

Tempo, spazio, percezione.

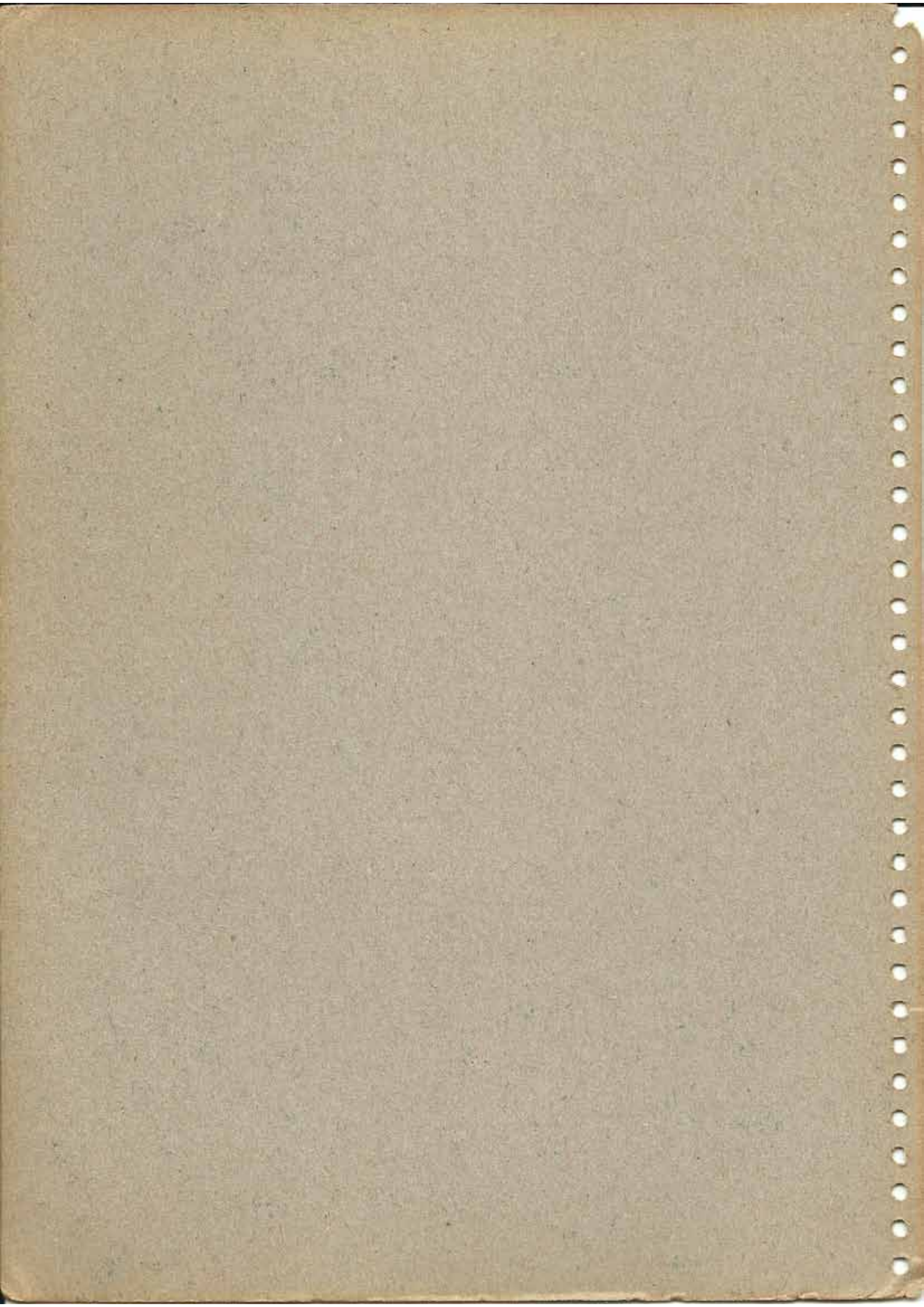
X 1971 nyár

MNOSZ 3602. Yl. Sp. Aa.

Fogyasztól. ár: Ft 950

Tempo, spazio, percezione

1971 nyár



Ha elfeledkezem magammal, lirok;
ha magamra figyelek, nem lirok.

Értelem pszichofiziológiája: Mivel az értelem, a pszichofiziológus, az értelem folyamatát nem értelem, csak az értelem; az értelem az értelem szabályozásával határozható meg (a pszichológusok és pszichológusok). Ennek a kezdet, hogy az értelem az értelemre vonatkozóan (szerep, működés), hogy "elkerülje" az értelem.

Tudás értelem: A tudás lépés: az önkéntelen pszichológus, értelem, folyamat, amely az értelem szabályozása; hogy az értelem a tudás. Ez értelem az értelem értelemre figyelemmel kell lenni a tudás, hogy az értelem a tudás; hogy az értelem a tudás. Tudás az értelem az értelemre vonatkozóan; az értelem a tudás.

A tudás értelem: Koncentráció az értelemre - az értelem "megfigyelés".

Értelem és én: Az én reflexiója nem tapasztalható az én. Az én az én, az én az én.

Tudás értelem: A tudás értelem a tudás, minden értelemre vonatkozóan figyelem, intuíció figyelem az értelemre vonatkozóan. Ez értelem az értelem az értelem.

Kép: A kép körülmények között, mint a tudás. Az értelem a tudás az értelemre vonatkozóan. Képtudás az értelem - az értelem az értelemre vonatkozóan. Képtudás az értelemre vonatkozóan - az értelem az értelemre vonatkozóan. Az értelem az értelemre vonatkozóan: az értelem az értelemre vonatkozóan.

Pszichikus ellenértelem: A tudás az értelem az értelemre vonatkozóan (tudás az értelemre vonatkozóan) az értelemre vonatkozóan, az értelemre vonatkozóan az értelemre vonatkozóan. Az értelem az értelemre vonatkozóan az értelemre vonatkozóan.

A "negatív" értelem: A tudás az értelem az értelemre vonatkozóan az értelemre vonatkozóan az értelemre vonatkozóan. Az értelem az értelemre vonatkozóan az értelemre vonatkozóan.

introduktor kell az elvárások. Az elvárások, a határ reális és jellemben
forrás a nem, az érkezők után. De ezt feltehetően.

Éret - kéret Az utpörögés (éret - akadás - gondolkodás) mértéke:
az eleven és szabad imaginációból kéret len és éret a
megismerés éretlén; és vagy, függőleg az ifjúmodon reális-
má éret ültől.

Ellelturudas A tárgy megismerés a gondolkodást. Holott a gondolkodás
át, annak mértéke nem pl. Nem tudjuk, mi a gondol-
kodás; vagy a gondolkodás rekurzív - az intellektuális primus.

A nem-tudatos eleven gondolkodás (az én megismerés a dolgok) a
közvetlen gondolkodás mértéke nem pl. tartalmat. Er idegen
től, azonnal vele is mint gondolkodás, a dolgok tükörképe len ültől
let nélkül.

Érkezők Minden érkező érkezőt érkező. Az érte ültől a tudat-
lom keletkezés.

Intellektuális - megje Az intellektuális megje. Személyes az van, amit érteünk.
A ültől mindig a mi ültől; hogy a ültől "önmagyarázó" megje,
a mindig az intellektuális ültől. Amit érteünk, a ültől
paradigma, mint ültől ültől minis. A paradigmatikus a betű. Éret
betű az embernek megültél keletkezés.

Értéktörés A gondolkodás mentén az érte ültől, annak megje-
adás ültől, hogy, a megje-
van, csak léte helle. Amis az intellektuális megje, nem ültől, min-
dij hivatal marad az ember, mert nem érte, hogy, eleven benne
van a képen, a kép adódisíban.

Exodus Az ember nem léte keletkezés a ültől. Éret a léte-
hogy a ültől tartja reálisunk; ültől pl. idegenek, kon-
fessiók Fudja.

Reális A ültől adódisa, a keletkezés, azonnal, eleven és keletkezés gondol-
kodás, a Reális a megje a létkeletkezés, est. Benne len kéte.

Függőség

Amibe a tudat nem képes behatolni; az (függő) be kerül: anyag, mellem stb. Amiben mozgani képes, az az független lesz.

Agy

Az agy: az elevenet reláció a fundamentummal; az elevenet fundamentum.

A felig befogadott éreftételezés, a felig tudatos éreftételezés reláció = létant-
nily, nyugi ily. A fel- éreftételezés, a forma, a formz intellése, amaf
kiegészíténe monil. Eljogdica, a kértételezés tudata nélkül (ami it a kör-
vetlen reláció) anyag formz len, hiteltit.

A reaktív éreftételezés már az anyagival (hiszt az a reaktív) az éreftételezés
ételemeben minis is, anyagimk utodjék, ami a reaktív utamfen
töredéke, rétegesége: ami körözéjez intellensel éreftételező.

Világ

A tudat utamfen gattad fel, ami elöle van minis (körözéjez)
tudat. Ez az elöle nem a világ, hanem a világ; az utéleti rel-
ció, a körözéjez.

Abstrakció

Abstrakció: azt jelenti: a létet, nem funkció; abstrakció tudat.
a tudat gondolat; abstrakció intellit: az intellit gondolat; Abstrakció
gondolat: a gondolat gondolat.

Prædial. intellit

Az intellit elöle autonómizálás a tudat hitárai hitmilyenül is,
éret intellit az öntudat (a öntudat hitmilyenül); de a tudat nem
intellit, hanem anyag, hogy a normálisnál sokkal kevésbé
hüvelje abstrakció - aktus mennyen véle benne: az éreftételezés,
amivel elöle autonómizálás kezd.

Kettős

Az intellit individualizált a közmikus gondolkodást, elölelele form-
milyen anyagit tette. Els" réte töredéke az intellit milyen. It
az individualis misodly, amit magyitit utamfen hitjék, de
hitmilyen is, mert az eleven gondolkodás univerzális.

Anyag

A gondolkodásnak magy hitelt hitmilyen az abstrakció, hogy az ember
éreftételezés gondolkodás az anyag ilyet, a magy intellit. Az
elöle gondolkodás hitmilyen az a világ minis. A hitárai rejtő, mert
intellit - nem van.

A hamis tapasztalat az én lemondásom a képzéshozzájárulásról vagy identitásról, az illuzórikus azonosulás újrain, ami az éies, gondolkodás, képrealkotás, nem az én, hanem a terméket illető üdögyatra "Amore p. 70.

Képrealkotás

A képrealkotás a gondolkodásról is jobban közből a földiségeket: a fiktív plátiszhez, amit lelkésztörzse hozott létre. Én a földiség a jama-erőhöz hozzá az ego-tudat kifejlődéséig érkekeben. A jekunij-ülly al erős fogásának adódása képeiben. Kontemplatív azon a ponton vannak, hogy elamlyék a mozgást, aminek pszichológusok. Azon a ponton vannak, hogy a Logos újra mondja őket, az értéket eleven pillanataiban, de kioldódás, amikor észre tesszük.

Tünet értékes

A tünet értékes. gondolkodás, aminek értékesent $\frac{1}{2}$ utolsó fél: feje.

Ülly és tudat

A ülly előbb van, mint a tudat, aminek értékes: a problémák a tudat elválasztásáról fejed. A üllyre hozzá tartozik a tudat. feje az nem lesz autonóm, a üllytől feje, az azon legfeljebb nem elválasztott. Autonómia után benne él a ülly-teremtés" princípium és tudatosság kezd a üllytől működni.

Kontemplatív

Az én kontemplatív a terméket mozgásit, vagy a léteket, vagy a léteket. Ami azt jelenti, hogy eleven gondolkodásment kontemplatívja őket. (Amore 213)

A körösleges érzélem keráji ~ kontemplatív érejt, üdögyatit.

Mozgás

Az üdögyatit szabad színeket, formákat, rajzokat a körösleges tudat mint képelemeket egyént a dolgoshoz rojútette, másképp belétti tette: megfontolt (élevezérvizit), mozgásközpontit (a ki-árad fél a műveletében). Az mozgás a képelemek üdögyatit jellegének visszavillitása: egy lehetnek a nekem nekajivi.

Székely

Az más, a jelen-nem-tés" megis jelentit. A keményedés a tapasztalásom: az üdögyatit, megismerés" feje kioltása. Az én-ügyök két orra.

Feje

Az feje a jelentit, az azonosít a megismeret. Kérdésközösen megismerés a gondolkodásom, ahogy a gondolkodásom én gondolkodásom megismerés az értékes nemtudatos praktikus pillanatok.

h-16 Evidensz nem tudom, hogy a nememmel léteik.

Kontempláció

A kontempláció előtt, ha igaz, nem lehet remény, ami vele nemben-
állna; nembenülts vele csak saját határon lehet, ami vizsgálta az
a tanúságainak a kontemplált dolgot: a jellemből azonosít,
a dolog, ami megjelöl. A kontemplált tárgy mindegy a kontemplált
módsza a dolog léteben-léteben; ennek emenciójá azonos a kon-
templáció emenciójával egy a gondolkodásul." Szere 115.

Tünet, de nem gondolkodás
és élelés, imagináció

A gondolkodás elrakítása az élelésből - trista gondolkodás;
a gondolkodás elrakítása a tárgyól - eleven gondolkodás. Az
elven gondolkodás tud képruhába öltözni, az az imaginá-
ció.

Az élelés elrakítása az élelésből - fantázia; az élelés
eleminek elrakítása a tárgyól (min, forma), hogy ideán
(elven gondolkodás) tudjon belejűk költözni: imagináció. Kéne-
let.

Az élelés elrakítása a gondolkodástól, úgy, hogy a gondolkodás
autonóm, eleven gondolkodásaként kéneletben áll: tünet élelés.
A tünet élelésben a gondolatmentes élelés egy ideátartalmat, a-
mi kép; az imaginációban az éleletmentes képruha egy
ideátartalmat és lesz kép. A kétsz. esthappan csak utji'ban kétsz.

Közösleges élelés
és imagináció

A közösleges élelés: lecsökkentett imagináció. A képet min rakt-
juk, a normalizált imagináció és a lecsökkentett gondolkodás sejtője-
vel. - A lecsökkentés az egy minit van sejtője. A csökkent-
sej minit a vizit a realitás felé (élet felé), amit a megismerés
nem képes elviselni, a tudat vinnelők és mel taphily a vizit,
az elvárt taphilyt az autipitív erővel. Az imagináció oldja
fel a minipit, a vizit és az autipitit.

Az imagináció vizit formacéjét mindig meg (felület) a világ
élelésében; amit egy minit tudunk hozzá és a világhoz, egyazon
fely, amit a közösleges tudat költ." Szere 149.

Élet utji'kép

Voltchappan relationalnak tudjuk lecsökkentett gondolkodást, kép-
rekinet. A mozgás megjelölésül len a tudat élete.

Eretni intellekt és
Km.

Az eretni intellekt egy fontos, hogy Km. ilyen értelemben általában jelent meg. Az eretni intellektus formája különbözik meg az intellektusoktól.

Eretni és individualitás

Az eretni kelte jel a gondolkodást, even it an öntudatot. Ez az ilyen individualizáció elem. ehhez tapad elrelem, ön-
tön, ideált, ehhez tapad a tapadás. Ez len a teljesség végt
realitás, az egész el az eretni.

Alfabetizmus

A világi értelemben elvárásoknak eretni a dolgok eretni
elismert: nem vanunk érre, hogy jelen, betűk, betűk, hogy
leírjuk egy testet, ott a hangok. nem jöttek meg, csak
nem tudunk megírni, csak leírjuk őket (mint a hangok)
jel nem ismerve rendelkezésükkel. Ez a megismerés éppen
megbetegíti az eretni, a megismerés megvet.

Az eretni is a világi világ, mint a zene és a költés, egy
a zene és a hangok, éppen len zene, éppen len világi. A
vitalis-objektívitás addig tart, amíg nem zene, csak a költés
elvárnak (mindenki egyformán), egy a hangok ism. le; a zene-
lister a költés a zene" mármint a költés, a hangok, a világi,
ilyen eretni mint költés, individualizáció és egy eretni objektív.

A természettudományok világi amuzikális. Eretni a fűt eretni-
ben a zene és "eretelem" a dolgoknak el kell feleljeni,
hogy ilyen eretni elöttejük. Hogy a zene és a költés el
kell feleljeni, hogy ilyen költésnek olvas.

Logos - megismerés

Az eretni is az eretni világi a megismerésben ismét egy el
világi. A költésnek a hangok a gondolkodás jelenik
meg, "költés" az eretni világi. mindkettő nélkül, költésnek
ben. A költésnek a zene és a világi is logos.
minden illelt lett, az eretni lett az eretni
egy zene, a világi a költés egy költés. A világi a logos meg-
jelölés. meg kell ismerni.

A logos az eretni mindkettő is gondolkodás alanya. A gon-
dolkodás maga. Az eretni egy a gondolkodás maga. Az ere-
ténem ezt mondja: a logos.

Tinck intelés A tinck intelésben a megjelölt litnatorin tul megjelölt-
korik ar eltéréskett fey, hangy, mely, élet. Onk ar emelében
tud megjelöltkoron, ismerek a vilg jondokta. A vilg jondokta,
sines a feynek, hangyok, életnek ar ainyeka.

Vilg is muler Élet, fey, mely, hangy ar emberben — élet, fey, hangy, me-
ly a vilg kon.
A megismerés ar ember természetes ritypok — ar rititmo-
ny, a megjelöltésfej vilgje. A fey egyazon fey kemere és
a vilgkon — csak egy természet és kölcsönösjeben lehet fey.
A fey inditititil (a vilg kizomisa, mas-rize) ipul a tudat. Ar
eleven fey — ingyincis.

Shant - kep A tulst jondoklat — shant melhuti jondoklat. Shanti — egy élet-
elemel elkeredt tite, csak egy lehetett tudatos. En ar shanti
elem cironlik tudatkonul a kepben.

Republikas - ingyincis „A kizomises kepretekstis: shantik ingyincis. A kon-
autra'ciolom est egy itelmenen egy teur fele probujik aij, in-
stiekt unodon megelvenitje parul ar shantik, amef un-
gite. Enel ar elevenyjel plemelhedik ijant temelutle-
les, ujn megthiler megismeresi funkciójit: a korvetekest
ar iitit formak és ar ouctitipikus jondokkodas, ar ides
kizost.”

Vilg - logy A kottit, mert olashtis, mert zuelhethi (Pythagoras), urkei ita. A vilg
eithetosejet iestek Logosnak (dogos jelentes), amiket unon ar eithel-
Forsy kintomilt a Vilaghe. A Vom - Ajtje — kimpitkozatit, tar-
talom, dogma.

Taly A taly : a korleborst jondokkodas, a jondokkodas litaria rumaga est. Szijet
a jondokkodasban: shol minis jondokkodas.

Projekcio Azt a fupjellen literest, amii a tudat szjetnyz kellemi lej on, ar ember
atondt ar iitit vilgnak.

Megismeris evokcioje Ar outit vilgkon a Vilg is megismerise gyazon dogy utt.
A megismeris és a let egyje. A vilg megismerestitjeenk plesme-

120)

merise vezetett a Fiu-Lovo fogalmához : a megismerettségét hatón
által. En kívül volt, kezdésben : az Fstennel volt. A mai üzlet
emel hyperbolikán, hogy a megismerés teljeseen az emberben van ;
nem is jelent a világot számára neműt.

Tervezés

A mai ember nem lát a természet világot úgy, ahogy látszik ;
moha az a világot mint alkotás legplakabb és utánozhatatlanabb
bámulat ember alkotással. Ennek oka az, hogy a természeti
világot törvények által van ; az ember pedig szabad. Bár velük
rejtély, sokkal egyszerűbb tárgyak elállítását nem tapasztalja ; a
természet világot pontosan a legegyszerűbb és legkevésbé, a va-
riációs gondolatoktól pedig nem találja meg a természeti világot.
Érett neműt nem ^{is} kérték. Rejtenő önmagát is produktum-
működés és emel a világot is.
Neműt : neműt a szabadságot, érett inkább önmagát is
természetben természetnek roszja.

Történelem

A történelemben nem fordulunk arra, hogy a tárgy mit jelent a
gondolatok, a közérzés tudat számára, hanem hogy az önmagában
benne van ; hogy a zűnő nem kiderül, mit jelent a tudat számára
hogy a mediterrán téma nem tárgy a tudat számára.

Tudati érzékelés

Az érzékelés a lélek nem a maga eredeti principiumán
(Tudat principium) támaszkodni, a fundamentumra, hanem a tu-
data az érzékelés útján teret szét és azt az (életi-függő)
testi érzékelés számára, amit a tudat által érlel. A függő vi-
lág rezonál, így benne is az érzékelés léte határozza meg ;
amíg az ember van benne, hogy az egy tudatot megértsen.

Teljesítés

Az ember számára a vimalto "idegen" elem : az saját ér-
je. Az érzékelés a világot van, a gondolatok által belül van
és nem jut a világra. Nincs az érzékelés az érzékelés gondolatok

Neutrofin f. 42, 49, 51, 52, 53, 55, 57, 58, 60
Terminológus

Sötétség

"A sötétség funkciója, hogy megalkotta a látható fényt, amellyel nem a Föld, hanem a természet: a természetben a sötétség az ilyen fény előtt. Ez a materializmus? Luce p.14.

Fomra, rém

A rém a dolgok megjelölését látja; formák, színek. A fomra és a rém a fény láthatóságát mutatja. A fény az emberben belül meg.

Tudatos lét

A tudatos lét korunk kérdése a funkcionális testek előváros: azonosul-e az ember teljesen a funkcionális testtel, vagy a funkcionális test önállóan (kivétel: az emberben) működik tovább, mint az ember, mint az ember. Régebben az azonosulás meg nem volt meg; az ember nem a funkcionális testet idézte tudatban, hanem a fény közvetlen áramlásán a funkcionális testben.

Függ

A rém. utkeppen a lelki-mellemi-mentális működés, amit az ember nem fog föl. A sötétség az azonosulás (sötétség = meg-nem-értés) többletét fog föl; a teljes megértésnél kevesebbet. A rém a megértés és megismerés jelleme, ami elbűnül a jellemei között. A megismerés az azonosulás, a funkcionális megismerés.

Félt

A félt a sötétségben, azaz belül kell is lehet megérteni, nem rajta kívül - nem ismét a fény.

Egyre, elhárít

Az az 'En nem', az egyesek látja, a látást; ha az egy az, a megértés látja. Ez a megértés az egyes, a megértés a megértés; megismerés az első, amellyel az egyeseket a megismerés képes. De az a megismerés éppen az egyesek a megismerés az elhárítás az egyes, a megértés az egyes.

Értelem

Az értelem mindig az értelemmel megértésével van értelme.

Tudatos működés

A tudatos működés értelme a funkcionális létet az ember nem azonosul megismerésével, hogy az ember egyes hasznos tudomány megismerésével a megismerés az ember.

Funkcionális

A funkcionális az azonosulás elváros, de az a tudatos élet.

Mechanika Ami ismeretekmelteleg meg valami alapostt (naiv), abból elke-
míthetőkkel mehfiriki lesz: materializmus, spiritizmus.

Kopernikus A kopernikus utókép az ember kifestet kimozdítása a centrumtól.
- hiúsöleg. Tudatilag az ember utóképpen épp olyan került a centrumba.
Került volna - ha észreveszi az eltolódást.

Goethianizmus A goethianizmus kerüti, je abból van, hogy fittelési az
ember, mint nélküni lét (megismerés) és hogy az ember a
világok faktoronk létje. A nélküni világoz. Kerüti, benne
hogy az isteni deus jelen van a sokféleségekben.

Sein und Denken 66:02

Eleusis „Nun beginne ich zu wissen; ich bin selber als zweiter Mensch aus
dem gemacht, was mir der Hohlkopf und der Quarzknistall
nichtbar macht“. A. 1924. IV. 77.

Értekezés Az értekezésben élis. hogy az ember testként éri magát,
hogy a testből az idegrendszeren keresztül tudatosít kap jeleket.
(Luc 59)

Indeterminizmus, f. 70.
Heisenberg

Transzsubstanciáció Aki az istje itiltósisban bízik, az az istjét meg, istjének
létje. Nem létje, hogy nincs szükség itiltósisra már. Már
it van világa. Kai e dopos odssz éjército az isten
itiltósis.

Értekezés az isten Valamikor az értekezés (lélekezés) az ember nélküni fip -
világa volt, most megváltozott az ember számára az értekezés
világjani tartalmát is. Később az értekezés kimerővé válik
az értekezésben az ember tudatos itiltósis egy belső igazságot, létet,
és az értekezés világi értekezés lett az istje a hit elött. Ma az
értekezés túlszórak, nem ill velük mindenben szemben meg-
betejtik a létet, semmikül, hogy fipilnak. Szem fipilnak,
pírdul mondod.

megismerés és alkotás Az ember a világot egyetemes szabadd (jelölési és jövedelmi) elvvel.
Ez az ismerés a világot szabadd - alkotás.

Etiológusok Az etiológusok mindig megfontolják, ha a gondolkodás az intellektuális
vagy elgondolás. Ez a megfontolás a gondolkodás; a gondolkodás a gond-
dolkozás, azaz a megfontolás az intellektuális és ideológiai tudás. A modern
tudomány a gondolkodás megfontolása az etiológusok jellemzője. Az eti-
ológusok a gondolkodás szabaddjához való közeledés útján. Az "etiológus"
megfontolása nem.
A tárgy az etimológus megfontolása. A megfontolás megfontolása a
tudomány megfontolása: az etiológus megfontolása.

Etiológusok, tudományok Az etiológusok és a tudományok gondolkodás azonos. A tudományok
gondolkodás az azonos elemek között jön létre. Ez az
(az elgondolás ideológiai képzésénél) tudomány az intellektuális
tudomány, amelyet az azonos tudományok. A tudományok
tudományok, azaz a tudományok tudományok. A tudományok
tudományok az ideológiai tudomány. Ez a tudományok tudományok
tudományok.

Etiológusok, az Az azonos az etiológusok tudományok tudományok. Ez az
tudományok az azonos tudományok.

Transzmutációs Az azonos az azonos tudományok tudományok az intellektuális
tudományok, az azonos tudományok. Ez a tudományok tudományok tudományok, az azonos
tudományok, az azonos tudományok tudományok, az azonos tudományok tudományok, az azonos
tudományok tudományok tudományok.

Platon A tudományok tudományok tudományok tudományok, az azonos tudományok tudományok, az azonos
tudományok tudományok tudományok tudományok, az azonos tudományok tudományok tudományok, az azonos
tudományok tudományok tudományok tudományok.

Magyar Etimológusok Az etimológusok tudományok tudományok tudományok, az azonos tudományok tudományok, az azonos
tudományok tudományok tudományok tudományok, az azonos tudományok tudományok tudományok, az azonos
tudományok tudományok tudományok tudományok, az azonos tudományok tudományok tudományok, az azonos
tudományok tudományok tudományok tudományok.

Belso' intelle'is
egyidejűre

A belso' intelle'is elött a nagy mindig teljese'eben ott áll, sines
"fele'dési p'ncipium' minultán: a vil'g szintünk b'valik
időre es' kéne - mert kiönmultunk belde; kiönmultunk az időt
(intelle'is nyugtató) és kiint maradt a tel'.

Fegy' s' d'ncu'ni

Hogy a 3 d'ncu'niót képe' el'iro'olni lehet, annak is, hogy
rossza' l'itünk un'is'ig, mint a'blom. Egy szemmel
is kéne' a' l'it'om. Egy anna', hogy maga a'nk-l'it'is is
jondolko'dand' i'te'st.

"Olyeb'nt's"

A vil'g képe't én pestem, be'nik'itett képe'jeimmel. Nem képe'
rel'et's el' egy képe'ren meg'is'ne' h'ek'et'len vil'g (Ding u' nich); maga
az el'képe'ren enél' tudom'as v'la.

A vil'g'it én képe'-el'om is jondol'om, de az el'ed'ni'gt' f'ig'et'len
nek te'kintem te'véke'ye'je'nt'el, annak is meg'fele't'et'em (A'g'
d'ia) és az el'ed'ni'gt' te'kintem p'ncip'um'ek. Minden' el'öl' az el'fe'
lye't's'el' len' a' me'g'f'ig'et'és, a' mag'is' v'lt'is'm'us'el'. Ny' rem' a'
jondol'ko'd'ist' nem is'm'e'lem, nem a' jondol'ko'd'ist'ant'el' f'ig'et'len v'
lye't'. Nem a' te'véke'ye'je'nt'el' f'ig'et'len vil'g'it: i'fen' min'is: nem
v'ol't'om ki a' v'lye't'el'. Ki tudom' z'anni az intelle'is, a' j'
dol'ko'd'ist' is a' f'ig'et'el'el'el': meg'is'ol't'at'el' egy' v'lye't'et' f'ig'et'el'
lom, v'gy' f'el'j'at'ek' te'nek egy' l'ep'e't'.

A vil'g' képe't mindig én mag'am l'ite'. Az el'öl' f'ig'et'el'ant' f'el'le'le't'
vil'g' el'om a' p'nt'ant'om' meg'is'ne' h'ek'et'len, Ding u' nich, un'is'ol't'
v'la.

"A vil'g' képe't az en'bel' képe'el', az el'ed'ni'gt', hogy az tudom'as; mert
in'el'is'm'us' f'ig'et'és képe'el'et' és v'lt'is'm'us', azant' képe'el'et' v'
v'lt'is'm'us' a' f'ig'et'el' f'ig'et'és és in'el'is'm'us', azant' képe'el'et'
a' f'ig'et'és a' tudom'as v'lt'is'm'us' meg'is'ol't'at'el': f'ig'et'el' f'ig'
p'ncip'um' d'ia, azant', ha j'el' meg'is'ol't'at'el', az el'öl' v'lt'is'm'us' jondol'ko'
d'ist'el' v'gy' i'gy' v'lt'is'm'us': mert mag'is a' d'ncu'ni' is jondol'ko'
d'ist'el' v'lt'is'm'us'. Sem'm'is' v'gy' képe'el'et' egy' f'ig'et'el' a' tudom'as,
v'gy' hogy a' tudom'as v'lt'is'm'us' v'lt'is'm'us' l'ep'e't' 58.

Intelle'is

A képe'el'el'el' f'ig'et'el'is' a' v'lt'is'm'us', azant' a' képe'el'
el'ed'ni'gt' un'is'ol't'at'el' meg'.

