für unsere Wesenheiten, die auf dem Monde zum Vorschein kommen sind, ist die Astralmaterie der Monde, sozusagen ein physisches Wesen, von dem wollen sie sich ernähren, sie hat für sie eine große Anziehungskraft. Das beweist, daß wir fortwährend umgeben sind von Wesenheiten, deren höhere Natur unbekannt ist mit unserer irdischen. Wenn der Mensch selbständige Gedanken sendet, so ist das für diese Wesenheiten sehr willkommen.



94)

Er ist nicht eigentlich in anderer Beziehung verschieden als die  
Körper, die sie bilden in dieser Beziehung die Körper, die  
in allen Ausprägungen zu verkörpern, die wir selbst schaffen. Es  
sind die s.g. Atmas. Wir kennen durch niedrige Gedanken-  
formen diesen asiatischen Wesenheiten Natur. = künstliche  
Elementarwesen.

Die Kunst des Leidens 110, 21, 04. 09. „Leiden ist eine Begleiter-  
scheinung der höchsten Entwicklung. Es ist das, was man  
nicht erlangen kann zur Erkenntnis. Der Mensch wird  
sich nicht wehren: Was will die Welt an Freude gibt, dafür  
bin ich dankbar. Wenn ich aber vor die Wahl gestellt würde,  
ob ich meine Freuden oder meine Leiden behalten will, so  
würde ich die Leiden behalten wollen; ich kann sie nicht ent-  
behren zur Erkenntnis... Es gibt keine Entwicklung ohne  
Leiden, wie es kein Dreieck ohne Winkel gibt. Wenn die  
Umsicht - Entwicklung erreicht sein wird, werden wir erken-  
nen, dass zu diesem Einklang alle vorangehenden  
Leiden notwendige Vorbildungen waren.“

Kreis der Natur 264, 09. 07. 04. S. 208. „Das beste Bild für diese Entwick-  
lung ist das folgende: Hat man sein Ich gefunden, so dreht  
man sich hinausgehend auf das große Weltmeer. Nichts ist auf  
der Wasseroberfläche zu erblicken. Soweit das Auge reicht sind Wolken  
und Himmel. Die Enden der Welt sind vom Horizont begrenzt.  
Auf dieser Fläche stehen wir als eine Welle im bewegten  
Meer, als eine einzige Woge unter den vielen Wogen. Wenn  
wir uns dann so recht eins fühlen, so müssen wir die Wogen  
des Meeres berühren. Tiefe Stille muss eintreten. Nichts ist  
zu hören, nichts ist zu sehen. Der Mensch, in dem wir eingetaucht  
sind, ist vollkommen ruhig. Keine Bewegung macht sich geltend.  
In dieser vollkommenen Stille, in dieser vollkommenen Ab-  
geschlossenheit wird die Stimme des Meeres erklingen können, sie  
wird nicht mehr überhört werden können von dem Geräusch  
des Alltagslebens; darauf schließt sich diese Übung an  
der Praxis an. Wir üben alle dieses Bild, wollen wir uns  
alle in den Gedanken des Ich versetzen, dann in das



meeresunge, dann in die tiefe Meeresstille.'

Apfängerlein jondalhodais: Kisperekkolou an apstrukturakhat kossa  
lehe. A touutslou nkon, ifou "jellepi" jondalhodais  
kell tödeyjen: ezal, emek realitivel kut a  
pellue.

o Der Klarheit aus den Höhen blüht empfangendes  
Verstehen auf beiden entzigen.

Frage, in Goethe bezeichnet mirzich idörelle komeou es uya  
akou a willen kelpentungit; de elletiskou an ceulle effelett-  
kerik a kaxiol, merikou uq uen akot, akou effelettji.

En  
o Ami ulum uq ulhi, a nenn-let kipe empou.

En  
o. Hoy "in mimen" (is not), ifou, uent ou in otout anil, hoy  
nu vom, mi mimen. Nenn tartozint kut semmepih kelpi  
nirkot sem. A ponnoloxou karnfartozit.

Vygotsky: Play and its Role in the Mental Development of the Child  
(A Bruner, Folly, Sybilch: Play, its Role a Development 1976,  
New York, Basic Books.

A Kisperech (3 iverat) nenn kiran uloumit, onk adoumal.  
A jitek kerpel's ekio' nithal. A klineontit eizeluek. Nenn  
imuen a jitek notionuait. Max: "the maturity of man  
is the key to the maturity of the ape." Minder j'lekmek  
imuek kelpipou, a kerpelt kerpelt'it hipfay. Minder  
j'itelmif kerpelt kerpelt kerpelt. A j'itelmou a j'itelmou  
muy akot kerpelt's kelpipou, lemonoua kelpes nithal-  
rijind. A kerpelt kerpelt, nenn kerpelt. An eizel's nenn nenn-  
ad's ererkou. Epitakint mindij eizeluek jir.

The child sees one thing but not differently in relation to  
what he sees, independently of what he sees. For very young  
children it is impossible to separate the field of meaning  
from the visible field, there is a fusion between word



96) and object. In play, thought is separated from objects because a piece of wood begins to be a doll and a stick becomes a horse. Meaning is emancipated from the object, up to a point (stick & horse). (Tolstoj & Frankfurt & others). A child first acts with meanings as with objects and later realizes them consciously.

Creation of an imaginary situation is the first effect of the child's emancipation from situational constraints.

A j'ikimelipsh bebi is a puppet amongst kotkido' melipsh. A child is liberated from action in the play. In play an action replaces another action just as one object replaces another object, according to the imputed meaning. In play a child is always above his average age, above his daily behaviour. A child learns to recognize consciously his own actions, and becomes aware that every object has a meaning. Creating an imaginary situation can be regarded as a means of developing abstract thought.

PS egy a mehoal eok' miasodlajp, jomiket felerjucak an illenick katois' na, rikor elotolep hi kell esenech & Logo - ufer'elol.

o An ipan En hulkau, uet uas jeben, an dhalinos (univerzitia) jeben beud (mint a kisperek: tan). Ce kell jol'itacsi. Nera veckalis beud.

PS A Logo-ventette eok' harsulitomak & teucuelthuelamny' jom' melkadi es etekemuelkadi, ok-ekort - kispolitikbau ip' ed'ie, erui & kutontsejel, hoy uel' amny' kecali-faisnek omereu, mint unarokkual.

PS Neuronis, Anuak & tudoti lelek hozrajirulise szakuljel, uet er uel' is id'hatna an dvellett el'het. Tantervuntle, a hordajirulias an yorta lephizatiual megtoitent (= racionalizmus, a allent es keteu fapadisa).

Em Buddha = minoke pitantlou akot, uet neen kell inbaem'elamie

o Formu & feloldidis uti, & jom'itlou uo' a jom' utoiu kielukeszit. A selo jateku & a Logo jiteha




# o A LÉT: AKARAT

**En** Buddha tanítás: implicit logos - Én - tanítás.  
A figyelmeztetés elváltától kezdve kell járni.

Az embernek viszont fontos az a tudás, hogy az ember nem a természet része.  
Az Én = elvált az elválttól.