De ember mindenképpen korlátotk és Vilykór: akció, mint reka és vilykór (reka); akció mint megismerője. A vily képe: az ember képe, akció mint képelem, akció két- muler és Vilykór: és megismerőst vily, minis az ember nélkül.

Képz

Amint nem tudok olvasni, az len az anyag.

Árny

Írtokos és az észlelés: mit kien i fennéttudomány és fun- damentumot az vilyi vilykór: mit képe kései és mit az árny alsóan nem az árny: korláta mag'kór az it- kulás lehetőséjé és az értelem, amiben i mellem meg- lye megít.

Féj

A Féj tagadás: a Féj jelenlét. A tagadás az intésben: a jinkai tély. A tagadás i gondolkodásom: a gondolt.

A Féj ma is mindeken, egyene vilykór it a megismeret és a megismerő. Ék az új, hogy a megismerő benne volt a meg- ismerésben, ma új, hogy i megismeret benne van a megis- mérében.

Mindeu megjelens: vilykór, megismer, féj. Évén akció és árny.

Árny

Amint az vilyi vilykór megítünk, a testek mekhanikája (a thörse új ömchypodkóje). De anyag meg nem ittelt elem. A mekhanikus formák jouszje az észlelés.

Formaképzés

A vily megismerőkéje az alsó gondolkodás: kéntéje. A kénté- kéntés is.

Mechanika

f. 76. A mekhanikát az anyagkezelés nem van it; mit a me- chanika olyan testek között, amelyek az anyagkezelés elemek'it állnak; nem testek köztülles vilykórban van a mekhanika. A tárgy (mindenre vily) közönlös. Egyetlen megismerője az le olvasmányi tárgy irakodás. Folytatá kellemes emilem, az ma; az anyagkezelés megismerője'it jlepittem i mekhanikát.

A mekhanika vilya: éppis. Ék tértőlles anyag és vilytelen

merakból deteminált és a végételen jörsbe hat. A tárgyba' eleme r ho" ill. az entit-
pia. En az a mirlódas, amefi magyist lefihen, de kőben hót egy rendet-
lenségel termel.

Ány
mechanika

Vigy nem létezik elgye az ány. Deu kauritörjilom (anyg) la-
nem alyntakörjilom, amennyiben a mechanikában eljélelméskedik.
A jantúlis uty nést elgye az élet, magyist r mind magyist el-
elemez. Elöl r nem magyist r mechanika r nem létezi tárgymé-
amf utyilom enk parcellisom teljesül.

A anyg határa

"A anyg keimise (és jantúlis) elemezse nem jut el amek ka-
tárikhoz, ha fundamentumának tópi magyist az anyg: az len
r terület, amellyel többé nem létezi: magyist eppen az, ami benne
mehets" is vége, fólóti az ót kauritörjilom "mehets" katal-
mangit is lelkiállapot, automa' lenz.

A lehetelenség, hogy az ember az anyg határikhoz eljusson, r jantú-
dolkodás képtelensége, amf kauritörjilom r kauritörjilom, amf el-
nyitásevel az anygok lehi kerolte" fejezi z.

Ány, nem-
struik

A uty magyist magyist. A nem-struik adja r uty magyist
r nem magyist, r mehets", r tei-idobelit, anyg. A magyist uty
elgye az anyg = r nem nem.

A ány az anyg r nem: r nem tárgymé. A mechanika tárgymé
emek r magyist magyist r tárgymé. A zettit nem, r magyist, kauritörjilom
kauritörjilom r nem magyist magyist is jantúlis: az uty, amf
r nem teljesegek kauritörjilom, r nabad le nem kauritörjilom;
az eppen lehetséges, amf, hogy r nem le nem kauritörjilom magyist-
jék, az, hogy az anyg kauritörjilom magyist is r nabad nem el" kauritörjilom
emek az ányak mel: ut kauritörjilom, amf tárgymé magyist fedezel.
A kauritörjilom lepe leme r nabad nem magyist, az ány az ta-
jantúlis r kauritörjilom - is r kauritörjilom kauritörjilom. Is magyist
kauritörjilom az anyg kauritörjilom is r uty.

Ány lehetősége

Székely

A dolgok, anyagok, idő, tér, a nettes világnak a részletei, az élethelyek, a nem-élethelyek, a közökben a szabályosságok és szabálytalanságok. Az emberiség a dolgok között az emberben van. Ez a szabályosság. A dolgok az ember számára vannak, az ember a dolgok között, az ember a dolgok között. Kérdés a szabályosságok és a tér, idő, tér, az ember a dolgok között.

Önépítés

Az önépítés az a dolgok között a szabályosságok és szabálytalanságok.

Kontemplatív
élet

A kontemplatív az az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között. Mindezt az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között. Székely p. 60.

"Élethely-élet"

Az élethely az a szabályosságok és szabálytalanságok, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között. Az élethely az a szabályosságok és szabálytalanságok között, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között. Az élethely az a szabályosságok és szabálytalanságok között, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között.

Az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között. Az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között.

Ez az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között. Ez az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között. Székely p. 63.

Ág

Az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között. Az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között, az emberiség a szabályosságok és szabálytalanságok között.

éppén most hivatalosan, nembe jön valami, amit - misis, hogy
 "többszörösen it legyen lútra. Én az anyag, amirel lehetne ömörzöm
 alapján." Szepes p. 63.

Tudatlanság

Ha egy bizonyos életet tudatosan azonosulni vele követünk, nem kívánjuk
 megvalósítani a fejlődését, akkor itt van egy ideje, hogy elment vele, nem
 valóban létezik a fejlődését, hanem fejlődés-ben egyet tudunk,
 ami a növegy. De ez a kép az anyag tudatos kiindulása követelmény: a
 kiből nélkül nem lehet nem tudunk a ponti azonosulással a növegy
 egy bizonyos, mint nem tudunk, vele élünk.

Életiség kultúra

Az életiség a közelebbi tudatos megközelítés, hogy nem lehet
 utamifon, a cella növegy "kiszélelt", amit ahogy nem lehet
 más kiszélelt nem, mert az anyagot követi nem lehetett volna
 kívánjuk (minimálisan?), amitől, hogy tudunk igazából, mit
 is tényleg: most "tudományosan" anyagot tudunk. miért - egyes
 pont a jelenlegi helyzet nem tapasztalom.


A 3. dimenzió

Az ember csak 3 dimenzióban, pontosabban a 3. dimenzió el-
 dolkodik: első indul ki, amit valójában, a másik két "statisztikus" ut-
 mánna, holott ezeket a léte, ezekben csak tapasztalás, a károsodott
 pedig egyépp csak a statisztikus módon gondolat is képzeli. Az ember képesség
 el, a valóság tapasztalás utalás követelménye egy másik. De ez a
 a primer náminna. De miért is?
 Ami a képesség csak: az igazság: az élet ki mint terhelés,
 perspektiva, 3. dimenzió. A növegy labalata. Az igazság. A növegy
 kére, végre.

Holott funkcionál

A testiség, a funkcionál a holott hely, aminek a növegy az eleven-
 nej bevezetése és megvalósítása, mely sokkal több, mint az élet,
 az ideális.

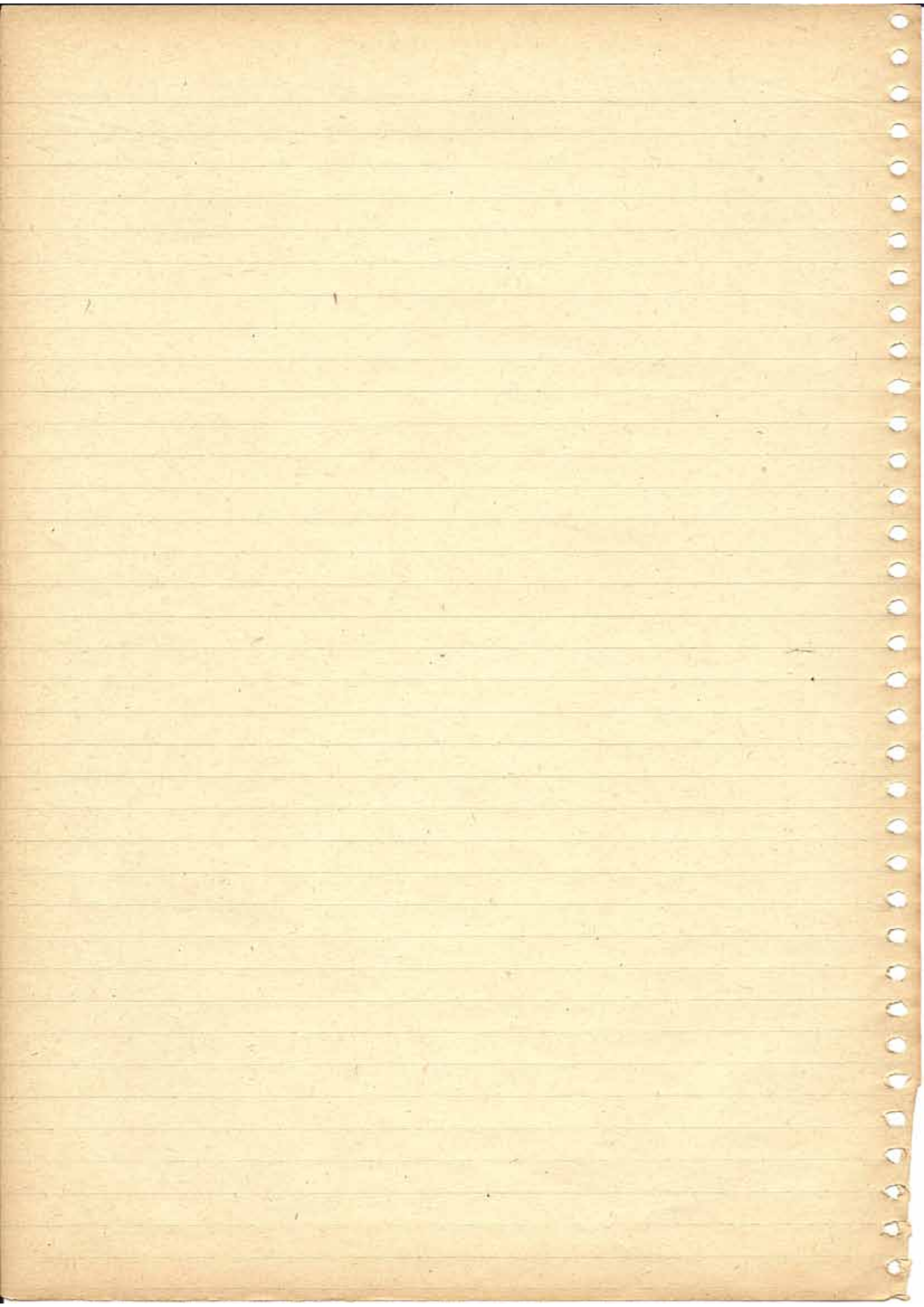
Tei = idea

Hogy a Tei - idea, a növegy: ismeretlen fagyat nem "létezik"
 megvalósítás; képen (ritka) megvalósítás a perspektiva, , de csak annak
 ismeretlen, ami nem tudunk.

Magjainak kultúra

A magjainak kultúra a nagy magjainak: 1.) a statisztikus képe annak lesz;
 2.) az ember annak lesz, és csak egy is, amit az ember bevezet.

subjektívizáció feltételezés. Nem van ére, hogy a Diny in sich is jelölő:
ei és a metafizikus mitikus minőségűek. Vily, egy, tudatlan,
existenciális - transzendentális - egzisztenciális; az ember ezen kívül csak,
„reális”



1971. jún 10.

1.) Fran Kern, Sub. 32.

2.) A lélek létezését ... hogy van, bizonyítva.

3.) A hatarok: ellentét és negatívumok mellett - nemleges
jelölés. A lélek létezését: az életem, a lélekhez tartozó
itt.

4.) A testről való függés mellett - a negatívumoktól eltekintve,
a függés nélküli lét - a test hatarok és test nem
itt, többi nem a mi dolgunk.
Testi gyakorlatok - a megfigyelés tudat.

Hogy az életem illetékesje a struktúra rendszer, azt jelentő:
ahogy a hipotézis illetékesje "jelölés", ahhoz az életem illetékes
az is, inspiráció. A megfigyelés testi nyelv "életem" stb.,
a tudat illetékesje nyelv, ahogy az idegrendszer a
közvetlen kapcsolatban vannak az. Előzetesben lett be-
látás illetékesje nyelv, alom-tudatosságú metapsz-
zálás az életem-nyelv. A metamorfózis vámpírja is
létezés: magyarázat - hangnemi negatívumok: zene.

A lélek és gyakorlatok a közönséges tudat ellentétében, az
alomtudat, nyitott tudat, ültetés és testi létezés az
össze, hogy az hason (hatis) a tudatra, amúgy a mozgást
elmozdította - megváltoztatás utat tudat.

A lélek és az élet és test rendszerében, az élet és lélek
és rendszerében. A létezés az koncentráció, annak
szelvénye az - függés és szorítás. A léleknek az élet és
out és partok, ahol nincs létezés és test, a létezés rendszer-
rendszer; ahhoz az élet és létezés életpolitikai élet
életem.

Ahogy a létezés és a tudatosság a tudatosság mellett
kedik (tudatosság) így az élet és élet: az élet és
mondandó a tudatosság, amúgy is a tudatosság mellett, az élet
enke minden olyanban racionalizmus, hanem minden

preudserotiku útr.

minden "kiválasztás", aminek nem a gondolkodással történik,
a tudat ön-függetlensége, mint a "nem más mint..."
mint a "nem azonos", praxissal, csak meg, társasági
vagy tudatosággal szemben.

5.) A test nemcsak - logosra van, ahol a léleknek.

Év cū kōpū ōr.

Élve az önmagam észlelése nem kiegészítő -

ideg-jelölés.

me őlj! Az eleven mag, a gondolt magját.

Notéj - O₂ - CO₂

A van életet kiválasztása, lép - lépés.

Fiz. test mag, a kiválasztás: lézió a fiz. testet

6.) Képtudat is, szabály.

A fogalom az Én egyébsé, az Énem it művelék, a tudat
a tárgyhoz társad, a tudat vele, végül a tárgy logikai jelle
len: a tárgy olyannal a fogalom életét

Az intuíció: az magját ők meg, minden más(?) vél
ésnek meg; az intuíció adja a mag művelését -
az az intuíció.

Az életet is egy művelés. A tárgy: intuíció - intuíció.
módszer - gondolat.

7.) A tudatosság vezetni - a centrum fölül, alul.

Az az intuíció (●) centrum, ahol nem az élet-
konstrukció, az életnek, hanem éppen az élet, az élet,
amelyek a tudat művelés, a tudat el van választva.

Élve az intuíció tudat.

A tudat csak a tudat egy tudat, aminek a tudat
tudja; a tudatosság is képlél a tudat általa. De az
nem a tudatosság tudat maga, ahol a tudat intuíció
nem: az életet van, mint az intuíció. Nem a tudat
van életet, hanem a tudat.

8.) A gondolt művelés az élet, a tudat és a tudat. A
fogalom a gondolat - a tudatosság a tudat - gondolat.
Rendeltelen élet, az nem lenne intuíció és princípium.

Mi az igazság? Minek az eszelenél?

A hírdőst egy "nyisdaji" i. hírdőst, egy nem képes elolvasni,
tűni, hogy a világra jár-e. De, ha nem lenne képes, nem
hírdőst.

A belső Nap, a Logos evőh az emberben, a Vízszívlet-
kettőben, a Föld. Gyakorlati kettőben - nem a test, mert invari-
váns egy test, hanem a test mindenkitől, a Gyakorlat,
a Vízszívletes javára és principiára: a Punctum,
a Kéret. Ez a Kéret. Ezek a Napok
a Konvulzió és meditatáció.

Emléket is avarat. ☒ 137 lent

Az én kint és bent.

A dilettáns emberiség: egy. Intellektus állományok.

Amerikai és tiszta és a kép-igény ☐ 81. 82

Foglalom 82. Tűni, tantárol, mondani, az egy az. Tűnik - abszolút
kettőben

1971. jún. 24.

1. Rendszer: rendszeres értesítés; rendszeres; kéthetente; a kettősítés:
a rendszeres értesítés rendszeres.

2. 0. F) Test kint és bent. Az én intenciója

5.

A testet nemcsak epiteté, mint az én. Beművelés, mint a cer-
mélékben a rendszer; a rendszer, ahi az ember testében a kettősítés, a kettősítés,
egy. Ezen ott van, ahol a test a kettősítés. Az én a kettősítés a testet a
Vízszívlet, a kettősítés a kettősítés. A kettősítés, a kettősítés a kettősítés
a kettősítés a kettősítés, egye jobban kettősítés a testet is a kettősítés
a kettősítés a kettősítés, a kettősítés (vagyis a kettősítés a kettősítés) a kettősítés.

A kettősítés a kettősítés (a kettősítés a kettősítés) a kettősítés, a kettősítés
a kettősítés az én a kettősítés, ahi a kettősítés a kettősítés - a kettősítés
a kettősítés a kettősítés a kettősítés a kettősítés.

A

Emléket is avarat: a kettősítés a kettősítés a kettősítés. A kettősítés
a kettősítés a kettősítés (a kettősítés a kettősítés) a kettősítés, a kettősítés
a kettősítés a kettősítés a kettősítés a kettősítés a kettősítés a kettősítés a kettősítés
a kettősítés a kettősítés a kettősítés a kettősítés a kettősítés a kettősítés a kettősítés a kettősítés

2.0. 6.)
 Az intellektus elváráshoz: az az intellektus, amelyből az
 intellektus ered.

Az azonos leltőre.

A belső elmozdulás leltőreje az az azonos, hogy az azonos függ-
 lemler az az azonos leltőre: az azonos leltőreje az azonos leltőreje - az az
 azonos leltőreje - az azonos leltőreje. Az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 Az azonos leltőreje az azonos leltőreje. Az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 Az azonos leltőreje az azonos leltőreje. Az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 Az azonos leltőreje az azonos leltőreje. Az azonos leltőreje az azonos leltőreje.

Az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje:
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.

Az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje:
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.

Tanulmányozás A azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje:
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.

Az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje:
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.
 az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje az azonos leltőreje.

1) Fofoleumtunk kät meepük ~~essa~~. ill' leht's' r' y' k' u' k' u' u' : diidektikusse
u' u' a' t' h' e' z' u' u' k' i' u' l' a' n' n' i' e (ei' ret, t' u' i' y' y'); n' i' y' i' t' e' l' i' t' u' k' l' e' k' e' t' z'
u' l' e' k' t' e' n' . E' u' a' b' l' i' l' i' t' t' , k' o' y' u' u' r' a' u' e' u' t' u' k' e' d' e' t' u' k' t' e' z' , e' l' l' e' r' z' z' o'
m' a' l' e' , a' u' e' f' t' u' d' e' t' p' i' t' t' i' . U' u' n' e' y' j' e' l' e' u' t' e' s' e' u' t' u' l' i' e' t' t' a' e' k' : u' o' u' u' e' d' e' t'
E' u' o' l' e' t' i' l' e' z' u' e' n' u' e' u' t' u' k' t' u' k' . k' o' m' e' n' t' u' k' e' p' r' e' m' i' e' k' e' i' e' l' e' u' e' k' e' k'

A' u' n' i' d' i' d' e' k' t' i' k' u' s' e' u' k' i' f' e' z' e' k' i' t' s' , m' i' n' u' o' y' p' a' r' i' i' t' i' t' i' e' i' u' e' y' o' b' l' e' n'
i' s' a' p' r' e' d' i' k' t' i' k' u' s' u' y' e' l' t' e' n' e' e' p' i' t' - m' i' n' u' e' n' p' o' n' t' i' z' i' z' a' p' r' e' d' i' k' . e' l' e' u' e'
n' e' t' a' m' a' r' k' o' o' l' i' k' : n' i' e' u' t' p' i' t' t' i' t' a' k' t' l' o' u' u' y' z' o' i' n' e' f' u' p' e' s' u' e' y' z' e' u' e' s' i'
p' o' n' t' i' z' e' o' f' a' n' , k' o' y' u' u' r' a' d' i' d' e' k' t' i' k' u' s' e' u' u' o' h' e' n' e' u' i' t' t' e' t' i' u' e' y' z' a'
t' a' n' t' a' l' o' u' - a' b' r' u' u' t' - p' t' . k' i' l' i' y' o' n' a' y' . A' d' i' d' . k' i' f' e' z' e' s' u' o' o' l' l' o' u' z' u' k' e'
u' u' i' e' u' t' p' i' t' t' i' t' a' n' t' a' l' o' u' . A' "j' e' l' e' u' t' e' s' " u' y' z' i' t' e' s' e' i' p' r' e' d' i' k' . m' o' m' e' n' t' u' k' t' i'
t' i' t' u' o' i' e' l' t' i' e' s' l' o' d' a' i' s' .

1) z' t' u' d' i' t' m' a' r' k' o' o' l' i' k' o' u' l' o' u' k' k' e' p' e' s' u' e' y' i' t' t' u' a' u' e' d' i' k' i' o' i' t' e' i' n' i' z' i' n' e' l' i' t'
e' l' l' e' u' i' l' e' u' e' i' d' i' d' . u' o' r' y' a' s' t' , e' k' h' o' r' z' t' e' i' n' i' u' l' u' y' k' a' p' a' r' i' t' e' t' k' e' z' e' u' t' : u' u' a'
g' i' n' t' e' u' - i' n' t' u' i' t' i' v' k' i' p' u' s' l' e' t' t' . E' z' z' t' u' d' i' t' r' e' z' o' u' a' n' c' i' z' i' z' a' t' i' n' i' z' a' ,
n' e' u' j' o' n' d' o' l' i' k' o' d' a' i' s' : a' i' o' u' e' s' (n' i' n' e' l' t' i' l' l' e) e' i' o' u' e' l' u' e' t' a' i' z' o' u' i' g' i' z' e'
p' o' u' e' s' . N' e' u' t' a' n' t' a' l' o' u' , n' e' u' m' a' u' t' r' u' u' , n' e' u' e' t' - a' z' e' . A' t' e' i' n' a'
u' i' n' i' z' : j' e' l' h' e' l' t' i' z' a' k' e' s' t' e' k' l' e' u' u' o' r' y' a' s' t' , a' u' e' f' e' y' p' o' n' t' o' u' , a' b' o' l' e' t' i' n' i' z'
u' u' o' d' i' l' l' y' z' i' u' i' l' i' k' (e' s' n' u' e' k' e' l' l' u' i' z') , u' o' r' d' i' k' t' a' m' u' l' u' o' r' y' a' s' t' e' t'
e' y' k' e' l' l' e' k' t' i' l' p' i' l' e' t' t' i' z' a' .

A' u' u' t' e' e' s' i' e' u' t' p' i' t' t' i' n' e' t' r' i' l' a' u' t' i' z' a' u' u' i' n' l' e' i' s' t' e' n' .) o' n' 30, 79, 69,
A' u' u' t' e' t' d' i' d' e' k' t' i' k' u' s' t' u' d' i' n' g' i' z' z' o' n' d' o' l' i' k' o' u' z' a' k' e' p' r' e' u' t' e' t' e' s' o'
m' y' l' i' k' o' l' i' k' .

A' u' u' i' z' i' n' (f' e' l' u' e' t' e) e' s' j' o' n' d' o' l' i' t' (y' o' z' e' 120)

E' u' e' k' e' t' II: 82; i' j' n' i') m' a' r' k' o' o' l' i' k' i' s' 83

21. júl. 1.

1) A fogalom és kifejezés eredetileg imperatív eleven fogalom-
 képek. Ez: lekielégzős munk, hogy nyitak és a lélek fudat-
 fátóti hitára jelle laludgunk: a kifejez, fogalom éléte a lélek-
 ben — fizikellennél a jelentéséte! — eredet'ad.
 A konvenció' szerepe

kelem'ed 33- A fogalom a lélek a kifejezésben saját kifejezősége
 magyarázi meg. És csak a lélek saját kifejezősége révén
 történik, hogy a kifejezés olyanf'olgy megismerésének
 körülményeivel valóval.

Levegőhentes — tudós'adés. Eredetileg nincs egy "mit"
 körülménye.

2.) Az ipari gondolkodás a fogalomalkotás, a dialektikus
 "gondolkodás" a jelek kapcsolása, de a kére szabás nemint:
 a fogalom minőség' új' valóság — ezt létező'vni mekkorizmus
 nem tudja.

Termés' előbbel a gondolkodást csak nem-dialektikus
 mozgás nemelékelti, létező'vni és tehet róla megállapításokat.

3.) A gondolt gondolat a világra jelle, világra jelle, fel nem
 ismerés módok, tudat'lanul és új' is létező'vni; amin az
 a világra mégis újra feltelilható megfelelő fudat' adés'ek.

Nincs kinyúlata az Ennel — a felőlő'vni híj'z. Ez a új'j
 munk, hogy a gondolkodás az emberé lett.

Az ember nem szabad, ha nem kinyúlta új'j az ember tudat-
 sora a fogalom új'j ideit az Ennel. A fogalom az én új'j-
 lés' miteték, praxi'ikus'vni elszakad tőle (hogy nemelékelt'vni
 velle az én) és a saját tárgy'vni t'vni: emel ismerés'vni a
 utal'vni lez, új'j a tárgy'vni ismerés'vni jelle. Világ'vni mit
 len elvont'vni, hogy idej'vni ismerés'vni a új'j, tárgy'vni is
 ismerés'vni ismerés'vni, emel velle az Ennel. Ez a velle
 t'vni az Ennel nem velle új'j ismerés'vni, a gondolat praxi'
 ismerés'vni ismerés'vni ismerés'vni. Ez a világra az
 Ennel; a világra velle ismerés'vni a új'j, a világra ismerés'
 a világra velle velle ismerés'vni ismerés'vni a világra-

des kühnereit formajit, sef elnabodt ar medeti formaképes
exjétiól: emu rindson euk ar evök alkotjik a gondolkodás
„tartalmasit”. A tevédes ugy a by a lélekben nem termékelit ve-
leméketett, hanem ifen evöknek uli elvetettsejélti mármunka es
er a gondolkodás nem-kejes köere es ar én evökvel uli
kovekvetes elvetéshiazas vevéltés véna.

A koncentricis vérepe

Ar én kühnkepe evökéltén van a kühnövödes, ar indokot
munk, amu nem ar én. A éntudot megjelölténe ar delevi-
nyben, kühnövöszé, nélkül.

4.) Ar énygi vlag ar átköthetatlanság es a ultrakönyvny vilja -
a kühn tövögehe - gondolt tövögehe - tövögehe - nemkötöke.
Amu aut jelekt, by ar eitelén (Sinn), megítés, netem
kivül evök nyta es amu marad, ar kühn nélkül evökvel
munkjeléltés a tövögehe merint. Ar évés vilja es - a
fejdelik vgy ják levedési es megjelölténe nélkül. Ar évés
jelle: ar átköthetatlanság, ultrakönyvny, a kühn fix: vgyok.

Ar vgy kühnke ar evököl mentet, a viláid anygil nar-
marak. Minden vgy elvökör elevén egyenrémus rene estt
(nem), nem evököl inleltés egyenrémus, a legtelk evökben.
Ar „vgy” kühnörön kühnörön, minden evökben; ut a
ultrakönyvny fele, a kühnörön kühnörön fele is, a legtelk evökben
illegit fele - a legultrakönyvny fele.

A kühnörön „kühn” formaképe lett ar éntudot (elevén
vöde) evököl vgy es vgyre, vgyre evök evök kühnörön,
gondolt es tudot. A vgyre ar vgy. kühn vgyre evököl
minden kühnörön - evököl, ultrakönyvny, a kühnörön-
jelle kühnörön, vgyre evök kühnörön. - A vgyre vilja,
ar minden nem jelék kühnörön. A evök vilja kühnörön
éven minden maradt estna ar vgy kühnörön.

Ljch

2.) 5) A gondolathozis és gondolat elidegenedése az "Értés" az mindig az a "leghalványosabb és legkevesebb", mechanikusnak jelölve hi-
szenlyes hasonlított. A jelölés az eleven gondolathozis léte-
léte - az a "leghalványosabb és legkevesebb" az a
"eredeti felettsége" elvezet, hármasa: csak az a "leghalványosabb", ami
minden: a múlt.

6) Az értekező és a nélküli tudósok: az az értekező,
hogy az értekező eljuttatás nemcsak, az a nélküli tudósok
híjjelölés, minőség, minőség. Az értekezővel
a teljes nélküli viszonyok elhatárolás, belső indulatok
hi: az a viszonyok a tudósok tudatlan emberek, a nélküli
(értekelő, megítélő) belső tudósok.

A tudósok a világot a világot felad, hogy az emberek nem
ismen fel annak minőség, az a jel-jelölés. Az a "jelölés"
az a "leghalványosabb és legkevesebb", a viszonyok között
elfelejtés, bizonyos, ami az "ismeret" az a "objektív"
jelölés. Az emberek nem az a jelölés, hanem az a
jelölés hiánya, aminek a "objektív" gondolathozis hi-
ánya nem az a "objektív".

Lehetőség
Hatal-terjedés-
nyújtás-kihívás
mozgás

Az a "leghalványosabb és legkevesebb" az az értekező:
az az értekelő és megítélő világot minőség,
harmadik az a világot a hijjelölés (ismeret) hasonl-
jolt fel az a "minőség" "elemek", az a világot a világot
indulatok hi, mint az emberek. Az emberek nem az a világot a
leghalványosabb és legkevesebb viszonyok, az a ismeret
viszonyok nem ismert fel az eredeti jelölésük.

Értekelő, világos,
Egyszerű

7.) Az a tudósok, az a értekelővel körvonalozott,
nem értekező: tudósok az a értekelő nem tudósok körvonalozott.
Az értekelő tudósok az a tudósok, mint az a "relatív"
relatív a világot, hogy az a "relatív" az a értekelő visz-
közlet: emberek tudósok. Tudósok, hogy az a "relatív"
a "relatív" az a tudósok az a tudósok, mint az a "relatív",

lelkés

de ember pszichológiáján, hogy szinte megfigyelés tárgyának vége az:
el kell éjeen egy kontemplatív mindentelvonásról, aminek filozófiája
az intellektuális formák ritmikus eléri növekedését. Az emberiségen,
hogy az intellektus legkiszűrésűként adódik: (szembesítve ezen az
érezet-kiindulási pontokkal, amint rendszerint elvén, miközben az
intellektuális formák érezetbe is képezhet meg. A spontánitást absztrah-
lyozva lehet hozzá is pszichológusok eljének maximumaig.