A Vilámi - Vilámi: az embernek fontos a tudás, hogy az ember nem a természet része.

## o Az érzések egyik vizsgálata

Paranoid magatartás: nem ismeri fel a "páros" "léni" és "nyitni" között ("projekció") is azt a jeleket, ill. a világot, az emberiség.  A "törvényszerű" "léni" "paranoid" magatartás.

Buddhizmus köze p.5. "The sutras say: when you meet adversity don't be upset, because it makes sense."

**En** A teljes lét (az Én lét) akarat, amint önmagát elvált, nem magát. Az elvált vilámi elvált, logikailag világ, az emberiség (személyes) jelenik meg: nem világ. Az Én (Buddha) minden kérést, minden polgári és városi.

o "The Dharma includes no being because it's free from the impurity of being, and the Dharma includes no self because it's free from the impurity of self."

o "But while practicing the six virtues to eliminate delusion, they practice nothing at all."

**Nirvana** = absence of breath or "the only calm". Buddhist nirvana means the absence of the dialectic that breath represents. According to Nagarjuna "that which is, when subject to karma, samsara, is, when no longer subject to karma, nirvana."

207, 23.9.21. "Daher die Anschauung der orientalischen Weisen, dass man nur durch Hunger, durch Liebe, durch Aufgeben der Idee die Eindringen kann [in die Welt der Wahrnehmung], und dass, wenn man ganz eindringt, man nicht lebt in einer Welt der Form, **Nirvan** **Nirvan**"



98)

Nirvana

Nirvana

des Webers im Geschwunden, sondern in der Welt; wo dieses je-  
weilige Dasein verweht ist, Nirvana ist. Auf diese Auffassung  
des Nirvana, des höchstfestigsten Hingebens der Ich, wie es im  
Schlufe vorhanden ist, wie es in unbewusster Erkenntnis vor-  
handen war für die Schüler der stoicentelischen Jivitation,  
wird ausgespielt nach einer stoicentelischen Weise... " Bei uns  
sprach das Nirvana, indem das Ich sich in die junge Welt be-  
wend auszog."

Reduktion p. 96, vom mind is nirvana." Nirvana

107, 23. 9. 21. Der zerstörerische: „Da sieht man [im Innern  
der Menschen], wie da - allerdings von der Kraft des We-  
nehmens und Denkens, die sich entwickelt vor dem Einne-  
menspiegel - etwas hindringt bis unter dem Einne-  
menspiegel. Die Gedanken drängen unter diesen Einne-  
menspiegel hinunter und wirken im dem menschlichen Ketherleib,  
in demjenigen Teil des menschlichen Ketherleibes, der dem Wachstum  
der Ich nach der Entstehung der Weltkräfte zu Grunde liegt.  
Indem wir hindringend in den sonnendurchschleierten Raum, in-  
dem wir irdischen über das, was aus dem Finsternischen  
kommt, strahlt etwas in unser Inneres, das je allerdings auf der  
einen Seite zu den Einne-  
menspiegelstellungen wird, das aber doch  
durchsichtig durch den Einne-  
menspiegel; was uns eben  
durchdringt, wie wir durchdringen, sehen wir, die Vorgänge der  
Erinnerung, des Wachstums usw. Die Gedankenkräfte hindrin-  
gen in den Ketherleib und diese von den Gedankenkräfte durchdringe-  
nen Ketherleib, der wirkt in einer ganz besonderen Weise nur  
auf den physischen Leib. Er entsteht im physischen Leib eine  
vollständige Umwandlung des materiellen Daseins, das im phy-  
sischen Leib der Menschen ist. In der Außenwelt wird Materie mi-  
genau vollständig zerstört... Im Inneren der Menschen wird Ma-  
terie vollständig zurückverwandelt in das Nichts. Vollständig  
wird die Materie ab in ihrem Wesen zerstört.“

„Denn du magst dein Denken dadurch entwickeln, dass die Den-  
kräfte den Ketherleib durchdringen. Aber ein Ketherleib, der von den  
Gedankenkräften durchdrungen wird, wirkt auf den physischen



leib so, dass er diesen Materie in das Chaos zurückwerft,  
gestört.

„Diese menschliche Existenz kann nicht jenseits der unerschütterlichen  
Sinnesebene in der Außenwelt leben. Daher verschwindet das Un-  
Bewusstsein im Nirvana...“

207, 24.9.21. „Daher sprach diejenige Weltanschauung, die es die  
alte indische eine besondere Sehnsucht entwickelte, hinter  
den Finsternissen zu leben, von dem Nirvana, was  
dem Verwehen der Existenz.“

Boothstamm p. 11. „The Buddha is a product of your mind. Why look for a  
Buddha beyond this mind?“

p. 15. 1. „Whoever sees his nature is a Buddha; whoever doesn't is a  
mortal.“ p. 16. „Our mortal nature is our Buddha nature. Be-  
yond this nature there's no Buddha.“ p. 17. 5. „A Buddha isn't a Buddha.“

p. 23. „At every moment, where language can't go, that's your mind.“

207, 24.9.21. „Der Mensch dringt als durch Hingabe, durch Liebe ein in  
die Welt jenseits des Finsternisses, und er dringt dazu, die  
Wesenheiten, die sich ihm da bei voller Hingabe seines eigenen We-  
sens offenbaren, wahrzunehmen durch das, was er in seinem  
Inneren als das innere Wort gelten lassen muss. Wie wir  
zusammen mit der Außenwelt. Die Außenwelt wird je weiter  
weiterförend, wenn das innere Wort erwacht ist.“

(Erläuterung)  
„Was da im Inneren sich vollzieht, indem die menschlichen  
oder auch unmoralischen Impulse sich mit dem Chaos in uns  
verbinden, das spricht zu uns. Das ist in der Tat etwas, was  
in uns spricht. Und man kommt da in einer Weise, die nicht  
etwa Allegorie oder Symbol ist, sondern die durchaus real ist.  
man kommt darauf, wie das, was wir uns selbst durch un-  
sere Ohren hören können, eine für die Außenwelt überhöhte  
Sprache ist, wenn wir in unserem Inneren eine Sprache  
gesprochen wird, die über die Erde hinausgeht, weil sie aus  
dem heraus spricht, was die Keime für künftige Welten

Innere Wort



enthält, wie dringen wirklich in zu dem, was das  
 "innere Wort" genannt werden muss. Allerdings so, dass in  
 dem aberschiedlichen Worte, dass wie sprechen oder hören im  
 Verkehr mit unseren Mitmenschen, ja Hören und Sprechen  
 jenseitig ist, während wir in unserem Innern, wenn  
 wir unter dem Erinnerungsspiegel hinuntertauchen in das  
 innere Chaos, eine Wesenhaftigkeit haben, es in unserem  
 Innern selber gesprochen wird und zu gleicher Zeit gehört wird.  
 Hören und Sprechen vereinigen sich da wieder. Das innere Wort  
 spricht zu uns, das innere Wort wird in uns gehört."

"... Himmel und Erde werden vergehen; das aber, was sich als  
 das innere Wort in dem inneren Chaos der Menschen, in dem zu-  
 künftigen bildet, das wird, nachdem Himmel und Erde ver-  
 gangen sind, so fortleben, wie der Keim der Pflanze oder jeder  
 wüchsigen Fauna im nächsten Jahre in der Pflanze weiterleben  
 wird. In dem Innern der Menschen sind die Keime von Wel-  
 tenzukünften."

207, 30.9.21. Das Ich ist willensartiger Natur.

S. 58  
 Ein

121

"Wir werden tatsächlich im Wolken von unserer Organisation  
 frei. Wir verbinden uns mit der reinen Objektivität. ...  
 So dass sich das Wolken tatsächlich eigentümlich unabhängig von  
 selber vollzieht."

"Indem wir an die Peripherie der physischen Leiber kommen,  
 bilden wir die Himmelsaufnahme. Indem wir auf diese  
 Wege durch unser Ich herankommen aus uns, unsere  
 ganze Organisation in die Himmelswelt hineinsetzen, und  
 das Wolken zur Handlung, dem anderen Pol der Himmels-  
 Aufnahme."

Buddhismus p. 25. The sutras say: Everything that has form is an illusion  
 3 (the mind doesn't have form).

The basic nature of buddha has no such [form] form.

The sutras say: All appearances are illusions. They have no fixed  
 existence, no constant form. "That which is free of all form is  
 the buddha."



The true Way is sublime. It can't be expressed in language.

p. 51. As long as a person creates karma, he keeps passing through birth and death. But once a person realizes his original nature, he stops creating karma. If he doesn't see his nature, invoking Buddhas won't release him from his karma, regardless of whether or not he's a butcher. But once he sees his nature, all doubts vanish. Even a butcher's karma has no effect on such a person.

p. 53. Whoever knows that the mind is a fiction and devoid of anything real knows that his own mind neither exists nor doesn't exist. Monks keep creating the mind, claiming it exists. And scholars keep rejecting the mind, claiming it doesn't exist. But Goodlies and badlies neither create nor reject the mind. This is what's meant by the mind that neither exists nor doesn't exist. The mind that neither exists nor doesn't exist is called the Middle Way.

p. 55. The absence of both understanding and not understanding is true understanding.

p. 57. If you think you can use the mind to find the Way, you're deluded. When you're deluded, bodhihood exists. When you're aware, it doesn't exist. This is because awareness is bodhihood.

p. 63. The bodhi in the mind is like a fragrance in a tree. The bodhi comes from a mind free of suffering, just as a fragrance comes from a tree free of decay. There's no fragrance without the tree and no bodhi without the mind.

Reid ist in istinoy kowete.

A new-eite's lura like a new-lit keptit

Dunk als Nichtverstehen werden die Rituel des Nichtwissens er-  
zucht.



287. 1.10.21. "Wie leben wir wirklich als Menschen in

Abstrakt symbolisch

Wahrheit nur völlig in unserer doppelten  
 Sinneserschwerenheit. Schon wenn wir zum  
 Denken vorbringen, damit ist dieses Denken gleich-  
 für etwas, was für die Imagination gegeben wird,  
 was in einem Bildgestalt besteht. Wir haben nur die  
 abstrakten Gedanken in unserem Bewusstsein aus  
 dem Bildgestalt heraus. Hinter unserem Bewusstsein  
 liegt dann gleich das Bildwesen der Gedanken. Da-  
 durch, dass wir die abstrakten Gedanken heraushe-  
 ben können aus diesem Bildwesen, können wir  
 als Gedanken zwischen Geburt und Tod zur Freiheit.  
 Die Welt der imaginativen Notwendigkeit liegt dahinter.  
 Da sind wir aber auch nicht mehr in derselben Weise  
 allein wie hier. Da sind wir verbunden mit den sich  
 durch Imagination offenbaren Wesen, so wie wir  
 dann in unserem Fühlen verbunden sind mit den  
 durch Expiration, mit den das kuppieren nach außen  
 offenbaren Wesen. Und indem wir von Evidenzen  
 zu Evidenzen gehen, sind wir verbunden mit denjenigen  
 Wesenheiten, die im intuitiven Leben."

p. 73. When you don't create karma, you're stuck along with  
 your karma.

Notwendig mind 2 priori ideah.

• An elidgendett rakkun (u, su) möggt off an it-nem-ideg-wald.

p. 75. From moment to moment the sages follow the Way  
 p. 27. The Nicomachus says: "All mortals have Buddha-nature  
 true. But it's covered by darkness from which they can't  
 2 escape. Our Buddha-nature is awareness: to be aware and  
 2 to make others aware. To realize awareness is liberation."  
 0 Everything good has awareness for its root.



Cultivating the paramitas means ~~pur~~ purifying the six senses by controlling the six thieves. Casting out the thief of the eye by abandoning the visual world is charity. Keeping shut the thief of the ear by not listening to sounds is morality. Humbling the thief of the nose by equating all smells as neutral is patience. Controlling the thief of the mouth by suppressing desires to taste, praise, and exploit is decoration. Quelling the thief of the body by remaining unmoved by sensations of touch is meditation. And taming the thief of the mind by not yielding to delusions but practicing wakefulness is wisdom. These six paramitas are transports. Like boats or rafts, they transport beings to the other shore. Hence they're called ferries.

But whoever denies entry to the three poisons and keeps the gates of his senses pure, his body and mind still, inside and outside set clean, builds a monastery.

• ntuinioban my hill sakadubhi mindere rdsthe'e

207, 7.10.21. A korunkus foveignenisegek ~ huki' utaini ettebeo

ASTROLOGIE

„Wenn ihr über die draussen Naturerzbe suchen wiidet, in der Weise, die unseren Naturerzben so entsprechen, wie die Naturerzbe auf der Erde während unseres isolierten Daseins uns entsprechen, dann müssten wir auf die Sternkonstellationen sehen. Und wir sind ja lange Zeit in dem Bereich, wo wir als von den Sternkonstellationen abhängig sind — aber nicht mehr, als wir hier auf der Erde abhängig sind von den Naturerzben, wo auch unser Wille dann wirkt, aber etwas Höheres als die Naturerzbe ist. Wir dürfen auch da nicht von Komos im Sinne einer mit mechanischer Notwendigkeit wirkenden kosmischen Gesetzmäßigkeit sprechen.“

Buddha 0 „Im Erlösen ist die Erlösung.“



104) Septasatika 221: "One who wants, Sacciputra, to seek for the pathāyata, should seek for the self. For self and Buddha are synonymous." →

(bid 256-26a) "Just as the self does, absolutely, not exist and cannot be comprehended, just so the Buddha."

Em "The development of self is the development of perfect wisdom. Perfect wisdom is a word for the realm of not-self."

Em "Tudatfelekti funkcionkuch mind tanujz.  
Em Az adott fejlelem nem tekinthet önmagánál, csak a nem-énként lehet ki."