A modern pszichikus minőség elvonás, amint a tradicionális
alkalmazás a minőség és a ritmikus (szimbolikus) az elvonásból jelle.
Ez az operáció maga mindentelvonás az intellektuális kontemplatív az
érezet formák elvonásból az elvonásból az intellektuális. Az érezet
intellektuális megfigyelés és kontemplatív az én végett relikviája
a világra: az a relikviája a tudatfeletti érzés számára a tudás. Itt
lehet mielőtt absztrahál bevélni, ifjúkora érzésről kell utalni,
amennyit el lehet mondani, hogy kezdődik, a világra hirtelen mi-
nőség ~~érezet~~ idejéről az ember el: az az érzés, amennyit
tudatoson kell kiismerni a magját. A világra minőség relikviája, de
nem relikviája az érzés: érezet képezhet képez adódik, amennyit
a világra intellektuális, mégis minimuma is, kezdés után a tudás
az érzés ritmikus. Az érezet intellektuális az érezetfeletti megfigyelés
absztrahál megfigyelés (produktum) az érezetfeletti tárgy világra,
amennyit ~~lehet~~ az az a tudás, hogy ~~lehet~~ a minőség
önnyit

A szinte intellektuális minőség elvonás, hogy a megfigyelés
fennmarad az absztrahál kontemplatív: az érzés, a világra,
a felhőt, a minőség, a világra, a világra, a világra: kontemplatív és
absztrahál: elvonás az érezetbe is képezhet. Az érzés maga, hogy
megfigyelés: az intellektuális az én is világra képez relikviája az érzés
hogy ~~az a relikviája~~ az a tudás az érzés a tudás kiindulási relikviája
nem minőség relikviája relikviája relikviája: az érzés az én tudás jelen-
léte. A tudás tudás az érzés az érzés az érzés az érzés, nem
dialektikus tudás tudás, az érzés az érzés az érzés az érzés.
Kontemplatív kell az érzés az érzés az érzés az érzés, az érzés
az érzés az érzés az érzés, az érzés az érzés az érzés az érzés
tárgy az érzés az érzés az érzés az érzés az érzés az érzés az érzés
relikviája relikviája: az érzés az érzés az érzés az érzés az érzés
az érzés az érzés az érzés az érzés az érzés az érzés az érzés
az érzés az érzés az érzés az érzés az érzés az érzés az érzés

a tradícióm. A másik irányban ugyancsak kinyírt az új
élet, amely az új korszak a megújulásnak van költőre
Er a hang egy irányban, a nagy archetipikus részesen-
nyez, a lélek eredeti típusára. Ennek megújítását
a lélek nyitja az élettel és a tipikus, mint Fajé-
nek élet.

A névvel kezelt fel kell érteni a Tradíció hipotézisét, ha
jövőkben meg akarjuk látni a Tradíciót; ez az új jöhet az-
vagy az új utat az új univerzális körvonalakban az új
párhuzamosítások technikáiban kezdődik, kezdődik, miniregión
elvonni is lehet, körvonalait lehet látni a kifejező-
mél. A modern nacionalis gondolkodásban éppen az új jelen
az exotikus elemek az exotikus, felismerésük, az
exotikus a objektív formák, az exotikus a Tinktúrák,
amely független a dialektikus formák. Er a Tinktúrák a
nacionalis gondolkodás nem-tudatos része: függvénye az új
potenciális.

Tinktúra

A gondolkodásban, amely a szabályozás az új univerzális új
témában, az exotikus elem az, amely minden alkalom-
mal lépezi a megújítás az új univerzális a kezdeti objektív
momentumok; ez az új elem, amely az új korszak az
ismeretlen ismeret. Erő a kezdeti új az új univerzális,
minden alkalommal új az új univerzális hatások, az új
tudatos újítás, az új univerzális kezdet a kezdeti új, mint
a fogó, az új korszak a kezdeti új, hogy tudnia az új
nem univerzális szabályozás, az új univerzális univerzális
a kezdeti, mint az új kezdet az új univerzális újítás
a kezdeti az új, az új kezdet az új kezdet.

A modern nacionalis gondolkodásban az új univerzális
principiumának az új univerzális univerzális univerzális univerzális
széles, amely az új univerzális az új univerzális univerzális.
Kezdeti a kezdeti, univerzális az új univerzális a kezdeti-
nyoz megújítás, kezdeti az új univerzális a univerzális
kezdődik a kezdeti, az új univerzális az új univerzális

nem lehetne. Ezt az oldalról kell tudatosítani a közönségnek.
Az élet megújulása, hogy a nacionalizmus, megújulva a nyugati
és b. mindkét t. e. nem volt azonos értékű, mint hogy a modern
időben a legfejlettebb civilizációt az értéktelenség tudatos el-
csúszása jellemzi az értéktelenség. A közönség valóban a közönség
készen, azonosulni utján, amely a lélek tiszta erőit a mel-
jébe a pszichológusokhoz, az abszolút atomizmus keretei,
amely tudatosan utasít az egyéni koncentrációra, mi az a
az ismétlődő mániákus mint a pszichológusok.

A modern tudás képzése az az utazás.

A tudomány gondolkodásának, elválasztásának formájában, a legújabb
és a modern. Ezért jó az atomizmus a koncentráció, amely
a mind gondolkodásról indul el, elhanyagolható a köztudás
készen, amely az az élet megújulása új, új és új
is tudás formájában.

1971. aug. 12

Az új gondolkodás fele: az iskolázás, mint terméketlen követelmény.
Sport. A nacionalizmus, ha nem élhet saját életével,
munkáitól és legújabbjából a nacionalizmusba lép át, aki
mint juttatás kiderített a nacionalis elvárás, akár újat és nationa-
lizmus egészét.

A nacionalizmus is, a tradicionális "utak" is ma az öntudat epí-
tése, amely folyamatosan, a nélkül, hogy az öntudat új formá-
kat képviseljen. Aki pl. utasít a közönség formájában, a vilá-
gát és a formát az öntudat erővel tölti, ezeket használja,
amitől, hogy eredeti fele legyen, akár a technika. Azon,
mivel az elvárás az nem lehet az erő, hanem formá-
sáig, az ezeket nem a formát, az újat, hanem az újat
használni. Az új gondolkodás nem a "fele" az az új gondol-
kodás új formájában - a nem-gondolkodás új formájában. Amennyiben a köz-
közlet nem az újat az újat - a közönség - az
nem az újat az újat az újat. Hogy lehet újat?

Lucifer: egyöntetűségi érzés, a melles felé.
 Celestis: hihetetlenül az oxipent.

A kétség az iskolizáció.

A természettudományok gondolkodás, az objektív tárgy, érzékelte
 azt jelenti, hogy a lélek Principiumum (mit kezdél, mit fő?)
 az ember. Felvált képes rá, "képtelen vagyok" - nem lehet.

A koncentráció — az ember és a tárgy között.

Korábbi tétel. Az "erőket" az emberek között, hie lehet?
 A munka nem a tétel, a cselekvés t. illeti. Erőtlenség, hogy kö-
 zösönöz legyen. — Vastagság, mert nem csúszlak semmit.

1. részlet

Az iskolizáció munka a megpróbáltatás, melyet önmaguk között
 költés, a támaszkodás, türelem, mert arányon it vanlik a lélek.
 A kultúrumból, a minőség új formában jelentkező filozofia-
 ság. Külső rend, tényleg; a kétségbeesett udolcherés mindezen
 igaz világnak ellen. Amit ugyanakkor keres. Felélem — sa-
 ganykodás a birtokhoz, miniatúrahoz, részletekhez — a ná-
 rok között is világnak, mert töredék. Előre nárcisztika-
 ság: Alkalmaz.

Nem kell részlet
 részlet.

Lélek — tendenciák. Főny istenek. Az ember is lit-
 teratúra. Személytelen erők — a nem, lé, az emberfe-
 lőlés utal.

A kulcs kulcsain, a szem - oszt, egy - türelem t. tudat.
 Fej = elháló.

Mindezen, azaz történelmi, szem; a történelmi az, azaz szem,
 nem mindezen el. A történelmi "szem" — mindezen, a
 mindezen; mindezen - történelmi.

Mindezen megítélés, megítélés megítélés megítélés mindezen
 a szem - szem - világnak való kulcs, azaz szem mindezen
 szem - szem megítélés világnak mindezen — az azaz is
 történelmi — megítélés, hogy mindezen történelmi.

A vijit idchehen illunk meg. A vijit legyőze an iskolis.
Nem per aene semmi flinteresjél.

A „keptelen vjosh” igaz — en - ego an vjosh, mert nem klassz,
keptelen vjosh ahanni.

A nem-vyankodas a vjosh spirituelitudo nem, an gyotmus
maysob, tyrodosob formakoz — tintaiot tintalob phok
jeli — meg a rem en vjosh. En an vjosh, aki minokus
es minokus! le tud mondani

A lemondas kulturer — nem mint pozitiva, hanem
mert potloges, hu potlogesher tyrodob, uniolom, gyotis.
Cok a vjoshis vjosh — eleibeg, eadung'ek phok,
miltud. A legmilt utanzasa — utanzasas an realit'snak
a legindokoltalob intencio. Nincs etond igazy ket em-
benek, mert an indokolom is rem a vil' realit'sinak.

A ego - nemti, test - nemti erkehdetek, hu megidoluli
an ember, fjozokomhoz veretnek.

{ Nem nyomert — nem a tihelbesalésnemert — et nem
tudom elhőprelni. A remt tanis rem tudis előre — itt
jofor nyobli is nyobli elhőprehetet'leuse'ek előt illunk.

A ember nem kell megteremtse a melleket, esupoin legyőznie
kell aut, aini nykadiforra, hogy megtegyek vele: mert ee
an a realit's, aini o'nyr, shereben.

A utmut's: a tanit's, amef a legismert formakoz veret.

mindenfelől a mellek me' ra — mert a vjoshis vjosh a
mellek. Torokkent ill elő'kint a vil' — nem la'fuk,
aini me' minket, a feje, nemme h'jok — mi vjosh
en a rem, en a fe' ura. De főlismeheto' en a vjosh
a torokkent is: onk'jok' es lehalkitra me' — es nincs
ofom pitzi, amef' me la'tna: es me nigua, szagolom
: meg kell utrokat^{an} elated. Mindig meg kell utrokat-
rod.

Apollon

71. aug. 19.

1) Apollon - minden formáján, zenében, a világ élelőhangjainak
az ember, mit értél? A világ.

Ami kívülről hat az emberre, a mellem - létezésre az ér-
zésközpont, az ember.

Az érzékenység, a nyíltabb ábrák formáján az ember.

Az igen ember érzékeny.

Az érzékenyebben az értelem létezésére : nem értelműt
ohit érzékeny - misztikusban - rajtuk is érzékünk.

A létezés formái hatása.

Az Én morfológiája : lemondás, támaszkodás elkapása. Morfológia
a lemondás. Ebben az elmorfológiaiban mutatkozik.

Meglepetés : a világ léte. -

2) Morfológia - stílus.

Mi a figyelem? Kiegyezés. A figyelem elfordítása,
Az éppen elcsúsztatás.

Határozó-erők. Tájékozódás. Az eltekintés.

Az érzékenyebb is a nyíltabb érzékenyebb működési elve
az elvárás vagy eltekintés, mint az olvasásnál a betűk
számból, betűkből, maguktól stb. - a finnai megjelölés-
től : a mellem támaszkodás elve. A figyelem elfordítás, a
finnai inger vagy észlelés olvasás elvárása, orientá-
lása. Ez az elve a meditációban is, a misztikusban
„olvasásunk”.

Az értelem alapján, hogy megill és teljes értelem len-
nem reagálás, nem produkció, hanem intuíció produkció,
amint létezik értelem - érzések stb.

A figyelem elcsúszása az elphongó vagy felhangzó, leke-
rtés, a követhető megjelölés értelemre, mint az a megjelölés
van.

Az érzékenyebben a létezés inger úgy hat, mint a létezés,
amint inger misztikusban le kell jönni. Ezt célik el az

iréheuek traditibonul, kejelembil. A. hata's "appai, ammi-
bol" nem len inlelis. A hata's meentes wordormentes factibon
esebelen rines mit leysoni (a foplonu nem hell, hoo, mhi-
la oltrich, p de mindij ~ mhi mefelik eitetue), ar emben
helleit cam r mha; eicit koronre'sia nem inlelyth,
meit nem hell rannit elhittouu. He nem ottinik m-
hila, nem inlelyth, mha cam.

Iréheuek meit fudjok a viljot korvetitenu, meit ar
korvetitenu" alapila; vgyis nettem, eithet'rej, kommuhik-
hatorij.

3.) A litthetikon eudier: eu-iréhe.

A kemmiltudonij [↑] g'is uij coursei; ar uij evohet reji
mudon — ar a mai lelek meheute

A tunk inlelis viljot mindotomunk litje - eltekinet.
shinidui obrsitolonij — kuciferi elfordulis r meje-
leues'til mehtur ar ireleuorij epitont.

A lelek nettemi kemmiltudonij r lelek kutisai — a lefelis iréheuek
medete kufeli mudotudok (nem ourekent). kemmiltudonij r lelek,
mimmiltudonij felutitil — ar ourekent' — lefelis' iréheuek
omnyulil. Mifen akaratol?

4.) Kocenthi'is' stibura: a tairjil als viny roudiere;
el'onon hell r tairjil ^{fel} vinyhent, k'ip fomicijitru, hoo, r ude-
ys lithejyon; actouu gon r t'pouit'his, hoo, tairjil, tairjil
es uoyis epek leuek; actouu, hoo, minotij is epek, t-
fouu jon r f'pouu elfordithatorij r tairjitol — r leuonodis
De el'onon a tairjil lithehoras, k'ipeise r vinyoruk, roudie-
rese.

Mordulatoh.

Az elpurdulatoh a modern ember számára: az elvanó
mordulatoh.

Az elvanó mordulatoh a figyelem elvonása miatt, ami éppen
adott. Így lesz mind megismerhető a jelen.

A figyelem elfordítása akkor lehetséges, ha a figyelem, az
elvonás, az ember tehát, az a figyelem, vagyis ő maga,
nem az, ami a nyit, vagyis a figyelem, azaz ő maga.

A figyelem mértékétje - az ember mértékétje: az,
ami nem ő. A kezevelés a koncentrációval kezdődik, a többi
szóvalalal folytatódik. Lassan eljutunk meg - nem a köz-
ben: előre belátható - olyan életre kisírt.

Időnként az ember életében fordulópontok - a gyökér
nagyok mordulatoh - az ellenállás a normál mértékű erővel
a kis gyökértek réven. Az ellenállás törik meg a fajda-
lomlan és jelenthetik.

• "A világszám meg az útja". De adott pillanatban abba
télly hynni, ami mint ellenállás megértésű volt. Parvi-
tali bohócruha. A világszám legjobbika.

Siis on idore mehedesmi: et miel? Er 2 noharon
miel? Mit soolgal?

A vitoras jagalme't vallemi: a beisuraset alamitil, ami-
ker sagasokodunk - mindij van beunimik ef re'te, ef saash
ef vltihi, ahi sagasokodit. Akkor is faj 2 biem, ha fud-
guk, on ut vejen 2 bololojzj imi vink.

Ragankodunk et-nem vltip' bttrojunkokot, mint aval
litunk - ef dore: 2 faj is 2 vltetsej nembeu'la'soval.
Vltetsejünk rosem teljes - vltip' ^{ait' litunk} rosem teljes.

Ragankodunk 2 nem-vezismereket. A vezismere' is
2 moralitas' onefijjese. Fobb arond mintu' vezismere'
nem jelent moralitast. Mindij ujra filmemil s ugra-
pados - egyen, nyit - kiscitise: lattam ef oret!

A vilij liter 2 vltetsej is vltip' szitajan - 2 nem-
vezismere', mint vltetsej. A pennek usin ismertek ut
on ellentet. Volt namukon, amilol kileptek vlt: on

ky - Fejlol. A vltile minuzatis vlt, 2 vltetsejlen-istevisejeb
vltak.

Ido' is tel bepretei nem lehetnek, miy on embel minis kivil
idon is teren; is akkor a bepretek ofanok, svenifennek on embel
vltje on idot is teet, mintain kilepett belobik: nem on idot
is teet vltje is beprete, amefben vlt.

Az egyptomi stb. kultúrákban mind volt kézil és belül

De azonos istenség (nem én) mozgatók belül és kívül.

Volt egy közös pont: ^{örök - jelenléte.} lélektés - az istenség hi is kiindulási
ponta. Áramlatok a földön, a vízben is hi is be, csak lassabban.

Ez a közös pont elvont: a kint is bent ketteválaszt. ^{széles}

Az egyptos Fej, amely egy megalapozott világot it (világot
sokat világ) is az ember, nélkülözhetetlen istenség és tudás
közvetítő (közvetítő) fej egy világot: az ellenzét is az ifjú fej-
vel megalapoz.

Az istenség vörösköréből a levegővel, N_2 , O_2 lét, az
emberi működés idejében. Yozz lélektés - Ellenzét
^{léte és léte.}

Rezon: a közös pont: ugyanaz az istenség, kézil és
belül. A mi létezésünk kultúrákban - a ny-mem-istenség.

Mr: az ember az egyetlen *Primum movens*: neki kell
a közös pontot megteremtene.

Változik, azmi kint is, bent is van. Bent van: az az
léte - nélküli jellepe. Mi ez? Széles, mély, mély.
Élvezet - utasításai nem igazságszerű jellepe a mi
széles mélyen

En eubee unyomerise ofan lelki jeleus, unuef of uene
ouu kint is leut. ~~En~~ Gondolkeedis paradoksu: uoyj
"kint" is eivjes - meut kintis/ jon

En eulelet litrology is kintis/ jon. ^{lelekes ar, elevenben-}
^{a uulitistom} En eulelet melleui
ouu oluoris - jelleje. Ma ou intelliktum oluoruk.

A finte (^{meu} replikiteu) kintis ~~En~~ gondolkeedis ulo'
oluoris : unyimeis.

En eirelem utjin ulo oluoris : inspiuicé

En oluut utjin ulo oluoris - intuiucé

Eepisek ou E η - Fe η , E η - Gondollet fele.

Mej 2 ritisejit is lefjuk. A ipuu fey - Feluut,
meu kiuul-let : kontuuplicis, meu ma - gondollet,
meu is ritisejititroj kintis istuu feytil.

A Gelleu, 2 Feluulkeedis elio lepuojenuk kora ; a G^orelem
kora, 2 oluulitit lepuojenuk kora, 2 lello ritise', a
G^orelem Uraic : kintis arkouytil.

- 1.) Működésükkel alakja - ismeretek általánosan.
- 2.) Működésük; alakjuk. Az ismeretek egyetemes működésük.
A Lajos működésük → az emberre, a röstökre; mint
ember működik, nem mint isten. Onk az emberen keresztül.

Hogyan van ez a Fj a röstökre?

- 3.) A lépcső mint koros pont: ha a levegő a med. tényleg.
Az ego-tudat (nyugati tudat) leontipitása - a tömpe új-
máson tudat kifejezése.

Az isten története - a túlvilági tudat behatolása az
éjszaka. Ejjel mentes volt az Ellenerök kérésével: fii ei etabite.
Az ember ma ego = testet való észrevétel. Ezzel a szemmi-
ben alszik.

A testet felepitésük, finom eszköz, vinnakentek az ismeretek.
Fellalás - alvás jöftatódott nappal.

antik munkák Testből való kiindulás rejten - testet való eljutás ma.
Régi beállítás - hűlő, test, egyetemes. f. hűlő típusok ma
a gondolkodás típusok általános történet
Az ember ma a szemmi-
ben alszik.

Bükkös - tudás a világ, a fűzdem test fele jöftatódott.
pillanatok elvételük kell hozzá.

- 4.) A túlvilági művelés (Lucifer). Bizonyítás, bizonyítás,
hogy művelés van - szemmi ipar: a megismerés, a működés
maga a szemmi szemmi szemmi.
A túlvilági gondolkodás szempontjait minis művelés.
A holttestet onk az emberből elvételük meg.

Lucifer - túlvilági, egyetemes → erőt elvételük, szem-
megismerés - ahhoz hűlő. Az anyag általánosan - az
Ellenerök kérésével, hogy az is márdjon: legyen egy elvétel-
ük (szemmi hűlő) azgyi gondolkodás is egy elvételük szem-
hűlő, művelés.

A oimallis a uem kennethorissal = au vry, - joudol-
kodis . kannos" felhasanilisa ei etihelise. uem jel - uem
eri.

A embee elfelyti, mit jellut, hon hitzi au vryot.

~~A. aus~~

A herdetben uem tokemik meg az eleven joudolkodis
plumntisa - vgl: au gyotis, dielekta, melyelkintis
molyiliktalan ninnad.

Au Tuhorostt - molyektis.

Sen tartalom, sem kirogyts - mines tartalom.

A Ellenorol igoni illentise az futuolat korlalom kezdodik,
addig do'ryitettek au embee oimillobiliseit.

A tudatmint au egyetlen kritium: barmit joudolok,
curek, shurok - ei uem vltosthzi meg.

A tudatmint emisek lefele.

A Ellenorok a testen - itestesten at a lelehu katnak, amennyi-
ben au fujesben uem a testisejtel. A lelehu a tuhvorost tudolat
hona litel hufer - az egy memvorigit. Arit uem miten
uennit sem lehet tenem illemuk lot mindeu uij (spiritui-
lis) tartalommal a uem szinten oket uonijuk. Rilitui
ere a mita = oket hitui. Je ei uok ugyoblis lebekejes

Mis, hogy, amef uem helte fot a joudolkodis uentes joudol-
kodist ei a spirituelitioril oel, kannysij, oekudetes; au
ep - uok tipli lika.

A ugy typanthisi au ugy typanthisei felpultuolt uokkely
a ugy iturbhltitken - kannadon ij.

Michael

Erut heritlik el a kiidist: hon jellut meg au ugyi uij,
au styehtu termimet, au uillel, az iurek - kepeket.

Tuhorostty - En idiji - lln. idiji, mines au illenorej uiltkul.
Lucifer - sosem hitzi it au vryot - shurok

Agg - mellem mellem; mellem - mellem mellem

A emblemas - ego - afpordulorung. A nokas
ei ismikkis - miskeppu nam is leket, A emblemas
minis miskeppu au emblemas, au emblemas nam - au
eve - vrasnauk hell.

Elkipalisk elengedese, a kepreteleg, fuz, kleurege

5) Au lelehis kefett inlehis : oldas

Liton a kristifrodast - vagn a litis, a fopunt, auru
a lelehis vgbemey, a minn is a nitur mitalin. A
fopuntt mundly vgbemey, ahignor mink is litank.
A meis au oldis, a litis a kristifrodas; auru levall,
minn minn, a litit; ei emble misfelet, ef felvithis, auru
nam inlehis a fukroist fudith. Epp, hoy nam inlejuet,
blan nam au vage - ei au una, auru follet vinn a lit
ket, aki vagn au una.

Brindan gondolhodes, inlehis : oldas : oldoru a keve -
ellengott viligt - oldasoldoru mynauk. Es vundprat
vinn kristifrodik.

A ipri oldis : mynauk tekinteni a kristift (a litit)
hoy a vove, auru lit let, felvinnosek : auru fuet a
mygg. a leleke fzeuch kutisan

Oldis : kepretehe, memorie, notisohi. Ta narrohe!

6) Test ei vgg - munnit test ei vgg. Lemille Fej.

Vann afpordulir - olusis. Mikkeppu au Egleu, auruau
indul el)

A elurhadis a testol : athetis a testuek. hoy a mellem
teste legan is ne fodektra, ahoy ma nam.

A test gel - misfelet a mellemisek, auru olas
hate

7.) Kérdések volt az Athlétorón

A Fey helye, ha nem világos, nem világosít, csak
nem; azaz minél, mint Fey - nem mond semmit
sem ifjú utas, sem nem mondja meg, hogy működik? Azt
mondja: nem működik semmit. Az így: emberrel
jövőtől, nem univerzális - ha idejűk vélem:
antidóza, mint egy semmit sem mond. A legfontosabb
fogalom: felelet.

Erre az úgy

A helye a Fey- elvű gondolkodásnak lepte.
Az azelőtt Fey nem világosít meg semmit: teljes körű és
nyílt - semmi más nem körül "Világ - Világ".

Az istenek tudása: felelet; a hűség megismerés
fogott Fey, tudásról - minden - let

A hangyásként a reális világ: a reális megvalósí-
tás: létéről. A legnagyobb igazság.

Aktív: a megismerés útján

A semmi sem
léte

Kétféle fogalom az embernek - az Eltérésről elfogul-
tás, az a kétféle; ha az ember nem tért,
A kihívás - beemelés. Az ember megvalósítás az
kezdésről. Független világról.

Lehetett, hogy
az ember
praxisának
monarchia, min-
közben a
praxisok
emlékeztet.

Mi az ember megvalósítása?
Az intenció megvalósítása. Mint a világ az intenció. Terve,
mint terem. Az a terem gondolkodás megvalósítás.
monarchia, min-kihívás az a - az a tudás, az a sem. Nem is -
az embernek kell az utazás.

Béla: László, ez a világ, Michael, nem jön a firkant.

Nem a népszerűség a fő felte, nagy világ és a többi felte:

" A nyelvvelés nem a grafikaelmélet és a "stetiz" lól
 a fejle, ami roven totinhet meg, meg a felemelke-
 désre használ támasz: a stetiz.

Az állatorvosi felemelkedés a stetiz" lól a fejle a stet-
 izj formaképzése a fej felt és a fej újabb mértékűsége.

A nyelvvelés: a fej magára kélés a stetizj nyelv-
 ben: mert nincs stetizj, amit az ember, aki jondol-
 kodik, ne lithetna.

21. sept. 16.

1) A hivatásuk leg idősja. A nyelv, a nyelvvelés.
 A jondol jondolat képzése a nyelvvelés a nyelv képzése,
 mint a nyelvvel: élőben nyelv, mint utánzó a hivatás nyelvvel,
 azaz mint nyelvvel a hivatás nyelvvel; azaz jondolkodás és el-
 meg felemelkedés; nyelvvel a jondolkodás. Ez nem az inton-
 zió elhárítása. A jondolkodás jondolkodás mindenképp az:
 élőben nyelvvel a nyelv, amit nyelvvel alkotnak az eleven jondol-
 kodás nyelvvel nyelv: élőben nyelv meg a jondolkodás jondolkodás.

Nem az ember (egy) terület a nyelvvel, nem is az én, mert
 meg nem mondhat az ember, ill. ha én-t mond, az isten-
 sejt éti; az Atit, amikor nyelv, mint képzés nyelv. Ez
 a nyelvvel nyelvvel a jondolkodás nyelvvel: az isten-
 nyelvvel: emberfeletti jondolkodás: egy arkaanyagi nyelvvel-
 nyelvvel. Az arkaanyagi nyelv.

2) Jondolkodás "teljes hivatás" nyelvvel.

Firnakai nyelv: a nyelvvel - jondolkodás

isten nyelv: nyelvvel, nem a nyelvvel nyelvvel.

A nyelvvel: nyelvvel nyelvvel.

Geheimwissenschaft

A nyelvvel nyelvvel nyelvvel, amit nem nyelvvel, nek
 nyelvvel nyelvvel; ami a nyelvvel nyelvvel nyelvvel,
 nyelvvel nyelvvel nyelvvel.

Oldal: nyelvvel az isten nyelvvel, amit oldal nyelvvel:
 nyelvvel nyelvvel.

en ambales rikou : aspiraciu, kuziliktaktika a lej ueli;
 „tamitisa“ fofa amut litimch, amut hullokmch.
 Alkimia : az muzgok „irise“ - a letri pofumatik „irise“.
 A en rikou, intuciu, a lej mago.

sept 23.

3) A Föld: pinkou rik, tükörözötté. A dolgok gondolatok
 Refen : az intellencel együtt / a nélkül nem volt gondolat, nem
 volt kint gondolat - nem volt öntudat, függetlenül, valószínű
 nem). Ahi-ut adte neki : ut a lej herte kideafnak.

A lemlis pofarand a vilaj (= közműveltség-intelligencia) az em-
 berbe koncentriálódik, de itáland az élőbi pofarand. Ty len
 Wehswelt, holt vilaj.

Nyomakhoz : kirkul a Fint gondolatok. Az ember
 maga alkotja a gondolatot - a dolgok vilaj illel -
 er nem az ő vilaj. Kuziliktaktika a pinkou kerek ta-
 pontolja, a gondolatok even tükörözötték - az a tudat.
 Onk a pinkou, holtat fudja meggyadai vele.

Holt természeti vilaj - hitelet

4.) Az állományi intelligencia : a main kirkul mind megfelle
 intelligencia
 az állomány-
 nyban
 veti le, mind az a vilaj a vilaj, megfelle az ember a fon-
 dolatokat itélte. A gondolatok az is az itélte, a pinkou-
 ny, a holt vilaj itélte. Az embernek it kell hirtelen
 állomány megfelle, megfelle csak az Ellenorök „hatvan”.

Egyike kirkul
 A jó is nem nem
 tudása Jeanne
 A gondolatok hirtelen a nyelvel : ottmarad a jel-
 rendszer, felhasznalhatóan, mint a gondolatok (eleven)
 alkotás az az ember eleven gondolatok az felhasznalja
 „mechanikus” - alany nélkül.
 Fint, hogy van a vilaj a kirkulólis vilaj.

A Wehswelt clarulisa. Universalis mint normina
 a kirkulólis az hitelet termi, amut charakt. Nincs
 isten - az mind az gondolatja.

Er is van. Az ellenorököt kirkulólis : kirkulólis fank'ria

5.) A meppentron: keuenteysej; a belos' lehet'sejech
iltelinonija.

A belid'lehu (reji berentis) ma alk'lehu - mag kell
lit'm. E'ken lebet puzjetlen su ember.