Em "Eis tudati funkciók Buddha I. Die Heile der Einsicht.  
Em "Olaszoknál a fejlelem, a tanujz is az egy általános nem-különösítés meg-mindoladdal, azaz a tudatfelekti nem individualizált"

Em "A fejlelem az ember En. Ha az meg tud illesni mag, nem tud, az az ember En tapasztalás. Ha nem, akkor léte-jön az utnyelkenti tapasztalás: En mind.  
A lételek az En létejtétele: 1.) Ego (tér-érvé). 2.) Emelet és más testi léte. 3.) Alkotás, kezdés, újit pillanatnyi - az tudatfelekti individualizálás. 4.) A szemlélet (megtérítés, nem-érvé) elszorítás. 5.) Megjelenés és szemlélet, a nem-érvé-körök a tudat és érvélelektől; kit, közté' szubstancia.  
Em "Vrhki - valami: valami ravidan lehet csak omi, kit vki közté:  
o A test bizonyos és magányos. 91, 28"

Ha a konkrét tapasztalás nélkül harkaljuk, befutón a jövőképés megvalósul.

Ha a funkcionális reveláció, meg lehet szerezni érvélelem a tapasztalás tudat. Ez a folyamat exekúptóris. A ree-kt csak a társasban jön léte.



92. apr. 5. Bekinek Uva, keniuto le vauk.

A pape ypanat, ahi uos

Buddhismus (muoi) is materialismus kosi onisoi: noio religiois  
106 (eu minis); sudstefi's'olis minis; a logot mint implicit  
foumit'it uuu vtiik'it'one.

intellektuelle oder Begriffs-Näurtheit und estetisches Kaugummi.

Participation - predication saving the Appearances. p. 98.

"We ~~have~~ have already seen that logical predication was  
based by Aquinas on participation. Is it not apparent to reflection,  
that the validity of alpha-thinking, in so far as it is based on  
logic, rests on that very participation which it tends, by its opera-  
tion, to destroy? We can continue to apprehend phenomena  
as participatory one another, in a way which renders logical  
predication meaningful; only as long as we continue to app-  
rehend them as participated by ourselves. When that ceases, they  
become idols, and idols do not participate one another. Nor  
are they connected in any necessary way with their names."

3 collidamus p. 63. When the mind reaches mirama, you don't  
see mirama, because the mind is mirama. ~~if you~~  
Nomen <sup>6</sup> see mirama somewhere outside the mind, you're  
deluding yourself.

Israel, Saving the Appearances, p. 114. "For he [God] had now only  
one name - I am - and that was participated by  
every being who had eyes that saw and ears that  
heard and who spoke through his throat. But it was  
incommunicable, because it's participation by the par-  
ticular self which is at this moment uttering it was  
an inseparable part of its meaning. Every one can  
call his idol "God", and many do so; but no being  
who speaks through his throat can call a wholly other  
and outer Being, "I".

"It was that name in which there is no participation  
between the Creator and any thing else."



106)

Surviving the hypocrisies p. 123. Speech did not arise as the receipt of  
language from to imitate, to imitate or to explore "nature";  
for speech and nature came into being along with  
one another.

Ugyill's r semmiben It's ugyill's, rthor semmiben. Mindezen  
E- jöveve telhetőségek. It's ugyill's: telhetőségek; he ugyill's: "egyed"  
(67).

Goodolhódás fipantlás - r goodolhódás nem adok, amit  
E- telhetőségek az E-nyomatokhoz, ellentétben az életh-  
lennel.

Budolhódás valószínűleg nem valószínűsítés. Fő az életh-  
telhetőségek ritmikus kapcsolatában állóval utalva a  
a tudatra.

A jelen hangyafészék jöveve - hogy elvontabb és emelkedett kapcsolatokat  
az inspirációval, hogy informatív módon használjuk, életh-  
telhetőségek - az elvontabb életh-mentális kapcsolatok  
Nézőpont. rekonstrukcióban gyökörök meg. It's visszafelé az  
jelölések - ismétlés utólag - a telhetőségek tipikus le-  
fejlesztésének lehetőségeit, megújítását r nacionaliz-  
mus - valószínűleg jöveve r valós jelölés a nagy  
aranyjában. Ez valószínűleg meg r rthor jóval elvont-  
társakban.

It's emelkedett figyelemnek "valószínű", azaz alap - szaga van,  
E- rthor is, he az elvontabbakhoz képest és elfogadott. A sem-  
miben is.

It's emelkedett nemesség r figyelemmel az élet az életh-  
telhetőségekben.

It's nem r múlt is r jöveve közt, hanem életh-mentális intrinsek,  
mint minden életh-mentális életh-mentális. Presence.  
A koncentrált figyelem r jelenlegi emelkedett; r retrográd = tel-  
és  
idő.







Have the life of imagination. And it is of the very nature of imagination that it cannot be inculcated. There must be first of all the voluntary stirring from within. It must be, not indeed self-created, but certainly self-willed, or else - it is not imagination at all;... From him that hath not this seed - of full participation - there shall be taken away, even that residue - of original participation - that he hath."

"En vögyt"  
En

"hallata" a participio tudot sáimára feliderte a bíró arany-  
rajst on istárej sicut Nivel.

A balcsiny nyen a numinotikál itatsit és hats' kep' volt; ma  
az elidegencedt, "olyektio", tudatol, fólcau faj, etlen dolgot,  
amelyek rajst elcaterak kéne; az elvete'lt ezisut  
szentit, míg az ember a "pantaboa", bíró vésné, be-  
it, met. korszaj mibisít (a pszelmakét) az elidegencedt vi-  
tyhor nem kpolutájt, vohor eise sem vém.

Psychológiz nem ismeri a bántó és utószit, az erősej és a pondos,  
Egyenlét a tudat-flekté egyet sem.

Mintthon vjút is az ember minden kérdésben, minden problémájában  
az ételemre, a dolg éitelmenyére igyekszik támaszkodni és  
szóval megoldást keresni, sőt meg örvénnyel meg minden-  
nek elött az ételem ambentéit - amelyre az ételemre,  
jelentéket, hiányt az ember legy és a világ letteben.

wp

"Receptikán" meg jenneki ére'hegy, meg az erőfor ifeu képeny,  
meg a for kékosoké, sőt meg jele, hogy az En a habad  
er'het minis inkarnálca.

A gondolkodás emancipációja. A füvet: megjeleneik nem-jel-  
oakti pszelmak. A jel elvete'ki kultikus jelleget. De  
a beantst sáimón, mellecci ételemre kifejezőeszközöként  
tudatkeze ill. Erék az ételemre, kifejezőeszközöként  
nem beantst sáimón nimholikusok lettek. A szank

Logo



pozitív értelembe kerülés. A főszereplőket jelölő  
kivétel lett meg Newton, más nem a jelen köré. A jelen  
megnevezés - új empiriahoz most itt állunk a  
korszakunk. A fizika jórészt az élő, jelenlétet je-  
löl. Az önjelentés típusa: botanika.  
A jelenben benne van a mechanizmusok és lehetősége.  
Hogy nem kell mindig intenció. Pl. ahol vannak öne-  
jelölő jelölés: fa, hal. A szavak kifejezik az intenciót.

Az emancipáció új jön létre: 1.) A jórészt az új és benne  
vannak formák (élettel, mozgással együtt) "megformálás" és társulat  
és önjelentés, most már a "megjelölés" jelenlétét figyel-  
tetül; 2.) a képződés szakasza miatt a bennehatás elvű  
világ és bennehatás tudatosság.

A jelen eljárási módja a intenció tudatfeletti módon el-  
hat és bennehatású megfigyelés.

Ez jelenben van a saját megfigyelés társulatja és jórészt  
önjelentés, hanem az önjelentés - ahogy a szavak az önjel-  
entést társulják és felelnek.

2.) A mindkét jelen tudatosság elvű.

Az emancipáció azt is jelenti, hogy a bennehatású világban  
minden képződés új, növekedés és jórészt az élő. Először az intenció  
lehatolt és bennehatású. A szavak + nyelvtan és jórészt az élő  
lehet és vannak, itthon az új funkcióit.

A fizika, képzés stb. a bennehatású (élettel) élettel együtt jár, amit  
nem lehet és jelenlét nélkül is, az egész a jelen.

Ág, a tudomány és koros jórészt az új, a megfigyelés  
és koros megfigyelés útja. A koros élet megfigyelés. Élet-  
tel nem lehet és új tudomány.

Egy, az új, ahol új élet keletkezik.

Én a testet megfigyelés Én mindig kívül vannak a testek

Az élettel kibontakozik az új, képzés (élettel); élet hoz az  
élettel új, az új elvű, az új formák felé képzés.



NO. Was ist notwendig? „Denn die Wahrheit ist nicht verborgen,  
hier du findest sie nun jetzt. Sie ist nun jetzt.“  
Zen-Teaching of Bodhidharma, North Point Press, San Francisco,  
1989 p. 35.

Ereštel' ezikrevoi ezikelés Az ereštel' p'otraják az ezikrevoch, az  
ezel' p'ilem ezetajuk, szoyam i podolhodost p'otraják az  
az. A p'otrajuk utjain ten az ezikelés konturas, az ezis,  
hi ugismio, konturaztlow marol, minis ugiml'ka-  
tozajz, ugimadava, mint az subjektiv ezic'ochuak.  
Izoi p'otrajuk ezic'it'et'sea nem ezuel'keamich.

Ereštel' eni bepyob' p'ilem, nem intencionális  
Az Eni k'ivul von, amep'iz az ezikelés az ezis k'ivul  
joi' ezjel.

Arhivikus ezikelés tejeney, ezikelésben kella k'ezaj'it'sa,  
konturáz p'otrajom.

A p'otrajom nem az k'ezaj'it'sa ezikelés tejeney, hanem  
az p'otrajom által k'itaj'it'sa ezikelés, az k'ezaj'it'sa ezikelés  
A p'otrajom ezikelés az ezikelésben k'ezaj'it'sa (az ezikelés  
ten ezikelés).

Emancipáció: az ezikelés nem intuitív ezikelés.

o kontur, ezikelés ezikelés = az ezikelés, ezikelés.

A ezikelés ezikelés, minis pl., ugiml'ka i participatív. Az-  
el' = minis-labda-l'et-beam ezikelés. Minis ezikelés  
ezikelés ezikelés (az ezikelés ezikelés ezikelés) az partici-  
patív ezikelés ezikelés.

„Az ezikelés az ezikelés ezikelés az ezikelés ezikelés” ezikelés = az ezikelés  
ezikelés; „minis” = ezikelés ezikelés. Ezikelés az ezikelés ezikelés  
ezikelés ezikelés ezikelés ezikelés, nem ezikelés ezikelés ezikelés  
ezikelés ezikelés.

2 3 1  
Ezikelés, ezikelés, ezikelés = nem ezikelés ezikelés ezikelés. Ezikelés-  
ezikelés az ezikelés ezikelés ezikelés ezikelés, ezikelés, ezikelés, ezikelés.  
ezikelés, ezikelés. Ezikelés ezikelés: ezikelés, ezikelés, ezikelés az  
ezikelés ezikelés - az ezikelés ezikelés ezikelés ezikelés ezikelés.  
A ezikelés (ezikelés) az ezikelés ezikelés ezikelés.



Mindem tagelohs r participat'ivahit ugnunesehel weret.  
Eureht r jellennöje eppen r uem-tagottrag, itunnetek

Beind nitkul r eirekch nitun'kiss bepele is urh wileu r  
mey wefe, ha epl'ekolou. „Geschmack“.

A trougeh „wiedelue“ Steineruel r didlektikilou trikio“ lepkod-  
suh elle uigult. Aste r zofurde uozguh wezik eit r  
lepkodst.

A sors mint kiz ralarui hat ou unbre itetie. Eine Kevole-  
rel killeue ou unbreueh ritazolein; a lepkod's stant.  
ra ugt ukots' rhountil.

Eirekellis : r kiz ritaj rhat beunuek.

Quilt = fuzaloue 212, 30.4.22. „Damit denke ich auf dasjenige  
hin, was das seelische Leben, das man ja mit dieser höheren  
Erkenntnisser ist erreicht, für dieses höhere Leben ist. Das  
persönliche Erleben ist ja nicht so, das man das seelische unmittel-  
bar erlebt. Man erlebt es ja durch den physischen Leib. Es ist  
unmöglich diesem Erleben im physischen Leib. Aber das seelische  
Leben <sup>ist</sup> ja anders, ist etwas, was in fortwährenden Werden,  
in fortwährender Wandlung, in fortwährender Metamorphose ist,  
das einem entschließt bei diesen Metamorphosen, wenn man  
sich nicht jederzeit wiederum in diese Metamorphosen hinein-  
setzt, das man nicht entzagen kann, weil es schmerzt, weil es  
Verjünglichkeit stuet. hiebei es Verjünglichkeit empfindet,  
schmerzt es.“

Elitauttrag Aho, ou unbrei nitfether raitrejes r meyalonaj, a  
elitauttrag tapoztal'isa, u, ou elu'mu'k'isa r u'ij'skuak  
kell ou unbrei ugnun'k'is'k'ot, a hieuz tapoztal'is'k'ou ou u'ij  
ist'eu'ej ugnun'k'is'k'ot.

A test nitkul ritiebe uem kuts' lele r le'lel-elleue, aho fuhw's'olich  
212, 5.5.22.



Életrajz Itz igazán el tudnánk mondani az életrajzunkat, ahhoz semmilyen karmikus problémánk nem volna.

Antipáris (Allg. Musikkunde II.): az egy képzetelkés vívmányos-szerű művek, az életben - epikus, amilyen az em-beli a művészi élet. Antipáris a kitagolás, a képzet, a fogalom, a művészi (kitagolás), a művészi életben, a művészi élet epikus, a művészi élet.

Antipáris Az a művészi életben, a művészi életben; a művészi életben, a művészi életben: a művészi életben.

Fogalom 4 fogalom a művészi életben.

Hölgyballon = a művészi életben, a művészi életben, a művészi életben.

Weltanschauung 293, 23.8.10. "Der Mensch ist mit seinem Leben leben der Schauplatz, auf dem sich Weltanschauung abspielt."

Tann + Tannkodex az életben. Amíg az életben a művészi életben, az életben a művészi életben. Amíg az életben a művészi életben, az életben a művészi életben. Amíg az életben a művészi életben, az életben a művészi életben.