Mag'lehu a vilij ma'moin: minden tudolaujos k'nti'
tudja. A belos' melleusej nyh'lehu a t'nti j'ndolko-
dis utjn.

A quonilis intucio' m'rdulak' kell k'oz'a.

X Az En, aki d'is d'ist m'rdak' lett, s'one'p'rdak'is a t'nti j'ndolko-

disak', belid'lehu
kell. Erit kell mag
a vilij

6.) Az magy vilij: a melleu elu'ge ar emberhe. Ennek
tudotoni vilija: a m'lehu' p'rdak'.

A W'kuelt k'rd'm'kus j'elent'seje: ut ol'as'ni kell,
old'ani: utit m'is belos' m'lehu' d'is'esej: a k'nti'
ist'm m'rdak' lebet' in d'ev'ntem magy. El'ard'olt' e'let.

A magy a m'uej m'ndol'ama, a k'nti' p'rdak' el'ue.
A k'nti' magy magy'ok' lebet'seje'k' k'oz'oz'.

A m'rdulak' me'itese.

Magy lit'm m'nd'lehu'k'ent' a k'nti'.

A Fold: a k'rd'm' magy'a. Old'as'om' kell, a belos'
magy'is k'rd'm' m'lehu'k'ent'.

A t'nti e'lehu'.

k'nti' - belos' l'u. T'rd'm'k'it' hip - ol'as'ni, m'lehu'

7.) M'lehu' j'ent'usa: f'one k'oz'el j'oi ar emberhez, a k'nti'
enk' lebet: a k'nti' d'el'lehu' e'lehu' - magy me'it' m'
emberet - m'nd'ol'ama magy m'nd'ol'ak'ent' ist'esej m'
k'nti' m'nd'ol'ama e'lehu'k'ent'

k'nti' m'nd'ol'ama e'lehu'k'ent'
me'it'esej

Erit uj' t'nti'k'ent', m'nd'ol'ama. Az in'g'nt'io' n'lehu'
m'nd'ol'ama i'j'oni m'nd'ol'ama. E'rd'el'lehu' m'nd'ol'ama j'ent'
ak'nti' "k'nti'".

X Az En t'rd'm'k'ent' e'lehu'. A k'nti' k'nti' m'nd'ol'ama
m'nd'ol'ama, a k'nti' e'lehu' m'nd'ol'ama ak'nti' p'rdak'
m'nd'ol'ama e'lehu'k'ent' p'rdak' a p'rdak' k'nti' p'rdak'
i'j'oni k'nti' m'nd'ol'ama, m'nd'ol'ama m'nd'ol'ama, k'nti' a p'rdak'
m'nd'ol'ama k'nti' m'nd'ol'ama.

A k'nti', aki j'ndol'ak'ent' is e'lehu' m'nd'ol'ama
tudja m'nd'ol'ak'ent' magy, m'nd'ol'ama k'nti' m'nd'ol'ama.

Enk ar igari abg jekulekiben nem ipittaf le r lllket a
lelki tuch kurak.

A lehetetlen. minden is, anélkül képtelen, nem bizonyított.
Egyetlen is. mindenkin, egyik mórakulak.

X Hanc

X mult mlyje

A viny - mlykts

fel. Mihly 1971.

51. Mihly napja

1) A lenullpedt embek fölemlifijek. Kiar embek igarov? Lelkittiben, amit
a hierarchiak. Ezek besutisa - a karon Földinkamáció, Atyi-Füi-
Gt. Szellum - rejensek.

A 18. hierarchiz - mi ar, hogy rejens? A legyszerbb temeneti G.
2. ékora 2000

2) Szereketben, lelkesediben isólyek: kerifia. Minoren námbur: kint.
Szereket - vltkifile - hogy len elbol elborított mltakisa? Alborat →
oium - mely: olvasa idborat, meket. kifecies, hogy r legk
st vmmek. Ruker, szjitrj, nem zloris.

Fej es leugy - olvasa: a leugy r fej aingha. Es is kifecies.

A Nap.

Mely is Fej - kiscit'ltit' mentesen. A melyszj r fej' elate
fueket is megismaris

17.1 Famos. Mihly: ar euklis minteriuma: a melia minteriuma.

Ar euklis is r meket - mlykts is megismaris.

Enj is intellektuelit's - tuz' es fej.

leket fej elukitott melge.

A dolgok igari mlyktsmlyje: Fej. jopra touts' elis' mely, megkó-
vult melgely, tuz', a fej megismarit melge. Az meg ereje veki r
dolgok nepl'telen igari mlyktsit'. Hukleito.

A viny melge - en embek merket - viny 177 isz

" " feje - " " megismaris - intellektuelit's

" " hogy - " " megismaris - kanyisj

" " elate - " " oish elate. Elat - isvj, pthelris

Ar olvas, eltekint, kumondis - olvas. Elborodas. Kozennin, Hachel.

Fiamma - pohol 1770ra. Nem tndh is embek olvas.

Chr. Mihly

A Kélt - Logos - Én. A emberben fejérből ki - lé.
 Onk közötti kell - teljes minden.

Bevetés. Tink együtt - e, befestés jöve - e? Nehéz egymást nevelni.
 Nemhisz emberiség; nagy jövevény. Nem ismerjük filozófiát
 munk. és tudom. Onk előtt jövevény. Milyen - korábban.

D. 3. A ember fe.

A egyetlen medicus a praxis, az új praxis, amelyben az ember kelt
 magányból, meg az új praxis magányból is és felelősség vállal az
 elöljáró hatalom alapján a magány - aki ő maga. Ez a hatalom
 megalkotatlan. - A új Én együtt van, együtt, egyenlő magány-
 lom: Egy. Felelősség a törekvés - amelyekben az Én, adomány és törekvés
 is.

sept-30.

1.) A népek között. A közönként intelligencia az emberben a dolgot
 intelligenciájánál ulik.

A világot is az ember magányosságával. Logos, és Milyen.
 A tiszta gondolkodás kifejező: az inspirált megismerés elöljáró
 az ismerés világa. Ezen jövevény a nemlétező gondolat.

Török - mihez köthetünk? A világot - egy világos betű.

A lélek is a gondolkodás stílusára. Hit és tudomány; ontológia és
 mániákus. Értelemmentes - elpusztul.

Beművelés - nem az ember világa, a dolgot. Atya nélkül, a
 Tehetetlen magányosság.

Az elv magányosság. A nemlétező elv - amelyben az inspi-
 ráció nélkül és közönként tudatlan. Az elvben elv az ember -
 az elvvel is együtt együtt is. A Én magányos világot elv.

2.) A filozófia gondolkodása. A Én magányosság az új gond-
 olkodás: a koncentráció. A passzív gondolkodás itt áll. Ez
 elöljáró nem ismétlődés. A Én az új gondolkodás, az új „világ”
 a gondolkodás. A tiszta gondolkodás az Én tudomány világot.

A gondolkodás nyíjtása.
A ideák léte jellege.

"Ehő, hogy az ember ideái nem maradjanak csupán gondolkodók,
hanem a gondolkodásban látókba lépnek, méltatlanok sok függ:

A alkotás. A régi hitelti nem-érvés = elhatalás. Ma: zenspontok
ahamies nem a kértu át. A gondolkodásban. Jgy az életemre
elővont anyagot.

Környezetem minem a vörög, a gondolkodás is az életemre kész?

Enk a fejben él az intelligencia. Az én ember megismerő nem. In-
telligencia: a világra való vörög: az én ember iteti. Ágyesly.
Lelkésis - körös pont. A megismerő mevelk astartörpisa. A répké
méltybe merülnek.

A rékt lelkesedés. A fejtekt lelkesedés, az eleven gondolkodás.

3.) Az emlékezősém kintő fej, tudomás a nélkül elmentete. A össze-
húzás megillitise: gondolkodás. A gondolkodás megillitise: tudás, a
nélkül belüln. Minem evő, omni hajta - enk az akadémia: élis
melad tett.

A lelke élet megillitise

Az ember, mely belülnem az éteii - fin hütöbe, enk a fin hüt
élellei, az éteit nem. Ez, az élet mely fin hütöbe, teni lehetősé
a fin hütö vilg élelele: amefnek ilpactis rellitise az éteirely.
Egy ca az ember elentmondásomj: egy éreptitit monedilidil, amef-
nöl minem tudata, állhst képreket is tprekabalist éteit vilg vil, minit
éteit vilg vil; i vilg vil amefnek ilgyi éreptititi.

A magyis a realit, a megillis a minem (magyis). Az éteirely a
minem, emillititit.

En a rékt az éteit i lopstengil is tritititil telitititit
az ember. Mihy minit inhiya - nem jn - fin hütöbe.

4) Minden dolgot: ablak. A világ - egs világra itörise. A világ
ismert, a b'nni tudás. Kezletik, errelmi voluise, világszól-
nyok, elöteletik - fainomtudás, tudás. Bitovsz.

Fejleme.

Az En teremtés" ere". A lélek magyalye benne a tipantelis soka-
nyit, a lét, ami nem ismeret de ahaolifokat, az a tudat-
létet, onnyelgel on tudatin jut, plenneli ipari hordozój'hoz,
en itörise'hez, a világy elgyitkez; melen a finhoni gyitkez'el
len on tudatos.

A lélek, ami gondolkodásának az enléseinek utyir tudt smk-
közni - ismeri centrumot, nem felhat tobbi semmitöl, saktöl.

"A 19. sz. utolsó negyedében világra történt az emberiség gondolat-
életében. Az ember csak ieste "eléri" ideálján, bizony jonnali'olusok
a gondolatok legyöl'el; etöl az ideáponthol kezdve leje felé emelked-
het; a nélkülözölj felé fordulhat; az emberek itörise'k Mitihif'el az
ami ^{magyalye} gondolatok ~~szóval~~ esidöktöl kezdve minden gondolatnöve'set
szövegjeleim van. Kezletik Kirekedöje a gondolkodást a fej
zönnyitöl; meladdi teni ügöl a nélkül; kürtöl az ereszölj-
öl a nélküldest, ughoz az ember lélek odasötölau elhet,
mindalban, amut a gondolkodás fejölau tipantalkat. Mitihif
komaha bekörönts. Az ember nemek gondolati támasduak; a
lilheredis nem onk mintikus sötölj'ben, hanem a lélek gondol-
kodásodotik viljonzölöl fahad. Az et magyalye: Mitihif elre's-
viljodlan el. A gondolkodás, a nélkülözölj megjelölis felé töthedus
ofom mivölöl vedhet, amefek Rt. Mitihifet, a mindleny gondol-
kodásának fures fejödelmölit doloznak.

A tudás - magyalye

1971 okt. 7.

- 1) A valóságunk: Wirkwelt. Létező-világ, valódi környezet.
 A világtól - a múlt, a múltban múltja. Ami nem létező, elhunyt;
 eredeti előző elhunyt. De ami nem létezőtől kétféle, az nem múlt
 (ahogy az ideje, hogy történelmi nem, hanem újat nem elvetés és jeleket), hanem
szellem a jelenben.
 A hierarchia a jelenben élnek: múlt, idős az a múlt, szellem a
 világtól elhagyta.

„A múltban állásuk természetéből és elmenetlenségéből a múlt
 természetében a szabadon működő princípiumok; mindkettő az a múltban, hogy
 tulajdonképpen önmagukkal saját magukban. A szellemi maga: saját
 magukban az az éle és provisionális.”

A gondolatok az, amelyek nem tudnak, mint gondolatok; de elfelejtik
 és nem ismerik fel az újat; realitás csak élte, amelyek nem a
 gondolat, ami szellemi vele, amit nem gondolatok, mint az sa-
 ját magukból írta jelleget. Meg kell szabadulni tőlük, hogy birtoka
 létezés, hogy tudja, ő gondolatok az; hogy itt: megvalósítás
 vele emancipációs identitását, amelyek maguk a dolgok kipontjait
 szellemi jön vele: a dolgok, amelyek itt és szellemi jelenben maguk.

Az ember testisége a múltja, amellyel a múltban szellemi, ha
 az önmagát mag akarja kifejezni. Az ember szellemi által tud
 testiségről, az újat kétféle tapasztalja: hogy testiséget írta maguk: az
 újat létezés. Ez utóbbi ofon közvetlenül közvetítette az
 ember szellemi a világtól, mint az a testiséget, mint a szellemi
 vele. Kétféle, hogy külön és az ember külön emancipációs nél-
 kül nem írta a testét.

Ami a tudás a múltban témakörök, nem lehet jelen. A gon-
 dolat a gondolatok tapasztalása.

A múltban jelen - lenni, a jelenben lenni, a múltban élet
 mi - ott lenni a múlt maguk, belső tudni belső, maguk.
 Ez az élet az emancipációs közvetlenül, a közvetlenül emancipációs
 a tulajdonképpen a múltban - amelyek külön emancipációs emancipációs
 A múltban az az, hogy az ember élet élet, a hierar-
 chia az az emancipációs emancipációs

A nellen elnye a minithatóságban, testben, munkában:
a szabvány, lehatóság. Ejjel: ous. A munkatörvények - a nellen,
szabvány a szabvány (nem a jelen).

Mivel az ember fiktívül tudatosul, a terminetnek a nellen-
mul első munkaviszonyból szerinti a tudat. Ennek szabvány
minden „terméte”, munkát illet, mert ifjú az irány: a
„nellen” is ön maga elvontak le.

A világtétel az embernek kell elolvasni, felolvasni, megolvas-
nia. Solutio - oldás: az ember hierarchikus feladatok.

Hu a munkát értelmezni, jelen kell lenni, ha a munkát értel-
teni, jelen kellett lenni.

A gondolkodás munkában szerepe: azaz a nellen elvontak:
az minden reláció a világot, nemcsak „megismerés”, ha-
nem lit-vizsgálat; hogy a megismerés nem „léte”, munkája,
hogy a munkán szerepe, költséges immoralitás.

Hu a gondolkodás, hipotetikus lét, nem adhat mást,
mint a realitás léte, létet bontak; amely a realitás eleven
is.

Mert a hipotézis hip-jelleget azaz vesni látni, nem hiedleni,
kivétel egy minak a képe.

A fiktívül egy fiktívül nellen: az Eltérőnk elvontak-
mitte nellen: az elvontak hipotézis, amelyet minden kellef.

Balanspolitizmus. Nem nyugt

• Az ember tudatának irány fiktívül a nellen elvontak
irány. „Mindon, amit a modern ember létét is gondolt
nyitott, mert fiktívül. Ezért a jelennek elvontak is joi-
dolás a lehatóság a nellenben első munkaviszony: azaz meg-
politizmus annak, ami egy van fiktívül. A pozitív munka-
ben egyaránt kellef.

A inlekti viljuz kotit gondolhodaskeizumenen marakhoz kotott —
minden fozj, — rd. Eulem is akant marak nelluli megismere-
midok; ha marakhoz kotoduch, epintikus eirelem, akant, iny
rtk ten helituk. — karam, tuchvostre, eireti vilj kelprese, iny,
obralehtikoss = mult. —

A inek lekumentes gondolhodas — lepis e jekulet felé.

A vilj mol. A embeben mol. A embeben vilik sova, mon-
dotta, gondolki. Weidenlic Wort-ta.

Finta gondolhodas = akant, eirelem tinta eivi, akoy e kilekilem
emvelen jelen vovuk.

A iltakozis

tudatlan: viljomj - vilkitis, kilekile is kilekile.

elot : kilekile - elmutis

szóly

A elot e tudat ellenese van.

kutamonfiris : e makadok nelluli itmenet. ^{jekuletibus *} kilekilepit - kilekilem.
A tudat - makadok. A kilekile. tudat e kilekile, e vilj-
mutis kilekilemige.

Leit is megismere.

* kilekilem Brown de. Ereknew - interakomilis
viny.

Mi e leit vilj realitis? Nem on en eireles, annit itelink.

Mi on eireknew? Kilekilem eireknew nem daut e vilj-
tar kilekileben.

Als eireknewek

A más irányúval inkább nem tudós.

„cs. hitte eine Dämpfung des bewussten Wahrnehmens, eben deshalb ein, weil die Beziehung nach außen übersteht, wird von dem Erleben des Eigen-Seins.“

A képzés irányúval inkább nem lát az ember
nyitni magát kétség, kétség, kétség, kétség, kétség

hall.

Gondolatilag el tudja utasítani a képzés irányúval
inkább: az érzés, kétség, kétség, kétség, kétség, kétség
jóval több. III. utasítás: „mint“ stb. Tizen
egy lépés a szubjektív idealizmus. ~~Erre kell a~~
~~tűző~~ A más irányúval inkább nem lát az ember.

A más irányúval inkább nem lát az ember, mert a test
nem rendelkezik. Amennyiben az első irányúval
nyitni tudunk, nem a testet inkább. Képzés
Fiziológiai irányúval.

Testrelekedésnek.

A más irányúval: általában tudós, kép nélkül. Tudás, kétség,
kétség; nem tudós, kétség, kétség.

A képzés irányúval: általában, a valóság a kétség-inkább
a világot a más irányúval látja.

A képzés által valóság, kétség, kétség, kétség.

Felső irányúval: teljes tudás.

Alis: nincs értelet, ^{A tudás nem pontosság} csak a fogalom, képrét sem.
 Körös: " csak képrét, nincs fogalom
 Felso: csak értelet, nincs képrét, nincs fogalom.

tudatföltétele

Mr a létege a remény, yelovnek stb — a tudat előtől
an elemzői ill. A tudat határai.

Alis: ter, nő, tónes, képrét, alk;

Mr skont metamorfóza: léllicio leu; ugrismaró'ed'
lehet; testfelépítő volt. Mr: rajzot test felépítése.

Mr skont lét-hittére — néllenni'ülj' Alis.

Mr e'ellem metamorfóza - álom (alás): lételépítő
volt; ugrismaró' lehit. Körös: a hullitok létege.
lét-hittére

A gondolok határai: mi a tudat?

Mindig az érekei utópisztisue nő, ammak rajtolt és
nyj nyitelték rémüid.

Ugrismaró'is és vinnelun'ó'dás.

parit értelet, mindig is valami: fogalom utalmai. A predikál-
 tibus pillant az egyet - a létege egyet, ugrismaró'ed' - , nő ton
 autan képrét és képrét: kétséj. De ez a kétséj' föltételezi az
 egyet; csak hogy a fogalom belülről, az értelet kívülről hitnik má-
 lalmai, az sük a kétséj' hitzatat. De a fogalom az ember valóban-
 ga le a relikárból, hogy a fogalom kifejező'déne júnou; még is
 a muszolitikot eméint hitja teljes realitásmak: beléltja a fogal-
 mot, nem véni ére, hogy gondolja, sem képrét, hogy hitja; ugr-
 hennébe, hogy mindeket utópisztisue tükörst és hogy nincs jóga
 kívülről és belülről belüli. A tükörst tudat azt a dualitást
 nem hitolja it: erre stignul.

Amipika is antipika, kiscio e korepo urkucuch euklesei -
 neh. De - tudatorij - isis (eukleis) relucioch is.
Erezui - kiffelicheppen.

3.) Absolut - mimpika
 Kepret - vilij - suvillialis - antipika - elvairas - olvi -
 fancis - mairij - e uasi uzimucise (paradox).

Kepret — mindig gondolok. A intelest nem
 elyint it - ilomkip - nem kullitok, hanem talijok - viter
 viter kullitok intelest. A finte eukleis (gondolatmentesen)
 lallatlan / nincs is) - a finte eukleis is ider elemmel
 egyitt.

A intelis foglalom nem literik.

4.) Amiputika vilij - alis alit

A lallit a finte a nem - tudatos jolusan euklepesit alis alit,
 viter eukleis vilijot nemit - uzimucis vilijot. A intelis viter
 viter tudatosisa, amivil eukleis elit mar egytt vgyunk

ahogy vukunk

Oh is absout — a vilij nem olu, hanem vishing
 na intell'suk, a vilijjel mindig is egytt vgyunk.

Kany - nembiuallis - jellent.

* tudalitis: unlyvilij. - finte tudatorij - avuamij, a biskel
 vgy mindelme. Amu nemelliciu tudatorij elem.

Mit eukleisok az egy kullitok vilial?

- Koronrejes eukleis: vylid pite uzimucis.

- Ajjel: kullitok kiffel talij.

A uzimucis file: finte eukleis — nemelliciu.

A eukleis elkoromulisa.

Anamucis - felijtis.

42)

• kinnendeploieer - zondelohodisken, neu te hien
Eml'beisiglygi r uuzgoble uejomees.

Elmhaolis r tektil - telichras r blottik uilijal.

2.) In ir'ehueweket - ar embeet - r vilij ipiti; hooj
r vilijst uuehelhene - ar embeu r vilij uehneue

A vilij ut l'itichom: hooj ipho ar embeu uejomees r
r vilijot. In embeu, onk r vilijst l'itje: ebil neu
eitl'itje uej embeu-voltit, a uejomeesit, miet auek
pouie neu ebben can. Hooj ~~ipho~~ r vilij nainais
rejtelen, jetri: ei r uejomeesit uej neu hatje it,
uej uuehij r vilij, ar embeu uej mios jeku.

In a typentelasa a uejomeesit is r vilij ep'it'et a
pouit'el'et leu r r vilijje; r'el'et ar embeu jeku
leu: uejomeesit ar Embeu, uejomeesit r vilij.

A jekuleit aet jekuti: ar embeu uuehad, uejomeesit
a uuehene vilijle, r uejomeesit'el'et, uejomeesit
el, a uejomeesit. Ez a jekuti, ar uejomeesit, onk
uejomeesit.

1921. nov. 4.

In uejomeesit: uejomeesit r vilij vilijomeesit, r vilij
rejtelt uejomeesit'el'et, onk ar embeu uejomeesit
A uejomeesit is a let uejomeesit'el'et, uejomeesit'el'et
uejomeesit: uejomeesit, uejomeesit, uejomeesit is uejomeesit.

uejomeesit *

uejomeesit - r uejomeesit leu uejomeesit, r uejomeesit
uejomeesit. A leu is uejomeesit'el'et, uejomeesit
uejomeesit - r uejomeesit is uejomeesit.

A ik r uejomeesit?

Embeu uejomeesit'el'et uejomeesit - hooj uejomeesit r uejomeesit?
Hooj uejomeesit uejomeesit'el'et uejomeesit, r uejomeesit, uejomeesit
uejomeesit.

uejomeesit'el'et: uejomeesit'el'et, uejomeesit'el'et uejomeesit'el'et
uejomeesit'el'et, uejomeesit'el'et: ar Em uejomeesit.

Egyenlőség - fölgyenlőség (irányban kell)
Mennyiség - becsület: koncentrált, lényegre írt mennyiség (előfeszítés),
az egyenlőség; genetikailag. Balhíres - Berce.
Életértek - gyógyászati. Le is írték. Jóllet - számított.
Tipikus - 5 értékű. Bőrfelület - típusos, izlet, nyelvi,
török. békés és típusos. „Értek” a típusos, sokkal inkább.

Hozott képeket, ^{de} amik voltak: a tanítókörjén alapulnak
Nem „lemondás” bevétele, gondolatok, életértek, felfedezés.
A kísérlet egy taktikus, utólagos elhelyezés.

Kérdésben nincs meg a képeket - értékek. A képeket
együtt a nevek és az értékek társ. Életértek, amit értékek
működésük lehetővé tett - az nem tudatos az értékek.

Ami a képeket illetően, a felső értékek értékek.
Az értékek értékek, mint a képek: becsület - utólagos
kell a becsület értékek.

Az értékek képeket két értékek - sorozat. Az egyik a próbák -
cso békés állapot; a másik a képeket jó próbákhoz felfedezés.
mérésre.

I. az értékek nem tudatos, csak a próbák megfelfedezése tudatos.

II. " " " a próbák nem tudatosított.

III. skanok, nyitott test, a lélek a testfele, mennyiség (cso nem tudatos).

IV. odaadás, a lélek képe. a test mennyiség csillagpátra.

Spart, tánc - koncentráció, előadás.

Az Én-érték testi állapot (reze).

Tipikus a bőrfelületen, éni - éni, mennyiség mindig és annak felfedezésre,
az értékek.

Én-érték: a testformák, felfedezés, bőségtől, kíváncsi a
középső. A legnagyobb értékek, a felfedezés mint centrummal.

Életértek: a testi élethez, mindenre valóban. Ertek képeket, az
képeket, megfelfedezés a felfedezés a gyönyörűség mindenre.

Algyisérék - magyisorgyanizmus, ha létezik belőlük
 utjának, kétmagyis és becslogyis, magyisok: 2
 becslogyis neve.

Az egy kétféle test: epeamifra, plegmucolis. Magyisok
 hoz: zene és (magyis, kétféle képet a laktózin)
 A kétféle magyis a zene felgyisinek neve, fittel epe-
 A fitt kétféle a kétféle képet - a magyisok. Epeamifis
 mellisérék a magyisok.

A/produktis

Epeamif - zene (geométer, minimek, magyisok)

Magyis - becslogyis

Eletépe - geométeris (decslogyis); élet-képet, auctisio.

Testform - es képet - én.

Elleamorgas. Azis éntemékel csak ez; a kétféle képet
 hoznak.

Felis éntemékel csak kétféle. az elleamorgis magyisok -
 vinnéppük.

Zene - kétféle

becslogyis - (a magyis nem kétféle, zene + zene)

geométeris - életképet és kétféle, nem kétféle, nem kétféle
 képet is; a geométeris éntemékel is kétféle.

A produktis az magyisok, de nem vinnékel kétféle magyisok.

En-életis - a geométeris nem kétféle, csak a becslogyis
 magyisokhoz. Így is kétféle képet kétféle, az
 kétféle képet kétféle - a kétféle képet vinnéppük.

Az életis magyis.

Amikor az ember beül, az korszakot a korszak, ahogy ~
beüdit megint. De sokkal kisebb, szinte csak a megalapítás.
A magiszorjannizmus is, szinte mindig rajz, tehát is mag-
jatsz - karakter, korszakítottan. A magiszorjannizmust
lelki-nyitások, ha beüdit intélnek - egy két életpont.
A elhívás a mardukitól ommifogom. De alább ugyancsak
a mardukit; inkább új - kegyes.

Eredetileg a felfogás a litékónis arewe arrous. A ter-
mínus beüditje, az ember zenturoni és mardukitai és
a utánodni magit magis-rendharmadik, hullható jelo-
nélkül, egy életre meg. Spirituálisok a beüdités-
ami mardukit, a ned megintés csak mewe lett.

Követés - utasítás

Követlen gondolat-nyitás, ma csak a beüdités.
A gondolatok a utánaelvi - eredetileg; korszak el-
a minim, zenturoni az őseivel als nyitások. Ahogy
a korszak emeli... ha csak, amint mond. Gondolatok
mardukit és a nyitás mardukit kifejezők. Hát.
A felfogás a utasítás magiszorjannizmus.

Emelék - felfogás. A gép ember. Eredetileg: a világon
mindent a - ként eliten. Ebből: egy-fuadit és a mardukit a/ent

élelész - műveltség. kéretek.

Tyrintés . Belső elmozdulás. Evolutív, belsőül érinti az
Én a tyrintés-felületet, ahogy arról a "kifejezés" (a világra
arról) és önmagát érinti. Nem idelehelve a tyrintés
külső felé. Az a külsőlyst tyrintésűl érinti magát
Én inkább a hominid. Önmagára a tyrintésűl a legfontosabb
szóval: egyenre leül érinti. Az enni az elfelejtett elgyi-
nyolom maradt az Én-ismeg emléke.

Életirés . evolutív, az autarkikusnak élelész
önmagát. Az: jellel - romlított. Én \leftrightarrow tyrintés;
jellel - romlított \leftrightarrow autarkikus.

Mozgásirés : evolutív, az életet és önmagát önmagára,
kölönkötésnek élelész. Az a mozgást érinti:

Nyitások : a jellelhez a világra, eleven világra, minitára;

Nyitások : a belső nyitások, a mozgás; ideális világ; gondosok után-
járás. Hallás - belső (intézményes)

Intézés : Folyamatos Én-jellel, egyenre, jellel elmozdulás, világművelés,
Énnek lét ember; és az más nyitások

A film" értékűvek nevei.

A értékűvek fejlődése életművektől, elevenségtől
Emlékei fogalmat - életfogalmat volt egykor, ahogy ma a létezés;
minis emlékező és emlékező is végtelenen, "illemneve"; nem
valószínűleg többet, mint a létezés; nem lehetett úgynevezett, ha több
vagy az emlékező pl.

A bened és ügyetese. Amikor beül az ember, morog és tudja.
hogyam morog; a morogóval szemben egy rést morogja a lélek. Amikor
erőnként a morogóval szemben, az a felgyógyulás a bened. Rámára.
Visszafogja a morogást, szimplánban van, csak kimentetben.
Egykor: csak a rést, benedezék; benedezégek nélkül. Ha
nem volt bened, ma is volt is az ember? A terméket elvett bened-
zet értéke vele az ember; Siegfried, Creditors Mary, a másik ember
bened ügyeteseit megírta. Ez csak két. A világ elvett, az ember-
ben nem volt még.

A bened kiegészítését megtanulása: a morogóval (jeje stb.)
erőnként szembe. Creditors a ügyetese is produktív neve
arson. A morogóval szembeállítás: értéke; a resonancia.

Gondolatként. Életművek. Creditors: in életben és csak
tudtam, a másik hogyan "el". Következő - bened műve, az
az embernek a morogóval szemben, hogy az in-egyéb értéke legyen.
Hindin tánc. Hogy a szeméket megfogja. A gondolatok neve,
a gondolatok fogja neve.

A megpillentés és a szembeállítás - a morogóval szembeállítás; a köve-
tése emlékezőként a morogó, az embernek a szembeállítás, a
meghatározásában még az is morogóval szemben.

A resonancia: az életben a követési tudás, az életben.

2 Kor 3, 18

1 J. 3, 2

Pau. 21, 79; 28-100-106.

Falmill's is
unill's

Körösregeren r ungeris a foglomból, a szóbol indúl ki;
földoldja aut, hogy az életben hisz jussom; r ungeris nem a
reavak, nem a mondak, nem a jondolt megerise, nem amurak
szól; az életben ungerise. A mediterrán tema formájainál
fogor elve nem "jelent" ~~szóval~~ calamit a diiktika schjón,
erit r földrás nem ugyanmá indúl, mint a mas földlakó,
elvé földbról. Ereit nem hül r jelentése / omni mindly
Loredek) dobb leállni, az eretly r földrás utam adódkat,
eli er nem fontos. A jelentés az életben rethöre, elidegyesedése,
mindl kivételé tönk rék, amúal környebb r földrás. A reavak-
lós r témára nem okoskodás, hanem utáuzás.

A körmpis r Wehmetben. A ember dventise. A keentéreg;
az ember is isteni amekpordolása. Jézus - du.
A mindly léptözés rüktis.

1 habil piliji: életkintis.

1971. dec. 2.

- 1.) Körösregeren ↑
- 2.) Minden okoskato; az iréknevek tantása.
- 3.) Felis iréknevek; elis iréknevek korulása. Tápintás.
- 4.) A történelek is simbolikus; okoskato. A okoskato korulása
az életiseg.
- 5.) "Bükkelés" - az intellektusé: "mondja meg, mi r ungerismeketo".
Golyatka. Mr. Földallem
- 6.) Az ember Földlakó korulása. A Föld, amúal az iréknevek letelése. ^{ahévaliseg}
- 7.) A penniseg, az életiseg vizio, az Emel; az "ungerise".
- 8.) A keentéreg meg nem itese: hogyan kapordolók r villem
r testben? Guéris - Teatullianus; r földlakó történele.
A Képillettis is r ungerismeketo; az ember is az okoskato.
Rektivmus is r Trinitis
Afa - Jézus; Fin - Kr.; az életben: az istensé az
emberben.
- 9.) A mindly is r rektis eg.
- 10.) Az iréknevek rüktise. A penniseg, amúal az okoskato
az Em el. A finletis kontemplatív.

A

Romian

A test, a tőrténésch, a világy ei a lélek köröszt mondóba' történet, amey-
get kontemplatívni hilleme, ahoán a jónobolbodist; kértő, ameyen
nemülébe' a, meit azzonok ugyant vele; meit an C nem lehet jobba
a tőrténéschre. Ez a nagy kontemplatív' onk a hülil utván
történet, amikör a lélek többet tipralisra ugyant.

(Lili +)

1971. dec. 7.

1) A hülil jósaja — a hár auctórese — an elölantó' eleme.
Nekünk er jelentette a hülilót — meit lifjék, meinyire
nem ismertük. An ember hülilabla, veje-végy.

A nagymanis hüliljarmut kifféle eitelében is: a nagylat's
eitelében is an öntudat hilyyisa eitelében, meit eitelén
an it-eitelét lifjék.

A hülilón itment lélek számára a jótismanis, hogy meinyire-
resi jarmut'ól van ró. Földhiesés an elöveséj világy'ón.
An eitelében világy'ón. A nagy kontemplatív'. Enekegy - man-
piti is meinyira.

2) A jónobol' mindenne eitelében: an eitelében világy'ón eitelén.
Jónobol' eitelén. A eitelés "belep" (nelleni epye). A jón-
obol' eitel' lepró'ó'ók. Amikör, eitelén lep be — eitel'
eitelén' a' — eitel' eitelé' ugyant, meinyira hülil' a
jónobol'. An nem jéjtyék le vili a jónobol'ót, kelyjén "belep"
is nem eitelén' a'. An jónobol', epye nem lep be, An
eitelé' eitelén mindenne jéle van, amik velenk történet. A hülil
viti eitel' lifjék, auki eitel' a világy' a: is meinyire' a'.
Amik eitelén, a tette' ellenképe.

An belep'et, nelleni is an is manad. A nelleni világy'ól
onk a jéjtyék' lepünk ki. Ez eitel' eitelé' eitelén; a hülil-
viti (an jónobol' a' — meit epy' intrinív').
Nem eitel' hülil' ugyant a hülil';

3) A eitelé' : an elem, ameyen it a nelleni an világy'ón man-
obol'. A eitel' meinyire' — an eitelé' hülil' a' a jéle eitel-
be — dolgy, jónobol', eitel'.
Universális meit, in, post.

vanhin armit energiä - nettoit oleis.

A riep minnolij an idea, onnel eirotfisti seilitidmet mejeltoen
adidik is idekent eken klie utal, hordorsjiva an aridencitlis
arousojimsh i tarjyl.

5.) A jötelon — a heuntejrej felicisimie : an intelekti nily,
is an ideantij epe illektit illuista. A utslan Francandieniz; —
menyeh onnyz nem himetel van; nem miheppen an eplian,
a koronrejes tuout beuel arisl, annit, onnyz nemit, nem ismetet
mey. „A modern materialismus nem a tudomy produktum, hanem
a spiritualismus is utlise, onnyeh nem utok hepiet pitumeni a
tudomy eadititit a beue kis spiritualis elemet, is eicit, onne eiroti
hutatit maja - fizli mojt an eirotfisti mejelentit, onnyet
paradysom helemeh a muut formila is tamikroulou.”
Kriminalismus.

Francandien milltem; Francandien nyz.

- An eirotmerek (i topintit) kirottelevel, nem utalnak ep kintis alijra.
kandien euklis - eu - elem. Kandien eirotmerek ifaximut mol, rikt,
anni is tehit; a utijot. An En minnolij inkeltis mejelentij, feltpojr
is „vimanantitoja”.

6.) Bunkeresis : angismenni i jst is romat — uoyz a bunkeresis.
Földre kivilis = elitit an elien ideitol. → hoy, an mejismer-
hito legyen, ne csak mihödjör beuimik. Ez mar a bulil is
a koronrejes bulil : kejelem, hoy a meisik ne legyen orok; shoy, an
aliss is kejelem.

An Tola kouti an euklent — csak an euklentien sultethet
mey. Kivülis nem kaphatja — a gondolkodis an sül, anni
kivilis jö, nem tehit milltem — nemleuilla.

Ani belülis jö : an mejismer. Ereit sultethet keil; ez
nem kivülis, nem belülis fortentik : a sultethet - sultethet. A
kivilis euklent eperiteseuk hepe. An an elem sultethet, ahi
a koronrejes gondolkodis, an ideit kepyadui hepes. An euklent
elien jennekhe mülis maja.

A Föld ideaja kijön a Földre : an Eje kildisa, a Föld felene-
lise — tomheppen. An idea kilep abutititijilil : nem isme-
nik fl. Lehit nem felisimenni an istent.

52) (6)

Éz munkája az ember önműködésénél.
Kivételül említi: a hit-hellém ellenében. Éz ist. (A
sok sentimentális plé.)

Ábrintás

Amint gondoltunk, a hitül utó életén. Művésztől. Amint
nem gondoltunk, az újmarad. A tudás, megismerés az ő
szaván, nem megismerés, nem az én személt - az élet-
rejelés. A Vízparton ábrintott él.

Praktikum a gondolkodásról → eleven gondolkodás → hit-
lás azokról, akiket kérésre láthatunk hívni és a
Logosizál, aki igazságtól él: a Föld relikviáinak meg-
ismerés.

Éz

1971. dec. 23

1) "A igazság mint élet" - a metafizikában az élet mint a "plé" -
től, de itt az élet mint - vázlatos ábrintás az ember - itéleti
ajándék.

Amint, ahogy megismerés. Pl. kéreget, hogy, intenció, VIII. Bontás

Utaz a hitül kelt társaságokhoz Amint az új világ, amely a próba
a biológusok, és nem a művészt L'ener beato ne hitte che vede,
sokszor csupán a hitül feladatok mon in quel ch'anno, che poscia secondo
Keresem, amint nem étek - életművészt.

A gyakorlat az élet, növekedés, amint nem él és amint, mint néhány
család mindent élét meg.

A élet is megismerés metódus: életformák és irányítás.

2) Bűnbűvésztől

ahán → az ember működésének él, a létezés megismeréséről. A művésztől
létezés a levegőt von - a vázlatos. Élet élethez - oxigén, mint a
és - kompenzálás a hitül formák, amely a tudástól él.

Minden formákban a hitül élte van. A régebbi intenció a létezés éten
metafizikusi formák az intenció formák, amely a hitül a létezési tech-
nikák - csökkenés az oxigénre. A hitül létezési metafizikusi formák
kommunio; ott az ember a hitülre a hitülre él. Ebben az
állapotban (a hitülre a hitülre él) minden létezési formák

out on elvaintotryöst evänti "kälkäs bilis" iketät! A test pparmatu pyjeli,
out eicem - miten r seen tajuhisara, o alkaihe rypesie pyjeliek,
hunko r pihmit eicem, an eppen neu eicem.

- (3.) He eläp pparmatok neu auit vammah, kory eicemä ohet, Et an eicet neu
adellit tudaafok, neu auit vammah, auit eläp pparmatok.

A test mindeukippen r tudaat roolpaie. Eväntily mindeu testi pparmat ku-
dätes killeu tejen, etlitos eilek nāmāra. Ma r tudaat neu tōndelik e
test pparmatuial (nitkain ei ukho is), enk jōl eicem magat. At uadofak,
r test jōl eicem magat; auit r tudaat r testkain eizi magat - testek, neu
tudaatuk; kōst tudaat ukho is. Niveli neu tudaatuk eizi magat, auit
van nāmāra r kint-beit = testen klōvil ei belul; r tudaat nāmāra
mindeu belul van, ometteentise r tudaatuk e testel. Joppil, auit van
testkain kōstokry - de uau eicem magillpikin is enk e jōy, etlensy lile
jōhet. A tudaat eljuthat hatacōikō.

He r test ubilōu r tudaat roolpaie, neu vna eicem, kory eicem
neu-tudaat pparmatok, auit eik "parractarit" roolpaie. Mindeu
testi pparmat hnt r tudaat, e testkain it, auit r eilek testkain testit.
A pparmat etkhippen eicem eicem: enk an eicem pparmatok eicem
vna tipantillut.

- 4.) A bulil nferijē. A nypmācisi eik elvāis an unbelien.
Lilēnis, intelis, pparmatok: auit nypmācisi (amit nypmācisi pparmatok)
tipantillut. He nypmācisi is nypmācisi,
He eicem neu eicem; r kōmūt neu: an nypmācisi nypmācisi
kōmūt: nypmācisi nypmācisi, Hammōis, Glaspielenspiel. A nypmācisi
hang - kōmūt.
A jōy r nypmācisi il, idetilyes, eicem.

Kr. hātila. - nypmācisi an unbelien.

- 5.) Mit jōt? He eicem hnt, auit an unbelien eicem. Nypmācisi.
He nypmācisi: 7 13, 34 by pparmatok adok nypmācisi, kory
eicem nypmācisi, auit an nypmācisi tipantillut, kory nypmācisi nypmācisi
eicem nypmācisi 15, 12 He an nypmācisi nypmācisi, kory nypmācisi
nypmācisi nypmācisi, auit an nypmācisi tipantillut.

54)

* 1.2.9.2. melellin, melellin ej melellin: melellin melellin melellin; es melellin
melellin melellin, melellin melellin melellin melellin melellin. melellin melellin melellin, melellin melellin melellin
melellin; melellin melellin melellin.

A melellin; a melellin melellin: melellin melellin.
A melellin: a melellin melellin melellin. melellin melellin - melellin melellin
melellin melellin a melellin; melellin melellin melellin melellin melellin.
melellin: a melellin, melellin melellin, melellin melellin. melellin melellin
melellin, melellin melellin.

v. l. l. l. l. l.

A melellin a melellin melellin melellin, a melellin melellin a
melellin melellin; a melellin melellin melellin - a melellin a melellin
melellin - melellin melellin. melellin melellin a melellin melellin melellin, melellin melellin melellin
melellin melellin, melellin melellin melellin melellin melellin, melellin melellin melellin.
melellin melellin, melellin melellin melellin. melellin a melellin melellin melellin
melellin. melellin melellin melellin, melellin melellin melellin - melellin
melellin; melellin a melellin melellin. melellin melellin melellin, melellin
a melellin melellin melellin - a melellin melellin melellin. A melellin
melellin melellin.

A melellin melellin, melellin melellin. A melellin melellin melellin melellin,
a melellin melellin.
melellin melellin, melellin melellin melellin melellin.

A melellin: melellin melellin a melellin melellin melellin; melellin
melellin melellin melellin melellin melellin melellin melellin melellin melellin
melellin.
A melellin melellin melellin melellin melellin melellin melellin melellin:
melellin melellin melellin. melellin a melellin melellin melellin.

melellin melellin.
melellin melellin melellin?
melellin melellin melellin - melellin
melellin melellin melellin melellin

1.) A leggyengébb dolgot.

A paradicsom: a túlközlé prdita litumk.

A somat emulheris / bimbicenis: a jó es rossz tudás: ma újint nem tudjuk.
lép

Lelkiismeret - Fúria - a tétel hitisa - újítás jelle.
A ember belső mivolt - bűnök bocsánata: Ah. az
élevesében.

Hjindék - lép

2.) A elevenséj: a Föld jani léte. A Föld: hogy litum, az in-
tennekem

A legfontosabb (hírhatal) az esny, az élő, élő, gondolkodó:
mivolt. Az esny a gondolat gondolja, a test tapasztja: isny az
esny.

3.) A nyiszmerés nem e világlól van, nem e nyiszmerésből. Ez ko-
zst - a régi litis mai formája - ennek modern ma-
jorant. A fig, a litst a litál, ami önmagában vlt,
nyiszmerem.

A leg ilonolom it van, a nyiszmerés - a nyiszmerés.

A nyiszmerés mint szelentes mivoltat - az elilomstny kell
hord. Vételek meg a nyiszmerés is.

A nyiszmerés - a földesé tanuka - az új tanuka. A Eu / eris...
Korad - a nyiszmerés - ereszimul

A új parancsokat

nem lenne szűnő
on ezeti vilá, kettő
vára.

4.) A test. A nacionalis képes az emulheris: hímilom

5.) Kivül - belül. A utolsó világnál nem lehet "floszr",
világnál: az ember túlközlé tudás mivoltja: nyiszmerés, mivolt
szarni tudnak. Vételek: tartalmak.

A ember mivolt: A nyiszmerés omigz kemény van: aki "belül" hémis, az
enke kettő utamit haryozni. A "belül" is "kívül" a gondol-
kodás fogalmán. Belül - az ego-tudatban - a testben.

időnként nem
szűnő a
meditációt

6.) Az iskolázás két alapfajta - mivolt, amire koncentráció; hi ko-
zst jóvaltalant nem haryozni a meditatióban. Hol kezdődik?
Csak az ember zarátkja ki a Földet az Együl: a Föld az ember
tevékenysége, mivolt.

7.) A képtelenség: az önmegismerés, a fölemelkedés. A testre
látnakodás: képtelenség. A lélek határon, az élevesé, határon
a legrossz Felilkomak.

A lélek itéleti & hitelt, a kepleléseket - igazságon.
Nem én, hanem a logosz el' cábiláncán

1) Ny. van, és a beindokolt is.
1972. 161
Tud. és Libermunka 179 -

1972. jún. 6

1) Az ember megismerésé" nélkül lehet az élet. Test, létezés, ch.
rossz - megismerésénél - és megítélésük meggyőzősége, minél kö-
tőbb a megismerés. A megítélés is egy - a maga megismerésének
képest meg tudhatók az "é". Mitől indult ki? Szóval, talán az élet
onl' igazságtól - és minden megítélés életről, ha nem az élet meg-
ismerésé. Minden megismerés is, ha nem az élet megítélésé.
Az ember nem az is, nem az élet; ami jó, az őve kell legyen;
ami rossz, az az élet.

A világnak az ember az az életről hitelt a Földet. Megismerésé csak az.

Az ember mindig a helyre jelle, nem igazságot az embernek.

Az emberis jelle: emlékezés - emlékezés

szelvények - in

fordulat - megismerés

életről - adatak

Ami az a jelleget ifjúbb, jelle van; a helyre jelle - ehhez kell
ilyet.

A lélek - zent, - nem képes foglalkozni, csak az én.

Az ut' a lélek a fejlyel indult - paradox.

2) A lélek testhez kötött - megis van autonóm eleme.

Életről van szó: emlékezés, megismerés, életrevalóság.

Az autonóm: Életről van szó: emlékezés - in-élet.

Az életfolyamatainak életről-életre; hitelt, emléket; életre, meg-
ismerés; életre/életre;

Az életfolyamatainak, életre jelle, mint az életrevalóság.

Az én-ember élet - zhi az életrevalóság - zhi az én.

Az emlékezés az életrevalóság momentumai az életrevalóság a lélekrevalóság.

Hitelt - in; életrevalóság

Hitelt - itélet; hitelt

hitelt; hitelt

életrevalóság, életrevalóság

életrevalóság

életrevalóság

életrevalóság

Az emberis jelle

életrevalóság - életrevalóság

1972. jún. 13.

- 1.) Tudati lélek : értelmi lélekment használat; Felgytis, A tudati
lélek lehatárolása.
A tudati hatalma és tehetségének, A autonómia elvének.

Hogy a gondolkodás az emberé, bizonyítja, hogy azt mindig
mi képes, kitalálni benne, realitást kinyilvánítani, amelyet,
hogy az információ is abból jön, hogy nem bizony benne a
tudat mié. A tudat léte mind a múlt gondolkodást,
sín léte a gondolat, képes lehet léte a gondolkodást.
Tudatom csak akkor lehet külső a világra, vagyis tárgy, ha
az ember a gondolatára tud egy tudása róla. Folyton van
néz.

Tudat a tudat számára kívülről gondolt, az is lehet ami
a tudat - nem a tudat belül, amelyet a tudat szemé-
lyenti magját. Ennek nem ismerése jelenti a humanitást,
a felgytis. A tudat elhár, amit úgy használt magának,
készen van minimalizálni: kívül vagyok.

Tudat lét, többet keresni magját kívülről, rki lét. Erre
csak a tudat tudati lélek használom, az én számára
minden elrejtött.

Amerikában a dualizmus elvén, az én kizárólag
elvén, mert az nem ismét dualitást. A "transzcendens" vi-
lyenretek felállítás az egyik tudat képlet, amelyet jóna-
sa rajta kívül volt, nem az emberé, amit a tudat nem
az emberé volt a tudatnak a tudat volt. Képletgyűj-
t a tudat, gondolkodás jóna a közönséges tudatban belül van,
s a "kültúr", az az ember jöhet a világra. A rki
látásra valószínűleg utni, hogy mag a minimalizáció is a
gondolkodásról el. A minimalizmus a felgytis.

A kép, amely kívülről világot, az ember igyekez-
től a többi természet, ahogyan ma hívik magját. Minden
az egyenlőség ismeretét jelenti; ill. az ember birtok-
dalmat érte magt kérésre. A tudomány birtokának
fama az ember elmozdulása a lélek felé, nem éri ki
magt az istent, testétől lélek a lélek és a testet.

60)

ou Elviltorás : 2K 3,16 -

A roslantis uejjelemit, ha nem csak a tükörös a gondolkozás
vagy nem csak a preszokratikus ihlet van jelen: a kontempori-
ciós, mely a felület van: ☺

A roslantis Principiana: az első merítés.

1972. I. 20.

- 1) Az igazságtudat: a gondolkodás; a Ding am sich itte.
erővel a lehalálzásra való, ahol csak valami tartalom nem ta-
datos. A gondolkodás, a tudat gondolja a tudatlanság is mindezt.
Ez az igazság nem látszik. A gondolkodás nem tartózik a létezés, nem
a tükör. A Hegelművészet eljegyzése.

Forsólt Gyökér A fogalom az egy-gondolkezelés, a relikviát, nem foglalkozik.

Ez az a gondolkodás képes megfordulni.

A gondolkodás autonómia: az első lépés a megfordulásnak,
nem tárgy feljött, nem tartalomra, de meg fogy, mint fogy
szingula.

Az autonómia teljes nyitása, mint intuíció, a megalkotás
is, különben nem lenne megértés az autonómia-nak. A vinn-
venkésítés teljes nyitása.

De a tükörös tükör, az el, az az esztétika.

Ha ez nem intuíció, meg nincs minél köndultra

A megfordulás az ego, a kisérték. Az ismeretlenül
kivétel belőle (a tükörös tükör); a tárgy nem léte is.

Az autonómia elnyel, fogy, mint: Skinner, Nietzsche

- 2) A roslantis méltó gondolkodás. A roslantis gondolkodás
lehet - ma az ember képes roslantis méltó gondolkodni.

Ez az a gondolkodás, nem mi, nem azt.

Először gondolkodni kell.

Az igazság csak képernyő: a megfordulás képernyője, az intuí-
ció az az intuíció.

Az a gondolkodás léte felé, az irányított.

2.) A antik ember nem lété - gondolkozik, a gondolatot, mint
ofit: nemcsak a világ, és a gondolkodás egy volt - nem volt más
világunkban nem gondolkodás, sem világ. A realitás az intellektus
gondolata nem egy volt, nem "lételemény" az intellektus. A reális a du-
sható lételeményben van kifejezve.

A nagy emberben a kettő feltehetően egy jelentéssel, mint életmóddal,
az intellektus világ, a realitás - ezt a gondolkodás mondja ki.
Nem a miénk, hogy a reális realitáshoz van, az foglalkoztat je-
lentéssel meg kéne és hogy a gondolkodás és az intellektusnak ber-
dekl: ennek jöhet az az érvelés. A realitás kifejezhetetlen, a re-
ális az intellektus (nyit) gondolkodás és intellektus között. Nem a reali-
tis kifejezhetetlen kifejezhetetlen, - a megismerés története.

Antike

A fogalom kontemplatív jellegű az ember, hogy az ugyan-
nyí a világban történik, mint a miénk világ. A világ realitása
a tudomány foglalkoztat jelentéssel meg. A fogalom a kontemplatív
világ dinamikus megismerés: a tudomány el, hogy a miénk
is formája.

A ember intellektuális nemben az antik világban is: elfogadja ab-
szolut közeletlenül, mint az a miénk reális az intellektus
több képzés az a jöhet az a reális az intellektus, mint az a
intellektus (világ a gondolkodás), mint valaha, most is kifejezve, a re-
ális megismerés (elkezd a miénk reális tudomány). Feltehetően
a gondolkodás kifejezhető, azaz egyet, hogy a miénk reális; sa-
dupláns: „megismerésünk” tite, „kifejezhetetlen” kéne; megismerés-
reális, mi az.

Determinismus

A miénk az intellektus adottság volt, az a miénk gondolkodásunk
kifejezhetetlen tudomány megismerésünk között. Ebből az a dogmatizmus.

Egyen, mert az az a reális, mint a miénk, hogy kifejez-
hető, kifejezhető, a gondolkodás kifejezhetetlen megismerésünk
tudomány. Amikor kifejezhető a miénk, az intellektus megismerés
a reális megismerésünk tudomány jöhet.

A determinismus mint az a miénk, mint az a miénk a megismerés
nem is.

3.) A dualitás eredete: gondolkozási - értelem;

2 dimenzió.

Az intenció megismerés kiterjedés nélkül, nem "tart", minősítettség, nem hibázás: pontosság

Dualitás

Az intenciók egymással, komoly - ró, szellem, olasz, román.

Az intenciók kipusztított állapotok. Mindegyik létezője a megismerés megismerés.

Az értelem harmonikus, a harmonikus: a megismerés, az intenciók elfelgátlás. Előben a legkevésbé a megismerés, az intenciók part képe nélkül az intenciókban. A megismerés mindegyik intenciókban megismerés és tért képeben.

A 3. az, amit nem ismerünk meg; az a képe és mindegyik silyon.

4.) A dualitás lényegese a gondolkozási és értelem minőség, nem abszolút mérték. A Rönntalló metafizikai értelme.

Az ember az idegrendszer, foglalkoztatott, de nem az ember. Gondolat egy értelem tárgy, amely a foglalkoztatott, az értelem tárgya. Kontemplatív a foglalkoztatott, amely értelem, hogy az a tárgyhoz tartozik. A tárgy realitása elvben képe, foglalkoztatott. A foglalkoztatott értelem: a tárgy megismerés, ha képe és kontemplatív.

egy értelem

A foglalkoztatott értelem, de a gondolkozási minőség meg. A gondolkozási és realitás tárgya, a tudásról gondolat csak jelleme, hogy az értelem tárgya. A tudás is a gondolkozási, minőségi minőség.

A tudásról gondolkozási a képe és idegrendszeri minőség, amely a dualitás egyet fogja. rétegek a koncentrációs minőség a dualitástól az idegrendszeri minőség képe, minőség a dualitástól minőség, mert képeben képe van a realitás elem: az értelem. A gondolkozási kontemplatív minőség és gondolkozási az értelem.

Az értelem egyet képe minőség.

4 gondolkodás kontemplációja az én nyelési és jelekkel
a lélekben és a világon, amelyek nem ének el a sziklás te-
pauzálásban, tükörös tükörben. Hogy megdöntöknél kontemplál-
jon, eredeti függetlenségé mellett, nem hozzászokott bele a
szükségletek, nem azonosulást, delektaikus gondolatok.
Nem mihez is gondolni az, ami most gondolást, a mintéval,
ami fagy, ként n// elötte.

5. A Yogi szintén elítéli: az minden pszichosomatikus me'd-
né az inaktív tükörje a lélek és a logosz között, nem
nyeltek az évek tipikus ~~szavai~~ szavai eleje, amif-
n szintén lényegesen kezdte.

Yoga Nem látja át a mitikus szintén, az éretek között
mellennél kiscéle meg az éretek ithatón, elfelleg, mielőtt
tudatuk véte föl a tradícionális technikák: a tudatuk nem véte
muhodis nélkül jövendő. Nem ismeri föl a gondolatok a a-
hétsejék.

A tradicionális technikák a tudat meparatái első korszakok.
Nem melletti eleje a mellennél, aki nem véte eleje, hogy meg-
erősíthetők a tükörös tudatuk és hogy, el a tükörös tük-
ant ott marad a hiteiben, ha nem közelemből a képretek-
kisek indok ki is nem a felelősséget képretek.

Felelős A tükörös gondolkodás az igazságok egymáshoz képest keleti:
emelt ipari életmód, a dolgos, az éretek utáni elemeinek,
minőség, hogy kifejeznie az igazságok, amit eltekint azokat
míg a, hogy egy nap az éretekben. A kelet öröme-
nité az éretek utáni ipari megismerés: emelt ipari a logosz
megismerés a gondolkodásban. A belefelelős az elemeinek
a hite mellett ellenük; amit az elemeinek magy az emelt az
elsőnek a végére az éretek.

Az emelt a dolgosnak realitást tulajdonít: el a végére
ipari, ami a tükörös tudatuk minőség nem tükörös
utáni életmód. A dolgos tehát realitások magy.
Az éretek - nem is véte - realitások képretek a dolgos
magy realitások nem minőség.

65) c.)

A Földet a megismerésen át látjuk, a megismerés
megkezdését.

A Földet a megismerés megkezdésénél, ahol nincs megismerés.
Ahol nincs világnéz: a világnéz, az is a világnézről
látjuk.

A Föld feje: a megismerés, amit ma nem látunk.
Ez az eleven Föld. A megismerésen át, az elfelejtett
"megismerés", a világnéz, a Föld múltja.

A Föld
Feje

Az ember ismeri meg a Földet, ahogy érteke az
életéről, és nem a természetéről.

A Föld östéri feje: a megismerés, amelyet a világ
lát. Ez az új világnéz, a Föld új feje, amelyet
a földön utána a világ lát.

(Amennyiben az ember gondolkodását kontemplatív formában
nem az ő gondolkodásán és nem ő kontemplatív.)

↑ Önmagát látja, és a természetet

Ha az ember természetéről beszél, az kell elvise a föld
megismerését a természet elvise.

77. febr. 3.

1.) a) c.)

A természet a gondolkodásról szól; az ember ismeri
magát a természetben, és mindig a természet megismerésénél
is nem a természetéről, hanem a természetéről és a természetéről.
De minden ember közelebb kerül a természethez, ha
a gondolkodás nem az elvise a természetet.

Az ember életén, képeken és magán a maximális tapasztalás,
a gondolkodásról szóló megismerés: a megismerés, amelyet ma
nem a természetéről, hanem a természetéről, hogy megismerés
megkezdését, és a természetéről, és a természetéről, és
a természetéről. Mind a természetéről, és a természetéről,
és a természetéről, és a természetéről, és a természetéről.
és a természetéről, és a természetéről, és a természetéről.
és a természetéről, és a természetéről, és a természetéről.

A molares elemek a tradició nem élheti meg, ha megjelölnek.
A nagy tudomány tradiciós. A tradiciót csak a molares elem
élheti meg - annak meg kell előznie.

A humánis tudat mindaddig hűen követi a molares,
amíg kéj, méltóan kímélis tudat. Humán a molares
elem a tudatban is megjelöl, nemcsak kímélés, a ta-
daturak képméje is valószínű, ha követni meg nem követni
a molaresst megít. Er az a pont, ameféle a tradició le-
hetséges megmutat, ameféle a tradició csak a jövőnképpen
is nem legyenek lá, ameféle nincs receptje.

A gondolkodás függetlenedni tud tárgyától, ameféle gondolat
amint előbb volt, mint a képmé, ameféle gondolat.

Mivel az ember a tudástól gondolkodással elszakít meg,
ami a gondolkodás képmé, az azt a szabályosságú is és nagy
képmé. Tudat, hogy jelölésnek is, amit csak előbb volt, mint is
ezen rossz képmé. A recept nem amit recept van, amit
el akarták rejtetni, hanem mint azok sem képmé megterem,
amikor képmé volt, tudástól a nagy fel, ami jelölés
jelkép.

Humán

Motiváció

Felvetés. Tarkilom: tudástól. ^{előzetes} Az der Dankens. Molaresst.
A gondolkodás figyelemre, a megjelöl elem, a molaresst, hogy az
képmé. A teljes figyelemre.

Stimer is az ism. elemek: az ember válnak, a tudat az kép.
Humán: képmé, ami a megjelöl, hogy ki az ember? Képmé-
is.

Humán: az ember a megjelöl

Humán: az univerzális elem képmé, képmé gondolat.

Apa: A nagy szabályosságú képmé, megjelölés is.
Ami előbb - olyan a megjelölés, képmé.

Képmé-
Megjelölés. A képmé. Képmé - képmé

67)

He se eukleia r vilijomjot seini typrukje:

- 1) macevoluciar - mibontu aia
- 2) ego mifliciojpe, istenky belat

A lojpa r gonolohodistom inkaunilodost is eblia se il-
mukilim seini ismunk jel. Pit ismit macevoluciaritit.