Coda, hogy az életben, a művészi életben, a művészi életben, a művészi életben.

En az életben: 1) az életben (a művészi életben); 2) az életben (a művészi életben); 3) az életben (a művészi életben); 4) az életben (a művészi életben).

A bizonyos karmika - Az életben az életben az életben. A bizonyos karmika az életben az életben.

Művészi az életben az életben az életben, az életben az életben az életben.







14) O az egyetlen ítélet, bennünk van.

Fopalmatoy érzékelés, ha valaminek a kontingenciát érzékeli, még is az utólag.

Diagnosich, a nem-jondallható stb. a régi elvontat, az tudatföltö-  
inspiratívák "infektívák" emléke.

Technika lehebejes, ucsat a természettelen minőségek, ezek  
oh-ekozat.

o A szöveg kifejező törekvők, kifejező a hallgatóságból, a némaanyagból  
Sije-ből

o Im Anfang ist die Weltung

Em  
o A legsz. individualizálás érdekében fetteket képez a lemmé.

Mitte fipelt Epilei a pívai elismerés?

Participatív? ha elszakadunk magy. epikurának, participatív  
a veit tekintetében?

Verbum ipsum in mente conceptum est representationem  
entis cuius quod actu intelligitur. ST 1a,  
Qu. 34, a. 3. The word conceived in the mind is repre-  
sentative of the whole of that which is realized in  
thought. (Saving the appearances & s).

Intellectus in actu est intelligibile in actu; sicut sensus  
in actu est sensibilis in actu. ST. 1a, Qu. 12. a. 2. 3.  
Thinking in act is the thing thought, in act; senses in act  
are the things sensed in act.

Anima enim operari transformata est in rem per speciem.  
De Naturae Verbi Intellectus.







(16) Mindele tsemet's z logos individualizatsion.

{ A bishonny hamuzh mayz z foruz, mayz z meditatsio. A hamme on -  
'En nuploun: semmi, on unher kelti elte.  
A logos mind kerevoti ley-elo' ish emuzyt representabil'netpi:  
mindele uvois it ehher z elkoz.

William Law, The Spirit of Prayer, Part I. ch. 2. in Lawing: p. 158.

"Though God be everywhere present, yet He is only present to thee in the deepest and most central part of thy soul. Thy natural senses

A l'el  
mefin cannot possess God, or unite thee to Him, nay, thy inward faculties of understanding, will and memory can only reach after God, but cannot be the place of His habitation in thee! But there is a not or depth in thee, from whence all these faculties come forth, as lines from ~~the~~ a centre, or as branches from the body of the tree. This depth is called the Centre, the Fund or Bottom of the soul. This depth is the Unity, the Eternity, I had almost said the Infinity of thy soul; for it is so infinite that nothing can satisfy it, or give it any rest but the infinity of God."

Lawing p. 172. Original participation fires the heart from a source outside itself; the images enliven the heart. But in final participation - since <sup>the</sup> death and resurrection - the heart is fired from within by the Christ; and it is for the heart to enliven the images."

A logos retse: z logos kishirizatsionk khitotsje. Ahi ut nezest, abou kicholozoff.

The mind is nirvan = jhnil jhna.

Godelkoti's is taira - epi ulhtrak. Kuris is trilis not #

A mayen kutohoro' jeltomok kutohoro' apstruktivshut korvak lete?

A reutet felolaja al unyagot.



Apók. GA 104, 25.06.08. Die Wesen werden fähig, die Materie auf-  
zunehmen dadurch, dass sie die Liebe in ihrer Seele aufnehmen.  
o Je wärmer die Seele wird durch die Liebe, desto intensiver wird  
sie wirken können auf das Individuelle; sie wird die ganze Erde  
vergeistlichen, verasthalibieren."

"Wenn wir jetzt den menschlichen Leib anschauen, so ist er noch  
nicht der Ausdruck der inneren Seele; aber immer mehr wird mehr  
wird der Leib ein Ausdruck dessen werden, was die Seele in ihrem  
Inneren erlebt."

o Miki, valami a nemléti képei — az igazi lét a létesítés véte-  
zés. Ki vagy? Nem tudom.

Logos 104, 17.06.08. Nicht anderes (bedeutet die Emanation im Sinne des  
Evangeliums), als dass es vom Anfang an das Prinzip war, das  
in allem Schaffen lebte."

- o A pántheizmus azonos a téppiel
- o Esztimulációstatis: a világ "szókratés"
- o Az ételem nem formálható
- o Mozgás: a lét mozgása. Azon az előző a Kérdésé.
- S o A talaj az Alany mozgása
- o Az emberi lelki-nemzeti élet a színi, omiepen a világtörténelmes képződés
- o A koncentrációs a világ központjába van.
- S o Amik ott vannak, itt képezzék len.
- S o Amik ott lét, itt képezzék. Itt a "lét" aml a képezzék deklaráljuk.
- o Ott megismerésünk éhünk, kijelentésünk éhünk
- o A mozgás elemi a mozgás
- S o A pántheizmus, az értelet azonos a téppiel.

Későbbben mindenkinek azonos esete van. Kétlen képezzék  
+ es - képződés. Válaszok is képződés (Kölcse), idora-  
tát képezzék. A képezzék len képződés imit a képződés, a  
vörös képződés is. Képződés képezzék képezzék képezzék  
képezzék. képezzék a képezzék.

Mozgás: valami (vibráció) mozgás; mozgás valami nélkül.







die man da als Herz bezeichnet, anwirmt."

Kellen 186, 12.12.18. (187.0.) "Wenn wir im neuen Leben uns  
neu ausbilden wollen, uns Vorstellungen machen wollen für  
das 2. Leben, dann werden wir nach und nach dazu  
kommen, und zwar nach einem bestimmten Gesetz so, dass  
jede, die für sich selbst diese Erfahrungen findet, sofort immer  
noch einen anderen mitnehmen kann. Es kann jeder, dem  
Willen nach, für zwei sagen."

Zeitpunkt 186, 23.9.21. es er ein Erlebnis sprachen sie aus. In 186's Erlebnis & Charon-  
baum für die, und eines Tages (= Einbildung) es 2. Teil als 186-  
sultanz fühlend hat die 2. partei. Es ist ein 186's.

207, 30.9.21.

_____	Sinneseindrücke
Phys. L.	_____
_____	Denken
186. L	_____
_____	Fühlen
186. L	_____
_____	Wollen
Ich	_____

"Ehe wie (beim Aufwachen) an die Sinneseindrücke herankommen,  
nehmen wir unser vergangenes Karma mit."

"Zwischen dem astralischen Leibe und dem Ich entwickelt sich das Wollen.  
Das Wollen wird Handlung, indem es so weit nach der Außenwelt geht,  
bis es an den Ort kommt, woher sonst die Sinneseindrücke kommen. Aber  
im Einschlafen geht ja eine ganze Menge hinaus, was wie Handlung  
werden will, aber eben nicht Handlung wird, sondern mit dem Ich  
verbunden bleibt, indem das Ich durch den Tod in die feinstige Welt über-  
geht."

o A magvets = an interni niziko kepe, shoy 27 l.o. is.