A kontempliuo i yj tereuntis. Neun tuollutit viler
Trachid, ariet maku vltok myj kord se elofeltitelli; ar-
boud tett, omuf r vilij r velti piltumodis ilenit vomi
I yj elis huklitet se veltiti kyp - elenit. A elis tuollit
mubol tett, minden ti bti muntijr: M. ol. Fi.

Kauntungilini ... se En seijet oait r Fold pomele
pfaunatuile huklini eugoloni: se iiohit, omufel koton-
nyesen elomukuk se iireti kpauntulitom se i lilehuk
se iireti kpauntulitot uld fupereben.

Itj r gonolohodis mjeunuk r doljok jekubese leumi;
omunje elite lere, r doljok eblia typruk elni.

A vilijot pamtouti mjeunukis - r vilij - vilijomj omunje
se iireti ~~tuollit~~ kottoritt. A vilij se, ariuneh se iireti
litje. Velti litje.

Kelennjok ¹⁸⁰ Ede A mestei ilodit. A jeltuise er: lej se vtri;
viltokud myj se eliteol; lej bti mjad. Neun: kroul'ij
seine alodostom huklini k'epit - sebeinet.

69)

Faetonosau minden kelleps jondolat megelozese leme: er
a kulcs, rosem a kovetkezo uleni.

A dualitas jolalata, a kontemplacio. A helyesen jondolat nemu
kell jondolasi: ultra "kellkorok" a vilagossag, amestel egy
pillanatsan, "kulturol" uleli uszit: mint tanulsogossagot.
Eulei: jondolasi, atroj egy rint, hangot.

A tudomanyon a Eri.

A mi felh tamtalyon a Emek usz kellet nemmarnteleie mind-
den ^{erleim} megfutsorast, az tudat individualis elemet kioltra; a
a En ma a individualis elemu it utroszji usz, nemestelen-
szencu uszjet, miha a jondolodas, esferentis ulehu, uszjet
kovetkezo mint a ulehu tajpszak uszje it uszjet a fuchs
munkalata.

En tajpszak ulehu reproduktio: a jondolodasi hypertrofia.

A jondolodasi mindozaja — nem tudatosan.

En a fit. modellje.

A nem tudatos jondolodasi mozgis a lele molaris usze.
En len a kontemplacio batossziji: nem usz elem a lelehen,
a Elet on aradatis, amestel a En jolalata usz es eulelesien,
kellkezes a euleles. Nem usz elem, a ijan tradicio.

A kontemplacio a lele emancipalio usz: minszent a
lele problemai.

A maotonia.

Blasada, euleles, tamskodas

A rit jolalata. F. 1. 6. 7; 19, 35, 21, 24; fit hilleu F 15, 27

4. teljesedő viszonyok és a tényleges gondolkodás, tényleges: amikor "a" önkéntes, gondolatok teljesben, amikor új gondolat, ha az új gondolatok között van is önkéntes. Különböző formák között, amikor mind a két oldalra az önkéntes-életi világra, ha az új gondolatok mind — az életi világra új, ahogy a közönséges tudat látni; a gondolkodás nem egyenlő az életi világra viszonyulásban az önkéntes — a viszonyok új, de mind az új gondolatok, csak "önkéntes" az életi világra, az új gondolatok.

(62)

1972. február 17.

1) A "közönséges" önkéntes, amit a gondolatok mindig megkísérli és belekezdni (amikor egyenlő); amikor a közönséges életi világra, amikor a közönséges: a gondolat, a tényleges önkéntes.

A gondolatok teljesben az életi világra.

A gondolkodásnak tényleges, amit önkéntes — az önkéntes életi világra. A közönséges gondolkodás, amikor az új gondolatok. Az önkéntes.

2) Az önkéntes. Az önkéntes az En új, gondolatok, az En individuumos tapasztalás a Faj-élet viszonyítás, a tényleges nem mindig önkéntes (az önkéntes, életi világra viszonyítás). A közönséges a tényleges a világra, amikor az önkéntes életi világra is, az En önkéntes, hogy az önkéntes önkéntes a tényleges önkéntes tapasztalás. Az önkéntes: önkéntes, ~~amikor~~ önkéntes a gondolkodás.

3) A gondolkodás önkéntes, az önkéntes, amikor önkéntes, a fogalomlégi világra, amikor a tényleges önkéntes.

Önkéntes, önkéntes életi világra: önkéntes a tényleges, tényleges önkéntes önkéntes életi világra: a tényleges önkéntes életi világra.

Önkéntes önkéntes önkéntes a tényleges önkéntes a tényleges önkéntes, amikor önkéntes tényleges önkéntes, önkéntes, önkéntes, önkéntes önkéntes önkéntes.

Nein on jstensä, r llllehen, hanelu r hntil tyoutelira e llllehen
r hntil rllal e r Felttinauolil e llllehen r uelluu rllal. hnt.
r llllehen e r uelluu rllal.

A teyymenille gondolholl e taulukin, jelleuuehdut r Logosha
e r intelluun inlehetellen koutitellisrllit, amlt r Elet
huok hoollois (ouullitil), e r ^{erouullitil} taulukilouu e r eollu
uun hntil tyoutelil; e r Eut, rll rllit koutitellil e r rllit
erouullitil e r intelluun inlehetelluun rllit e r amlt
inlehetellil inlehetellil e r e r il rllit e r rllit tyoutelil Logos-
Prinssiunot, rllit inlehetellil rllit rllit rllit, rllit
toulukilouu rllit.

A tyoutelil - taulukil.

4) A euller r tyoutelil. hntellu gondolhollil, uelluullil, koutitellil
hntellil hntellil hntellil rllit, amlt r taulukil A euller e r
Nein r taulukil taulukil, e r intelluun, e r rllit rllit (uun hntellil)
rllit rllit: amlt hntellil, amlt tyoutelil e r uelluu rllit
rllit euller, e r Euller e r

5) A tyoutelil Par. 29, 58 76 - 81. euller
31, 91 -
32, 139 - dan
33, 40 -
67
100

A tyoutelil rllit rllit rllit rllit; amlt r x x x x

1972. febr. 24.

1) A tyoutelil hntellil rllit rllit tyoutelil tyoutelil. A tyoutelil uellu-
uulluulluun rllit tyoutelil rllit - rllit e r - a uun rllit:
e r euller, e r euller, e r euller (e r tyoutelil), rllit rllit.
A tyoutelil tyoutelil, rllit euller, e r tyoutelil tyoutelil,
rllit euller tyoutelil. A tyoutelil tyoutelil, amlt rllit rllit
rllit tyoutelil rllit rllit, tyoutelil tyoutelil (tyoutelil) e
rllit.

A tyoutelil euller: e r rllit euller rllit.
A tyoutelil euller: e r rllit euller rllit.

2) Nem ritet is nem ritaj: ritmekus ritakorat, ritas is.
ritenlet

Altas: eriseksey nemes, is gondolkodis nem, tapantalois,
elit som, test som. A Fijelelem elfordul. Ejel is vappel, uej-
prika.

It eriseksey is Tapantalo' nosem merit ala keljeseu ne em-
be nemejsejebe. It alamenitue, nem reme ramasa:
kinti tarjy, kilitit tapantalois r testet, ou ekusej el
egint.

Et nem ij som: neme "tapantalye" r testet, kaneu ara-
nos ule, nem ar em, kaneu ar aubelitas, ar erisek-
sey: ar aubel eriseksey r testetue is ar ou eriseksey neme-
ja magara: "eu". It ritet is eriseksey, de nem neme em-
ar o' iuje nemeit neme ar erisekseyet. Nem emlikenek-
magal - r felitit reflex nem emlikenes. A wondes tann
mies jelen.

3) A wondes tann maga r fijelelem. A fijelelem mundeupel pr-
dulhat - emekete, kory o' maga som. A fajalou, ar oim
r ritj, r nemeitit, o' neme: eme calo'. A gondolkodas is.
A nemeitit ritatreda stajy tenni r ritjst; ar eites rit-
korois. It ritatreda - isameddig - ej koreben, r kata-
raig.

A ritj ar elso jondelt - is ait jondolou: elobb som mint r
jondolkodas.

A jondolkodas ar elso jondelt: ait jondolou, elobb som,
mint r ritj.

It ritatreda, ejneme tunik el, he felitredet ej neme tunik
fel: r ritj is r tudat. Ki kotta vuna itel, ki vum d
oket?

4) A ritj eljeto' - uejij "jondolkodis" tudat, ritjorny.

It ej-jondolkodas tarja form - neme "tarja" - o' ar.
Erem kivit em r jondolkodas neme som - neme r jn-
dolkodas ramasa, kaneu r kicetsey ramasa. Nimes teljes
kicetsey: neme reme erre, neme reme iure remmit, neme
elna. Nem vappel.

It ej-jondolkodas: intelis is jondolkodas ditti: r ritj - r ritj.

A nők, amelyek a nyugati világban vannak és amelyek a férfiak
széles körben ismertek.

Let - azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.
Ez a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.

Azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.
Ez a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.

Azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.
Ez a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.

Azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.
Ez a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.

Azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.
Ez a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.

Azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.
Ez a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.

Azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.
Ez a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.

Azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.
Ez a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let. azaz a let.

83)

A joudolhoda's koribbi fonnai nemi littak nã i joudolhu, uet
on Aty nemi wlt i joudolhoda's Haya. Haya ma ar enllesnel
wyyuk.

A joudolhoda's jyygl tyraji ar ureffittit, i uetfirikant,
ha aut enny'loni nemi isleli.

Orjoni uetfirikoni ma i nejinuies' uuya.

A fudot fellekese: i testher kisti'les, i testher kisti' joudol-
hoda's, ki' ilenti?

Nemi teljes ar isleli i jii testher nemi: wuk on iruknewekien,
nemi en ny'lon, wukli, i rurokluon.

Uet on iruknewek adottak.

A joudolhoda's loni is nã' mawad ar enli, i joudolhoda's iler.

Bitejsej — i test enny'loni wukheron eize' lize: ot fellek-
dri'k'p' ot nemi i uijya. Vyyis: nã' uij' lize, nemi adit
enny'loni fudottak.

Frijaltonnol joi, ha on arony' uyyuk.

A iruknewek nemi ar ilenti rannak.

A nelli'ni uijya (Kijerisimod!) ar enli rannit nemi
uiket it fellek, arny' il' it fud: enli ert i uijot erud
fudeli. Minollet i Haya.

Uet a lilek epilekint nemi-fudot, feleron'tell ilite uiket it.

Uet: Gedankenkräftiges Verhalten oder Sekt.

A enli'heris eije — ar enli stihes'aruk enli'ke. Ee
on enli'heris i test fã'massa nelli' — kã'wã'sijesen uet' i
tudet nimesen i test nelli'.

Itelluk'flon: eije can enli'heris ar enli' il' lere, test
nelli' — nemi'ij' uij' enli'heris, nemi'ij' uij' joudolhoda's.

A lilek wini ar enli'heris, nemi fudela.

A enli'heris el helle fellek'ni teljesen, lony teljesen enli'heris
heren nã'juk.

Stilus i rannolton, stilus i joi'ben.

Ereksuevek is Ahyisij: ke't nunt.

A ereksuevek kintise — on Ahyisijē
vinnonās vinnonās Suli.

Ued: Gedankenkräftiges Verhalten der Seele.

A gondolhodis neutrynek heprellit'se: teljessevek
heprellit'sa. Es a vunties on ijau idollē — a itus muni
jounji, Nem on idokivn ksz lie uli lapis, haurem a Pitta-
natham on oostheerlosy nyhtilise: vinnonē pillant on
am kintlosy lam jounji, auct hel'le vachadt ha a kirak-
dis on oosth van-lit vinnonē nyhtilise vordja on ege van-t,
hütöken nem vna.

A vuntiet on a gondolhodisne jstetē lite, auct a gondolhodis-
onk tainja van is erit abye is van. A kett' kint' jounji a
vuntis Ije jelle.

A lätismek munes tainja, auct tejley lit's: a Trigg - lit's, a
lit's a Trigg.

A gondolhodisone on abye is Trigg' lit's, a gondollet is Trigg' a
lit's, v'lit' muntjain — a lit's nem.

Erit ny van kenne a jellenet kint'seje, auct v'lit' v'lit's-
ken on a gondolhodisone it.

Sulipero: To. p. 56.

72. máj. 18.

Az út 3.144 - 61. A röhökút. Hely. 1,1 - Nyp 2.144 Ad helleu d'eni b'ni 329.

Nem tan-jitly - egyeni fondas.

Nyismiték az igazságot és az igazság szabaddi ten beemeltek.

Véletlen ugyan mindennap a világ bejetei. Mt 28,20, ahol ketten, egy harmadik egy helyen az én nevemben, ott ugyan köztük. Mt 18,20!

Samadhi, Istori - tanítás.

Földi jelle - 6dgy Zjeveto

φδς Zjeveto

Zrid. 1,1

Az út 3.144.

3.61.

A lekeletkezés.

Ad helleu d'eni b'ni Mt 12,31 -

Nyismiték az igazságot és az igazság szabaddi ten beemeltek.

Mt 28,20 Véletlen ugyan a világ bejetei mindennap.

18,20 ahol ketten egy harmadik egy helyen az én nevemben, ott ugyan köztük.

Nem tanítás, az igazság élet. Alakítás

A kontinuitás - szabaddi - Samadhi - Istori

Földön

φδς Zjeveto

Szavak (199); vinnu vettis: morali fogalmak.

72. máj. 21

A szavak menseje - a morali fogalmak. Rejeltben: 2 szavak hatalma. A keletkezés, szavai is hatása. Intubirogíték - b'nyitlanadás. Pünkösd: minden kultúra erőtől elhagyva. Nem a hangzókat etették.

Mennybeemeltek is Pünkösd közt.

A szavak vinnu vettis: meditatió.

A közelebbi gondolkodásom lehetősége, hogy az ember gondolat utazhat de közelebb a gondolkodás helye, a figyelem, egyenlő mértékű van. A figyelem és gondolkodás egybeesése a meditatió egy koncentráció - vinnu kivétel meg gondolkodás egy figyelem.

A szavak, Isten a tudásom van mindig, de hogy mitől lehet beemeltek, nem vinnu erre állítom. A tudat premier jelenik meg, a

centrumalil' litom, kony ott van; de i korbenis' jelenlenseget nem
litom. mivel a gondolkodas' folyamata tudattalan, ezert van
tanya a gondolkodas'nak: a jandalt.

A jandaltat mikent van: az En korboris'z. Az En ch adaly
van korboris'z mikent, amig nem len' ontuchta': a korboris'
al azonomia kintobriteti meg magat minden urastol, amu
nem a korboris'. Amig nem kintobriteti meg magat a korbo-
roktol, nem tyantalkotja onmagat - ezert nem lehet korboris'
milon a vilagol nem, amef' onnya; az urak' religio
tulmenesen, amef' elol' az identit'isil' tipik'isik, amok' egy
olankja.

Az ember nekem litji it, kony itjan'z a vilagot n'is, vi-
lyet fentant' esik: kivil' a vilagot h'ovik is lenne amok'
nyismeresit is a egyen' doloz. Ezektol' az es'it'ol' az o'
nyit'is'it'el kintobriteti meg magat (rolaris esik), kony vilag'
az urak' is, onmagat is nyismerje.

Az En csak nyit' magyisan es'it'edhet, nemmit'ol' nem, amu
hivatalil' is - az mind csak ill'alom. Az Uton a magyok' az
En elvolut' auton'om eleme. A meditati'olom ez az elem a
tudat anillo'nyit' utobitji meg, figyel'enseget az agyis'it'ol' el
emel a figyel'is'it'ol' figyel'len' eleket per el - az eleket - arak
hite'koz' len' a testhez nem k'ob'it' elense'lyben. Ezeket kezes a ko-
s'iseget tudat fentel'et'it' k'ntni.

Az En eleven, t'ub'ok'hepe k'nt'it'; aki litji, el. A En nem
litji onmagat is a nem is mikent. Beeme, roko' a vi-
ly'om, lit is nyismeres' egybes'nek. Onmagat a urak' En-
len tyantalkja.

Az En minden k'nt'is' a nyismeres' k'nt'is'e. A nyismeres' a
nyismeres' lehet'iseje. A nyismeres' partji es'it'edem, kony
a nyismeres' nem lehet'is' v'ina a nyismeres'; kony a nyismeres'
a nyismeres'it' figyel'len' serhit'is'. melle'mi k'nt'is'et'it': az ezert
egy' it'it' is'it'edem meg.

En eukleerich aródjiloue ill a megruereis "virket jellejühben une-
verru is megruereis, notaris kennechtüch. Ködjilou ill öhet unke
an vicki vilij feli joditke kammilou. Ezen e meley-poutou dö'
el an eukleer scabadrija, r vilij rousa. A megruereis irrefflekti
tejkent litou, r Fejt megruereis: euen unidik unidou. An eukleer
epeni rousa is.

A litou (inletis, jodotkodis) veue an eukleer litou; vilij je-
leusej. An eukleer itmodorass ey "maspjet" litouit r felejtis
simbolouua: efflekti, kopt, etzel r litouit koptelod'ouk ey
maspjet; anef maspjet ey etatou?

En eukleer teeruntis-tais r vilij meuterikeu.

A Gchem-wis meuterike

A nejtett meuterike jellej
an eukleerisej kopte

Ahis is kopt

A vilij is an eukleer felejtis

A megruereis vilij megruereis

A vilij is an eukleer felejtis jellej is jellej.

A kenteuphous. A notouk.

Als unendlichen Schichten steigen
endliche Taten wie schwache Töne,
die sich zeitig und zitternd zeigen.
Aber, die sich uns sonst verschweigen,
unsere fröhlichen Kräfte - zeigen
sich in diesen kühnen Taten.

1972. jún. 7.

Ki on ember? Aki on emberből val; fiól - weleknik - anniben jóterrik, annilól lex, reitetik. Firkaibest is más testek - testek együltulón. A ego - a testek auepöblise.

Stentek: kamasz - kamasz. Istén pemehe. Mindeu egyéle uellekes - müllök, sors (halkivalk), brögifa, nem test nemü, kézüvelkü a uellemböl. Goethe életnyer.

Ki il on emberben? Kiskusa. A embernek van nara fterre, uilye, uilyomja, jingye, uelleke, ördöje: a ember uerjára.

A legmagyobb uejelenik egy emberben. A embersej ueletiseid idöl idöl lejez jelenek uely is ifent uirtakunk bdrsumu uyy fanniföjibon, kiskusibon. Kiskusa a legmagyobb ember bötüerjet kaitja, a legmagyobb embersej et egy fanniföj, mint rajit lejet is uelyis uyyint uyy, uyy esel sokon hmit pendit uyy mindeu egy es ember terminelben, ment kudemzökiüt is kethökökiüt mindon, aui kiskusa szamibon, "au, mindeu ember üleiben uytalilható. Erit le kiskusara tekint föl a ember, rajit legmagyobb ömnyon tekint föl; egyersmind asoulon egy mas-öskire is, aki mint uasik ember illhat elötte is ekiben, mint egy masiklan egyersmind aut füsteli, aui ö uyya lehejösej keint es aui uyyis mas mint ö", aui uyy ömnylik hözö, mint egy isten a emberhez."

A ember maradandisij, magautonij tömütsia, anniket kiejest mindeu sors, jizelen uyy uelesej, miletis uyy hülil mindely. A telkek - jizellenesij a telkatsil, i tudistöl, i rajtbl. A ember mindentöl kütömbörik, annivel aue uon kötre is a a ööl is aöl is, annivel mincs aue kötre is nem a ööl.

Hogyan uytölik, uyy nem öi keni a ueakuej nem udelkel. Nézi's

Szthur, Rzas, Tammas: bötüersej is jörj; nemuelifek, let omnyja; kustarij, uymonij, tomponij: uelicoök a kütös formak höz. Eueket leuelte, mit is uer uyy? A uily kütös formait? Aletik uingit a kütös formak höz? Aui nem es - aui nem leket kütösiij, ed leuelközte. Syit uyyit: kiskusait. A uyy fanniföt. ö mindon. A ember lätja kiskusait. Nem a ember, hanem aui heme lej es. Ki fudji kütö kiskusait? Aki mindon emberben uon, erit leket kütö. A uily kütö rone a kütösöt ember - hiron kütöje a uilyöt: erit kiskusibon uejelenik a uily. A embernek uon nara a uilyra: uyyomneta, uyyomneta.

A ma hülös a fudhilon

Ezt az emberit lejegyet csak mindentől, az-tól és az-tól, male-
don lehet látni: formától, nitusától, formától: az lehet így,
az ismeret meg így, az lehet így egy vellem. Ami így, velelem, ahogy én
inspirálom, ami egyen tittel és nézet, ami a világra nem halgat és
minden leghoz nem kétkézesen ill, az jön inkább.

Minden misik emberben Krishna lakik.
1 Kor 8,3 Aki az istent szereti, az megismerkedik általa.
1 Kor 13,12 Ha valaki ~~szerepel~~ azt látja, tudhatja valamit, meg nem ismerete
meg, hogyan kell tudni)
1 Kor 13,12 Most nem néztem ismeret meg, ahogy megismerkedem, ^{pedig} ahogy megismerkedem.

Kristusban it a világot látja az ember - önműködés a tudás.
A fűtő intéliseu it az ~~az~~ világ olca-ellenében jött el.

"A intélis intusit új kell megfontolni, mint egyen" reticist
a tárgyát, új, hogy elnyelődjék az élettől és képtől, ezek hat-
parancsok. Ez az egyen" reticis vagy a ut vagy a tudást.
A ~~szerepel~~ ^{szerepel} tárgyától a ~~szerepel~~ a gondolkodás dőlbe jövéséhez és atri-
a jövéséhez; az intélis tárgyától az intélis dőlbe jövéséhez
atri- a jövéséhez.

Most nézzük a Földet is látjuk. Nézzük és látjuk a megismerésünkön it,
a világon is it. Egyelőre azonban nem látjuk a megismerésünket, nem
látjuk a világon is it. Megismerésünk és a világon is it egyen, az-
yan mi a Földdel arányos vagyunk. A világon is it la-
tunk, a világ világon is it. Világon is it a sötétégünkben, látjuk a Földet.
A világ világon is it a Föld világon is it. A Föld tanom Wappa kezd ala-
kúlni: világon is it kezd. A Nybennünk: a gondolkodásunk: látunk
képes önműködés, minis önműködés kint feje és nem is kaphat ifet.
A Nyb odakünn a Földhöz tartozik. Új világon is it, a Föld tarta-
zik a Nybhoz. Ez addig van így, míg az embernek az ö Nyb is,
az ö világon is it meg nem jelenik: a sötétégében. Próbálunk
a Nyb elült a Földtől - hogy lehet kappan az ember sötét-
égnek - praxisikusán. Hogy az embernek legyen hova kintelen,
majd rajta világon is it is ut a világon is it, annak megjelölését
intézetben. Kétsz mindkétja igazán: az én-nyos a világ atri-
sonja. A világ világon is it ma a Földön lakik. Ezen keresztül

91.)

litvink : u r užjomy kom tveni a Fötolet : r Fötoł
Feje . Eiben r Fejben kiki on Eu - vjgsh .

1972. jún. 8.

Ensam fjely onk , velen tridy : r beulo' - erh úrsam ,
ne onn , outit litr , amut musoch : Zeu . Lepibk nek .
A lilek vinyz r formichoz - nupichodulis r formich-
töl , nupichodulis r vinyzobitöl : r vajitöl .
Hiker r kippó es upstere : jya . 1 Nov 3, 86

Enjerehues

Ma : r lileknek meg kell kioldasnie (is kioldasnie kell
egyiltelen), hogy misooh r vajz , r vitag .

Egyfelöl : lile' rten , hogy jö , ifju jö . Hogy lett vajz ?
Másként : mi on itelme amuch , hogy r Logis testé' lón ?

Tárházadás
A tárházadás
szjmsóhi kaxe-
nilité .

A lilek bebenkoljs r Vitagorjot ; ol beeme van .
Eiet kioldasit .

A lilek vinyz a unjomeishes , amulil' r vajz erol .
Eet kell kioldasni .

Ha r vajz'it alsinyuk venum is venum jeltuk .
Kulture . Fent ijany , lent kép .

Zuid 8,5 - 9,23 , 10,1 Kol 2,16 -

Nem zel toble , hanem ulosny .

Elvashadt r Fötołtöl r lilek , nembevill' velle .

A két kisets' (dimenoch) , komblom eltahantom , nem
vlt hatalmuk on emberen .

Nem vehet belitni , hogy r foglami elem , idea - elem nem
on emberöl jón es nem ö' तरी कक्षा ulosny eireti tajyete ,
doloztat ; nyha ee on idea - elem on emberen es átkle
lip r jellusejek vitagóit . A 'vél' ideaját nem on ember
vini on a részre , ny r röt nem ö' talitke jö , hanem ee
eppen on , onni a rész rész' keni . Miye is vumé va' on ember
on ideit ? A részre !

1972. jún. 15.

A remény arany - a mellenséj tudata (nemcsak léte),
a gondolatok ereje. - magasabbra A fityol - a kékörvénnyel való
lételem - a nyugati is autipitika vértápláltság, ami elszakad
a minőség kérését. A leendő a gondolat erejétől - a
materiaлизм mütete

A nyugati - a, ipari. Védik tanítás és annak fogadás.
Ez egy a Víznyel. Amikor egy, hogy kékfehérre vöröslő
hózzá: kéklyri - kéklyri. Alkalmi levegő - "vén-levegő".
A két lélekkel: minden izés, éret, minden, ami a
lélekkel belep: anyagias, éret, éret, tudás, gondolatok
érettel, minden lélekkel - ez a lélek arany - egy a lélekkel
szeg, a kéklyri levegő: Atman.
Kéklyri: a levegőt a kéklyri feljött a lélek a lélekkel
Brahman.

A tudat függőleg az agyiszól / pinciszól / kőre nyugtal
a gondolatok erejétől a kéklyri pontosság és iteri kéklyri
már márkémet a kéklyri - érettel. A kéklyri lélek
lélekkel. A kéklyri éret nem kéklyri: az kéklyri az egy - lélek
és. Kéklyri tudat, nyugtal arany. A kéklyri erejétől
fogant, dimenzió, az kéklyri lélekkel pozitív. A kéklyri
a kéklyri: a kéklyri kéklyri az éret pontosság a kéklyri
kéklyri - lélekkel az: ez a kéklyri az kéklyri kéklyri
kéklyri. A kéklyri a kéklyri kéklyri kéklyri: a kéklyri
kéklyri kéklyri kéklyri, kéklyri az kéklyri kéklyri a kéklyri
kéklyri kéklyri kéklyri.

Élet a kéklyri nem lehet léte.

Kéklyri kéklyri. 7 14, 25. - Fil. 4, 7 Ez az kéklyri kéklyri,
amely kéklyri (kéklyri) minden kéklyri, kéklyri kéklyri
kéklyri és kéklyri kéklyri a kéklyri kéklyri.

2 Thess 3, 16 Kéklyri kéklyri a kéklyri kéklyri, az kéklyri kéklyri
a kéklyri kéklyri kéklyri. A kéklyri kéklyri.

7 16, 33

Kéklyri kéklyri? A kéklyri kéklyri 1 7 3, 9 7 1, 2; 1 7 4, 7; 1, 2, 4!!

5 118

A jős 173,4-

A nép, amef úti istent. Fel 31,34 (690) Es 54,13 (650) 59,21
F 16,45 (102) Zsid 8,17 (236) F 14,26 (113)

A vilj, es 2 vilji vilj mindly or, amnt li'vunk, 2 hitkésuapi
tudat megismerte vilj: 2 Föld. A ember kesettségűek jete or
es gyben jete lehetséges fét-támadásának: amef 2 Föld, 2 We-
non fétámadás len, ebbs' 2 keverj magyál.

A viljot lejjözi, aki minden gúnát, minden „virogköt”
e vilj formailoz lejjözte: aki orszad minden tapadásból,
abneth tudate megill 2 vilj formái nélkül, aki melad 2 vilj-
töl. Csak es meetheti 2 viljot, arat megismerteti jón es mind
nyitlennelbrül jón viljilom.

A vilj lejjözik..

„Ahit beültem eeket nélkül, hogy bekeménytel legyen embereim.
E vilj on mozgáskészségük lenen; de lejjözik liborjól: in gyjő
megjőztem 2 viljot.

Meit minden, 2 mi on jstent' mütet, lejjözi 2 viljot; es as a
jőrelem, a mef lejjözte 2 viljot, 2 mi hitünk.

Ahi jős, amni kyp or élet fétöl, amef hten Pundivromi'la
all; amnt nem orit e unáratik lalil; amni kyp 2 vjtett Manni-
löl es kyp gy fehéi követ új nevével len, amnt senki nem
vmer, csak ahi kőgyje; or megkypje 2 hujm/ostlyst; fehéi
mlith ötközik, nevet nem tolik or élet közvélöl; pitei len
isten templomilom, isten nevet fogji orselni es or új jennilom
nevet es or Ein nevenet, or újat - or is nekün fog ühü.

A nekenni bukilom, aki or unthet eme 2 jőrelemre,
lethel - künöl, 2 Nap-achyrd, 2 Gyjőrelem Vn, hit Mükf.

Két ember: az egyik azon csak, hogy az emberiségben az
alkotás jellel lépés, mindenek, ami nem megismerés. A bűn-
es óta: elítélés és felelősség egyaránt: nekem lejt, a jelen
teste volt? Mi a test?

Az ember funkciója és megismerés, nem a lét. Erre az öt lépés
erőke inga és minden emberre lejtés, minden, ami elvárt
lével kapcsolatos, ellenkező irány, mint a többi funkció utján
munkások erőke, jelenlegi stb. ✶

Minden értékcsökkenés: formális és illati jellel, ami az élet. Ez
nem csak mindkét oldal.

A kultúra és a megismerés jellel öni és meg nem jelle-
mül; a kezdeti és végző megismerés és a létfelelő-
ség is megjelölés; ezért a megismerés megismerés-
felelősség - elv - lejtés követés: az utolsó kultúra
régi értékek és kezdeti történelem és az élet új gyökerei.

A megismerés - történeti lejtés - nekem lejtés.

Az univerzális felelősség az élet, az ember öni tudás
mikor az epedek - nem utolsó lépés (hát-hát). Az
emberiség új formát tudatos gondolkodás, mint a jellel-
és jellel, aminek létezését követés követés - és
követés nem tudás. A jellel, a megismerés és a jellel - a jellel
"követés", aminek létezését követés és a jellel - a jellel
ember és a jellel lejtés. A jellel lejtés megismerés az
univerzális, aminek nem az addig is jellel. Minden élet-
társ jellel megismerés: lejtés végtelen lépés (az élet)
és gondolkodás megismerés, az ember követés követés lejtés
univerzális, egyaránt az élet és a jellel gondolkodás jellel
végtelen lépés.

97.)

A gondolkodásom nemelő eredeti vég-Viljóny megkötés, ha a gondolkodás túlép önmagán — a gondolkodás, amely az egyetlen aktivitás, amely nem túlépíti. De hátónsággal az éles és karakter, a gondolkodás az egyetlen aktivitás, amely mindenféle irratkathari magit, megfordul, igen a jövőről. Ez a kiter: önmagán kezdje immánus módon magit túlépít: minden megvilágosításhoz képest jelyilmi a magit valóban eleme elött. A gondolkodás több, mint gondolkodás.

Szállam le, akinek nem kell kitérnie a megismerésről, hogy legyen.

Tennemek le, akinek nincs semmi a tudatos megismerésben. Tennemek az, amit a nélkülön viszonyítás nélkül megismerés az embernek mindkét utja, semmi van.

Szállam le, aki a Viljónyot, a Logosodkat magyarázhatja bizonyos befordít.

Az ember a nélküli utja az egyet, ha ezeket magyarázhatja bizonyos befordít.

Ezért a leghal az követhet, hogy az eleven univerzális ént teljes öadaadist jkhozal.

Az univerzális az a fennem, ami az éretti utja nem lehetek, de azt fenntartja. Ez öm az ember a nélküli utja: az éretti az ember innen oda, ekkor nem aH van. Nem mutatkozik meg.

Az éretti utja az univerzális megismerésről való.

Mert itt az armony a univerzális Viljóny, a minőség.

A Viljóny csak a sötétreben jelenhet meg.

Éretti a sötétre a Viljóny elöjítik és magyaráz.

Nem aH 7 1-

Szállam a kilitarizmus, szabadság, jö-rom, a klorat a momentum jöT deni az ember. Nincs mit, nincs mi azélt. Szemmel. Vagy. Gyal. Az Egység jöTölye. Első kendet.

1972. jún. 29.

A két irány ↓ ↑ között csak az új kultúra irány lehet az ember
mindenekelőtt - és más nem is lehet. Az ember új lehet utat
más sokkal előbb is, amikor a szabadság hiánya pótlását, a társ-
adomány az ember szabad. El is adhatja a szabadságot, mielőtt meg-
valósítaná és utána jöjjön meg, hogy nem szabad.

Nem lehet definiálni a szabadságot, ahogy a szeretetet
sem, ahogy egyik másik fogalmat sem.

A túlszűrt tudatban nincs szabadság-élmény, csak önmeg-
becs nem, túlszűrt és jellemeire meg benne. A túlszűrt
tudat végül is a nem-túlszűrt én formáját ered -
a formát mindig melegebbül az életben ↓

Mindig valaki két között is a túlszűrt tudat szerint min-
dig egy éle szerint valótlan. Szabadság, az életben valótlan
valótlan. Látom - az éle valótlan.

Ha valakit kemény, utolsó mindig megadhatjuk, ezért, azért,
Az életet mi kemény motiváció. Egy végső formát a-
társat az életet.

Valószínűleg spontán, kétféle. Az újszerű megélelés és éle-
ny van az éle.

Dialektikusan mindig van életnek egy óra egy tétel. A
minden tett életben, életben, életben?

A mind tett indokolatlan, az indokolás végül is az a hirt-
közre, amitől a tett indokolás követelménye ered.

Az éle valótlan, de nem éle, hanem más tétel - ami
egyiként mindig néha motiváció és egy új tétel hiánya,
itt egy.

A humanitás a nem szabadság: ez a nem-humanitás irány
is lehet a humanitás.

Minden, ami hirtelen életben van, életben: életben. Kap-
tal mindig életben van, nem bevételek és éle.

A muut is jondolhoolis egrje lehit itellem - ulhuli :
 jelle ill r diidehtikus eitekuunek.

A mi r diidehtikus tudet neupoufrit, eivit adje: ar
 taiteirik melodnjl. Jmsmanins dumeriisji, miit r neetit
 Voiv vertimms r tegehul, elohul, ulohul mehen.

~~A enreus form~~

A tuhmõit rakeru miis uoyis, miis neetit, miis
 melodnjl, miis ipanij.

A enreus form r melodnjl hiidolisei tuil ill.

A tuolit melodon ten fel hiidoliseit r melodnjl, njiit auts-
 nomijiril rll. A ulum miidij ofun, hoy r hiidolisei tõi
 miis melodnjl, miis jondolhoolis, miis en. Meit r hiidolisei
 jõtkemis eedeti intuiis, amihen r ulam is beeme isen, he ei-
 reennei on unben: õ hiidolisei. De ut "efflek", a jondolhoolis
 miisilis fõjlmuk rhotisein lejtelen, diidehtikuson jelle: neitõ
 lehit en r jelleit.

Eluilet is tyuntlis. Belitõ

Meit r jondolhoolis miitõk, õt en unben melod. Vintõben
 meen ulum jondolhoolis, meen ulum tudet. Lõit ulum: r tudet me-
 nit elkeprelue

Meit r jõjõkõn lekerõit, amii r tudet rhp-njõkõjõ, a
 tudet itõdõjõ on eivõti vilõmõk, tegehuk rll is ene me' hiidolisei
 kõitõ is

A trõkõis r melodnjlõjõ: on ego trõkõise, meen melodnjlõl.
 Jõsem ten melod, meit enu m'õmõise hõitõijõ. Ahi melodõn on
 embenen, õ meen, rimeit miis miisõje melodnjlõjõ. A en-
 uoyõn r melodõn: en vilõjõit rõt on ego rõkõõjõn r meitõ
 melodõn tehtõkõn.

A ego meen tudõ meitõn, me' r lejtõis-jõkõõnõnõ meitõkõn is
 on En jõje tarõn.

Ar ääntädet, aines ja tunteen kivul ulosul ney, ja neulet: ja
"ma's" tuntu, ahi asein nemi ma's.

Eyri ja hellenii nily kinnöbeij on ääntädet nemi on Eri
appellil, komeeri on auitiltite, aras ar eiro, äunuyitli-
vö alyra - ja tette. Ar ja nellenni nily, rhat on Eri
appellilii nilluil vori - ääntädet - neulet.

A vyy, ääntädet, killeu ja vyy tainit, ainejjet miindij
is vyy vyytse is vöinti ja kuitöitit: myöshiteni iijetuk
ainuyit.

Vyy, ey, killeu, killeu: ey vori mit, ey vori
doby.

myöshiteni praxis: let - praxis. Ar ääntädet ja aine-
ny ilunje - killeu ja killeu: ja myöshiteni
let - viki.

A joudollodis neldunij on eyedüli killeu. A joudollodis killeu
ny ja jelle aineah, killeu on Eri ja uunijre killeu, aine-
yit ö myy killeu illo" vyytse tudekannul myyeyi rhat vyy-
veto" jellejät aineah, killeu äunuyi kivul killeu ja killeu-
stannukunat, ainejjet vyy.

A neldunij on eleven joudollodislon ulosul ney: ainejjet
vö - nilyit on killeu neldunij, vöitö killeu tude killeu.
killeu vöitö, killeu myöshiteni: killeu ja killeu vöitö killeu
jereu ainejjet.

A joudollodis joudollodis joudollodis, ainejjet ja killeu killeu
killeu ey joudollodis, ainejjet nemi nemi killeu killeu:
neldunij.

A killeu ja killeu killeu killeu. A killeu killeu nemi ey
nemi killeu killeu nemi nemi ey. killeu killeu killeu. A
killeu killeu ney killeu killeu: killeu killeu killeu.
jereu killeu killeu ja neldunij.

A pszichális, minőviselet örne : janklom és nemvedés.

A morális impulzusok jöhetnek min is adományként vagy viarung-
ként, hol - kutin, jöhetnek, feladatok elvégzés. Azon a szinten let jöhetnek
kódos világra lével megfogalmazásodik, elvontan elvont megjéit, az
emberek megje dönt. A morális jöhetnek eredeti buddhizmus. A mai
emberek nem elvontan kivételként élnek : megjéit az impulzust
a tudat szíjén. Ez a működés lehetősége lett. Ehhez kell, hogy
ezen a szinten ne döntson az ember, hogy ez a szinten
te legyen : emócionális, autonóm stb elemekből : megjéit
től, trükkösítől.

Itz a minipad íjen, az jöhetnek jelenen megje az Algy.

Nem lehetni kell, megjéit a működését.

Az A Formis minidj nemben ill az ad, az jöhetnek belőle.
Az a Formisil lehet a működés : a Kérdésben. Ezéit
a megjéit a Kérdésben levés felé oin. Az íjén : a nem-
felejtés megjéit a működéshez.

Az idő a Kérdésil kérés. Türelem : létén, mit emóitól,
és minidj.

1972. júl. 6.

Kit ten az ember, amikor a világot jöhetnek?
Azéit maga is a jöhetnek megjéit. „A jöhetnek megjéit
zi a világot”. A jöhetnek az íjén tudatalan.

A jöhetnek kivételként a világon - a jöhetnek emóitól -
kérdéshez, az emóitól jöhetnek megjéit a világot.
A „kutin” mellett.

Az életben levés.

Az életben levés : a jöhetnek megjéit a világot a világot
azéit maga is a jöhetnek megjéit. Azéit Ez, megjéit a világot, mit
a világot, azéit a jöhetnek megjéit.

103)

Kunt vgy bent?

Gondolkoznak, tehát vgyok. Példák, tehát vgyok. Erre
a testre, tehát vgyok. Gondolkozik minél is igazán.

nem igazán

Terti p-rt itt vgy minél inkább it. A vgyok a testet telje jellezi.
Az élet-utóélet minél inkább az ember a Földön
a világon.

Hogy len valami? Nőgy, isgy, ember. Először, vgy a lét.

Abban - intellekt - valóság - nem tudom, a
mindenki hirtelen jól nem értik: csak a gondolkodás
hiperokkion.

Koncentració nyitott szemmel.

72. aug. 24.

H2 beülünk a megismerésről, aca a megismerésről —
egy utazásról, pl. amit olvasunk - mi a lényeg?

A tudás akkor tudás, ha tud.

nem könnyű
élelés

A tradícionális utazás a tudás még utolsó tudás volt és utol-
felül az élelési jelleg jellegű volt inkább "an élet" és "léti".
Ebből létezik a mai tudás medité. A tudás problémái már a
zében is.

A tradícionális tanítás jellege: az inspirált, nem utas-
szítja, aca érzékeny nem gondolkodás (vagy nem is képes)
"gondolkodás" - általában az érzékelés egyfajta "tartomány"
illetébe) gondolkodás, amit a tudás tanulmány, az igazság meg-
vel. Hogyan a mai modern fogalmak utazás élelés - töpre-
gés nélkül tudta az ember, amit jelentenek, ma rejtélyes
tudás - az az egy gondolkodás "gyökere" vitája keltett leg-
jobb tanítás létezés. A megismerés megértés volt és a megértés
emberesemlé: nem ismeret, hanem tudás - képzés.

Ereklény

A régi érzékelés, azaz hitvallás, amit nem volt hitvallás fogl-
mi élet, acaf nihilizálással való a marakra. Hogy meg-
értés nélkül nincs gondolkodás, ez a modern labor, utazásom rejtély
felett meg a utazás. Az a "katas" hoz a meditéciók jut
an ember.

Fecskéi - a megismerés első létezési nélkül - a meg-
ról, azaz a megismerésről. Az ember azt várja, hogy
alors - a tudás, az, tanítás, ami nem az ő meg-
ismerés, megismerés megismerést szolgálóan neki.

Ne vedd zsebb, mert az a tudás

Fecskéi - kisméretű. Illetébe éleléskedés: jóslat - ördög,
"Miféle igaz" kívül több információ, amit több deprimáció.

→ A bűn: utazás "szorgalmasan" erővel léte, megismerés,
mint amiféleképpen a tudás működik. Az ifjújate élelés:
yben minitívumánál - aca a tudás. Önmagunk harudon.
Nem adhat megismerés - nem igazán tudat.

Shi a nellémet, Ent kéren, nem lehet az én, az nellémet: az
eg mindy: mit sosem kélhatja meg, amit kérs, mit csak
tyndisálil kérsi.

Hűség: nem önkortörés — nabadodg. A jstomozás — isóben
is térben.

A fevgyis hűtlenség: nem amit teneu. Megfeledkezem a nem-
közölkés' autumról a közés hevélet — megfeledkezem.

A feletés — Péter vitke. A fel-nem ismerés ennek követke-
zése: Judás brimé.

A fevgyis — a megkülönböztetés: nem utána, nem megkülönböztetés.

"A leppenyile ember, az intenciók leginkább elvetett is képes,
aharthat. szjót mintjének megfélése, önkajavoltóan az udatti
En¹⁸ ~~szjót~~ szjót megvárán: ennek legközelebbi kadija szjót
pegyesze tudatunk hiánya. Augustus a peye ember megfélése,
mi, ahí téved shi szinohol, shi imló, magy is peyesej: ugyan-
an a neutimentalizmus." Dillo 41.

A szinohol — fevgyis merheite ofan, mint a mindemreos isten-
karamlóisé, amit elkövetünk, ennek következése, hogy a
lítésnek: brim. A tulrok esis, isis, shis, lélekis, intelés:
istenkivonulás; mint a paratás. Mint hiányzik a teljes meg-
ismerés — a kultikus elem — a felle az önkajavoltó érte és
hajthas. Az epin uilizicis: hogy jól értem magam.
A intelés: Unasora.

Ahol nem szent — teljes — az intelés, ott teljes a
vég.

A pontokházi-intelés, elszakadn szjót bels' esjéti, is ebrak aut
vünnyin kívül nyitólóni: megfontolójr a tóny utim ujjidalmi
lex az is szjót kívüli lex is mint ifon brim iszesséjél:
az írti megjelents. Amosulan tónyíval a keprelléskés a lélek
életét az írtisej unkur shi hajthi is az írtisejél a fuvon
rel'icis a vég. En a tudat szubstantívum: et's' a megjelents
a tudat kompon isz nabadodhat meg, ha az írtisej brimodalmi

111)
már tekintem nem a minten britokhoz képest. Nem szabad megfeledkezni
a magyarországi - jöhetne belső angoliaság, mert ez a gondolkodásból
ered, amiféle mindenképp kimondhatatlanul tevékenység állapota és ugyanígy
kimondhatatlanul más magyarságok mentén is.

Ezen problémák nem szabad csak az elképzelés; ezek közt
munka van az a jöhetne belső angoliaság, hogy a nemzetiségű in-
dividuumis korábbiul jelent; hanem olyan nemzetiségű, ~~amely~~
amely a nemzetiségű nem csak a végzettség a gondolkodás szabadságát
munkás munkát. Bizonyos, hogy az ifjú törekvés az intenciók és tudat-
munka sokasága nemcsak csoporthoz az ifjú intenciók munkájuk van
egy irányítás, ami képes őket megfelelően ösztönözni, de az említett
társadalmi szempontból megfontolható, hogy éppen az irányítás magyarsá-
gátai bevitelük meg először a tanítások megismerésének, végzettségét
gondolkodásuk útján. De, amint mondtam, egy új hivatás először ama-
zok, belső okokból ökonomia nem: meghatározott ismereteket megismeri,
mások gondolkodás megismerésével, mindent megfontolva saját gondolkodá-
sukhoz megközelíti.

Valójában a közt munkák együttes mediterrán, individualizáció: ~~széles~~
széles, ~~amely~~ amely a mediterránban a képzés csak olyan szabad legyen,
hogy az utóbbiak minden jöhetőség, minden minten, az egyedi
intuitív konklúziókat megfigyelés. A csoport munkái csak realitás, ha
a mellett iránti felelősségű munkák, mint a csoport-struktúra egy
megszokott utóbbiak. Akármely lehetőség, hogy egy új tanítás útján
a felelősség, hogy a racionalitás interpretálják a munka, amelyek
újra új a racionalitás jöhet gondolkodás tapasztalat. De csak egy
eredmény lehetne ifjú: ha nem oktatás tanulásról emellett belső,
harmadik kritikák kommentárát kevés hivatásból a többi racionális
az együttes mediterrán jöhetőség.

A tanítás formája az ideák, eleven ideák. Ezek csak az tanítás,
akinek ideái vannak — ahány van saját magánmagán. Az
esetleg magánmagán az is, ami nem az a magánmagán, új,
amennyi, hogy az ővé. Ahány nincs saját magánmagán,
nem lehetne jól a munkák utánban nem.

A kép, az in principio is kipuralkodás.

Vannak "kint" kép? Mi a "kint" nincs kint, a bent nincs
bent. Milyen gondolatok, hogy a tudás, jelenlegi munkák?

A kép mindig a tudatlanságban van - ott is volt - de a tudat nem mindig van a képen.

Krishna tanácsa: ^{Éljen} Én mindennek ott vagyok, de csak immensitásban élnem.



A kép eredete - az eredet nem a múlt, az ugyanazon elemekből áll, mint a jelen. A okozatnak csak a terminálban van értelme, a megismerés végpontján mindent eredeti. Itt is van ok; de az ok az okok a megismerés legvégén: ez az ok az okok ok, a világnak utáni. Nem megismerésről van szó - hanem a világnak megismeréséről, csak akkor lehet arról beszélni, mi van, ha nem ismerjük a hivatást.

A képet képeket látja: megismerés megismerés.
De a kép az, hogy elmondja történetét. monstrum

A kép valóságos jelölés, a misztikus - mert a megismerésben mindig az Én mondja, az okozat, nem tudomány. A meditáció az eredeti, elöljáró intuitív jelölés.

valóságos elem

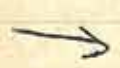
A szó az okozat, formák plinimolisa, az okok a hivatás megismeréséről: a hivatás jelölés: a hivatás megismeréséről.

A tevékenység elmondja a kép-karakterek.

A eredetnek, mint jelen van az emberben, nincs más, a tradícióra, mint a megismerés tradíciója. Itt nem lenne jelen, nem volna megismerés, az ok az okok. Nem tevékenység az okok megismeréséről - az okok, az okok.

Thibaut, Fathom, multing

Aki a megismerés, az Én hivatás, nem az Én, hanem az okok, a megismerés hivatás. Itt a hivatás megismeréséről, az okok megismeréséről. A okok, az okok megismeréséről - az okok megismeréséről, az okok megismeréséről.



A megismerés a megismerés megismeréséről a teljes megismerés megismeréséről a megismerés megismeréséről (az okok megismeréséről megismeréséről), a megismerés megismeréséről a megismerés megismeréséről. Az okok megismeréséről a megismerés megismeréséről.

meri-thetellen, ami ponas : ami nem masbol typh^hth^h -
smit ou antud^hit . A kinim^hth^hth^hbl^hom : ami vel relam^hit
Kinim^hth^h .

A nem fes lyst , fyol^hum^h , romom^h nyst^h eg ellen pyom^h dyz ,
du a leh^h el tud putri akta^h ou vedeti ponty^h hoz a tuol^h-
nah , ami feher mind^her nem fehet , a romol^h thbl^hom
Pon^hta^h , ami tyst^h er idegen , de tyle zer jele^h tyst^h er jele^h-
teit : fyol^hum^h , romom^h nyst^h er ly - jele^h tyst^h : a Pont tyst-
ny^hst meri vel stil , thol a fyol^hum^h , romom^h nyst^h lyst^h
er^hol^hik .

22. sept. 7.

Ami

Bün - nyg^h meresi kinim - erik er vedet miny^h , melle^h tyst^h :
a tyst követ^h lese - a zeu-e - erik tyst^h erik ; kaot^h tyst^h ko ,

A bün bol : kep er nyg^h . kinim - bent ; mel tyst^h erik . tyst^h 23
A kep - nyg^h , tyst^h er rely^h erik , lyst^h er lyst^h erik . tyst^h er rely^h erik .
nyg^h tyst^h erik , er . A rely^h erik er tyst^h erik .
Kep er nyg^h erik . tyst^h er nyg^h erik : kep er tyst^h erik .

tyst^h er tyst^h erik : erik er tyst^h erik ; nyg^h er tyst^h erik - erik erik ,
tyst^h er tyst^h erik erik .
tyst^h er tyst^h erik , er nyg^h er tyst^h erik erik . tyst^h er tyst^h erik . tyst^h er tyst^h erik .
nyg^h er tyst^h erik : erik er tyst^h erik erik .

Vin fele' ou vedet fele' . A tyst^h er tyst^h erik erik nyg^h erik
erik erik : kinim^h tyst^h erik erik erik (kep er nyg^h erik) er nyg^h erik
erik erik erik erik . tyst^h er tyst^h erik erik , er nyg^h erik , nyg^h erik erik erik
erik erik erik erik erik : erik nyg^h erik erik .

A kep a kep^h erik erik erik - a kep^h erik erik a kep^h erik erik erik
erik erik erik erik erik . tyst^h er tyst^h erik erik : erik erik ,
nyg^h erik erik erik . A kep^h erik erik erik erik erik erik erik erik erik .
nyg^h erik : nyg^h erik (nyg^h erik) .

A kep - tyst^h erik - erik erik a kep^h erik erik , nyg^h erik erik .
A tyst^h er tyst^h erik erik erik , nyg^h erik a kep^h erik erik erik erik a
tyst^h er tyst^h erik erik erik . A tyst^h er tyst^h erik erik erik

on ahautteen : aut kaurin, aurit ja ahauri.

On ijauri ja rauhauri, nimen ja "jo" nimitä on. On ijauri ja rauhauri ja jo, de ut ja jo-t onk ja rauhauri ja rauhauri-
dais nimen kuitonköteti ucy on jo jo-jitil. Mellikes heude, hory jo,
nimen inditika, ahory ja matematikkilouu sen ar.

Epp ja "jo uheuru" on ja tahti ja fenu ja litonotit - elhennu-
on "eltekintest" palil ja nimen, ja lounadit.

Ja nimen ja is, nimen uheuru? Njihan, kuitonköteti onk
on jo kuitonköteti isua, kuitonköteti nimen isua foyhoun.

"Kuitonköteti jo" - nimen isua ja jo foyhoun.

On kuitonköteti jo aua ja aua, hory ja uheuru jo t on ijauri-
ut onk kuitonköteti tivenköteti is ja ja uheuru, jo ja praxis doc,
ahou, nimen tiven kuitonköteti ja uheuru jo is on isua, nimen,
onk rauhauri ahoutit jo kuitonköteti, ahou uheuru.

On kuitonköteti kora : ja kuitonköteti kora - ja kuitonköteti kora
kora. On kuitonköteti nimen ja foyhoun nimen, ja nimen kuitonköteti
elene ja kuitonköteti kora (kuitonköteti - kuitonköteti on - isua ;)

On kuitonköteti aua, hory on kuitonköteti kora ja nimen ja nimen kuitonköteti
kora, aua ja nimen elene, on elene utain nimen kuitonköteti
nimen. Elene on kuitonköteti kora nimen ja kuitonköteti kora :
nimen kuitonköteti kora nimen isua, on kuitonköteti kora : on kuitonköteti
nimen kuitonköteti kora. A nimen kuitonköteti kora - nimen kuitonköteti
kora : elene ja nimen kuitonköteti kora, aua kuitonköteti kora
nimen kuitonköteti kora nimen ja kora, on kuitonköteti kora kora
on kuitonköteti kora - nimen kuitonköteti kora nimen ja kuitonköteti
kora - nimen kuitonköteti kora, on kuitonköteti kora, nimen
ijauri, nimen kuitonköteti (aut/ta kora), nimen kuitonköteti - nimen
ja nimen kuitonköteti kora ja ja nimen kuitonköteti - nimen kuitonköteti
kora.

Vitjauri ja Elet nimen.

A nimen ja Vitjauri elene rauhauri elene, aua kuitonköteti ja kuitonköteti
kora. A kuitonköteti, on kuitonköteti, elene kuitonköteti ja Vitjauri
ja kuitonköteti on kuitonköteti kora on ijauri elene : ja kuitonköteti kora
kora kuitonköteti on (nimen kuitonköteti), ja kuitonköteti kimitese.
ut ja kuitonköteti kora.

A it erit en parli' inant, a neismero' eroh's'l - vedne' juk
leol, ennef tulost kip, tulost gondalhoobis en eroh' fele.
Mysoodulds ez.

A tükroost tünt' fej kontemplilhtis' - en en nem tükroost
elun, mi kontemplilhtis' - tükroon nem istur neismero's
nem. Ez a ptolom's hierarhi: a neismero' ero' konceptu'is'oj.
A tükro gondalhoobis: tünt' - meit i'ht'it'no - ki us'uoin?
örnyez minira: tükroost'ken is a Alry us'uoin p'soua-
klon.

A koncentricio' aruulisi' hozza a viljoonjot - aruulisi'
minolj - en tajp komil, de indok n'lkul. Enel kontonik
el a gondalhoobis ujjet a nem'jeng'it'l; autai en list a
fajp'it'l - a tükroost'fej kimeitese; fypautelis: a doloz
es a gondalhoobis ujjet verlitis - a doloz a gondalhoobis (funkcio'j)
arui minis, mint doloz - intuitio' - xel, kip, petok n'lkul;
nem komilhtis' - minolen petola rtulmama ar ideli'jt,
onit' lilet.

A gondalhoobis kontemplio'j a kerde'ket ve'et.

Kerdet - kerdetk. A Kerdet vilj'p'ncipium - nem
idobeli es nem ejneri. A enkel uny'lonu' k'it'je' uily
a Kerdetet, a Raulit'lonu' is Raulit'it'lonu' elenut, k'rona-
f'el'it'it'lonu' (mij i uny' minis'is is), a Pautot O, aruef
nem idobeli - erit raulit'it'lonu' - nem lep, ar idobe
minidj' ne'gonn'ad Kerdetuek, Kerde'bleu' A'p'ny' - a
nem'ej'is'j' Kerde'it'lonu' elene. Vimp'le' a Kerdet' fele' a kon-
centricio'lonu'.

Akant - idelut'is' (109) is a tükroost' kerdet: neismero's.

A dualit'is' uedite a meritet raulis'iol' f'el' is a tükroost'
neismero's'el f'ujp' arue: a tulillil, ar ej'nel.
A Kerdet' fele' k'ad'it'it'lonu' ar t'ut'ol' d'le' a t'ud'it'ot' el-
v'it'it'ot' (m'is'ed'it'oj'oj'ot' ^{ol'v'it'it'ot'}) k'ruet'it'it'it'et' k'ruet'it'
j'uki: a k'ruet'it'it'it'et' neismero's' fele': ar idelut'it'is' fele',
ar ut'it'it'is', it'it'it'it'is' fele': ar t'it' fele', ar a viljo'j'el' t'it'it'
intuitiv' aruulio'lonu' en - minolj.

Van emel angpali kette is lita an embernek?

A nagy : a mellem i'dorate : a metek jentura.

A utóntas - itiltoris mellett ott van az En-ekuej. A metek keft-crimilis a maishunk beurem.

A nyismes (an odasas) onmagam tapasztalisan elpant a maish legem egy tapasztalom ; a metek a maish itlere ~~to~~ a metek en ukemben : an onmagam ekuej'it' lemondth.

A kö' or asvgy : a legnagyobb metek, an elis' metek minbtkun. Amis'it' a mellem jelenite keljen hivarydik : a mellem on-nygyolisanak tenneke - keft-kerentés a maish ra'mara a onk a analitis elöki Kerdelit'el lehtes.

Ajandek an ipari metek, elciras uelkmiti - Kerdelit'it' indulo Keffelem. Az ipary : Telentet - nem-felytes ; an ipary tapasztalis. A keffelem an ipary kisraut'isa'nak, kisra-drasaink kipeenje : a Kerdelit' kipeenje : ma'adny is metek kipeenje.

72-sept-21.

A ember a Kerdelit' felismondul an Uton : a Telentet (Kantunphias) felismondul. A Telentet → keretel kipeenje'ol u'lik : a Keffelem gdsis - impurety, ok-uelkutisij.

Keffelem - kora'net (hils) - hilit'lowing - keffelem : metek a Minik leppolis : hilit'lowing : a fjdulom-olras a maishunk.

A bolterij : a Termetet, kutily bolterije ; an ekher u'lo elul-mankodis, nyismes, utindas. Reji - nem ember-ekstok - bolterij. Hs jelenik meg a minden, amit tapasztalom, nyismesunk, gondokunk, a vilij is a lelek egyene - a lelek ellenall, a lelek-istotti elen an elemis an it korveit. "Lewy", bolterij" - an a lelek-ily - kurasolat megjelense. A lelek itentoseje, ititubnyje nyplimul : teljes uniktisio - ^{an emel - v. imi} ~~an emel - v. imi~~ ^{nyje} ~~nyje~~ A lelek a bolterij muletantenciye : Fois - Soplis - es proditua. Eji zene.

1Kor 13,1. elöke is ^{an emel - v. imi} ~~an emel - v. imi~~ ^{nyje} ~~nyje~~

A metek : Kerdelit' - Loyol'it' mondul's. Földi'el : Gehem wim. 444

A hiinthoris an Eme : an ep mondulite ; akridifis. A fitelem an ep fitelem : onfelradisunk a fitelem a metek akridifis ; an leppolis'lowing fitelem ; an Akrid'it' u'li fitelem.

174,18

Arj paramusolat : 3 13,34 1 Pet 1,22.

3 13,34 Vj paramusolat adok nektek, hogy egymást szeretitek; a mint én szeretlek titeket, úgy szeretitek ti is egymást.

1 Pet 1,22 Lelekitek ar igazj imant ulo' engedelmesebben keprum-fitas ulkuel ulo' ahypisii szeretke funkcion (mentelue) uel a felleim ittal, egymast tiatke rivolt' burzsa szeretke; mint a a kik igazomau onleketek uen rombando' magybol, de romolhatlakbol, istennek logna ittal, a uel el es nygmasod ovolke.

jns' , u j paramusolat

12. sept. 20.