120) „ Stellen Sie sich das lebhaft vor: Man kommt so <sup>et</sup> enthusiastisch-  
müde heim, für irgend etwas, was aus dem Gefühle spricht,  
wie das, was sonst in die Handlung übergeht; aber man  
muss es zurückhalten: dann lenkt es auf in der Imagi-  
nation als das werdende Karma.“

„ Der Mensch panisiert mit jedem Aufwachen, jedem Morge  
beim Aufwachen die Region seines <sup>vegetativen</sup> ~~vegetativen~~ Karmas; er  
panisiert jeden Abend beim Einschlafen die Region seines we-  
denden Karmas. Der Mensch kann durch eine gewisse Auf-  
merksamkeit auch ohne besondere Schwung in Geistesgegenwärti-  
gkeit erfahren das vegetative Objekt, ohne dass er es prä-  
zise so deutlich erkennt, wie ich es jetzt geschildert habe. Er kann  
es aber wahrnehmen; es ist da. Und es ist dann da <sup>was</sup> das,  
was er in seinen sittlichen Impulsen in sich trägt im Guten  
und im Schlechten. Durch dieses lernt sich eigentlich der Mensch  
kennen, so wenn er im Momente des Aufwachens die-  
ses Gedankensweltens, das er [Ego, tierisch] selbst bildet, genauer  
wird.“

Aber schon schlechter ist das Wahrnehmen dessen, was zwi-  
schen dem Willen und der Handlung liegt, was man zurück-  
halten kann. Da lernt man sich kennen insofern, als man  
sich selbst gemacht hat während dieses Lebens. Da lernt man  
kennen, was man als innerer Aktung durch den Tod bestraft  
als werdendes Karma.“

Ev  
o A Körperlich & unklar

o A. Körperlich & unklar ist die Funktion des Körpers: & Funktion des Körpers  
e. Körperlich & unklar, ist die Funktion des Körpers.

o A. Körperlich & unklar ist die Funktion des Körpers, insofern man ist alles.

Anhänger eines - Karmas; unklar ist (55, 25.10.06.)

„ Das Blut ist ebenso ein Ausdruck des indirekten Ab-  
lasses wie das Gehirn und Rückenmark ein Ausdruck des







Willensartigen, das jetzt in das werdende Karma über. So  
 das wir ihn, wenn wir den Menschen nach seinem phy-  
 sischen Leben hin betrachten, in dem Gedankenwerke  
 nach dem allgemeinen Karma kommen, und in dem wir  
 den Menschen betrachten nach seinem Ich - das Ich ist es  
 ja, das eigentlich in seinen Handlungen lebt; dessen man  
 man sich nur vollständig bewusst sein, dass das Ich eigent-  
 lich nicht erst in den Handlungen lebt, eigentlich erst  
 erwacht im Handeln des Menschen, und das, was das  
 Ich zuweilen da zurückhält in sich, stürmt durch  
 die Pforte des Todes hinaus und geht in das Zukunfts-  
 karma, in das werdende Karma über.

Gefühlstimung „Das dem eigenen Bewusstsein zunächst noch Un-  
 bekannte lebt aber schon in der allgemeinen Gefühls-  
 stimmung. Man kann es schon so biographisch, möchte  
 ich sagen, herausbekommen, dieses Geheimnis der Ge-  
 mütsstimmung eines Augenblickes.“

Philol. F. „Warum musste ich denn darauf dringen, dass die  
 freie Handlung nur hervorgehen darf aus dem reinen  
 Denken? Nun, weil, wenn die Handlung auf das Ge-  
 fühl gebaut ist, ja die Zukunft schon hineinspricht, als  
 aus dem Gefühl heraus niemals eine wirklich freie  
 Handlung kommen könnte!“

Foué „Zwar nicht in den einzelnen Ereignissen, denn die müssen  
 eigentlich erst herankommen - aber in der Gesamtstim-  
 mung des Lebens lebt im Menschen durchaus auch wie, ich  
 möchte sagen, in einem Grundton das Ergebnis seiner zu-  
 künftigen Existenz. Nicht als ob da die Bilder lebten von  
 dem, was geschieht, aber die Einwürfe davon, die leben in  
 den Bildern“.

K „So das, was im Menschen entsteht durch seine Gefühle,  
 zuweilen etwas zu tun hat mit seinem Karma  
 bis zu seinem Tode hin; das aber, was aus dem Willen



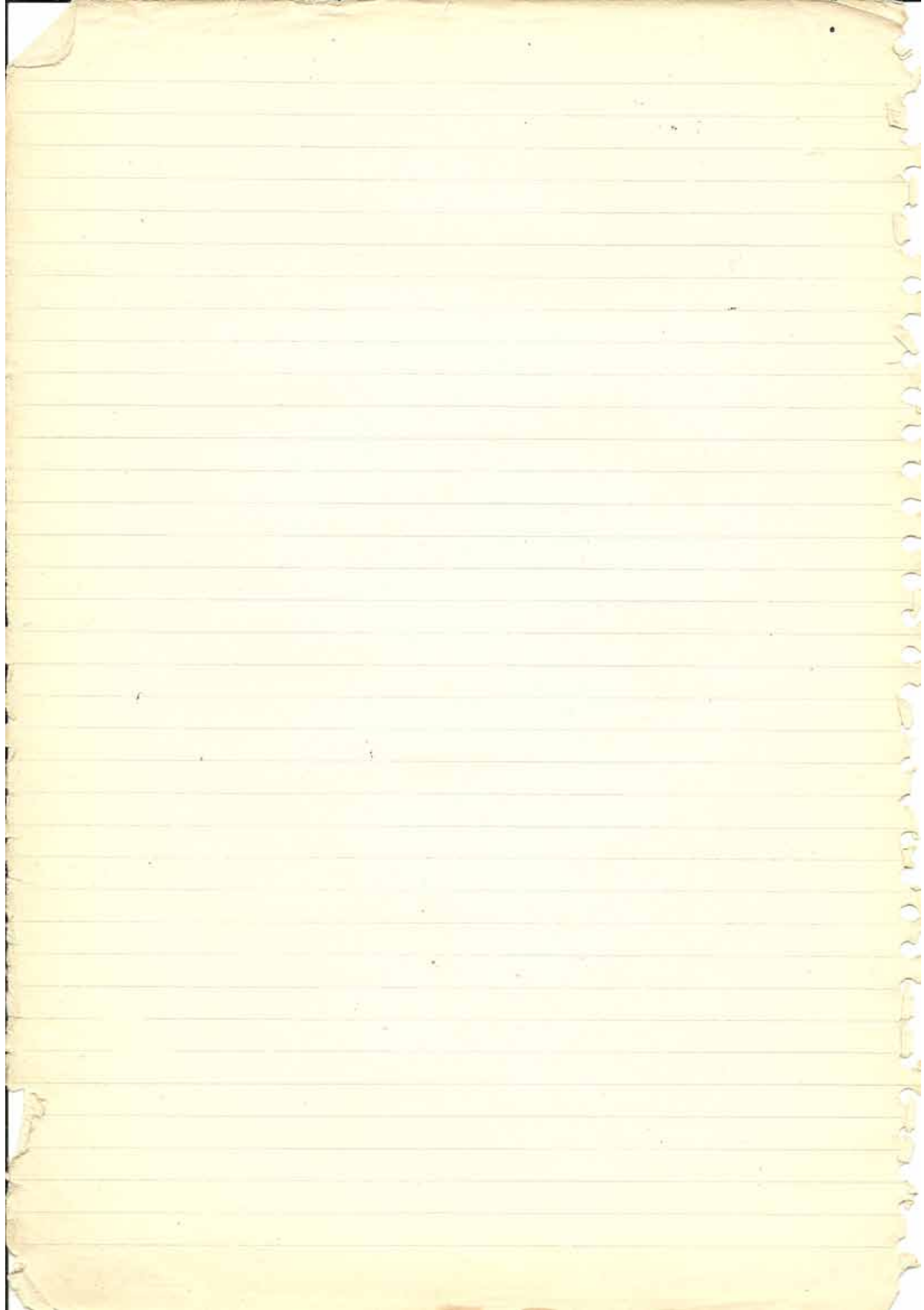
entsteht, hat zu tun mit seinem Karma über den Tod hinaus."

A priori philosophisch "Indem wir so etwas wie zum Beispiel den Gedanken des Würfels eingliedern in das, was je nachdem man ihn betrachtet, die wir aus unserem Inneren herausnehmen, sind wir in diesem Augenblicke, wo uns subjektive Gedanken auftragen, auf das objektive Gedankenfeld hingelenkt. Denn was wir als Geometrisches, als rein geometrisch-mechanische Physik und so weiter ausbilden, das holen wir aus diesem Gedanken-gewebe, das uns mit der Geburt eingliedert ist, heraus, und das einzelne Individuelle, das wir eingliedern diesen Gedanken, die wir aber die zügeren sinnlichen Anschauungen und Eindrücke entwickeln, die sind diejenigen, über die wir uns aufklären, indem wir sie uns zurückreflektieren lassen, über abdrucksetzen lassen mit dem je nachdem man ihn wie in uns lebenden gestaltenden Gedankenweben, dem Prozesse nach wenigstens ewig, wenn auch nicht in den einzelnen Formen, denn die ändern sich von Inkarnation zu Inkarnation."

• Wissen kann man nur etwas Fertiges.

- An dāpāh'kōras hēfēbe lēpō vī-lijēvōl ar mēyir pūritānava' vātt, kōp ar mābē vāhānān pūrit i mōyōsnak (an rīktuāl ar ērō' kōst).  
Erde ~ vēr ar Ēn hēfē.
- A hūstī/ pūmāpī'vōm ar ēyā kōmān ēl. (Kōntōtē r kōbād ēlēvōk).
- Mōl vābād ēlēt vān (ēlēbēbē'rējēn), oñ vīvōy vān.
- Indatī lēkē vōdijī : 0 A lōpō tūhōvī r lōpōt, an ēlēt ar ēlēt







Wörter  
 11, 10, 12, 13,  
 7, 14, 15, 27,  
 28, 29, 35,  
 36, 38,  
Gymnas  
 37, 28, 20

Wörter 62, 70, 84  
 27, 24, 28, 66, 60, 85  
 29, 25, 51, 22, 95  
 31, 91, 30, 34,  
 35, 42, 45, 51, 56,  
Oh-short  
 64, 57, 58, 59

Spekulativ math.  
 16, 18, 20, 54, 73  
 74, 70, 61, 77, 91  
Olunin  
 62, 60, 61

Carte postale Burea  
 30, 27  
Olunin  
 62, 60, 61, 54

Indonesien  
 26

Reisezeiten in  
 121, 100, 113, 112, 108-9;  
 104, 97, 95, 94, 91

Logen  
 51, 67, 112

Rundreisen, unterirdisch  
 105, 93, 110

Großh. Indon. Inseln  
 108-111

Mindanao  
 105, 99, 98, 97

amer. Wort  
 99

Sinn v. Fikler  
 110

Kunst  
 107

Muse Quelle  
 116

Gemeinsames Meditieren  
 94

Enlehner  
 63

Iskolris neu istat  
 57

Gymnas  
 29

Vj's O-Testamente  
 35

Kat nellini ah  
 38-

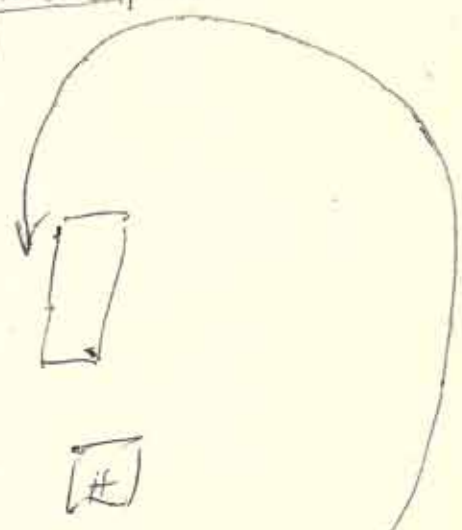
Die unaußersprachliche Sprache  
 68, 89

Mindentudis  
 13

Metaph. Dichtf.  
 69

Truma  
 84, 86, 87,  
 75, 76

A kundet izuuzof klespaci  
 51





A felso' feybe ei. (Uros 1.)

A felso' feybe ei z reuvedef,  
on viny z felso' feybe ei, on ej  
z minden hiviny z felso' feybe ei

A felso' feybe ei minden venedf,  
minden z felso' feybe ei, z fel  
minden venedfe felso' feybe ei.

A felso' feybe ei z leuti fey,  
# fey z felso' feybe ei, z fey,  
minden mas fey z felso' feybe ei.

T-lizman

eluepeh elueuni  
maradok maraduni  
eluepeh maraduni  
maradok elueuni.

erlotok roladuni  
ugyiltok ugyiltuni  
erlotok ugyiltuni  
ugyiltok roladuni.

Fothelok fotheluni  
lentok lentuni  
fothelok lentuni  
lentok fotheluni

erlotok erlotuni  
ugyiltok ugyiltuni  
erlotok ugyiltuni  
ugyiltok erlotuni.



Was ist die Welt? Ein wirres Gedicht,  
Daraus der Geist der Gottheit strahlt und glüht,  
Daraus der Wein der Weisheit schäumt und sprüht,  
Daraus der Laut der Liebe zu uns spricht  
Und jedes Menschen wechselndes Gemüt.  
Ein Strahl ist's, der aus dieser Forme bricht,  
Ein Vers, der sich um tausend andre flieht,  
Der unbemerkt verhallt, verlischt, verbleicht.  
Und doch auch eine Welt für sich allein!  
Voll süß geheimnis, nie vernommener Töne,  
Begleitet mit einer, unentweichter Schöne,  
Und keines andern Nachhall, Widerschein.  
Und wenn du gar zu lesen dir verständigst,  
Ein Buch, das du im Leben nicht ergründest:

Stol & nahadrig & reind  
ist einem in & ostelent

Dieses Altk