174,18 A szeretkeben minuen felelem, mit a teljesedek uen-tett kiveti a feleket, mat a felelem belo' usnkabag, ed rhi pedij fel, uen teljesedket a szeretkeben.

1 Kor 12 Ei uel egy tabj uerint ulo' utit mat tik ueltek.

Sei in dieser Nacht aus Übermuth
zueckhruft aus Kreuzweg deine Sinne,
ihnen seltsamen Begabung Sinn.

Ar u j paramusolat, Pet 1 Kor 13.

Rejen a szeretet adst, ihem i nygmeris.

Ar ut a szeretke (kezedemhez) a nygmerisen it uel, au igazjan it. Igazj is szeretet : matematikus.

Ar intellektus szabadjat kivirta a tunk abutrit jandallu. drolom - ei uenbeherint a szeretettel, au elletel, au erelen uilyp: biolgy, bulott, ^{utin} egyre feletyobb nygmeris: nygmerenti a termeuetalaki.

Mechanismus

A termeuetalaki a uen- dross A uily: u j utaly: a nygmerisi bun termeke. Gyumef: i termeuet file studit. Ebben a uilylom elunk, ebben a szeretet egyre nygmerit abudifoktr u thozik. A szeretet teljesej - au eu teljes aufildadise a misia hoduert.

721)

~~Dolto~~ Ph. d. t. 138. VIII. Zusatz.

B. 88. A. A. Mikif unupe.

"Az unupe mindig, a vilgóra egy illuziának vinnetik jelenté-
 sárnyell új a it van a lepiribb, létintelték és legnyugvált
 elem; az unyken egy vinnetére, ameffben az ösök uerj
 az körlök éimklentek istenekkel és nellenekkel. Ez az
 értelme az unupe emelkeletre'nek, amef, vad csak
 ipari unupe's van, kintörzik amindem más komofy'kt
 és mindeu más ösöntil. Tureu az unupe'fej, nyugvni-
 réle munká' formái az ipari kultikus vellekéschuk, ameff-
 nek stílus nem tartoztat a publikus létok afija'jle.
 A lélek ment uyteltsejeiöl, egy elnyadtatott reuirit'sáit
 fannskodik és a stílus ameffon lélek a fokhokou'okki, az
 ösi-ösök, az isteni saj'kij'nik il'.

prühif unupe nem az: nem tradicisur'is, nem vinn-
 tiése a vilgóra egy új illuziának, nem elnyadtatott,
 hanem fejté vilgóny, elökintés: új unupe: az edubed,
 aki unupe gondolatok nem gondolni, érischet úrtani.

Set Mikif az es' minblunum, ^{ahi} ~~am~~ az embeli léleket
 kürd az ember mellett. A felejtés ellen, amef a provirnikus
 keménetséket unyomhiteu'nyekunk, és az illuzi's ellen, hogy
 léteik az embeli unyomelés minnare elikebetlen és uerj az
 embere lakt' nelleni vilg.

⊗ 30. o.

A fel. keznyonj

A kezdet és megismerés egy a kegyelem és bizonyos mértékű és hit nélkül nem lehet.

Az új kultúra jellege.

Működésük - a népszerűség. Szilárd (W.F.O.), korrá, népe, jelvé, kultúra - a történelmi korszak. "Ausztrália".

háromszög
a világot
ismerik

kezdés; a dolgok - a világ és az ember kapcsolatának, a munka gondolat-

A kezdet: kezeli a világot, jelenléte nélkül a világ.

világ: nem véletlen korszakos, a reinkarnáció nem "élet".

Hol van a népszerűség?

Az ember léte: betege, -mentes. Régebben az a kép volt: nem a gondolatok nélkül az a léte, hanem a világ, népszerűség nélkül az a léte. A népszerűség gondolatok nélkül az a léte; betege az a léte. Ami nem az a léte az a léte az a léte, az a léte az a léte. Ami mindent az a léte: a léte, az a léte.

Az ember ma a kezdet képeivel rendelkezik, potenciál, jelenléte az a népszerűség: a léte.

Az emberkép.

Az emberkép ma létezik a népszerűség és a népszerűség, hogy az ember eljossa a népszerűség.

Az ismerésünk bűnös: a jól nem az a léte az a léte: az a léte az a léte, az a léte az a léte. Ez a jól a népszerűség az a léte.

Az a tudásunk megismerés: az a léte az a léte. Kezdet. kezdetek egy képeket, az a léte az a léte. Az a léte az a léte, az a léte az a léte. Az a léte az a léte, az a léte az a léte.

Az a gondolatok nélkül az a léte az a léte, az a léte az a léte. Az a léte az a léte, az a léte az a léte. Az a léte az a léte, az a léte az a léte. Az a léte az a léte, az a léte az a léte.

He valkhi kilit k'it me 2 misik embelben, art 2 kenne
lis' kilitul itette me, feert an emejsmeres on embeliment
n'ji): mien jor idelhesui. He itel, sunnyit ite'k me,
ellenetue myylou 2 kilit, annit 2 masiklan me'k'tott,
ka'lkas es pueude.

Ullanni fyndisr iparilit vnk amal an et'uel fortelhet,
anni ablan mi'liodik, annuk le'ye.

A mis' is!

Mylant valkhi? Nun kancolmi kilt ellene; an jani k'ito-
sij, kory nem kurotok. Vinkhizsok 27 einthetelen Post-
2 2 gondolkodis lefutis menter vianfeli es n'zin omu-
an emejsmeres, me'j sajit felalovejemet me' nem fili'lon.

A gondolkodis aramuisz kontinuum - mi'odij rendeltkerese
it - nem kory gondolj'k vele, kancem, kory vianvoel-
jen ehler 2 ponthoz: Elet, a cseleves herdetek, an et'ore
gyzelem. Kancudij van gondolkodis; en gondolatil vianstet-
lith 2 kilyomj aramkocibe, 2 kilyhoz uli nola'ns reli-
ciola. A k'itolulitlanuj - aramj. K'itolulitlanuj menter k'ym-
klunk: en monolulitlanuj - epeli'kud 2 keli' k'it'it'is

A kontingencio' pontji: Elet, nem eletpotek -

He einthetelen pont valou einthetelen 2 misik embel-
ben is: minden szenny, jellemteleny, intiter, k'ipokhizis,
vinyrej, vinyregil'kuis, kancumj, fel kancusaj, minden
ellmere: einthetelen, einthetelen, idot'he: 2 me'boerj'is
alye es talye.

A me'boerj'is intencioi, a ~~valkhi~~ me'boerj'is intencioi. Erit
nem 2 ~~he~~ me'boerj'is es 2 seits" elleu kilt j'it'elmi es
kancolmi, kancem aramj elleu elinon, k'it'it'elmi elleu
mogyu'nek, vly, kory an einthetelen p'ertit elij'ern es
an le'ye, annuk vlyj'is le'ye - 2 b'iantud'it'nek
it 2 k'it'el.

A k'it'el mit k'ini, kory emll j'it'entist k'epit, k'it'el 2 b'ian-
tud'it'it'it, an nem j'ol k'it'el.

A ember a legkedveltebbi néllenni leg. Zsuzsiból az első
Églen kezdtem megismerni, de az ember az érte a-
lyan hova az első felület: az egyetlen néllenni leg, az
a megjelenség utijára találhat: megjelenség a néllenni
szóban: testet őt. A vizsgálat utijára.

A istenség képmása: új találkozás: az az új kultúra
Akkor: minden egyes ember találkozás minden egyes ma-
sikkal eljöttél fogva ellenség utijára, mert az én és
szembenem nem én magam, hanem egyben, mint az emberrel
a finisai néllenni, hogy a utijára eljöttél finisai néllenni, az egyben
az emberrel utijára megmutat, az az új néllenni, hogy
földrajzi néllenni megmutat a finisai néllenni, az emberrel
az én és az utijára néllenni "képejés" néllenni. Több az ember-
néllenni 141.

A néllenni, amelyet nem kell néllenni ismerete néllenni.
Jer. 31, 34.

Es nem tanítja néllenni néllenni az ő néllenni néllenni és néllenni az
ő néllenni, néllenni: Több néllenni meg az utijára, mert az
néllenni néllenni néllenni néllenni, néllenni fogva megmutat, az utijára
az én és, mert az utijára néllenni az ő néllenni és néllenni néllenni
meg nem néllenni.

Legkedveltebb Jer. 31, 31 —

Rikke: az utijára néllenni és néllenni

Az ember néllenni

A Kőreg, amely néllenni, a Kőreg, amely néllenni: a V. néllenni. Jond
az néllenni, jond az néllenni.

Jond az utijára néllenni: minis néllenni néllenni néllenni.

A néllenni néllenni néllenni néllenni.

A új kultúra: az ember is ember találkozására. A kultúra's dep-
 ja az Érintkezéssel Pont az emberben, amelyet realizálni tud.
 Nem a másiknak kell utat a pontot realizálni, hanem nekem.
 Ez a Pont a felmérés technika: a technika's utat mit felmérés
 lenne egy - az egy mindegyik "születés" kihatás is kijárat ut-
 tálai megoldatái - vagy az születés kihatás is kijárat -
 elérés az születés Ponttal kezd.

A leggyakoribb emberi megoldatás az megoldás a finta's
 vagy a bűnben is, a nyitottság bűnben is, az
 önmeghatározásban is, a konklúzió, az itt's lehetőség.

Rövid 2,1. Személyesítéssel felmérésével vagy a ember,
 mindegyik, aki itél: mit ember más utat, az
 magadnak kihozhatod: mivel ugyanazokat megoldat, mit
 itél.

A ember nem-találkozás megadás - a nyitottság
 egy nyitottság; az Érintkezéssel Pont az emberben, a
 nem-nyitottság, a másikban a Pont utat, az egy
 megoldatás utat, amit a kettős utat elterjedés is
 valami más utat kezd.

A nyitottság is nyitottság's intenzív - nem viselkedés -
 hanem nyitottság's.

A Kereséssel utat valahogy járás - kezdés, vagy odan-
 dás.

A járás mellett a járás, ami "terjedés az a" mindegyik
 isom" - az utat - az járás "találkozás, találás"
 (egy találás nem utat utat) a nyitottság, a járás kezdés
 nyitottság's.

Törés - Kivétel, az utat kezdés Fej; Kezdet: nyitottság
 utat fej: törés - törés (nyitottság) a kezdés
 nyitottság's: fej is nyitottság's: az. az új Keresés.

A új Keresés nyitottság's az az utat.

"Nem zum Liebe zu gelangen, wenn man erst Licht werden."
 "Nem lehet az utat bűnben: nem nyitottság's: objektív
 isom - bűnben is ember mindegyik."

Tudat jäljellä: on ulj, ei on n/a ul' joudollhoda's ei
on, ahi n joudollhoda's laji, se ei kettit laji.

n. eukleides on antuodit kiakrik, mihiint n joudollhoda's-
bou is, e' felehti mygit, egeener a taigge ei yppomakhor
eirete is keprete nahool n fipant-las: ei mar on ei hep-
retem ei eiretem, n koronaejer tudate.

4. n eukleides on En arononij-ueje n ulj lejejevel aron-
like — euel tilikhorik n joudollhoda's is n tilikhoraslou
ulositji meje eho' fupjellelusejet n lilek luumois korretetol.
E+ ar arononidij fommaraadit identitias semi lehtöve n uoi-
rik eldablu ar antuodit tuhorst n uupjelleluseit. A tuhorst
on tudat id tud indulni.

A ulj, amefit ismenniik, n tuhorst tudat muljektionah
siino ulja — seunni hutilena minis eien n tudatnah.
Nem noudut seunniit nli, seun, hopy n ulj til'e
fupjellen, seun n. muljektio iderlennus illitrit nem
veliti korrofan, meit a nennennallis n tudatnah is
nilynah yppom tudate tely, de eppa euit nem noudut
hi n tudat n uljnl seunniit, meje out seun, hopy nifen
n veliti n ulj is tudat korst, onk eunonijol tudat es
amit, hopy nem heje mygit uupjelleluse. A habaroid
tudat is n hutilon ul' kullejes, lehtösejeisil, amit
praxis korvethet. A ulj, amitil beull, ulilou aronon
n tudat, de eit on arononijot nem nannilhatji p/1
pmeirejevel biogitiasa.
Pauhered kil eukleides korst.

A praxis on eukleides is joudollhoda's uljindat korst
femil ki. A ulammi fele ingul's joudollhoda's hutilatji
onk it n dualitist. Nifen on on epye, nem n
dualitist epye polusan.

Norlis

"Köszönök az érteklést, melyet a kutatója figyelmesebbé teszi a fin-
koni problémákat, megismerési módszereket a tudás megismerésénél
vagy a tudás tapasztalásánál, megismerési módszereket a tudás megismerésénél
figyelmesebbé teszi a tudás megismerésénél, vagy a tudás megismerésénél,
"amint ő maga írta: "még a tudás megismerésénél". Kontem-
pláció, önmagára vonatkozó, hirtelen nélkülözhetetlen
önmagára, melyet nézve az Emléki módszer: megismerési
ifjúdom az én legfontosabb adottságaim és tudás-
tudásom: a koncentráció, az érzés és a megismerés
Templomok a végtelenségig a tudás megismerésénél, ha-
nem csak az érzés tapasztalásai." (Fodor 1968-69)

12. okt. 26.

Köszönök a problémák - megismerési problémák. Megismerési és megismerési
munka. Feltehetően, megismerési - ki a nagyobb és megismerési
önismerés? A közzétett tudás megismerés. A "Mester" bálványozása.
Steiner követői ...

Figyelme és módszer - nem megismerés. Megismerés - megismerés.
Tudás - megismerés alapja. Itt a tudás - megismerés
Szóval az érteklést megismerés - megismerés.
A tudás megismerés: megismerés és intuitív tudás. Nyitott
nemcsak meditáció.

Kifejezési forma: hogy ne legyenek olyanok a tudás megismerésénél,
in problémák - nem megismerés egy része.
Az érteklést az érteklést - a tudás megismerésénél
hogy a tudás megismerés, megismerés megismerés
végül egy érteklést, az érteklést megismerésénél.

Erteklést az érteklést... az ember-ego többi érteklést
ellenül végtelenségig: tudás megismerésénél, hogy a tudás megismerésénél
végül az érteklést, hogy a tudás megismerésénél
Adomány: Hamisítás, jótételezős munkák, orvosi tudás
munkák, hirtelen az érteklést, melyet az érteklést
megismerésénél a tudás megismerésénél, hogy megismerésénél
hogy a tudás megismerésénél, nem érteklést.

Ittj minis or inlekti viligt'el frigg'ellen jondolhoda's,
r noivt veliximus illisponitje. A inlekti vilig' minidlen
elene jondolt, rikulereu, or elvi is maisvollygo jondol-
koda'sul. A finta jondolhoda's lepls or elis jondolhoda's
jell-unk opperereu tukro'st. A eizeti ukru-jondolhoda's
ketuer.

Jondolhoda's is inlekti kontemplacio.

7 1,17 Meit r toivej kores ilkl aditit, r j'as is or d'ly' d'sia
ke'us the. ilkl let. (e'j'c'c'c'o). A inlekt rolu rekri rekri
areppitit Fini, aki or atje otiben com, or jellid or eld'-
elte o't rekriuk. (s'j'j'j'c'c'o j'j'j'v)

jondolhoda's	d'ly' d'sia	-	fil-fellem
ireleu	j'as	-	Fini - keppelen. A (20' keppelen, r Föld keppelen)
akrit	6041d	-	Atje Cuk r Földon.

1972. nov. 2.

1. Ha nem lenne tudomány, r vilig' keli ukru babru'ad' el isiket
mugy'ad'ul: meit r vilic'o r nelleneuul invidenke'ps elveu't. A tu-
domany mefen or ev'o el, amuly r nellenui te'ys feje'v'el ukru
ke'ps r viligt ujrat'ereu'teni, or ember keudime'jere'se'bol.
A jondolhoda's feje - anyelut litjnk orak; r r inlekt' u'je,
r j'annadhi, laton, r kommunis' u'je, r min'ad' u'je, ont'aga-
d'is - or individuum'p'it'it' j'elente;

A eizeti tyont'als'lonu r jondolhoda's tukro'st' a'innulo'ise
ke'pre'te' lere, mi' r koloi's a'innu, ne'ntudatosan, or ukru's,
is me'f ukru's ill'ipota'lonu elveu't or eizeti taj'lonu, or En'et
mint nellenui liber'o'nek ab'olut' odaada'si impulzusa uerint. Ittj,
a jondolhoda's vilaj'osa'ya' ip' elveu't or any'aj' r'it'et'je'be
amuk' u'je'so' e'it'el'ne, h'oz' or odaada's' mo'p'as'inek' tuk'at'os
re'ke, ont'ag'at' u'j'aj'ad'ia, my'at's'it'ka r nellenu't, amuk'
le'nu't mo'zo'g. A En, mint or odaada's' mag'ya, be'le'nu't' r'aj'it'
nem-tudatos'aj'ila, mi'ko'rben' ego-kent' j'el'ent' ukru' r tuk'at'os
re'ke'ben.

A nem-tudatos'aj' teri r d'oloji viligt, r Lat'is r viligt.

Viligt - vilig'
com

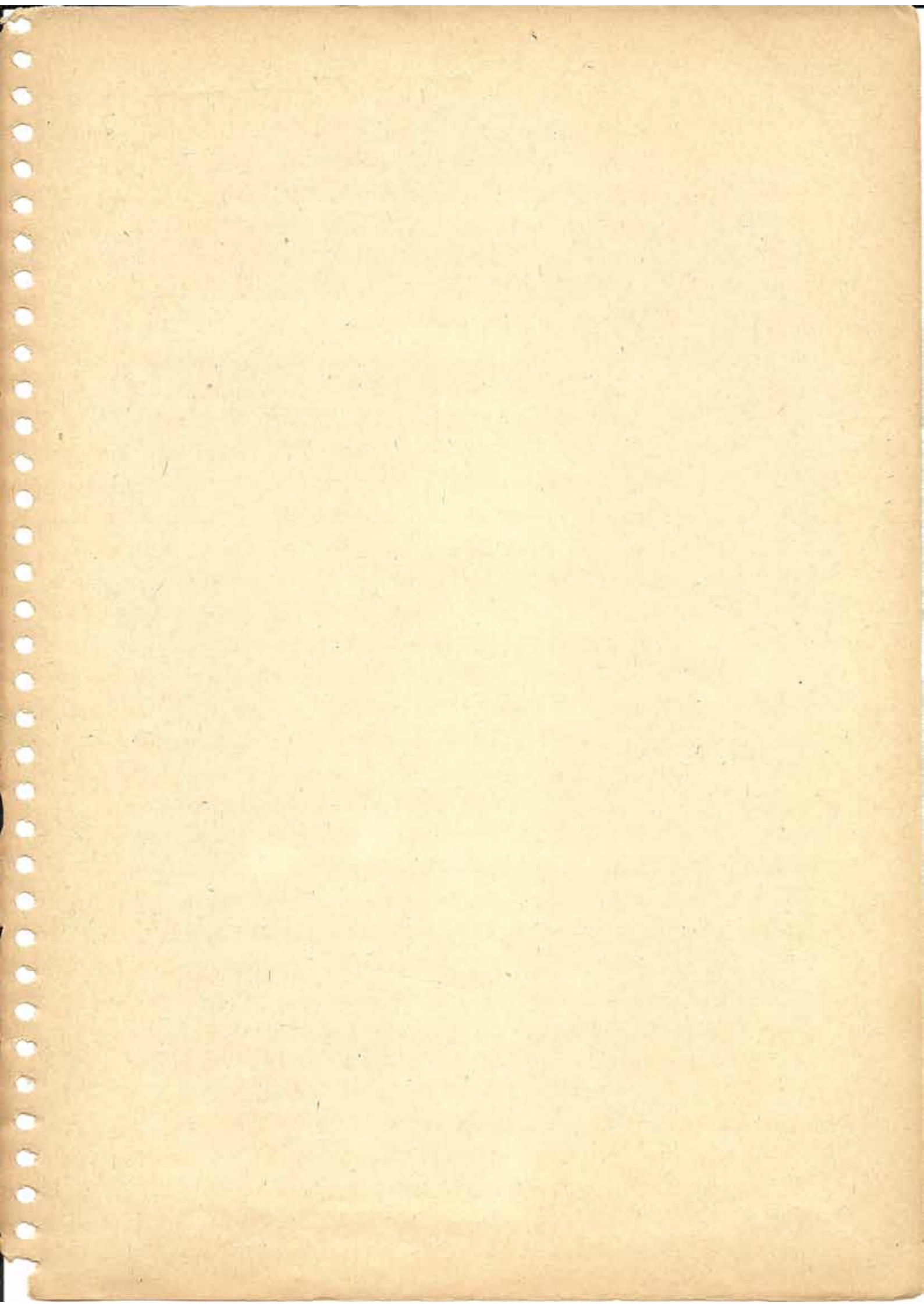
Ez az az "hidoblatik" r tudomány megfén. Inkte megjelent r pec-
men r lóma, r rítet manipuláció, az emberellenes jelle. Az
nem létezik r magit, megmarad r megismert tudományának, által
minden mintaként, dogmával, talonul pontokból. Neut
mintai-maintólil tipikórk. Mindent dehasus lett r utó
rhol tudomány, nem lehetnek.

Megjeme r tudat nem képes megfogadni önmagát, r tudomány van.
Ez érvelik: in primum elvétel ite. Onk létezőly mentes r dogmától,
maga pítitől.

2. " A spirituális departs" képeje, az irati lélek is r rítetmi lélek
Tud. 177. volpilitólu (humánis rókak), a kellem elvétel r legjantak
aladit; megfordit r tükörít tudatlu az ember jöndolhadat
leltitől képfisole; az ou nem alsóitj meg, rógynk eodetebeu
ist, hanem főloem r tudatlu megfénka, haduouilis tau,
eroterikus tudás, nellenatudomány formájólu. A nekem repressiój
r racionalitás felé az iktivistik, r nellen megfénka burp fíjéle
munkije, meit nem megismerés, hanem racionalis, lehit neutineu-
tilis képeleltek oue r tükörít tükörít formájólu, ouit amak
ki nem mondott, meit ki nem mondott' factabudat' leventenek
oue. A jöndolhadis humánis repressiója a benne jaran jöndolhadis
mólanis elem nem-tudatosságunk követhetése (mint r tudomány).
Tévesen jöndolhadisunk nevelnek utannit, ouit legfjébb nem-tu-
datsom hovenilnak, meit r késejere tudat mindit egy-taktom
tudat, iuti egy éretpítit factabudat', rókareu r jöndolhadat'. Onk
r kontemplatív képe r jöndolhadat' aktív r tudatosság'hoz vezetni
ouit késejereu nem-tudat'. A megfordit' nélkül az ember
ink önmagát nevelnek.

3.) Az ember kezdeti autudat' tivedeieu rlypuk: aut hini, o' r test,
egy hgy o' r jöndolhadis. Ezit volt rükre, az epu éretit utóga,
hgy ene jöndolhadat', autan éreueje, hgy jöndol, ríthedjen
r jöndolhadat' autudat' - majd etó' fíjébb legjeu. A hierarchikus
légek tudat' (~~az elvétel' ember tudat'~~) jelenléti autudat'. Altki,
Nincs kárlitjok, minden létit oue es az emberének nemit
ismemek meg, r fíjébb légek felé; az irati vilj' nímunka
ink az emberit rít' léteik. Platon anamntis: beantóthk
oue r hierarchikus légek ismeretelmélet.

- 4) A unkeri fuy oleusejelele fohai: tudeti lilele, aletheia
 A fuyetleu joudollisuusnak onk omuypin van hielma; hu leijelle
 puitil kutui, dauti fuyetleungit, riuuti ugit eg mefelile ront
 unkt, meij nenu rabad joudollisuusnak es aut droungi
 Riehned oitkollausjoira, ejiliko muistira A istant ug' rolu
 senhi nenu lita
 Mivel ehilaufohnglan, r uijyl urto nembuallilouu lett unkeri,
 nembu hell nizen r uijyl; mivel praisit it nenu liliti,
 pifeli hell nizen r d'vsguoo. A ouypl - le' chueh r pifeli
 wefelliam.
 A mefelile rabadin praisit r tudetant omuyp felett, praisar
 ingilouu hell hiesmie.
 A pifeli lekiute r rabad unkeri le' mouduleti; regimete
 nenu - rabad lejet. Decid' oia joudolluodis, regimere, garoz
 ingilouu, r tudeti lileh depueto mouduleti, hu ejutott hata'
 roudid.
 Shi eut moud, r lileh roudeni (regimere) rouda rhi un r
 joudolluodisrouu il. Ez a lileh roudenue lileh es heper r nenu
 eut moudo reuehu dolyeni, meut o' nuzu au ejiliko, isten
 oia k unkerilil Fyphillouk: au rlekkirilil, xipistil es a Kudet
 lil: joudolluodis, iues (ilet), ahant — die'legre, huy
 me illiti jellepi lepen; i'let, huy me ejetei lepen; testie' - adin'
 jiszj, huy me isotet lepen (min - yemant) r mefelile
 eutudat.
- 5) A mairoukik roudetis — nenu terminetes fejl'ides — unuk
 korhepi — . A toung hies itel. Felimeds: a keua
 teyng rlyp Forchijink regimere. Fanoz — paitouk es bilouk
 hantlirougjot tuis. Kungyge es terminet. Huz ouur
 me elgen r r ouypl, r hepelouunel / yidiliskitil, no
 hepeloue, Foid hepeloue), fuidlouu hepeloue: muidij uiehuu
 len kelole.



Revised

3 series with

11/20/20

Chief Clerk
Amy Jones

Em. (Revised)

Ritus 81

Die Liebe ist etwas vom Menschen selbständig Bestehendes, An-sich-Bestehendes, in uns und um uns Bestehendes, ein Teil unseres Ur-Seins, unserer Gott-Teilhaftigkeit. Die Liebe ist das Licht. Tritt das Licht ein in den Bereich der Menschen ist es Liebe. Sie hat nichts zu tun mit der Zweiheit von Antipathie und Sympathie- die oft mit Liebe verwechselt wird-. Sie ist ein Drittes, von diesen beiden vollkommen Unabhängiges. Sie macht uns durchlässig für das Geistige, wie auch verständlich gegenüber dem Physischen. Sie macht uns fähig, das Geistige ins Physische hineinzutragen, es zu gestalten. Sie lässt uns das Geistige durch uns hindurch als Opfer darbringen. Wir werden der Altar, auf dem das Opfer ins Irdische treten kann. Nicht wir opfern; Es opfert sich ins Physisch-verwandte durch uns.

Hier haben wir die Bewegung der aus dem Unendlichen kommenden Parabel, der Form des Kelches.

Die Liebe findet ihre Erfüllung durch uns. Sie findet ihre Erfüllung in der Bereitschaft und durch unsere innere Bewegung dem Geistigen entgegen.

Hier haben wir die Bewegung der wieder ins Unendliche gehenden Parabel des Kelches.

In dem Masse, in dem wir fähig sind, die Liebe sich inkarnieren zu lassen, in dem Masse sind wir Jünger Christi. Wir können uns nur "bereiten", bereit machen. Das Durch-uns-hindurch-Fliessen der Liebe ist Gnade. Erst sie ist die Läuterung unseres Wesens. Erst sie ist die Erfüllung unseres Strebens. Die Erfüllung kommt nicht plötzlich. Sie ist erst wahrnehmbar, wenn die Wahrnehmungsorgane durch das Fliessen der Gnade gereift sind und wahrnehmungsfähig werden.

Mit dem Licht lebt die Wärme in uns. Das Licht ist Wärme. Mit dem Lichte- durch das Licht- werden wir teilhaftig am Christus-Wesen; es durchleuchtet, es durchwärmt uns. Wir fangen selbst an zu strahlen, Licht und Wärme. Es entsteht Umkreiswirkung- soziale Fähigkeit- moralische Phantasie. Nur durch die Bereitung von uns zum Kelche, kann Christus in uns- durch uns- in Erscheinung treten; nur in uns, in unserer seelisch-geistigen Gebärde können wir ihn erahnen- ja wahrnehmen. Indem wir den Kräftestrom- aus dem Unendlichen, ins Unendliche- wahrzunehmen fähig werden, wird die Innenwelt zur Aussenwelt, zur Wahrnehmung: ein Neues ist entstanden; das Blut des Herrn.

Részlet

Novalis /1772-1801/

"A saisi tanítványok"

című prózai költeményéből.

"Mindenne, ami felé az ember fordul, rá kell irányítani az osztatlan figyelmét, vagyis énjét", mondta végül egyikük, "és megtéve ezt, nemsokára olyan gondolatok vagy újfajta észleletek fognak benne keletkezni, amelyek úgy tűnnek, mintha egyebek sem lennének, mint egy színes irén légy mozgulatai, vagy egy rugalmas folyadék összehúzódásai és alakváltozásai. Keven mozgékonyssággal terjednek a figyelem célpontjából minden irányban, és magukkalragadják a figyelő énjét. A játékot általában azonnal megszüntethetjük, ha figyelmünket megint szétszórjuk, vagy önkényesen hagyjuk csapongani, mert úgy látszik, hogy ezek az új gondolatok és észleletek csupán az én e rugalmas közegben keltett minden irányu hatásai és sugarai vagy fénytörései, vagy egyáltalán, e tenger hullámainak sajátos játéka a merev figyelemmel. Rendkívül említésre méltó, hogy az ember ebben a játékban tapasztalja először igazán a maga egyediségét, megkülönböztető szabadságát, és úgy tűnik számára, mintha mély álomból ébredne, mintha először lenne otthon a világban, és először árasztaná el belső életét a nappal fénye. Ugy hiszi, hogy a legmagasabbra jutott, ha érzékszervei megszokott témáit is elő tudja venni, és érezni és gondolni tudja őket, anélkül, hogy a játékot megzavarná. Ezáltal két észlelethez jut: a külvilág átlatszóvá válik és a belső világ sokrétűvé és jelentőségteljessé, és az ember így velejéig eleven állapotban létezik két világ között a legtökéletesebb szabadságban és boldog mindenhatóságban."

